

# 초급 한국어 쓰기

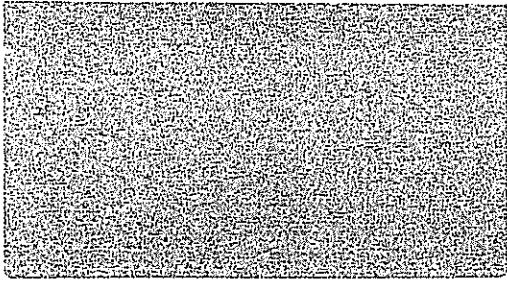
Alive  
Korean  
Language

The National Institute of the Korean Language

## *Writing Korean for beginners*

기획 | 국립국어원  
집필 | 김정숙 · 정명숙 · 김유정

 Hollym



₩ 20,000

**Planned by**

The National Institute of the Korean Language

**Written by**

**Chung-sook Kim**

현재 고려대학교 국어국문학과 교수

주요 저서: 『재미있는 한국어』 (공제)

『유타의 한국어 기행』 (공제)

**Myung-sook Jung**

현재 부산외국어대학교 한국어문학부 교수

주요 저서: 『재미있는 한국어』 (공제)

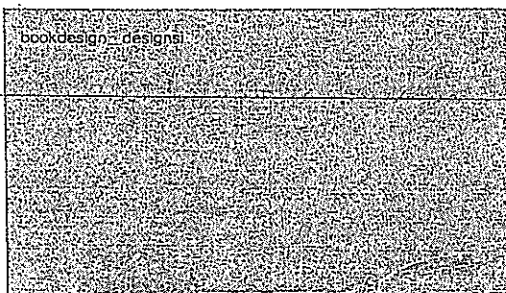
『유타의 한국어 기행』 (공제)

**You-jeong Kim**

구 한국어세계화재단 책임연구원

주요 저서: 『유타의 한국어 기행』 (공제)

『듣고 배우는 한국어』 (공제)



초급 한국어 쓰기  
*Writing Korean*

# 초급 한국어 쓰기

*Writing Korean  
for beginners*

기획 | 국립국어원  
집필 | 김정숙 · 정명숙 · 김유정

 Hollym



기획:

국립국어원

집필:

김정숙(고려대학교), 정명숙(부산외국어대학교), 김유정(구 한국어세계화재단)

공동 연구원:

윤희원(서울대학교), 한지영(한신대학교)

보조 연구원:

김수미, 김지영, 김하영, 송금숙

삼화:

김용중, 김미숙

번역:

고경태

## 초급 한국어 쓰기

*Writing Korean for beginners*

Copyright © 2006

by The National Institute of the Korean Language

All rights reserved.

First published in 2007

Ninth printing, 2013

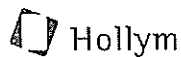
by Hollym International Corp., USA

Phone 908 353 1655

Fax 908 353 0255

<http://www.hollym.com>

e-Mail [contact@hollym.com](mailto:contact@hollym.com)



Published simultaneously in Korea

by Hollym Corp., Publishers, Seoul, Korea

Phone +82 2 734 5087

Fax +82 2 730 5149

<http://www.hollym.co.kr>

e-Mail [info@hollym.co.kr](mailto:info@hollym.co.kr)

ISBN: 978-1-56591-228-1

Library of Congress Control Number: 2006921693

*Printed in Korea*

## ‘외국인을 위한 한국어 교재’를 발행하며

한국어는 이제 전 세계 70개 국의 중·고등학교와 대학, 그리고 일반 성인들이 학습하는 세계 10대 언어에 속하는 국제어의 위상을 가지고 있는 언어입니다. 또한 650만 명의 재외 국민 자녀들이 주말 학교 등에서 다양한 방법으로 한국어를 배우고 있습니다. 이와 같은 한국어의 문자인 한글은 세계문화유산에 등재된 인류의 위대한 문화유산입니다.

또한 국제 업무의 원활화, 월드컵 영향, 한류, 관광 등 한국에 대한 관심이 높아져 많은 외국인들이 한국어를 학습하고 있으며 또한 한국어 배우기를 원하고 있는 사람들의 수 또한 과거에 비해 월등하게 많아지고 있습니다. 이러한 때에 한국어를 좀 더 쉽고 체계적으로 배울 수 있도록 하는 교재의 필요성은 학습자와 교사 모두에게 절실하다고 할 수 있습니다. 따라서 이 교재는 그러한 학습자와 교사의 요구에 바탕을 두고 개발되었다고 할 수 있습니다.

그동안 한국어 교재는 많은 기관과 개인에 의해 만들어졌습니다. 그러나 그것은 기관의 성격이나 국가별 특성이 드러나 세계의 모든 한국어 학습자들이 자유롭게 사용하는 데에는 어려움이 있는 것도 사실이었습니다. 이번 한국어세계화재단에서 개발한 이 교재들은 세계의 어느 나라에서나 현지에서 자유롭게 구매할 수 있고 다양한 형태의 교재로 재구성하여 사용할 수 있도록 특별히 국고를 들여 제작한 것입니다. 또한 어느 특정한 집단을 고려하지 않고 누구나 한국어를 학습을 원하는 사람에게 사용될 수 있도록 범용 교재로 편찬하였습니다.

그간 교재들은 듣기·말하기·읽기·쓰기의 통합 교재들이 많아 그것이 가진 장점에도 불구하고 각각의 언어 기능을 독립적으로 강조하거나 또는 기능들 간에 유기적인 관계를 유지하면서 체계적인 학습이 되도록 하기에 어려움이 있었다고 할 수 있습니다. 이 교재는 한국어를 처음 접하는 학습자들이 쉬우면서도 체계적으로 학습할 수 있도록 하는 데 목적을 두고 편찬되었습니다. 우선 듣기·말하기·읽기·쓰기의 네 가지 영역으로 분리하여 초급 학습자들에게 필요한 주제와

기능을 선정하고 이에 따른 학습 어휘와 문법, 그리고 연습 활동과 과제를 제시하였습니다. 그리고 과정 중심 학습을 통해 한국어를 정확하게 학습할 수 있도록 하는 데에도 노력하였습니다.

이 교재는 단원 앞에 학습할 목표를 제시하고 다양한 그림 자료를 활용해 스키마를 형성할 수 있도록 하였으며, 단원 중간이나 마지막 부분에 관련 문화를 설명하고, 마지막에 자기 평가를 할 수 있도록 하는 등 처음부터 마무리까지 학습자 스스로가 주도적인 역할을 할 수 있는 교재를 편찬하기 위해 노력하였습니다. 교재에 사용된 다양한 삽화와 사진들은 한국어를 학습하고 교수하는 데 자료로 활용될 수 있도록 배려한 것입니다. 따라서 이 교재는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등 언어 기능별로 독립적으로 학습하고 교수하는 데에도 용이하며 관련된 주제와 기능을 통합하여 학습하고 교수할 수 있는 장점을 가지고 있습니다. 이 교재는 우선 영어로 번역되어 출판되나 곧 다양한 언어로 번역되어 출간될 예정이며 이후 학습자 워크북과 교사 지침서도 발간될 예정입니다. 따라서 다양한 언어권의 한국어 학습자와 교사들을 위해 널리 활용될 수 있을 것으로 확신합니다.

이 교재를 편찬하기 위한 기획 및 개발은 1999년부터 시작되었습니다. 그동안 고려대 김정숙 교수와 이화여대 이해영 교수의 책임하에 많은 연구진들의 노력으로 개발이 진행되었습니다. 당초 목적은 2001년에 실물 교재로 출판하는 것이었으나 내용을 좀 더 다듬고 보완하여 완성도 높은 교재를 제작하기 위한 노력이 진행되어 오늘에 이르러서야 교재를 발간하게 되었습니다.

그리고 이 교재의 발간이 한국어 교육의 활성화를 위한 기폭제가 되기를 기대합니다. 우리 재단에서는 이 교재의 발간에 만족하지 않고 곧 중급, 고급의 한국어 학습 교재를 지속적으로 개발할 것을 약속드립니다. 이러한 약속을 지키는 데에는 이 교재를 사용하는 모든 분들의 관심과 배려가 필요합니다.

이 교재를 발간하게 되기까지에는 많은 분들의 노고가 있었습니다. 우선 국고보조금의 지원과 함께 꾸준한 관심과 애정으로 인내심을 가지고 이 교재의 발간을 기다려 준 문화관광부와 국립국어원에 감사의 말씀을 드립니다. 또한 교재를 개발하기 위해서 처음부터 기획과 연구에 많은 정성을 쏟은 '한국어세계화추진위원회'의 관계자 및 한국어 교육 현장에서 교재의 발간을 기다려 주신 한국어 교사 및 한국어 학습자에게도 감사의 말씀을 드립니다. 그리고 이 교재를 알차게 펴내 주신 한림출판사에도 무한한 감사를 드리는 바입니다.

아무쪼록 이 교재가 한국어를 배우고 가르치는 모든 분들에게 작은 도움이라도 되기를 바라며, 한국어가 전 세계에 보급되는 밑거름이 되기를 간절히 기원합니다.

2006년 3월 10일

재단법인 한국어세계화재단 이사장 박영순

# Introduction

---

## Preface

'Writing Korean for Beginners' is developed to increase the beginners writing ability. The purpose is to increase students communicative competence in Korean by performing authentic writing tasks which can be used in real communicative context and situation.

## Purpose

1. Students will be able to understand and use sentence structures and spelling rules accurately and go over familiar and predictable subjects as everyday life.
2. Students will be able to express concrete ideas about themselves, their families, and their everyday lives in one or a series of sentences in an everyday context.
3. Students will be able to perform basic tasks necessary in everyday life, such as transcribing, making lists, taking memos, filling out forms, writing cards/letters, explaining, and describing.
4. Students will be able to organize their thoughts and emotions with structural accuracy, consistency and coherence in short, discourse-level writing.
5. Students will be able to use written Korean with an awareness of its characteristics distinct from those of spoken Korean.

## Organization of the textbook

This textbook consists of 20 units and each unit is made up of the following structure; Goals-Introduction-Sample Text-Vocabulary&Expressions-Grammar-Task-New Words&Expressions-Self Assessment-Culture

The 'Goals' indicates the communicational goal of the unit and also shows task, vocabulary, grammar and culture.

The 'Introduction' consists of pictures and simple questions in Korean that will interest the students, so that the educational effect would be enhanced by activating students' schema.

In the 'Sample Text' part, illustration sentences are presented for showing the

---

contents of each unit and as a model of writing activity. New vocabulary shown in the 'Sample Text' is translated below it.

In the 'Vocabulary&Expressions' part, words and expressions are used to show the topic and to function categorized by their meanings in order to increase students' ability.

In the 'Grammar' section, Korean grammar is explained so that students can fully understand and exercise writing without any errors. Rather than memorizing the grammar by heart, use the grammar as the base for performing Korean as a language.

The 'Task' is composed of actual writing activities using the grammar and vocabulary learned. The 'Task' is constituted by real world tasks and there are 3 tasks in every unit. The 'Task' attaches importance to writing procedure using the learners' background knowledge or experience. The tasks start from basic to hard skills, simple to complicated, and from the pedagogic task to the real world task so that the previous task will provide the strength to do the next task.

The 'New Words&Expressions' section is composed of the new words in the 'grammar' and 'task' section.

In 'Self Assessment', students evaluate their own abilities so that 'Self Assessment' can serve as a reference for students' study afterwards.

The 'Culture' helps understand the way of living in Korea and the Korean society through a cultural guidance related to subject in each unit. 'Culture' is not fixed but situated in different position as occasion demands.

#### How to use

1. One unit is intended to be taught over 5 hours.
2. Use 'Writing Korean Workbook for Beginners' to supplement any necessary parts.
3. For more information, reference Guidebook for Teachers.

# Syllabus of Writing Korean for beginners

Lesson	Subject	Function	Task
The Korean Writing System	1. Hangeul	· Understanding the Korean writing system	
	2. Basic Korean Characters	· Writing basic vowel and consonant characters	
	3. Other Korean Characters	· Writing combined vowel and consonant characters	
	4. The beginning and end of the syllable	· Understanding phonetic value	
	5. The structure of syllables	· Understanding the structure of syllables	
1	Self-Introduction	· Greeting · Introducing oneself · Writing down personal record	· Writing sentences for introducing yourself to others · Completing a profile sheet · Writing a brief introduction of yourself
2	Location	· Making expressions about existence and non-existence · Expressing location	· Finding things in a room · Describing a classroom · Describing your room
3	Action	· Expressing actions	· Describing daily activities · Describing actions on a picture · Writing about different actions of people in a town
4	Time	· Expressing time · Explaining one's daily works	· Describing daily schedule · Describing a day looking at a picture · Writing about your day
5	Weekend Activities	· Explaining weekend activities	· Writing about where you went and what you did · Writing about what you did on the weekend · Writing a journal entry
6	Shopping	· Purchasing goods · Counting numerals · Expressing price · Expressing one's experience of shopping	· Making a shopping list · Writing about items you bought in a shop · Writing about recent shopping experience
7	Future Plan · Appointment	· Explaining plan · Explaining schedule · Explaining appointment	· Writing plans for this week and the next · Describing an appointment · Describing future plans
8	Season · Weather	· Explaining season · Explaining weather	· Writing about world weather · Describing Korea's four distinct seasons · Writing about your favourite season

Vocabulary	Grammar	Culture
Greetings, Countries, Nationalities, Occupations	저는 ~입니다	Korean Greeting Manner
Objects, Places	-이/가 있습니다 -이/가 없습니다 -이/가 ~에 있습니다	Location of Korea
Basic verbs, Vocabulary related to basic verbs	-습니다/습니 -니까/습니까 -을/를 -은/는	Addressing Others in Korean
Daily routine, Korean and Sino-Korean numbers, Expressions related to time	-에 -에 가다/오다/ 다니다	A Day of a Korean
Places, Weekend activities	-았/었/였습니다 -았/었/였습니다 -에서	Koreans in Weekends
Objects, Fruits, Numbers	수량명사(numeral) -와/과 안 -고 싶다	Korean Currency
Months, Days, Days of the week, Telling the date and time	-(으)르 것이다 -(으)십시오 -기로 하다	The Korean Time
Seasons, Weather, Expressions related to seasons	-고 -은/는 ~이/가 ~	Seasons and Weather of Korea



# Syllabus of Writing Korean for beginners

Lesson	Subject	Function	Task
9	Family	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducing family</li> <li>· Expressing in honorific</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Writing about your family</li> <li>· Describing members of your family</li> <li>· Introducing members of your family</li> </ul>
10	Gratitude - Apologies	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Greeting</li> <li>· Expressing gratitude</li> <li>· Expressing apology</li> <li>· Explaining reasons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Writing a thank you note</li> <li>· Writing an apology</li> <li>· Writing a birthday card</li> </ul>
11	Hobby	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explaining hobbies</li> <li>· Expressing frequency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explaining your most and least favourite activities</li> <li>· Explaining how often you do those activities</li> <li>· Introducing your hobby</li> </ul>
12	Places to go	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducing places</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comparing your room with others</li> <li>· Describing places where you go often</li> <li>· Introducing places to go</li> </ul>
13	Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Expressing symptoms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Writing about symptoms and treatment of flu</li> <li>· Providing suggestions on health related issues</li> <li>· Writing about the condition of your health</li> </ul>
14	Means of Transportation	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explaining means of transportation</li> <li>· Explaining time required</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Describing means of transportation</li> <li>· Describing how to get to the Korean Folk Village</li> <li>· Giving directions to your friend how to get to your house</li> </ul>
15	Travel	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Writing about one's experience of travel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Writing about a travel plan</li> <li>· Writing based on pictures taken during travel</li> <li>· Writing a short essay about your travel</li> </ul>
16	Appearances - Clothing	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explaining appearance</li> <li>· Explaining clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Describing your appearances</li> <li>· Describing people in a photo</li> <li>· Describing your ideal type of person</li> </ul>
17	Emotions - Moods	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explaining state of emotion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Describing moods your friends are in</li> <li>· Writing about actions in different state of emotions</li> <li>· Writing about the happiest moment in your life</li> </ul>
18	Letter	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Writing letters</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Filling in one's Korean address on an envelope</li> <li>· Writing a reply</li> <li>· Writing a letter to a friend</li> </ul>
19	School Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizing school facilities or dormitory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Writing a guide of a dormitory</li> <li>· Writing a notice about school life</li> <li>· Introducing school accommodation</li> </ul>
20	Notice - Advertisement	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Taking a memo about notice and advertisement</li> <li>· Writing a letter of notice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planning a performance and making an advertisement</li> <li>· Writing a notice in an auditorium</li> <li>· Writing an invitation for a performance</li> </ul>

Vocabulary	Grammar	Culture
Members of a family, Honorific expressions	-(으)사- -께서 -께서는	A Korean Family
Expressions related to meeting and parting, Other expressions	-아/어/여서 -겠습니다	How Koreans Express Their Feelings
Hobbies, Frequency adverbs, Expressions for period	-는 것 -(으)러 가다 -에	Hobbies of Koreans
Expressions related to shape, Expressions related to state	-에 가서 -(으)십시오 -지 마십시오	Namdaemun Market, Dongdaemun Market
Vocabulary related to body, Symptoms, Expressions related to the illness	-아/어/어야 하다 -지 않다	Hospitals and Pharmacies in Korea
Means of transportation, Expressions related to transportation	-에서 -까지 -부터 -까지 -보다	Public Transportation in Seoul
Location for travel, Expressions related to travel	-아/어/여 보다 -(으)는 후에 -기 전에	Jejudo
Appearances, Clothes and shoes, Expressions related to putting on and taking off	현재 시제 관형사형 (The pre-noun form in the present tense)	Hanbok
Emotions and Moods, Vocabulary related to expressing emotions	-지만 -(으)를 때	The Way Koreans Express Their Feelings
Expressions related to letters, Other expressions	동사의 과거 시제 관형사형 (The pre-noun form of verbs in the past tense) -고 있다	The Way Koreans Write a Letter
Dormitory facilities, School facilities, Other expressions	-(으)면 되다 -(으)를 수 있다/ 없다	Boarding House for College Students in Korea
Vocabulary related to notice and advertisements, Expressions related to performance, Vocabulary related to etiquettes in a public auditorium	-아/어/여 주다 -(으)면 안 되다	Samullori and Nanta

# C

# Contents

---

발간사 .....	005
Introduction .....	008
Syllabus of Writing Korean for beginners .....	010
한글 익히기 (Learning the Korean Alphabet) .....	016
Lesson 01 자기소개 (Self - Introduction) .....	030
Lesson 02 위치 (Location) .....	042
Lesson 03 동작 (Action) .....	054
Lesson 04 시간 (Time) .....	070
Lesson 05 주말 활동 (Weekend Activities) .....	086
Lesson 06 물건 사기 (Shopping) .....	100
Lesson 07 계획 · 약속 (Future Plan · Appointment) .....	116
Lesson 08 계절 · 날씨 (Season · Weather) .....	130
Lesson 09 가족 (Family) .....	144

---

Lesson 10	감사와 사과 (Gratitude · Apologies)	158
Lesson 11	취미 (Hobby)	170
Lesson 12	장소 소개 (Places to go)	186
Lesson 13	건강 (Health)	198
Lesson 14	교통수단 (Means of Transportation)	210
Lesson 15	여행 (Travel)	222
Lesson 16	용모 · 복장 (Appearances · Clothing)	238
Lesson 17	감정 · 기분 (Emotions · Moods)	250
Lesson 18	편지 (Letter)	262
Lesson 19	학교 생활 (School life)	276
Lesson 20	안내 · 광고 (Notice · Advertisement)	288
Correct Answer		302
Index		312

# 한글 익히기 (Learning the Korean Alphabet)

---

## 1. 한글 (Hangeul)

*Hangeul* was created in 1443 by King Sejong and scholars at *Jiphyeonjeon* (Hall of the Assembled Sages). Prior to the creation of *Hangeul*, spoken Korean was transcribed using Chinese characters. However, because Chinese characters were difficult for the common people to use, access to the Chinese transcription system was limited only to the privileged classes. *Hangeul* was invented to enable ordinary people to express their ideas easily in writing.


*Hangeul* can inscript almost all human sound by using 24 basic vowels and consonants. The principle of shaping *Hangeul* is as following. Basic vowels are composed with ·, —, and ], which indicate heaven, earth, and man, respectively. The shapes of the basic consonants reflect the formations made by the mouth, lips, teeth, tongue, and throat during sound articulations.

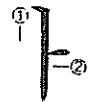
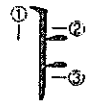
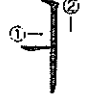
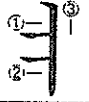


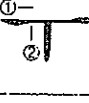

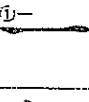

*Hangeul* is one of the most scientific and creative writing systems in the world. *Hangeul* is phonetic writing which is written in accordance with sound. So, you can easily write *Hangeul* by learning the characters for only a few hours. Furthermore, with 40 characters including 24 basic characters and 16 derived combinations of these 24, you can inscript almost every human sound.

## 2. 한글 기본 자모(Basic Korean Characters)

### 2.1 기본 모음(Basic Korean Vowel Characters)

Korean has 10 basic vowel: ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ. The Korean vowel characters are written from top to bottom and from left to right. Learning the name of each character, let's practice writing them in the following chart.


 <Practice> Let's write.

모음 vowel	이름 name	음가 phonetic value	쓰기 연습 practice					
ㅏ	아	[a]						
ㅑ	야	[ja]						
ㅓ	어	[ʌ]						
ㅕ	여	[jʌ]						
ㅗ	오	[o]						
ㅛ	요	[jo]						
ㅜ	우	[u]						
ㅠ	유	[ju]						
ㅡ	으	[ɨ]						
ㅣ	이	[i]						





## 2.2 기본 자음 (Basic Korean Consonant Characters)

Korean has 14 basic consonant characters: ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㆆ.

As with the vowel characters, the Korean consonant characters are written from top to bottom and from left to right. Learning the name of each character, let's practice writing them in the following chart.

 (Practice) Let's write.

자음 Consonant	이름 name	음가 phonetic value	쓰기 연습 practice					
ㄱ	기역	[k/g]						
ㄴ	니은	[n]						
ㄷ	디귤	[t/d]						
ㄹ	리을	[l/r]						
ㅁ	미음	[m]						
ㅂ	비음	[p/b]						
ㅅ	시옷	[s/g]						
ㅇ	이응	[ŋ]						
ㅈ	지읒	[c/j]						
ㅊ	치읓	[ch]						

ㅋ	키읃	[k <sup>h</sup> ]						
ㅌ	티읃	[t <sup>h</sup> ]						
ㅍ	피읃	[p <sup>h</sup> ]						
ㅎ	히읃	[h]						

### 3. 기타 한글 자모 (Other Korean Characters)




The sounds that are not represented by the basic characters are written by combining more than one basic characters.

#### 3.1 모음 (Vowel Characters)

The combined vowel characters are: ㅘ, ㅙ, ㅚ, ㅜ, ㅝ, ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ.

Learning the name of each character, let's practice writing the combined vowel characters in the following chart.

 <Practice> Let's write.

모음 vowel	이름 name	음가 phonetic value	쓰기 연습 practice					
ㅘ	애	[ɛ]						
ㅙ	예	[e]						
ㅚ	애	[jɛ]						






에	예	[je]					
과	와	[wa]	<td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
의	외	[ø/we]	<td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
웨	웨	[we]	<td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
의	의	[ii]	<h3>3.2 자음 (Consonant Characters)</h3>				

1) Some consonant characters are formed by doubling a basic consonant character: ㄱ, ㄷ, ㅃ, ㅆ, ㅉ. Learning the name of each character, let's practice writing vowels in the right order.

<Practice> Let's write.

지음 Consonant	이름 name	음가 phonetic value	쓰기 연습 practice				
ㄱ	쌍기역	[k']	<td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				

ㅍ	쌍비음	[p']					
ㅅ	쌍시옷	[s']					
ㅆ	쌍지읒	[c']					

2) Basic consonant characters and ㅍ, ㅌ, ㅍ, ㅅ, ㅆ can be used at the beginning of the syllable. Except them, 11 consonant characters which is composed by two consonant characters can't be used at the beginning but can be used only at the end of the syllable.


ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅟ, ㅡ, ㅣ, ㅥ

#### 4. 초성과 종성(The beginning and end of the syllable)

In Korean, consonants are used at the beginning of the sound as well as the end of it. Then, consonants which have their original sound at the beginning of the syllable have various sounds when they are used at the end of the syllable.

For instance, ㅋ and ㆁ sound [k] and [kʰ] at the beginning of the syllable, but they have the same sound [k̚] without bursting of the sound at the end of the syllable. ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅊ, ㅌ, ㅎ also have different sounds at the beginning of the syllable but have the same sound [t̚] at the end of the syllable.

We call the consonant which is written below the vowel 받침. ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㄷ, ㅌ, ㄴ, ㄹ, ㄷ, ㅌ, ㄴ, ㄹ, ㅂ, ㅃ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅉ, ㅊ, ㅋ, ㅌ and basic consonants can be used as 받침. But they have only seven sounds such as [ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅇ] at the end of the syllable. 14 basic consonants have the sound at the end of the syllable as shown below:

 <Practice> Let's pronounce letters in 'example'.

종성 자음 consonant as the end of the syllable	음가 phonetic value	예 example
ㄱ, ㅋ	[kʰ]	악, 억
ㄴ	[n]	안
ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅊ	[tʰ]	낱, 낫, 낫, 낫, 낱, 낱
ㄹ	[l]	알
ㅁ	[m]	암
ㅂ, ㅃ	[pʰ]	압, 앞
ㅇ	[ŋ]	앙

## 5. 음절의 구성 (The structure of syllables)

The shapes of syllables vary, depending on the consonant-vowel combination.

And the Korean syllable is written in the way of combining the beginning, middle and ending sound, not written side by side.

ㄱㅏㅇ(×)      강(○)



여								
이								
애								
얘								
에								
예								



<Practice 2> Let's write. These vowels are written below the consonants.

오								
요								
우								
유								
이								



〈Practice 3〉 Let's write. These vowels written below and to the right of consonants.

와								
왜								
외								
위								
웨								
위								
의								


### 5.2 자음과 모음이 결합하여 이루어진 음절

(Syllables consisting of a consonant and a vowel)

Syllables can consist of a consonant and a vowel.

[예] 가, 나, 더, 리, 모, 보, 수, 주, 츠, 크, 티, 피



 <Practice 2> Following the example, make syllables by combining the given consonants and vowels.

[보기 1] ㄴ, ㅓ → 너

[보기 2] ㄴ, ㅏ, ㅁ, ㅌ → 나무

1) ㅅ, ㅓ ⇒ \_\_\_\_\_

2) ㅎ, ㅓ ⇒ \_\_\_\_\_

3) ㄴ, ㅏ ⇒ \_\_\_\_\_

4) ㄱ, ㅡ ⇒ \_\_\_\_\_

5) ㅋ, ㅓ ⇒ \_\_\_\_\_

6) ㄷ, ㅓ ⇒ \_\_\_\_\_

7) ㄷ, ㅓ, ㅅ, ㅣ ⇒ \_\_\_\_\_

8) ㅈ, ㅣ, ㅁ, ㅏ ⇒ \_\_\_\_\_

9) ㅉ, ㅌ, ㅅ, ㅌ ⇒ \_\_\_\_\_


10) ㅁ, ㅓ, ㅈ, ㅏ ⇒ \_\_\_\_\_

### 5.3 모음과 자음으로 이루어진 음절

(Syllables consisting of a vowel and a consonant)

There are syllables consisting of a vowel and a consonant like the following.  
But when you write a letter, 'ㅇ' has to be added in front of the vowel. And the consonant at the end of the syllable is written below the vowel.



 (Practice) Let's write.

악								
안								
알								
알								
암								
압								
앗								
앙								
앗								
앗								
악								
알								
앞								
앙								



## GOALS

To write a self-introduction using appropriate expressions and vocabulary.

- ◉ TASK : Writing sentences for introducing yourself to others, Completing a profile sheet, Writing a brief introduction of yourself
- ◉ VOCABULARY : Greetings, Countries, Nationalities, Occupations
- ◉ GRAMMAR : 저는 -입니다.
- ◉ CULTURE : Korean Greeting Manner

## 신상명세서

이름	왕치엔
국적	중국
생년월일	1971. 1. 24
성별	남(√) 여( )
직업	회사원



## &gt;&gt;&gt; 들어가기 Introduction

- ◉ What sort of card is it? What's his name? What's his nationality? What's his occupation?
- ◉ How would you introduce yourself?

## &gt;&gt;&gt; 예시 글 Sample Text

안녕하십니까.  
 저는 왕치엔입니다.  
 중국 사람입니다.  
 회사원입니다.

## 새 단어 New Words

자기소개 self-introduction

안녕하십니까. How do you do?/Hello.

저 I

-는 topic particle

왕치엔 Wang Chien (a male Chinese name)

-입니다 to be (polite formal form)

중국 사람 Chinese

회사원 office employee


## &gt;&gt;&gt; 어휘 및 표현 Vocabulary &amp; Expressions

What are the formulaic expressions used to greet people in Korean? How do you respond to such greetings in Korean? Let's study how to introduce yourself in Korean.

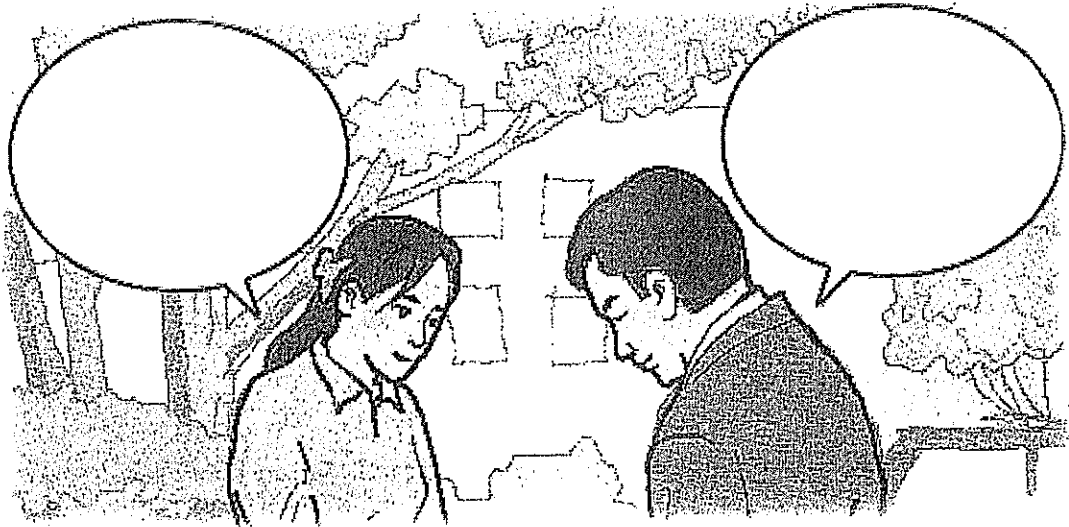
## 인사 (Greetings)

안녕하세요. Hello. (polite informal expression)

안녕하십니까. Hello. (polite formal expression)

 연습 (Practice)

How do these people greet one another? Fill in the spaces with appropriate expressions.



>>> 문화 (Culture) : Korean Greeting Manner

안녕하세요, 안녕하십니까 are usually used when greeting elders or strangers. When greeting them, it is polite to lean your upper body slightly forward.

## 2 나라 (Countries)

한국 Korea

중국 China

일본 Japan

터키 Turkey

미국 U.S.A.

캐나다 Canada

러시아 Russia

영국 the United Kingdom


독일 Germany

호주 Australia

이집트 Egypt

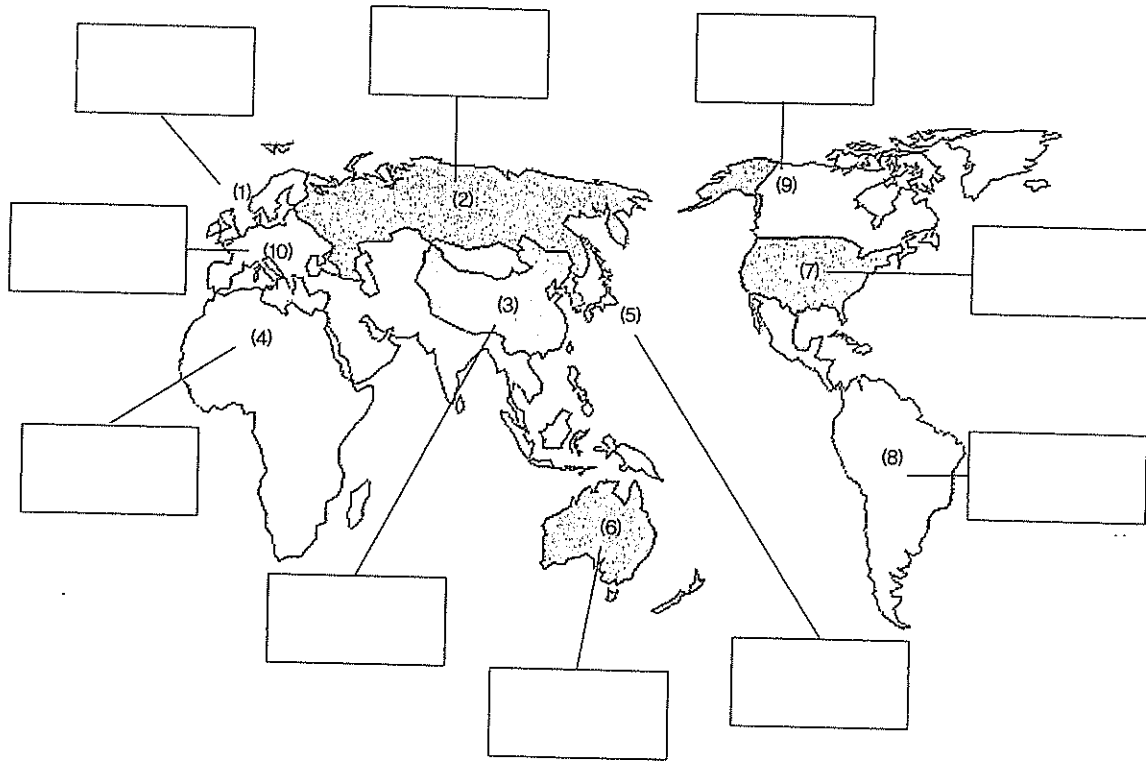
브라질 Brazil

◎ Except for 중국 (China), 태국 (Thailand), 미국 (U.S.A.), 영국 (the United Kingdom), 일본 (Japan), 인도 (India) and 호주 (Australia), all other names of countries are written and pronounced as how they are pronounced in English.

 연습 (Practice)

Write in the correct names of the countries using the list below.

독일, 미국, 이집트, 호주, 일본, 러시아, 캐나다, 영국, 중국, 브라질



3 국적 (Nationalities)

한국 사람 Korean

중국 사람 Chinese

일본 사람 Japanese

미국 사람 American


호주 사람 Australian

영국 사람 British

브라질 사람 Brazilian

이집트 사람 Egyptian

Ⓢ When the name of a country is combined with 사람, it indicates nationality. Instead of 사람, 인 can also be used to indicate nationality, as in 한국인 and 중국인.

 연습 (Practice)

Where do these people come from? Fill in the blanks as shown in the example

보기



한국 사람

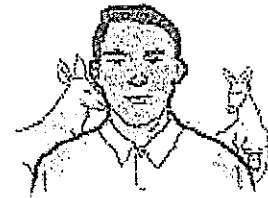
1)



2)



3)



\_\_\_\_\_ 사람

일본 \_\_\_\_\_

4 직업 (Occupations)

학생 student

선생님 teacher

회사원 office employee


공무원 government employee

의사 medical doctor

변호사 lawyer

경찰 policeman

주부 housewife

 연습 (Practice)

Fill in the blanks with correct occupations as shown in the example below.

 보기



의사

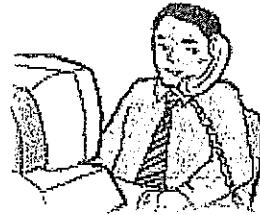
1)



2)



3)



>>> 문법 Grammar

1. 저는 -입니다

저는 -입니다 means I am \_\_\_\_\_. 저 means I and -는 is a particle indicating that the noun to which it is attached is the topic of the sentence. -입니다 is a present-tense sentence final ending attached to a predicate nominative. It is usually used when talking to elders and strangers in formal situations.




저는 김영민입니다. My name is Kim Young-Min.


저는 미국 사람입니다.

저는 학생입니다.


저는 의사입니다.

 연습 1 (Practice 1)


Make sentences as shown in the example below using the pattern 저는 -입니다 and the names provided.

 보기 다카하시 유타 → 저는 다카하시 유타입니다.


- 1) 김수미 → \_\_\_\_\_
- 2) 왕샤오칭 → \_\_\_\_\_
- 3) 마이클 프린스 → \_\_\_\_\_
- 4) 수잔 브링크 → \_\_\_\_\_

 연습 2 (Practice 2)


Make sentences as shown in the example below using the pattern 저는 -입니다 and the nationalities given.

 보기 한국 사람 → 저는 한국 사람입니다.


- 1) 캐나다 사람 → \_\_\_\_\_
- 2) 호주 사람 → \_\_\_\_\_
- 3) 독일 사람 → \_\_\_\_\_
- 4) 중국 사람 → \_\_\_\_\_

 연습 3 (Practice 3)

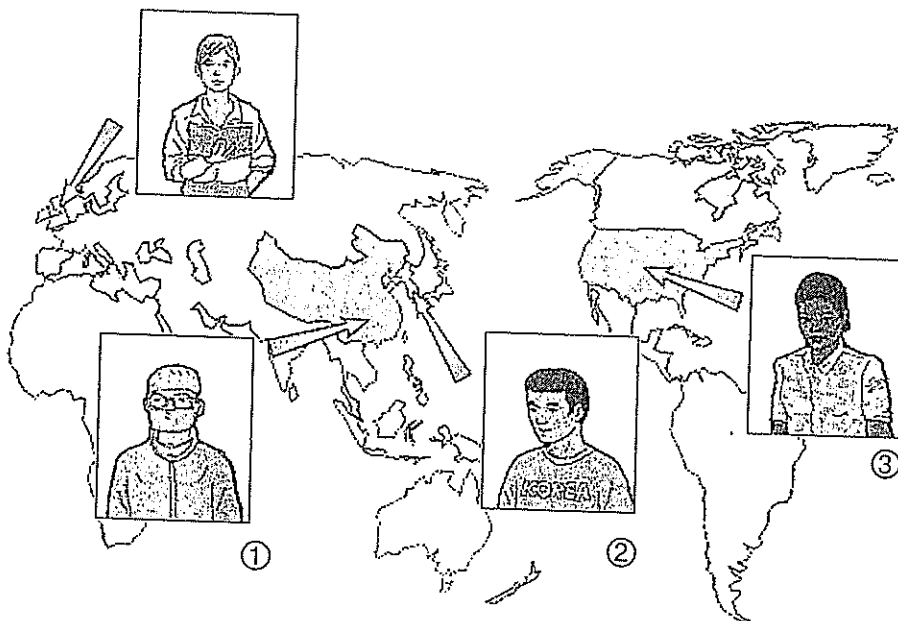
Make sentences as shown in the example below as using the pattern 저는 -입니다 and the occupations given.

 보기 공무원 → 저는 공무원입니다.

- 1) 학생 → \_\_\_\_\_
- 2) 의사 → \_\_\_\_\_
- 3) 회사원 → \_\_\_\_\_
- 4) 선생님 → \_\_\_\_\_

 연습 4 (Practice 4)

Make sentences indicating the names, nationalities, and occupations of the people pictured below.





린다 테일러, 선생님 → 저는 린다 테일러입니다.

(저는) 영국 사람입니다.

(저는) 선생님입니다.

⦿ As shown in the examples above, 저는 in the parentheses can be omitted because its meaning is understood in context.

1) 장원량, 의사 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) 김민수, 학생 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) 수잔 오커너, 공무원 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

>>> 과제 Task

1 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Below is the I.D. card of Anne. Discuss with your classmates what is usually included in an I.D. card.

이름 (Name)            앤 모리스  
 국적 (Nationality)    호주  
 생년월일 (Date of Birth) 1985. 7. 23  
 성별 (Sex)            남( ) 여(✓)  
 직업 (Occupation)    학생



⊙ In Korean, dates are written in the following order : year, month, day.

쓰기 (Writing) Fill in your own I.D. card using the example above.

이름		
국적		
생년월일		
성별	남( ) 여( )	
직업		

쓰고 나서 (After Writing) Try reading some of your classmates I.D cards and see if you can understand them.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Take a few moment to think about how to put the information on your I.D. card into sentences.

쓰기 (Writing) Write them into sentences in the space provided below using the pattern 저는 -입니다.

---

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Try reading some of the writings of your classmates and see if you can understand them.

## 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) You have a language-exchange with a Korean friend via email. Below is the first email you received from him. Take a close look at how he introduces himself in Korean.

안녕하세요. 반갑습니다. 저는 김민수입니다.

한국 사람입니다. 저는 학생입니다.

한국 대학교 2학년입니다. 전공은 사회학입니다.

**쓰기 (Writing)** How would you introduce yourself to your Korean friend? Write an attractive self-introduction using the expressions you've learned in this unit.

---



---



---



---

**쓰고 나서 (After Writing)** Try introducing yourself to your classmates without looking at your writing.

### 새 단어 New Words

반갑습니다 to be pleased

2학년 sophomore

전공 major

-은 topic particle

사회학 Sociology

### 자기 평가 Self-Assessment

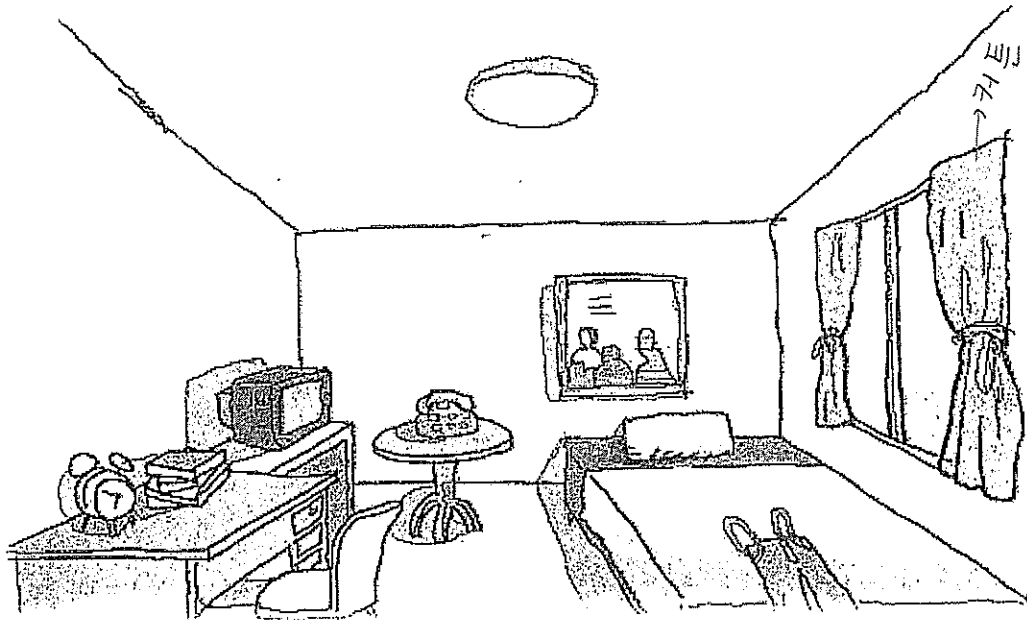
Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Can you greet others in Korean?	Poor Good Excellent
2. Can you write your name in Korean?	Poor Good Excellent
3. Can you write your nationality in Korean?	Poor Good Excellent
4. Can you write your occupation in Korean?	Poor Good Excellent

GOALS

Be able to describe the existence or non-existence of objects as well as their location using appropriate expressions and vocabulary.

- TASK : Finding things in a room, Describing a classroom, Describing your room
- VOCABULARY : Objects, Places
- GRAMMAR : -이/가 있습니다, -이/가 없습니다, -이/가 -에 있습니다
- CULTURE : Location of Korea



>>> 들어가기 Introduction

- What is in the room? Where is it? What is on the desk?
- What can you see in your room?

방에 탁자도 있습니다

방에 침대도 있습니다

침대 위에 옷이 있습니다

그런데 방에 컴퓨터 없습니다

>>> 예시 글 Sample Text

방에 침대가 있습니다.

방에 책상도 있습니다.

책상에 시계가 있습니다.

그런데 방에 텔레비전이 없습니다.

*then  
by the way*

새 단어 New Words

위치 location

-에 in, at (location particle)

-가 particle marking the subject

책상 desk

시계 clock

텔레비전 television

없습니다 it does not exist, there is not/aren't

방 room

침대 bed

있습니다 it exists, there is/are

-도 too, also, even (particle)

그런데 then, by the way

-이 subject particle

>>> 어휘 Vocabulary

What are the list of things that may be found in your room or your classroom?  
Let's study some of the names of objects and places in Korean.

1 사물 (Objects)

침대 bed 1대

옷 clothes 1벌

시계 clock 1개

책 book 권

텔레비전 television 1대

모자 hat, cap 1개

가방 bag 1개

책상 desk 1대

전화 telephone 1대

우산 umbrella 1개/대


연필 pencil 자루 *also give pens/susun e segunha via note*

의자 chair 1대

*objecto podi ser 7H  
(mas roupa p. 27 uão)*

학생 8명  
선생님 1분



 연습 (Practice)

Write down the names of the following objects using the list above.

1)



우산

2)



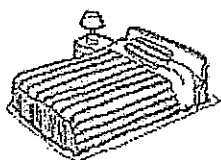
전화

3)



가방

4)



침대

5)



시계

6)



책

2 장소 (Places)

집 house

방 room

학교 school

교실 classroom


은행 bank

병원 hospital

우체국 post office

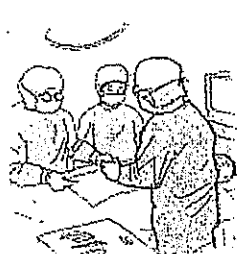
가게 store

식당 restaurant

 연습 (Practice)

Write down the name of the following places using the list above.

1)



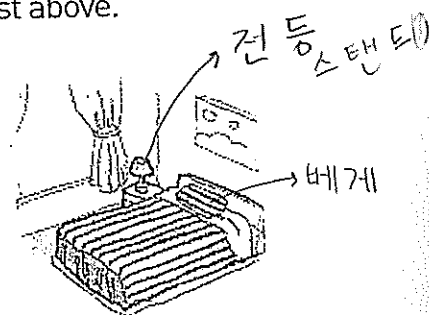
병원

2)



교실

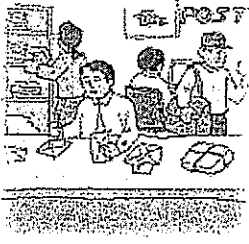
3)



방

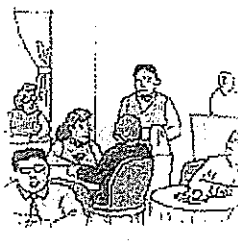
커튼 핑크색

4)



우체국

5)



식당

6)



가게

TOPIK

### 문법 Grammar

#### 1 -이/가 있습니다, -이/가 없습니다

We use the expression **-이/가 있습니다, -이/가 없습니다** to describe one's existence or non-existence. Use **있습니다** when one exists, **없습니다** when one doesn't. Note that **-이/가** comes after a noun to show that the noun is the subject of the sentence. Put **-가** after a noun that ends in a vowel and **-이** after a consonant.

책이 있습니다. There is a book.


책이 없습니다. There isn't a book.

가방이 있습니다. There is a bag.


의자가 있습니다.

전화가 없습니다.


옷이 없습니다.

 연습 1 (Practice 1)

Fill in the blanks with -이 or -가.

 시계가 있습니다.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) 의자 <u>가</u> 있습니다. | 2) 우산 <u>이</u> 있습니다. |
| 3) 가방 <u>이</u> 없습니다. | 4) 전화 <u>가</u> 있습니다. |
| 5) 모자 <u>가</u> 있습니다. | 6) 책상 <u>이</u> 없습니다. |

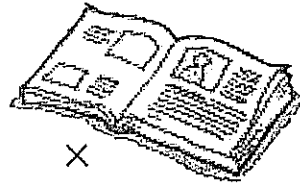
 연습 2 (Practice 2)

Make sentences indicating the existence or non-existence of the following objects using the pattern -이/가 있습니다 or -이/가 없습니다 as shown in the example below.



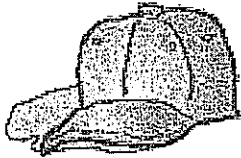


가방이 있습니다.



책이 없습니다.

1)



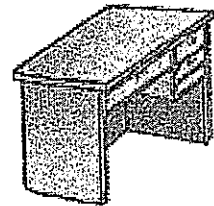
모자가 있습니다

2)



옷이 없습니다

3)

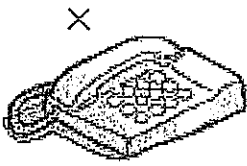


책상이 있습니다

옷 한 벌 있습니다.

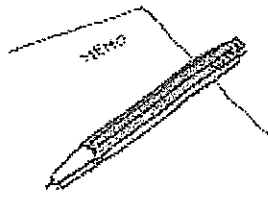
한 벌은 "이"가

4)



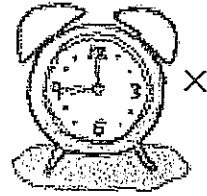
전화기가 없습니다.

5)



연필이 있습니다.  
펜이 --

6)



시계가 없습니다.

## 2 -이/가 -에 있습니다

Use -이/가 -에 있습니다 to describe where the object or the person is located.  
-에 comes after a noun that indicates the place to show where one is located.

시계 이/가 교실 에 있습니다/없습니다.  
책 이/가 가방 에 있습니다/없습니다.

● In the sentence 시계가 교실에 있습니다, you can change the order and use 교실에 시계가 있습니다 instead.

시계가 교실에 있습니다. There is a clock in the classroom.


교실에 시계가 있습니다. There is a clock in the classroom.

방에 침대가 있습니다. There is a bed in the room.

책이 가방에 있습니다.

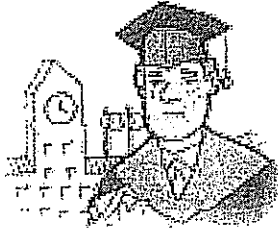
학생이 교실에 없습니다.

교실에 선생님이 없습니다.

 연습 1 (Practice 1)

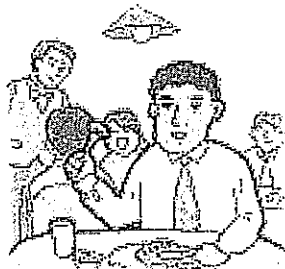
Where is Michael? Make sentences describing where he is using the pattern  
-에 있습니다 as shown in the example below.

보기



학교에 있습니다.

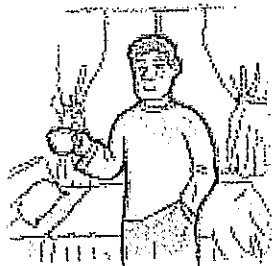
1)



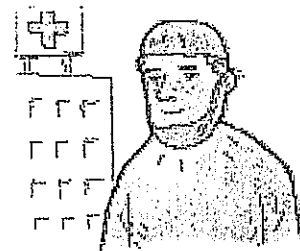
2)



3)



4)



## 연습 2 (Practice 2)

Where are the following objects? Make sentences using the pattern -이/가 -에 있습니다 and the cues given.

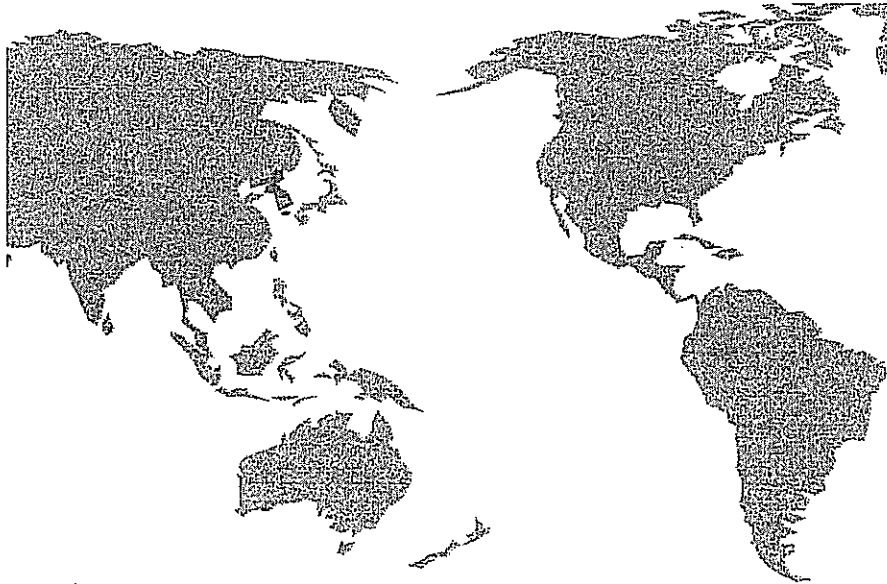
보기 책상 | 교실 → 책상이 교실에 있습니다.


교실 | 책상 → 교실에 책상이 있습니다.

- 1) 방 | 침대 → \_\_\_\_\_
- 2) 책 | 가방 → \_\_\_\_\_
- 3) 우산 | 교실 → \_\_\_\_\_
- 4) 학교 | 선생님 → \_\_\_\_\_

>>> 문화 (Culture) : Location of Korea

The Korean peninsular is located in the Northeast Asia. Korea shared its northern border with China and Russia. China is located on the west of Korea and Japan is on the southeast of Korea.



 연습 3 (Practice 3)

Describe the location of the following objects using the pattern -이/가 -에 있습니다 as shown in the example below.

보기

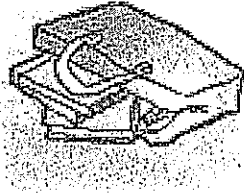


선생님이 교실에 있습니다.

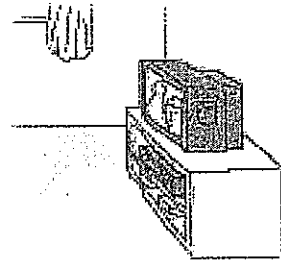
or

교실에 선생님이 있습니다.

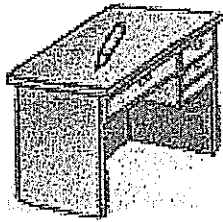
1)



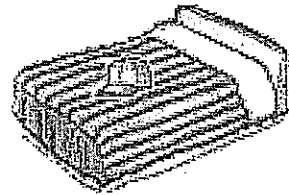
2)



3)



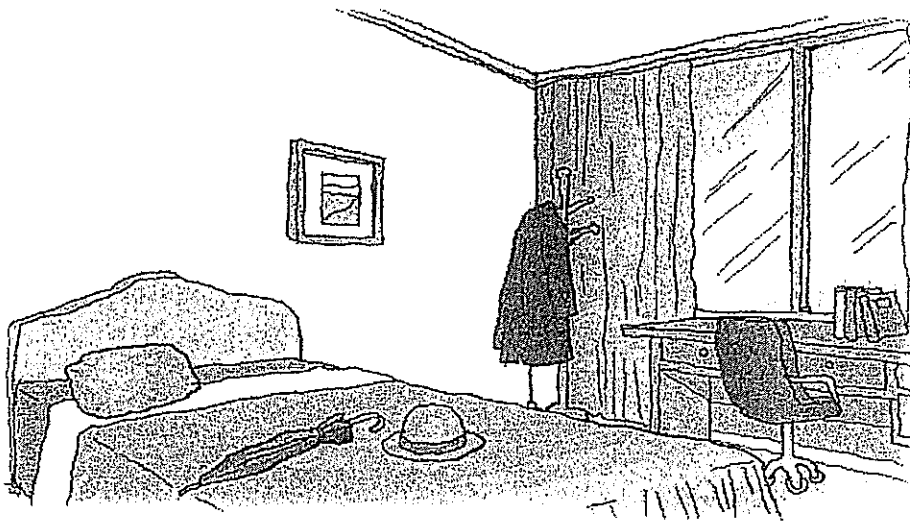
4)



## >>> 과제 Task

### 1 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Look at the picture and find out whether or not the following objects are to be found in the picture below. Tick them if they are in the picture.



- |                             |                             |                             |                            |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 우산 <input type="checkbox"/> | 가방 <input type="checkbox"/> | 의자 <input type="checkbox"/> | 책 <input type="checkbox"/> |
| 침대 <input type="checkbox"/> | 모자 <input type="checkbox"/> | 전화 <input type="checkbox"/> | 옷 <input type="checkbox"/> |

쓰기 (Writing) Using the information above, write a paragraph describing where each of the items are.

---



---



---



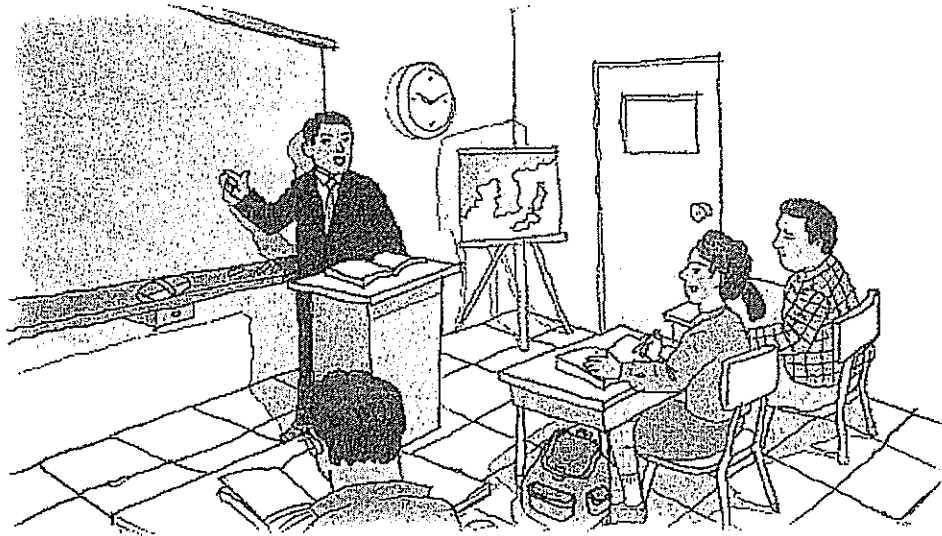
---

쓰고 나서 (After Writing) Compare your answers with your classmates.



## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Look at the picture below and write down what/who is located where.



who/what	where	who/what	where

쓰기 (Writing) Describe what/who is in the classroom using the pattern -이/가 -에 있습니다.

---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Read out your writing to your classmates and also listen to what he/she has wrote.

## 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing)

- 1) What does your room look like? Draw your room on a large piece of paper.
- 2) What is in your room? Make a list of things to be found in your room.

방에

쓰기 (Writing) Write a paragraph describing what is in your room and where.

쓰고 나서 (After Writing) Read your writing out to the whole class.

## 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

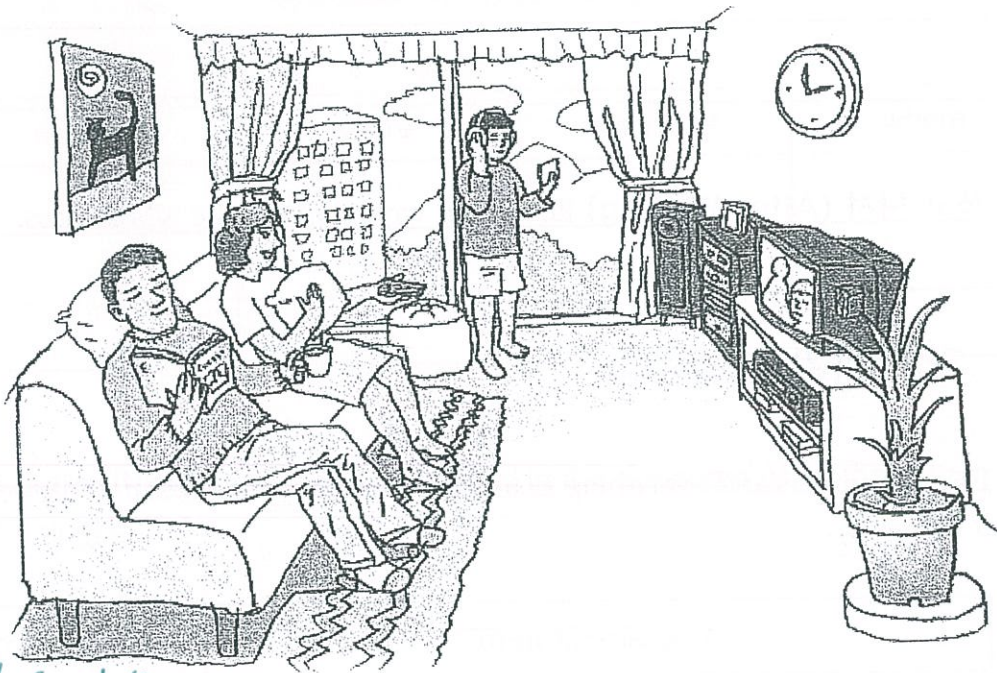
Assessment Item	Self-Assessment
1. Can you write down the names of objects in your room in Korean?	Poor Good Excellent
2. Can you write down the names of places in Korean?	Poor Good Excellent
3. Can you describe your room or classroom?	Poor Good Excellent

# 03 동작

## GOALS

Be able to describe everyday activities using basic Korean verbs.

- TASK : Describing daily activities, Describing actions on a picture, Writing about different actions of people in a town
- VOCABULARY : Basic verbs, Vocabulary related to basic verbs
- GRAMMAR : -습니다/습니다, -니까/습니까, -을/를, -은/는
- CULTURE : Addressing Others in Korean



아빠는 읽고 있습니다

읽다 + 있다 → 읽고 있다

### >>> 들어가기 Introduction

- What is the picture about? Where are they? What are they doing?
- What are you doing?

>>> **예시 글** Sample Text

저는 마이클입니다. *dormitory*  
 저는 지금 기숙사에 있습니다. *기숙사*  
 저는 지금 책을 읽습니다.  
 토마스 씨는 음악을 듣습니다.  
 그리고 수잔 씨는 텔레비전을 봅니다. *텔레비전*  
*텔레비전*

새 단어 New Words


동작 action	지금 now	기숙사 dormitory	-을 object particle
읽습니다 to read	씨 Mr. / Mrs.	음악 music	듣습니다 to listen
그리고 and	봅니다 to watch		

>>> **어휘 및 표현** Vocabulary & Expressions

Let's study some of the necessary vocabulary and expressions used for describing actions.

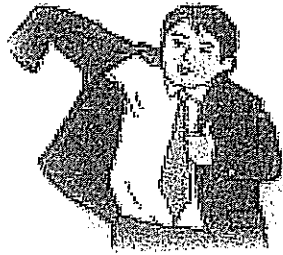
1 기초 동사 (Basic verbs)

보다 to see, watch	듣다 to listen, hear	읽다 to read
먹다 to eat	만나다 to meet	하다 to do
쓰다 to write	마시다 to drink	입다 to put on (clothes)

 연습 (Practice)

What are they doing? Describe what they are doing in the picture as shown in the example below.

보기



입다

1)



2)



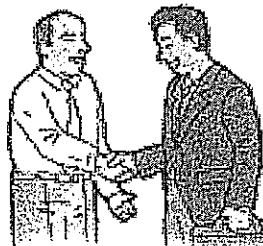
3)



4)



5)



6)



## 2 기초 동사 관련 어휘 (Vocabulary related to basic verbs)

신문 newspaper

음악 music

영화 movie

밥 cooked rice

친구 friend

운동 sport, exercise

편지 letter

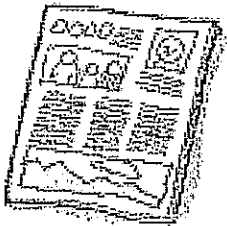
물 water

노래 song

## 연습 (Practice)

Write the names of the following objects in the space provided.

1)



\_\_\_\_\_

2)



\_\_\_\_\_

3)



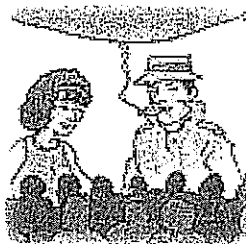
\_\_\_\_\_

4)



\_\_\_\_\_

5)



\_\_\_\_\_

6)



\_\_\_\_\_



## Korean Sentence Structure

Korean sentences have a subject + object + predicate form, unlike English which has a subject + predicate + object form.

I	read	a book.
나	책	읽다
는	을	읽습니다

But 나 책 읽다 is a wrong expression. You need to add the proper particle and ending to make a perfect sentence such as 나는 책을 읽습니다.

### 1 -습니다/습니니다, -니까/습니까

The basic forms of all Korean verbs and adjectives end with -다. However, the basic forms are not used in sentences; they must be inflected. The verb stem is formed by dropping -다 from the basic form and requires the appropriate ending.

-습니니다 is a present-tense formal ending used for polite expressions. When a verb stem ends a vowel or ㄹ, -습니니다 is used, when it ends with a consonant other than ㄹ, -습니니다 is used. When the stem ends with ㄹ, ㄹ drops and -습니니다 is added.

-습니까 is a present-tense formal ending used for polite expressions. When a verb stem ends with a vowel or ㄹ, -습니까 is used, when it ends with a consonant other than ㄹ, -습니까 is used. When the stem ends with ㄹ, ㄹ drops and -습니까 is added. In Korean, to make interrogative sentences, -습니까 is added without any change in word order.

Infinitive Form	Declaritive Form	Interrogative Form
보다	봅니다	봅니다까
만나다	만납니다	만납니다까
쓰다	씁니다	씁니다까
먹다	먹습니다	먹습니다까
듣다	듣습니다	듣습니다까
읽다	읽습니다	읽습니다까

가: 봅니다까? Do you watch \_\_\_\_\_?

나: 네, 봅니다. Yes, I watch \_\_\_\_\_.

가: 씁니다까?

나: 아니요, 읽습니다.

가: 먹습니다까?


나: 네, 먹습니다.

가: 읽습니다까?


나: 아니요, 듣습니다.

☞ 네 means yes, and 아니요 means no.




 연습 1 (Practice 1)

Change the verbs into their declarative and interrogative forms as shown in the example below.

 먹다 - ( 먹습니다 ) - ( 먹습니까 )

*Handwritten notes:*  
 먹다 - 먹습니다 / 먹습니까  
 먹다 - 먹습니까 / 먹습니까

- 1) 자다     - (                    ) - (                    )
- 2) 마시다 - (                    ) - (                    )
- 3) 만나다 - (                    ) - (                    )
- 4) 읽다    - (                    ) - (                    )
- 5) 보다    - (                    ) - (                    )
- 6) 받다    - (                    ) - (                    )

 연습 2 (Practice 2)

Practice the following pattern of a dialogue looking at the pictures given.

 보기



읽다

가 : 읽습니까?

나 : 아니요, 먹습니다.

1)

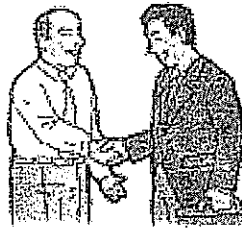


자다  
doh miit

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

2)



만나다

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

3)



읽다

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

4)



입다

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

## 2 -을/를

In Korean, you put -을/를 after an object to show that the noun is an object. The object is located in front of the predicate. When a noun ends with a vowel, -를 is used, and when it ends with a consonant, -을 is used.

커피를 마십니다. (I) drink coffee.

우유를 삽니다.

빵을 먹습니다.

운동을 합니다.

연습 1 (Practice 1)

Fill in the blanks with -을 or -를.

- 1) 저는 밥 \_\_\_\_\_ 먹습니다.
- 2) 마이클 씨는 편지 \_\_\_\_\_ 씁니다.
- 3) 미리 씨는 텔레비전 \_\_\_\_\_ 봅니다.
- 4) 토마스 씨는 우유 \_\_\_\_\_ 마십니다.

연습 2 (Practice 2)

Look at the pictures and fill in the blanks as shown in the example below.

보기



가 : 무엇을 합니까?

나 : 사과를 먹습니다.

1)



2)



가 : 무엇을 합니까?

가 : \_\_\_\_\_

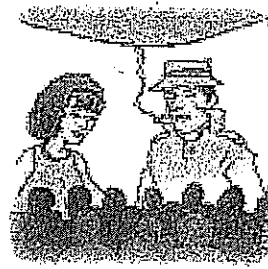
나 : \_\_\_\_\_

나 : 공부를 합니다.

3)



4)



가: 친구를 만납니까?

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

나: 네, 영화를 봅니다.

## 3 -은/는

Commonly you add -은/는 to the subject in Korean. In other words, -은 comes after a noun to show that the noun is the topic of the sentence. In this case, -은/는 as well as -이/가 indicates the subject in the sentence.

저는 마이클입니다. I am Michael.

가: 민수 씨는 지금 무엇을 합니까?

나: 저는 지금 커피를 마십니다.

가: 선생님은 무엇을 합니까?

나: 선생님은 편지를 씁니다.

가: 동생은 어디에 있습니까?

나: 동생은 학교에 있습니다.

연습 1 (Practice 1)

Fill in the blanks with -은 or -는.

- 1) 동생 \_\_\_\_\_ 음악을 듣습니다.
- 2) 수미 씨 \_\_\_\_\_ 친구를 만납니다.
- 3) 선생님 \_\_\_\_\_ 이야기를 합니다. *teacher is telling*
- 4) 형 \_\_\_\_\_ 커피를 마십니다. *My brother*

>>> 문화 (Culture) : Addressing Others in Korean

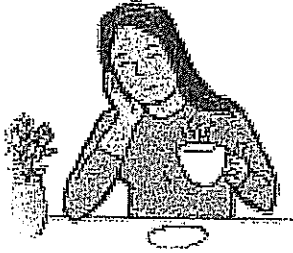
When one addresses a third person in Korean, he/she puts 씨 after the person's name to indicate Mister or Miss. The second person singular in Korean, 당신, which is equivalent to English 'you', is not used as frequently as it is in English. Instead, 씨 is attached to the person's given name. Korean names are written in the order of a surname before a given name, and 씨 is attached to a given name or to a full name as shown below.



연습 2 (Practice 2)

Look at the pictures and fill in the blanks as shown in the example below.

보기



수미 씨

가: 수미 씨는 커피를 마십니까?

나: 네, 수미 씨는 커피를 마십니다.

1)



선생님

가: \_\_\_\_\_ 신문을 보니까?

나: 네, \_\_\_\_\_

2)



동생

가: \_\_\_\_\_ 무엇을 합니까?

나: \_\_\_\_\_ 텔레비전을 봅니다.

3)



마이클 씨

가: \_\_\_\_\_ 친구를 만납니까?

나: 아니요, \_\_\_\_\_

4)



수진 씨

가: \_\_\_\_\_

나: 네, \_\_\_\_\_

>>> 과제 Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) What do you do everyday? Tick the activities you do everyday.

책을 읽다		텔레비전을 보다	
커피를 마시다		운동을 하다	
음악을 듣다		요리를 하다	

쓰기 (Writing) Using the information above, write a paragraph on what you do everyday.

저는 매일 하다가 음악을 듣습니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

쓰고 나서 (After Writing) Read your writing out to your classmates.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Discuss with your classmates what each of them are doing in the picture using the expressions given below.



가 : 마그다 씨는 무엇을 합니까?

나 : 마그다 씨는 요리를 합니다.

쓰기 (Writing) Write a paragraph describing what they are doing in the picture.

나는 편지를 씁니다

존슨 씨는 운동 합니다

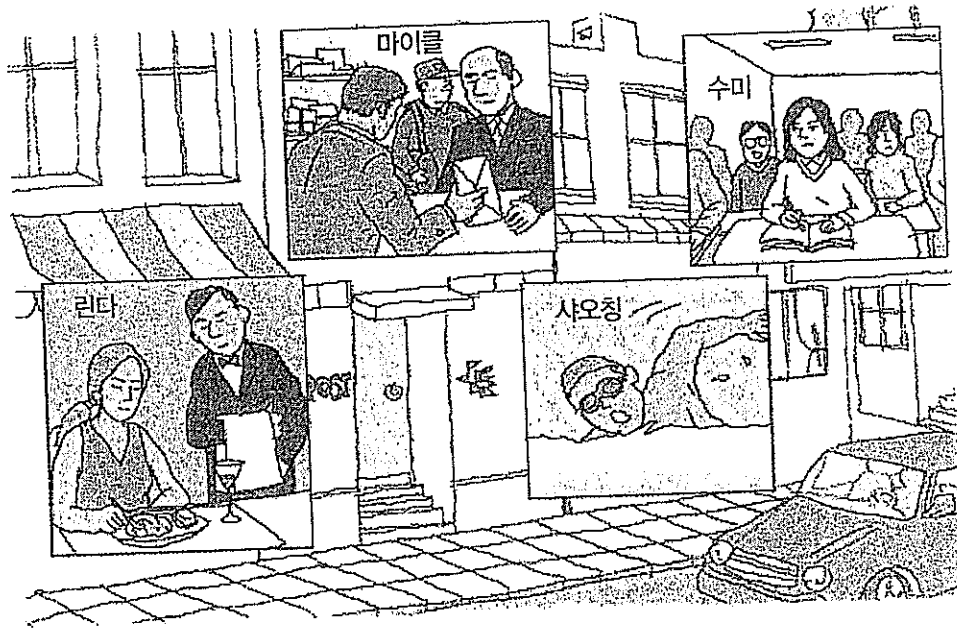
동생은 음악을 듣습니다.

쓰고 나서 (After Writing) Compare your writing the ones of your classmates.



### 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Look at the picture and discuss where they are and what they are doing at each of the places. Ask and answer using the expressions given below.



- 보기
- 가 : 린다 씨는 어디에 있습니까?  
 나 : 식당에 있습니다.  
 가 : 무엇을 합니까?  
 나 : 밥을 먹습니다.

쓰기 (Writing) Write a paragraph describing where they are and what they are doing at the places.

---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Read your writing together with your classmate and try correcting mistakes if there is any.

### 새 단어 New Words

받다 to get, take	아니요 no
자다 to sleep	커피 coffee
-을/를 object particle	-은/는 topic particle
빵 bread	우유 milk
사과 apple	무엇 what
동생 younger brother or sister	이야기를 하다 to tell
형 elder brother (between male brothers)	요리 cooking, cuisine

### >>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

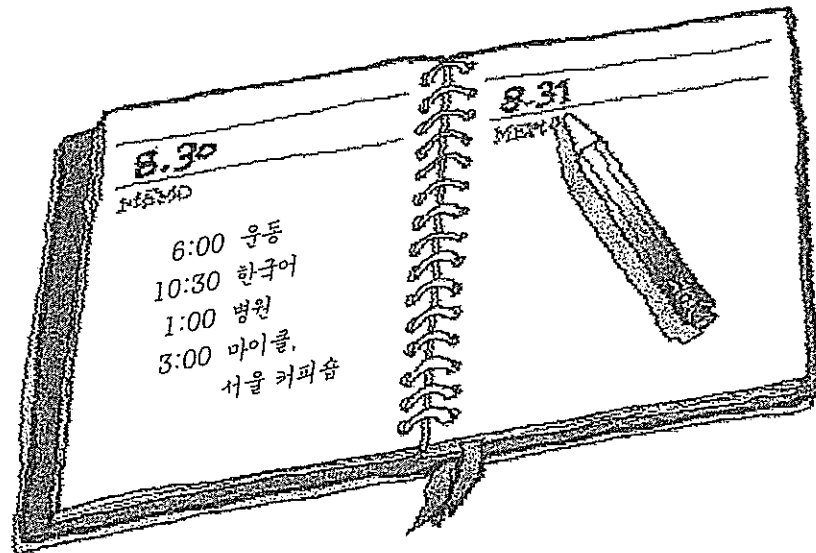
Assessment Item	Self-Assessment
1. Are you now familiar with the expressions and vocabulary used for describing actions?	Poor Good Excellent
2. Can you ask your friends what they do everyday?	Poor Good Excellent
3. Can you answer correctly to any question?	Poor Good Excellent
4. Can you describe your daily and basic activities?	Poor Good Excellent

# 04 시간

## GOALS

To learn how to express times of a day and be able to write your daily schedule using the time expressions you will have learned.

- TASK : Describing daily schedule, Describing a day looking at a picture, Writing about your day
- VOCABULARY : Daily routine, Korean and Sino-Korean numbers, Expressions related to time
- GRAMMAR : -에, -에 가다/오다/다니다
- CULTURE : A Day of a Korean



## >>> 들어가기 Introduction

- What is this? What is he doing today? What time will he go to see a doctor?
- What is your schedule today?

## >>> 예시 글 Sample Text

저는 여섯 시에 일어납니다.  
 그리고 운동을 합니다.  
 여덟 시 반에 학교에 갑니다.  
 오전에 한국어를 공부합니다.  
 오후에 친구를 만납니다.

### 새 단어 New Words

시간 time	여섯 six	시 hour
-에 time particle "at"	일어나다 to get up	운동을 하다 to exercise
여덟 eight	반 half	-에 가다 to go to (places)
오전 morning	한국어 Korean	공부하다 to study
오후 afternoon		

## >>> 어휘 Vocabulary

Let's learn the vocabulary for daily routine and how to express time.

### 일과 (Daily Routine)

일어나다 to get up

자다 to go to bed

운동하다 to exercise

공부하다 to study

일하다 to work


쉬다 to rest

학교에 가다 to go to school

집에 오다 to come home

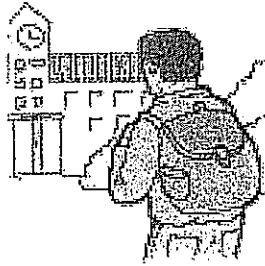
회사에 가다 to go to the office

밥을 먹다 to eat

 연습 (Practice)

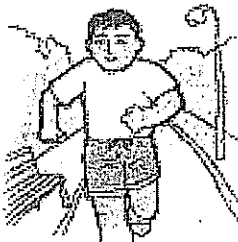
Describe what they are doing in the pictures as shown in the example below.

보기



학교에 갑니다.

1)



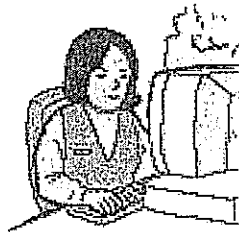
2)



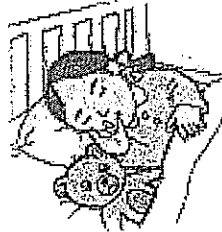
3)



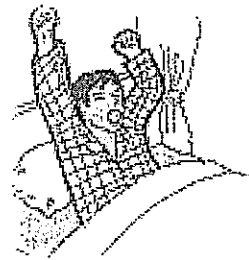
4)



5)



6)



## 2 한자어 수 (Sino-Korean Numbers)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구	이십
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
십	이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백

⊙ Korean has two number systems, Sino-Korean and native Korean. Their usage is distinguished according to the counting units that follow them.


### 연습 (Practice)

Write the following numbers in Korean.

- 1) 3 \_\_\_\_\_ 2) 31 \_\_\_\_\_ 3) 8 \_\_\_\_\_ 4) 19 \_\_\_\_\_  
 5) 14 \_\_\_\_\_ 6) 50 \_\_\_\_\_ 7) 20 \_\_\_\_\_ 8) 7 \_\_\_\_\_

## 3 고유어 수 (Native Korean Numbers)

1	2	3	4	5	6	7
하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱
8	9	10	11	12	13	14
여덟	아홉	열	열하나	열둘	열셋	열넷
15	16	17	18	19	20	
열다섯	열여섯	열일곱	열여덟	열아홉	스물	

 연습 (Practice)

Fill in the blanks with correct native Korean numbers.

하나 - 둘 - (        ) - (        ) - 다섯 -  
(        ) - (        ) - 여덟 - (        ) - (        ) -  
열하나 - (        ) - (        ) - 열넷 - (        ) -  
열여섯 - (        ) - (        ) - (        ) - 스물

#### 4 시간 (Time)

##### 1) 시 (o'clock)

한 시, 두 시, 세 시, 네 시, 다섯 시, 여섯 시,  
일곱 시, 여덟 시, 아홉 시, 열 시, 열한 시, 열두 시

⊙ 시 comes after a native Korean number and indicates the hour. For the hour, 하나, 둘, 셋, 넷 are changed to 한, 두, 세, 네.


##### 2) 분 (minutes)

일 분, 이 분, 삼 분, 사 분, 오 분, 육 분, 칠 분,  
팔 분, 구 분, 십 분, 십일 분, 십이 분, 십삼 분,  
십사 분, 십오 분 ..... 삼십 분/반

⊙ 분 comes after a Sino-Korean number and indicates the minutes. Thirty minutes is also called 반 (half).

3) - 시 - 분 (hour and minutes)

- 1:05 한 시 오 분
- 3:27 세 시 이십칠 분
- 5:30 다섯 시 삼십 분/다섯 시 반
- 6:40 여섯 시 사십 분
- 10:10 열 시 십 분
- 12:55 열두 시 오십오 분

 연습 (Practice)

When you want to find out what time it is, you say 몇 시입니까? in Korean, and you use -시 -분입니다. to tell the time. Write down the answers the following questions using the given cues as shown in the example below.



1 : 02      가 : 몇 시입니까?  
 나 : 한 시 이 분입니다.

1) 2 : 05      가 : 몇 시입니까?  
 나 : \_\_\_\_\_

2) 3 : 21      가 : 몇 시입니까?  
 나 : \_\_\_\_\_

3) 7 : 30      가 : 몇 시입니까?  
 나 : \_\_\_\_\_

4) 11 : 45      가 : 몇 시입니까?  
 나 : \_\_\_\_\_



## 5 기타 시간 표현 (Expressions related to time)

어제 yesterday

오늘 today

내일 tomorrow

아침 morning

점심 lunch time

저녁 evening

오전 morning

오후 afternoon

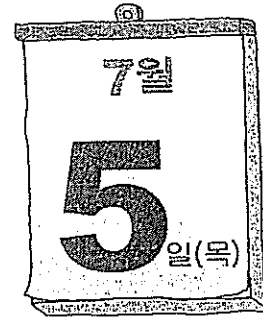
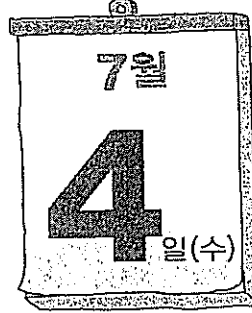
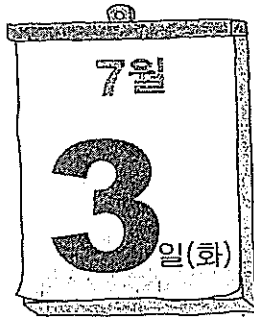
낮 daytime

밤 night

### 연습 (Practice)

Fill in the blanks using the list above.

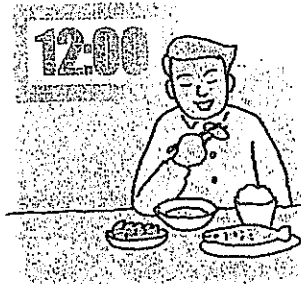
1)



어제

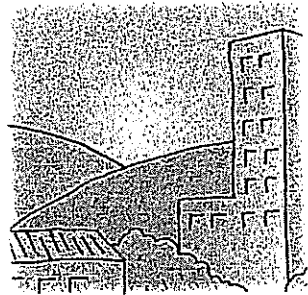
---

2)

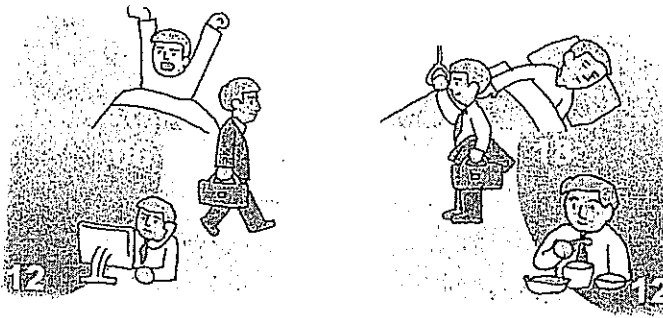


점심

---

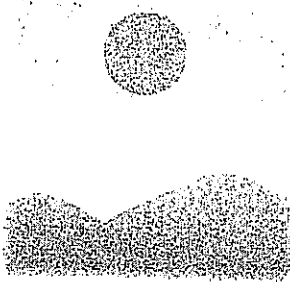


3)

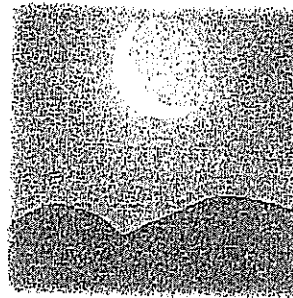


오후

4)



낮



문법 Grammar

-에

1) -에 is attached to time expressions and indicates when an action takes place.

일곱 시에 일어납니다. (I) get up at seven.

세 시에 친구를 만납니다.


오후에 운동을 합니다.

저녁에 텔레비전을 봅니다.

2) -에 is not attached to such expressions as 오늘, 어제, 내일, 지금.

오늘 책을 읽습니다. (I) read a book today.

내일 영화를 봅니다.

 연습 1 (Practice 1)

Fill in the blanks with -에 where necessary.

1) 오후 \_\_\_\_\_ 운동을 합니다.


2) 내일 \_\_\_\_\_ 영화를 봅니다.

3) 지금 \_\_\_\_\_ 책을 읽습니다.


4) 여섯 시 \_\_\_\_\_ 일어납니다.

5) 오늘 \_\_\_\_\_ 친구를 만납니다.

6) 열한 시 \_\_\_\_\_ 잡니다.

 연습 2 (Practice 2)

Make sentences as shown in the example below.

 2:00, 친구를 만나다 → 두 시에 친구를 만납니다.

1) 7:00, 운동을 하다 → \_\_\_\_\_

2) 8:15, 회사에 가다 → \_\_\_\_\_

3) 오후, 친구를 만나다 → \_\_\_\_\_

4) 오늘, 병원에 가다 → \_\_\_\_\_

## 2 -에 가다/오다/다니다

-에 is a locative particle attached to a place and indicates a destination. It comes before 가다, 오다, 다니다 or combinations of these verbs, such as 올라가다, 내려오다, 다녀가다. -에 is often omitted in colloquial Korean but is rarely omitted in written Korean.

회사에 갑니다. (I) go to the office.


우체국에 갑니까?

집에 옵니다.

학교에 다닙니다.

### 연습 1 (Practice 1)

어디에 갑니까? is used to ask someone where he/she is headed to. Answer the following questions using the cues given as shown in the example below.

 보기 가 : 어디에 갑니까? (학교)

나 : 학교에 갑니다.

1) 가 : 어디에 갑니까? (한국)

나 : \_\_\_\_\_

2) 가 : 어디에 갑니까? (회사)


나 : \_\_\_\_\_

3) 가 : 어디에 갑니까? (병원)

나 : \_\_\_\_\_

4) 가 : 어디에 갑니까? (집)

나 : \_\_\_\_\_

 연습 2 (Practice 2)

Where are they going? Make sentences as shown in the example below.

보기



식당에 갑니다.

1)



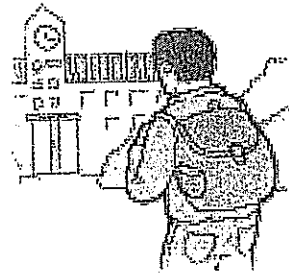
2)



3)



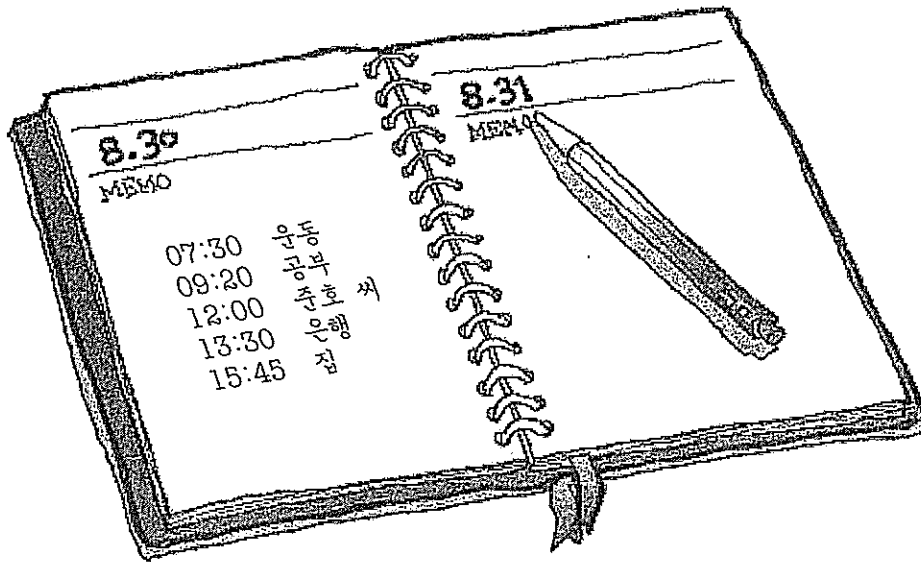
4)



## &gt;&gt;&gt; 과제 Task

## 1 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Below is 김민수's dairy schedule and it contains a list of things he has to do today along with the time. Think about how you would put them into sentences.



쓰기 (Writing) Look at the schedule above and write a paragraph on what 김민수 has to do today.

일곱 시 삼십 분에 운동을 합니다.\*

---



---



---



---



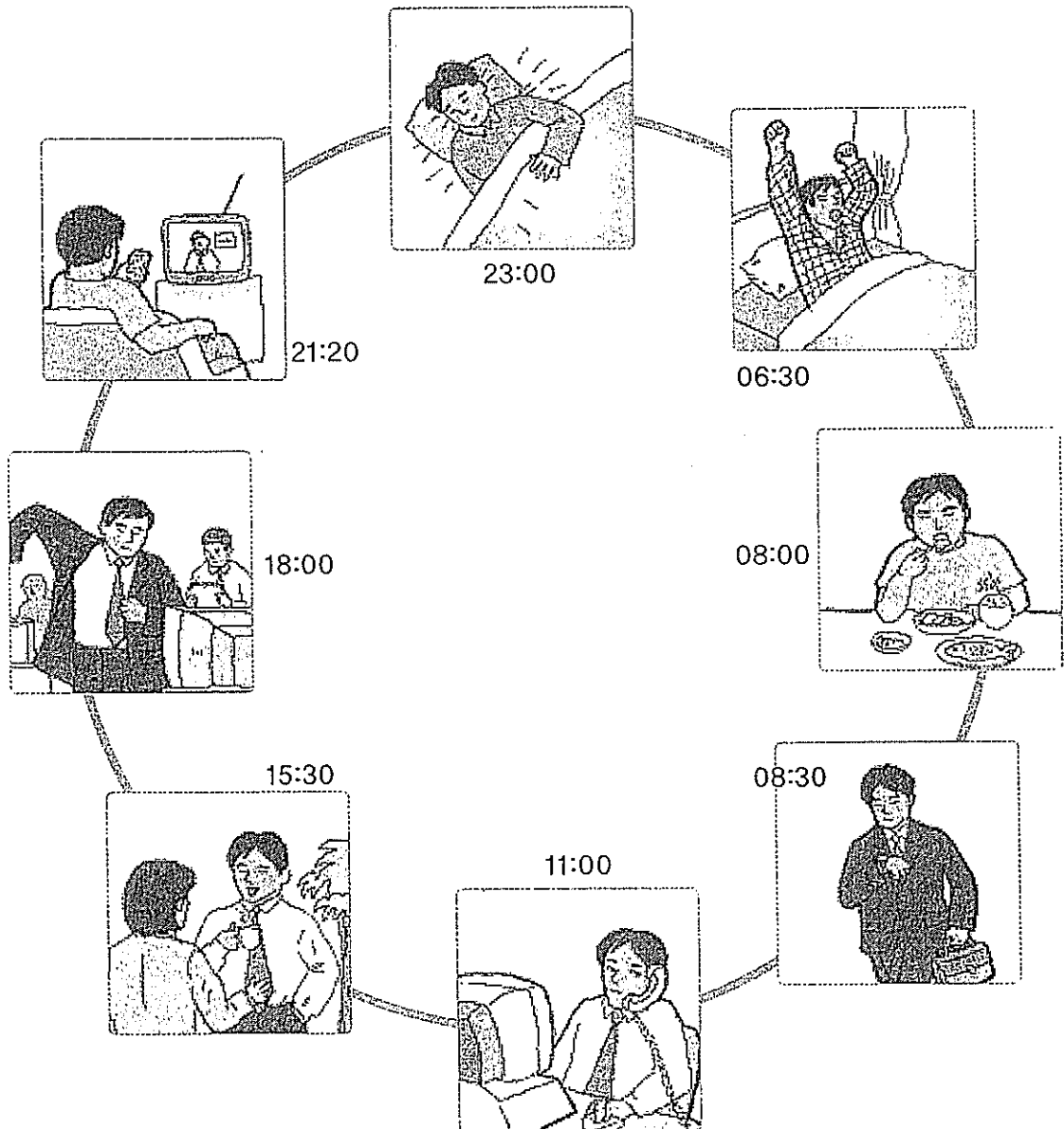
---

① The proper way of writing time in Korean is 일곱 시 삼십 분 but 7시 30분 is also accepted.

쓰고 나서 (After Writing) Swap your writing with your classmate and see if you can find any mistakes. Correct them if there is any.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) The following is 박준호's daily schedule. Discuss with your classmate how he spends the day.



쓰기 (Writing) Write a paragraph describing what he does everyday and when.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Fill in the table as your classmate reads out what 박준호 does everyday.

시간	무엇을 합니까?
6 : 30	
	밥을 먹습니다
	회사에 갑니다
	일합니다
3 : 30	
6 : 00	
	텔레비전을 봅니다
	자입니다



### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) What is your day like? In the table below, take a note of what you do everyday along with the times.

시간	무엇을 합니까?

쓰기 (Writing) Write a paragraph describing your day-to-day doings.

---

---

---

---

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Talk about your daily schedule with your classmates.

새 단어 New Words

회사 office

어디 where

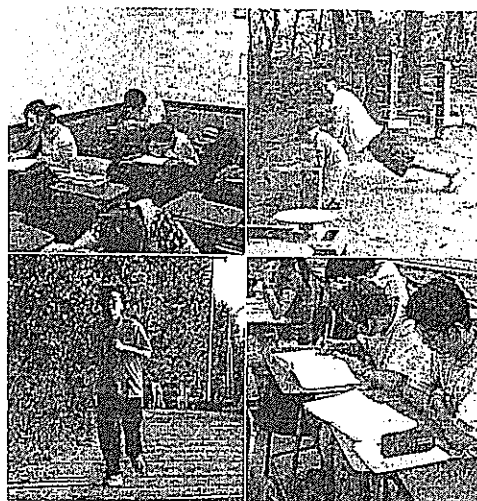
>>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. How familiar are you with vocabulary related to day-to-day doings?	Poor Good Excellent
2. Can you express times of the day?	Poor Good Excellent
3. Can you describe your daily schedule?	Poor Good Excellent

>>> 문화 (Culture) : A Day of a Korean

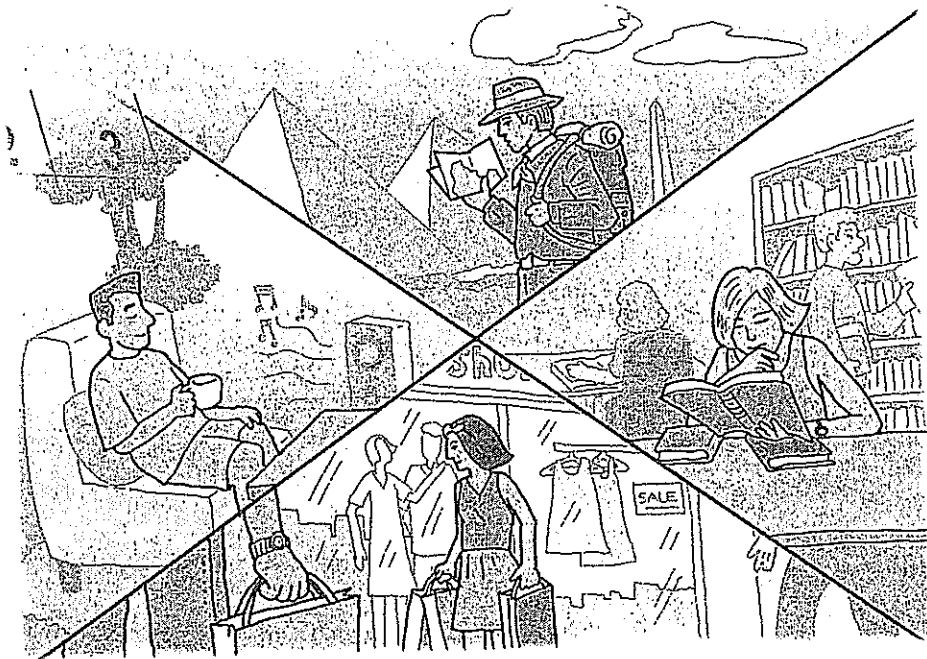
Koreans are known for their diligent way of life. Working hours are usually from 9 a.m. till 6 p.m. Many people get up early to work out and many also like to use their time after work to enjoy their hobbies or to study for professional development. For this reason, numerous gyms and shops open for 24 hours. Students, on the other hand, are tightly caught up with their study, both schools and after school classes. They usually start their days around 6 a.m. in the morning and finishes around midnight.



## GOALS

Be able to express what you do on weekends by learning the vocabulary and expressions about places and leisure activities.

- ✦ TASK : Writing about where you went and what you did, Writing about what you did on the weekend, Writing a journal entry
- ✦ VOCABULARY : Places, Weekend activities
- ✦ GRAMMAR : -았/었/였습니다, -았/었/였습니다니까, -에서
- ✦ CULTURE : Koreans in Weekends



## 들어가기 Introduction

- ✦ Where are they? What are they doing?
- ✦ How often do you do such activities?

>>> **예시 글** Sample Text

저는 주말에 보통 영화를 봅니다.  
 그래서 지난 토요일에도 영화를 봤습니다.  
 영화가 재미있었습니다.  
 마이클 씨는 주말에 운동을 합니다.  
 지난 일요일에는 저와 테니스를 쳤습니다.  
 지난 주말은 정말 즐거웠습니다.

## 새 단어 New Words

주말 활동 weekend activity

주말 weekend

보통 usually

그래서 so

지난 previous, last

토요일 saturday

-았/었/였습니다 I/you/she did-

재미있다 to be interesting

-와 with

테니스를 치다 to play tennis

즐겁다 to be delightful

>>> **어휘 및 표현** Vocabulary & Expressions

Let's study the expressions for places and weekend activities.

## ↑ 장소 (Places)

산 mountain

야구장 baseball stadium

극장 movie theater

바다 sea


수영장 swimming pool

공원 park

시장 market

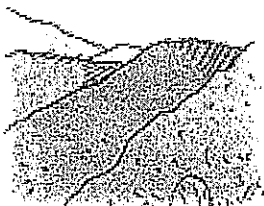
백화점 department store

박물관 museum

 연습 (Practice)

Fill in the blanks with appropriate places from the list above.

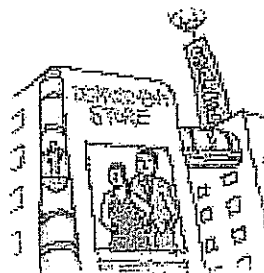
1)



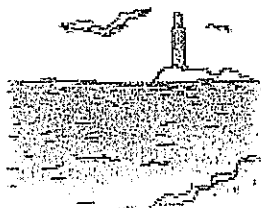
2)



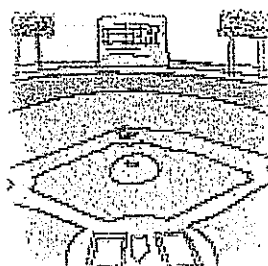
3)



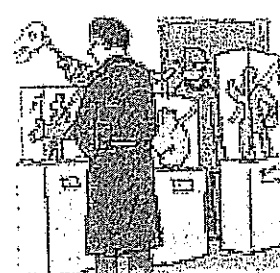
4)



5)



6)



## 2 주말 활동 (Weekend Activities)

영화를 보다 to watch a movie

친구를 만나다 to meet a friend

운동하다 to exercise

책을 읽다 to read a book

요리를 하다 to cook

놀다(놀니다)\* to play


여행하다 to travel

쇼핑하다 to shop

음악을 듣다 to listen to music

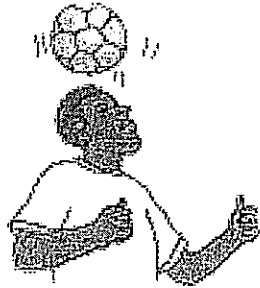
빨래하다 to do laundry

⊙ As is exemplified by 놀니다, verbs such as 놀다 whose stem ends with ㄹ are conjugated irregularly when they are combined with -습니다.

 연습 (Practice)

Make sentences describing the following activities as shown in the example below.

보기



운동합니다

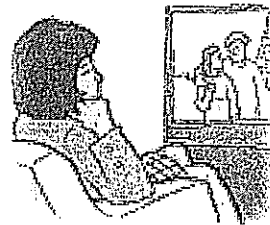
1)



2)



3)



4)



5)



6)



1 -았/었/였습니다

1) The past tense of a verb or an adjective is formed by combining its stem with -았/었/였-. In the polite formal style, an interrogative sentence ends with -었습니다.

읽다 읽 + 었 + 습니다 → 읽었습니다

2) These endings can be classified by the vowel of the stem as follows.

- a) When the last vowel of a verb or an adjective stem is ㅏ or ㅑ, -았습니다 is used. (except 하다)
- b) When the last vowel of a verb or an adjective stem is something other than ㅏ or ㅑ, -었습니다 is used.
- c) A verb or an adjective which ends with -하다 is combined with -였습니다 in the past tense. However, in everyday communication, the contraction form 했습니다 is more often used.

있다	있	+	었습니다	→	있었습니다
좋다	좋	+	었습니다	→	좋었습니다
먹다	먹	+	었습니다	→	먹었습니다
읽다	읽	+	었습니다	→	읽었습니다
듣다	듣	+	었습니다	→	들었습니다*
학생이다	학생이	+	었습니다	→	학생이었습니다
공부하다	공부하	+	었습니다	}	→ 공부하였습니다
					→ 공부했습니다

\* If 듣다 is combined with -었습니다, it conjugates irregularly to 들었습니다.

3) When a verb or an adjective stem ends with a vowel, vowel omission or contraction occurs.


가다    가    +    왔습니다    →    갔습니다  
 서다    서    +    었습니다    →    섰습니다  
 오다    오    +    왔습니다    →    왔습니다  
 마시다    마시    +    었습니다    →    마셨습니다

어제 친구를 만났습니다. I met a friend yesterday.


나는 그저께 책을 읽었습니다.

어젯밤에 음악을 들었습니다.

마이클 씨는 어제 숙제를 했습니다.

 연습 (Practice)

Change the verbs into their past tense declarative forms as shown in the example below.

    먹다    →    먹었습니다

- 1) 쉬다            →    \_\_\_\_\_
- 2) 공부하다      →    \_\_\_\_\_
- 3) 오다            →    \_\_\_\_\_
- 4) 놀다            →    \_\_\_\_\_
- 5) 여행하다      →    \_\_\_\_\_
- 6) 읽다            →    \_\_\_\_\_



## 2 -았/었/였습니까

1) In the polite formal style, an interrogative sentence with -었습니다.

읽다 읽 + 었 + 습니까 → 읽었습니다

2) These endings can be classified by the vowel of the stem as follows.

- a) When the last vowel of a verb or an adjective stem is ㅏ or ㅑ, -었습니다 is used. (except 하다)
- b) When the last vowel of a verb or an adjective stem is something other than ㅏ or ㅑ, -었습니다 is used.
- c) A verb or an adjective which ends with -하다 is combined with -었습니다 in the past tense. However, in everyday communication, the contraction form 했습니까 is more often used.


있다	있	+ 있습니다	→	있었습니다
좋다	좋	+ 있습니다	→	좋었습니다
먹다	먹	+ 었습니다	→	먹었습니다
읽다	읽	+ 었습니다	→	읽었습니다
듣다	듣	+ 었습니다	→	들었습니다*
학생이다	학생이	+ 었습니다	→	학생이었습니다
깨끗하다	깨끗하	+ 었습니다	}	→ 깨끗하였습니다
				→ 깨끗했습니다

\* If 듣다 is combined with -었습니다, it is conjugated irregularly to 들었습니다.


옷을 샀습니까? Did you buy clothes?

어제 기분이 좋았습니다?


린다 씨는 아침을 먹었습니까?  
 마이클 씨, 방을 청소했습니까?

 연습 1 (Practice 1)

Change the expressions into their past tense interrogative forms as shown in the example below.

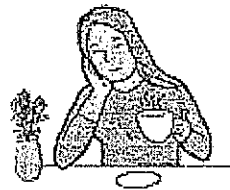
 밥을 먹다 → 밥을 먹었습니까?

- 1) 영화를 보다 → \_\_\_\_\_
- 2) 공부를 하다 → \_\_\_\_\_
- 3) 학교에 가다 → \_\_\_\_\_
- 4) 친구와 놀다 → \_\_\_\_\_
- 5) 커피를 마시다 → \_\_\_\_\_

 연습 2 (Practice 2)

Look at the pictures and practice the following patterns as shown in the example below.





가 : 밥을 먹었습니까?

나 : 아니요, 커피를 마셨습니다.

1)



가: \_\_\_\_\_



나: \_\_\_\_\_

2)



가: \_\_\_\_\_



나: \_\_\_\_\_

3)

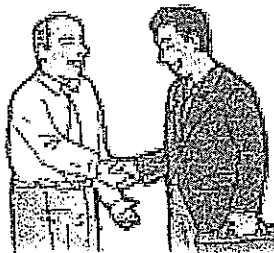


가: \_\_\_\_\_

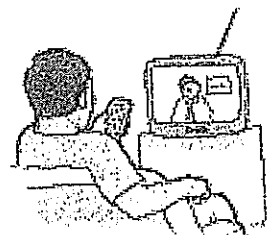


나: \_\_\_\_\_

4)



가: \_\_\_\_\_



나: \_\_\_\_\_

## 3 -에서


-에서 is attached to a place and indicates that an action takes place in that location. However, -에 (있다/없다) is used for indicating existence/non-existence of an object at a certain place.

식당에서 밥을 먹었습니다. I ate at the restaurant.


방에서 텔레비전을 봅니다.

도서관에서 공부를 합니다.

커피숍에서 친구를 만났습니다.

 연습 (Practice)

What do you usually do at the following places? Write your answers as shown in the example below.

 학교 → 학교에서 공부를 합니다.

1) 집 → \_\_\_\_\_

2) 백화점 → \_\_\_\_\_

3) 운동장 → \_\_\_\_\_

4) 극장 → \_\_\_\_\_

과제 Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) What did 김진수 do on Saturday? Where did he go and what did he do there?



1) Where did 김진수 go today? List the places he visited.

2) Discuss with your classmate what 김진수 did in the above places.



가 : 김진수 씨는 도서관에서 무엇을 했습니까?

나 : 김진수 씨는 도서관에서 친구를 만났습니다.

쓰기 (Writing) Write a paragraph describing what 김진수 did on Saturday.

---

---

---

---

**쓰고 나서 (After Writing)** Read what your classmate has written and see if all the activities shown in the picture are included. Correct any mistakes if there is any.

## 2 과제 2 (Task 2)

**쓰기 전 (Before Writing)** Where did you go last weekend? Make a list of where you went. Make a note of what you did as well.

place	activity

**쓰기 (Writing)** Write a short paragraph describing what you did in the weekend.

---



---



---



---



---



---



---



---

**쓰고 나서 (After Writing)** Ask your classmates what they did in the weekend and also talk about what you did in the weekend in front of the whole class.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Where did you go last weekend and what did you do there? How was it? Make a note of them in the table below.

Where did you go?	What did you do?	How was it?
극장	영화를 보다	재미있었습니다

쓰기 (Writing) Write a journal entry about your weekend using what you have learned in the lesson.

년            월            일

---



---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Select one and read it to the whole class. Can you guess whose writing it is? Explain why you think it is his/her writing.

#### 새 단어 New Words

앉다 to sit

깨끗하다 to be clean

도서관 library

좋다 to be good

-에서 in/at (place)

아주 very

학생이다 to be a student

운동장 playground

많다 to be many/much

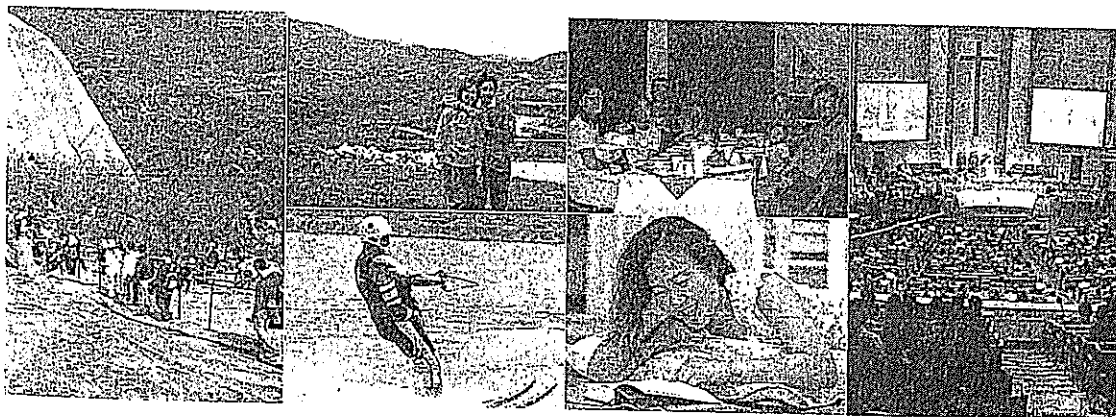
>>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Are you now familiar with vocabulary related to leisure activities?	Poor Good Excellent
2. Can you write about things that happened in the past?	Poor Good Excellent
3. Can you write down what you did and where on the weekend?	Poor Good Excellent

>>> 문화 (Culture) : Koreans in Weekends

Many Koreans now enjoy their weekends since the number of working days has recently been reduced to 5 days a week in Korea. Some people go out with their family for a dinner, a picnic or for a mountain climbing. Some people like to spend their weekend enjoying their hobbies and some likes to attend religious services. Younger generations like to go on a short weekend trips to nearby countries such as Japan, and so on. They leave Korea on Friday night and come back at the dawn on Monday. The weekend of Koreans are full of energies.

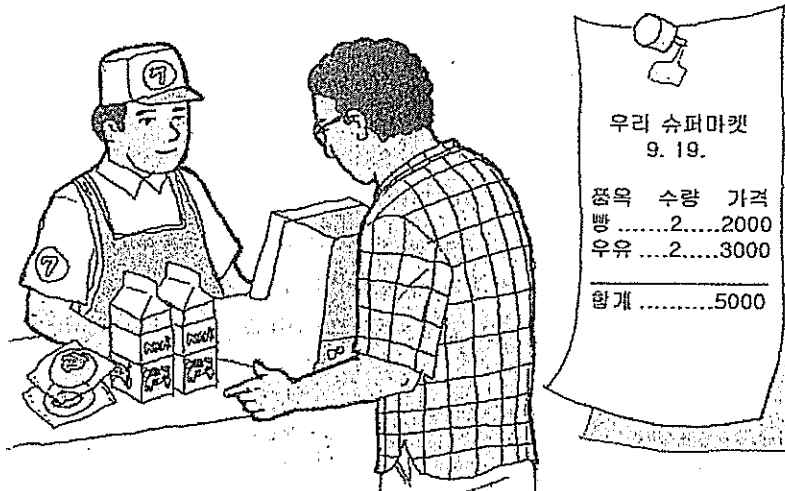




## GOALS

Be able to write about shopping experiences and to use correct expressions of quantity and price to buy things in a store.

- ✧ TASK : Making a shopping list, Writing about items you bought in a shop, Writing about recent shopping experience
- ✧ VOCABULARY : Objects, Fruits, Numbers
- ✧ GRAMMAR : 수량명사 (numeral), -와/과, 안, -고 싶다
- ✧ CULTURE : Korean Currency



## &gt;&gt;&gt; 들어가기 Introduction

- ✧ Where is he? What is he doing there? What did he buy? How much is it all together?
- ✧ Did you buy anything yesterday? How much was it?

>>> 예시 글 Sample Text

저는 오늘 슈퍼마켓에 갔습니다.  
 슈퍼마켓에서 빵과 우유를 샀습니다.  
 포도도 사고 싶었습니다.  
 그렇지만 포도가 너무 비쌌습니다.  
 그래서 포도를 안 샀습니다.  
 모두 5,000원이었습니다.

hundred	백	100
thousand	천	1,000
ten thousand	만	10,000
hundred thousand	십만	100,000
million	백만	1,000,000

새 단어 New Words

물건 사기 shopping	슈퍼마켓 supermarket
포도 grapes	-고 싶다 (I) want to
너무 too much	비싸다 to be expensive
모두 all	원 won (₩)


나는 ~<sup>+verb</sup>고 싶다  
 나는 남자친구를 가지고 싶다.  
 나는 그가 보고 싶다  
 -과 and  
 그렇지만 but  
 안 not  
 =e/e/ela  
 나는 감미 먹고 싶다!

>>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

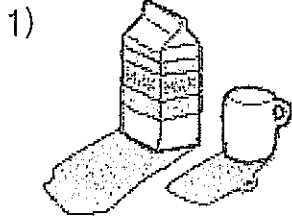
Let's study the vocabulary used for shopping.

물건 (Objects)

빵 bread	우유 milk	주스 juice	콜라 coke
과자 snack	종이 paper	노트 notebook	볼펜 ball-point pen

 연습 (Practice)

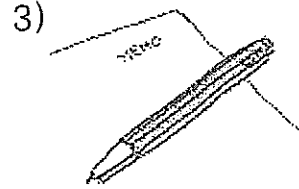
Write down the names of the items pictured below.



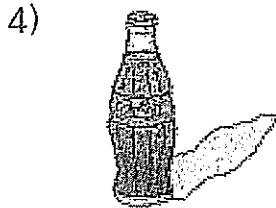
우유와 컵



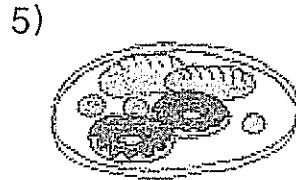
과자, 한봉지  
pack



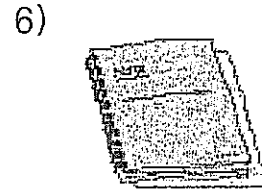
볼펜과 노트 (공책)



콜라 한 병




빵 한갑시  
plate



노트 / 공책 / 책 한권

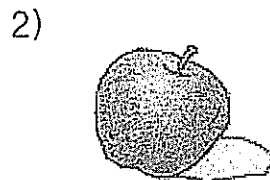
2 과일 (Fruits) → counting word - 개 (para 사과, 배, 오렌지, 복숭아 단과기)  
 (송이 (포도, 귤, 버섯) little branch 배 pear 포도 grape 오렌지 orange)  
 사과 apple      배 pear      복숭아 peach      오렌지 orange  
 딸기 strawberry

 연습 (Practice)

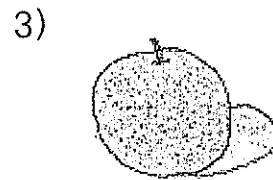
Write down the names of the fruits pictured below.



포도 한송이



사과 한개



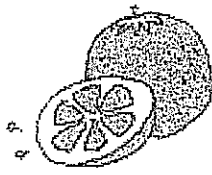
배 한개

4)



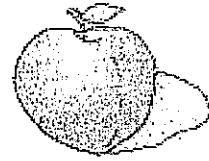
딸기 여덟 개

5)



오렌지 한 개 반

6)



복숭아 한 개

### 3 수 (Numbers)

십 (10)	이십 (20)	삼십 (30)	사십 (40)	오십 (50)	육십 (60)	칠십 (70)	팔십 (80)	구십 (90)
백 (100)	이백	삼백	사백	오백	육백	칠백	팔백	구백
천 (1,000)	이천	삼천	사천	오천	육천	칠천	팔천	구천
만 (10,000)	이만	삼만	사만	오만	육만	칠만	팔만	구만
십만 (100,000)	이십만	삼십만	사십만	오십만	육십만	칠십만	팔십만	구십만
백만 (1,000,000)	이백만	삼백만	사백만	오백만	육백만	칠백만	팔백만	구백만
천만 (10,000,000)	이천만	삼천만	사천만	오천만	육천만	칠천만	팔천만	구천만

① 100, 1,000, 10,000, 100,000 etc. are not read as 일백, 일천, 일만, 일십만 but as 백, 천, 만, 십만.

#### 연습 1 (Practice 1)


Write the following numbers in Korean as shown in the example below.

보기 500 → 오백

1) 200 → \_\_\_\_\_ 2) 1,500 → \_\_\_\_\_

3) 40,020 → \_\_\_\_\_ 4) 3,710 → \_\_\_\_\_

5) 600,700 → \_\_\_\_\_ 6) 920 → \_\_\_\_\_

 연습 2 (Practice 2)

Say 얼마입니까? to ask the price and say 원입니다 after the number to answer it.

 보기 얼마입니까? (500) → 오백 원입니다.

1) 얼마입니까? (3,000) → \_\_\_\_\_

2) 얼마입니까? (150) → \_\_\_\_\_

3) 얼마입니까? (2,400) → \_\_\_\_\_

4) 얼마입니까? (67,050) → \_\_\_\_\_

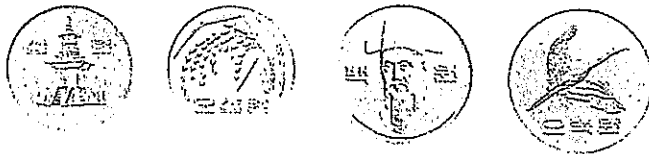
5) 얼마입니까? (101,000) → \_\_\_\_\_

6) 얼마입니까? (83,400) → \_\_\_\_\_

>>> 문화 (Culture) : Korean Currency

원 is the Korean currency. Korean money has coins for 10원, 50원, 100원, and 500원 and bills for 1,000원, 5,000원 and 10,000원.

Symbols that represent Korea, such as *Dabotap*, the ears of rice, the Great Admiral 이순신 and a crane are used on the coins. In case of bills, you can find great men in Korean history, who are 이황 and 이이, the representative scholars in 16 century and King Sejong, the inventor of *Hangeul*.



## 문법 Grammar

### 1 수량 명사

Korean has two sets of numerals. One is native Korean numbers and the other is Sino-Korean numbers. For counting, native Korean numbers are used and the following units can be attached after the native Korean numbers to count specific items.

개 basic unit for counting

병 the unit for counting bottles

잔 for counting cups

권 for counting books

장 the unit for counting paper or photos

However, when unit and number are put together, 하나, 둘, 셋, 넷, 스물 changes into 한, 두, 세, 네, 스무.



한 개 두 개 세 개 네 개 다섯 개 여섯 개 ..... 스무 개

When a counting unit is combined with the name of an object in a sentence, the object comes first, followed by the number and counting unit. This order is illustrated below.

사과 세 개 → 사과를 세 개 샀습니다. I bought three apples.

주스 두 병 → 주스를 두 병 샀습니다.

커피 한 잔 → 커피를 한 잔 마셨습니다.

책 네 권 → 책이 네 권 있습니다.

종이 한 장 → 종이를 한 장 주었습니다.

연습 1 (Practice 1)

Fill in the blanks as shown in the example below.

보기



한 개 → 사과 한 개

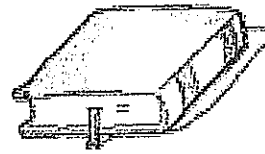
1)



→

\_\_\_\_\_

2)



→

\_\_\_\_\_

3)



→


\_\_\_\_\_

4)



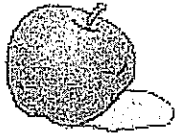
→

\_\_\_\_\_

 연습 2 (Practice 2)

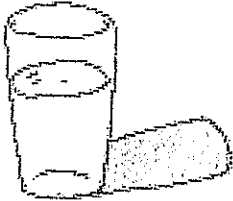
Describe the following pictures as shown in the example below.

보기

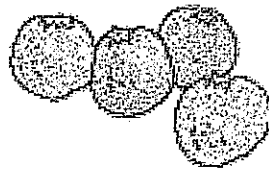


사과가 한 개 있습니다.

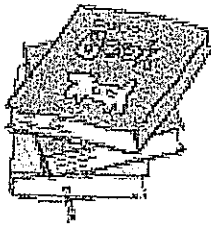
1)



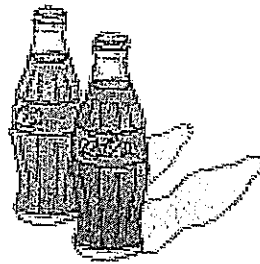
2)



3)



4)





## 2 -와/과

-와/과 is attached to a noun and coordinates it with another noun. It expresses the pattern 'a noun and a noun'. Use -와 if the noun after a noun that vowel, and use -과 if it ends in a consonant. In speaking, -하고 is used more often instead of -와/과, but -와/과 is used more often in writing.

빵, 우유 → 빵과 우유 / 빵하고 우유

사과, 배 → 사과와 배 / 사과하고 배

빵과 주스를 먹습니다. I eat bread and drink juice.

볼펜과 노트가 있습니다.

주스와 커피를 샀습니다.

복숭아와 배를 좋아합니다.

### 연습 (Practice)

Fill in the blanks as shown in the example below.

보기



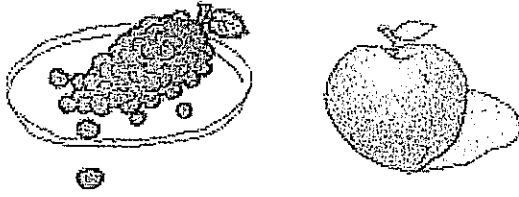
사과와 배를 샀습니다.

1)



\_\_\_\_\_ 샀습니다.

2)



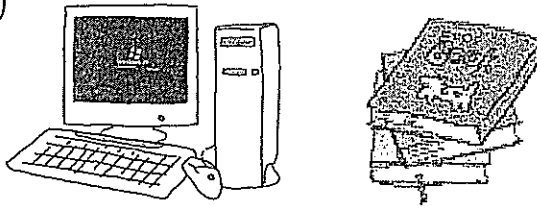
\_\_\_\_\_ 샀습니다.

3)



\_\_\_\_\_ 먹었습니다.

4)



책상 위에 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 있습니다.

### 3 안

안 comes before a verb or an adjective and negates it.

갑니다 → 안 갑니다

먹었습니다 → 안 먹었습니다

As for action verbs combined with 하다, their negative form follows the order 'noun 을/를 + 안 하다'.

노래합니다 → 노래를 안 합니다

공부했습니다 → 공부를 안 했습니다

학교에 안 갑니다. I don't go to school.

밥을 안 먹었습니다.

방이 안 깨끗합니다.

사과가 안 비쌌습니다.

### 연습 (Practice)

Answer the following questions using **안** as shown in the example below.



가: 밥을 먹습니까?

나: 아니요, 밥을 안 먹습니다.

1) 가: 친구를 만납니까?

나: \_\_\_\_\_

2) 가: 아침에 밥을 먹었습니까?

나: \_\_\_\_\_

3) 가: 빵이 비쌘니까?

나: \_\_\_\_\_

4) 가: 한국어를 공부합니까?

나: \_\_\_\_\_

### -고 싶다

-고 싶다 is attached to verb stems and indicates the wish of a first-person subject. In an interrogative sentence, it can also be used for a second-person subject.


커피를 마시고 싶습니다. I want to drink coffee.

밥을 먹고 싶습니다.

친구를 만나고 싶었습니다.

(수미 씨는) 무엇을 하고 싶습니까?

⊙ 수미 in the last sentence means "you."

 연습 (Practice)

Look at the pictures and answer as shown in the example below.

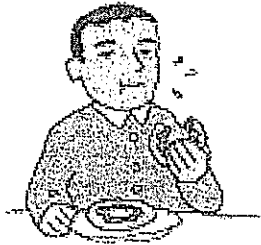
보기



가: 무엇을 하고 싶습니까?

나: 물을 마시고 싶습니다.

1)



가 : 무엇을 하고 싶습니까?

나 : \_\_\_\_\_

2)



가 : 무엇을 하고 싶습니까?

나 : \_\_\_\_\_

3)



가 : 무엇을 하고 싶습니까?

나 : \_\_\_\_\_

4)



가 : 무엇을 하고 싶습니까?

나 : \_\_\_\_\_

### 과제 Task

#### 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) You decided to have a party at your place. You invited five friends of yours and now you need to go to the supermarket to buy some things for the party. Look at the following advertisement.

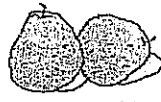
### 우리슈퍼마켓



3,000원



3,500원



5,000원



2,000원



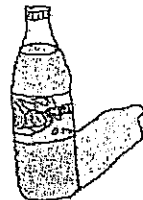
500원



700원



700원



2,300원



1,500원



1,400원

쓰기 (Writing) Decide what and how many you are going to buy and write a list of things to buy. Be careful not to go over 20,000 won.

Items	Quantity	Price
사과	다섯 개	3,000원

쓰고 나서 (After Writing) Compare your shopping list with the list of your classmates.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Look at the receipt below and discuss with your classmates the list of things purchased, the quantity and the price of each item.

영수증			
Date	Items	Quantity	Price
5/15	빵	4개	2,800원
	우유	3개	1,500원
	사과	10개	7,000원
	배	2개	3,000원
	주스	1병	2,100원
			Total 16,400원

쓰기 (Writing) Write a paragraph describing the items purchased, and the prices paid.

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Read your paragraph out to your classmates and also listen as your classmates read out their writing to you. Correct any mistakes if there is any.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Fill in the table with the list of things you bought recently. Write down where you bought them and how much they were.

Items	Quantity	Price

쓰기 (Writing) Write a paragraph using the information in the table above.

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Read your writing out to your classmates.

## 새 단어 New Words

얼마 how much

어머니 mother

영수증 receipt

수영 swimming

사다 to buy

맥주 beer

아버지 father

네 yes

-와/과 and

## 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the names of the items you often purchase?	Poor Good Excellent
2. Can you express by using negative sentences?	Poor Good Excellent
3. Can you describe the quantity and price of objects?	Poor Good Excellent
4. Can you write about your shopping experience?	Poor Good Excellent



# 계획 · 약속

## GOALS

Be able to write about future plans and appointments by learning the expressions related to dates and days of the week.

- ◉ TASK : Writing plans for this week and the next, Describe an appointment, Describe future plans
- ◉ VOCABULARY : Months, Days, Days of the week, Telling the date and time
- ◉ GRAMMAR : -(으)ㄴ 것이다, -(으)십시오, -기로 하다
- ◉ CULTURE : The Korean Time

	1	2	3	4	5	6 오후, 영전씨, EUNIS
7 2시, 수미씨, 영호	8 6시, 부모님, 저녁	9	10	11	12	13
14	15 12시, 선생님, 점심	16	17	18	19	20
21	22	23	24 3시, 영전씨	25	26	27
28	29	30	31			

## 들어가기 Introduction

- ◉ What is it? What is written on it? What kind of event is on the 7th of May?
- ◉ What kind of engagements do you have today?

>>> **예시 글** Sample Text

영진 씨, 오 월 육 일 토요일에 무엇을 합니까?  
 저는 토요일에 마이클 씨를 만나기로 했습니다.  
 같이 테니스를 칠 것입니다. <sup>1</sup> ~기로 하다  
 \* 영회를 보기로 하다

그리고 점심을 같이 먹을 것입니다.

영진 씨, 토요일에 시간이 있습니까?

그러면 같이 테니스를 칩시다.

**새 단어** New Words

계획 plan

일 day

-기로 하다 (I) decide to

점심 lunch

약속 appointment

요일 day (days of the week)

같이 together

-(으)브시다 ending for proposal

월 month

테니스를 치다 to play tennis

-(으)르 것이다 to be going to

>>> **어휘 및 표현** Vocabulary & Expressions

Let's learn the expression for date, day and time.

**월 (Months)**

일 월 January

이 월 February

삼 월 March

사 월 April

오 월 May

유 월 June

칠 월 July

팔 월 August


구 월 September

시 월 October

십일 월 November

십이 월 December

☉ Months are indicated by putting 월 after Sino-Korean numbers. June is written as 유월, and October as 시월.

 연습 (Practice)


Read the following months and write them in Korean.

- |        |           |        |            |
|--------|-----------|--------|------------|
| 1) 1월  | <u>일월</u> | 2) 4월  | <u>사월</u>  |
| 3) 6월  | <u>유월</u> | 4) 9월  | <u>구월</u>  |
| 5) 10월 | <u>시월</u> | 6) 11월 | <u>십일월</u> |


2 일 (Days)

- |                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| 일 일 the 1st    | 이 일 the 2nd   | 삼 일 the 3rd    |
| ⋮              |               |                |
| 이십구 일 the 29th | 삼십 일 the 30th | 삼십일 일 the 31st |

☉ Days are indicated by putting 일 after Sino-Korean numbers.

 연습 (Practice)

When you ask about the date, you say 몇 월 며칠입니까? Write the following dates in Korean as shown in the example below.

 가 : 몇 월 며칠입니까? (1월 5일)  
 나 : 일월 오 일입니다.

1) 가 : 몇 월 며칠입니까? (4월 12일)

나 : 사월 십이일입니다

2) 가: 몇 월 며칠입니까? (6월 6일)

나: \_\_\_\_\_

3) 가: 몇 월 며칠입니까? (10월 7일)

나: \_\_\_\_\_

4) 가: 몇 월 며칠입니까? (11월 1일)

나: \_\_\_\_\_

### 3 요일 (Days of the week)

월요일 Monday

화요일 Tuesday

수요일 Wednesday

목요일 Thursday

금요일 Friday

토요일 Saturday

일요일 Sunday

주말 weekend

### 연습 (Practice)

Write the days of the week in Korean.

December 12						
Sunday (일요일)	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

#### 4 시간 중복 표현 (Telling the date and time)

내일 열 시 10:00 tomorrow 내일 10시

일요일 오전 Sunday morning 일요일 오전


내일 오후 두 시 tomorrow afternoon at 2:00

일월오일세시 the 5th of January at 3:00

ⓐ In Korean, dates and time are written in the order of the larger to the smaller units.  
(2006년 1월 5일 오후 두 시: 2006. January, 5th, P.M. 2 o'clock)

#### 연습 1 (Practice 1)


Combine two or more of the following expressions as shown in the example below.

 아침, 내일, 한 시, 오늘, 오후, 수요일,  
칠월십오일, 열 시, 밤  
→ 내일 오후

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |

#### 연습 2 (Practice 2)

Combine two or more of the following expressions and also write down what you do at that time as shown in the example below.

 밤, 내일, 열 시, 오늘, 오후, 금요일, 아침,  
팔월이십일, 저녁  
→ 내일 오후에 친구를 만납니다.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

>>> 문법 Grammar

verb **-(으)ㄹ 것이다** indicates future tense

-을 것입니다 is attached to verb stems and indicates a future action. When a verb stem ends with a vowel or ㄹ, -ㄹ 것입니다 is used, and when it ends with a consonant (except ㄹ), -을 것입니다 is used.

만나다 만나다 만나다  
만나다

만나다	→ 만나 + ㄹ 것이다	→ 만날 것이다
살다	→ 살 + ㄹ 것이다	→ 살 것이다
읽다	→ 읽 + 을 것이다	→ 읽을 것이다

내일 친구를 만날 것입니다.

I'm going to meet a friend of mine tomorrow.

서울에서 살 것입니다.

주말에 책을 읽을 것입니다.

일요일에 등산을 할 것입니까?

vowel - + ㄹ 것이다

consonant - + 을 것이다

연습 1 (Practice 1)

Complete the following sentences using the pattern ~을 것입니다.

보기

오늘 아침에 운동을 할 것입니다.

~을 것입니다

1) 일요일에 친구와 저녁을 먹을 것입니다.

2) 오늘 저녁에 집에서 영화를 볼 것입니다.

3) 친구와 같이 \_\_\_\_\_

4) 금요일 오후에 시험이 있습니다.

연습 2 (Practice 2)

Look at the picture below and answer the questions as shown in the example below.

보기



어제 무엇을 했습니까?

영화를 봤습니다.

지금 무엇을 합니까?

영화를 봅니다.

내일 무엇을 할 것입니까?

영화를 볼 것입니다.

1)



수미 씨는 어제 무엇을 했습니까?

---

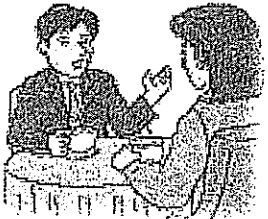
2)



영진 씨는 지금 무엇을 합니까?

---

3)



일요일에 무엇을 할 것입니까?

---

4)



마이클 씨는 지금 무엇을 합니까?

---



## 2 -(으)십시오

-읍시다 is attached to verb stems and indicates "let's ~". If a verb stem ends in a vowel or ㄹ, -하십시오 is added and -읍시다 after a consonant. In this case, ㄹ is omitted if -하십시오 is added to ㄹ. Be careful not to use -하십시오 to your elders since it is an expression used among friends.

내일 영화를 봅시다. Let's go to the movies tomorrow.

사과를 두 개 삼시다.

서울에서 삼시다.

같이 점심을 먹읍시다.

### 연습 (Practice)

When discussing what to do -을까요? is used to find out opinions of others. Look at the pictures and answer the questions as shown in the example below.

 보기



가: 내일 무엇을 할까요?

나: 영화를 봅시다.

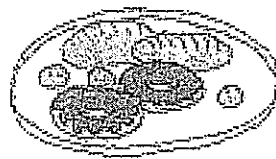
1)



가: 몇 시에 만날까요?

나: 다섯 시에 만납시다.

2)



가: 뭐 먹을까요?

나: 빵을 먹읍시다.

3)



4)



가: 책을 읽을까요?

나: 네 읽으시다  
읽으시다

가: 등산을 할까요?

나: 아니요 등산하러  
등산하러  
(치다 to play)

### 3 -기로 하다

-기로 하다 is attached to verb stems and indicates "to decide to." It is usually used in the past tense form -기로 했습니다.

내일 영화를 보기로 했습니다.

(I) decided to go to the movies tomorrow.

아침 아홉 시에 가기로 했습니다.

이 책을 읽기로 했습니다.

어디에서 만나기로 했습니까?

### 연습 (Practice)

Complete the following sentences using the pattern -기로 하다.

보기 내일은 민수 씨와 영화를 보기로 했습니다.

1) 방학 때 \_\_\_\_\_

2) 내일 오후 두 시에 \_\_\_\_\_

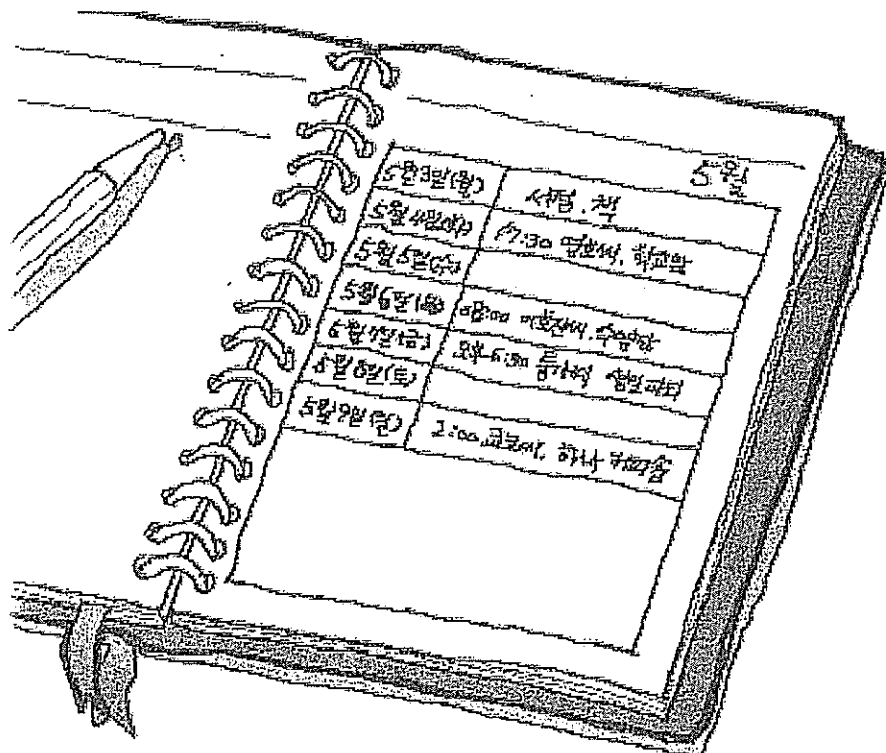
3) 극장 앞에 사람이 너무 많았습니다. 그래서 \_\_\_\_\_

4) 한국말을 잘하고 싶습니다. 그래서 \_\_\_\_\_

### 과제 Task

#### 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Below is Michael's weekly schedule. He has several things to do this week. Discuss with your classmates what he did and is going to do this week.



쓰기 (Writing) Today is 5th of May. Write a paragraph describing what he did and is going to do this week.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Read your paragraph out to your classmate. Listen carefully as he/she reads out his/her writing to you. Correct any mistakes if you find any.

## 2 과제 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Whom do you have plans to meet? Write down when and where you will meet the person and also what you plan to do together.

who	when	where	what

쓰기 (Writing) Using the information above, write a paragraph describing your appointment.

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) What kind of questions would you ask if you want to find out about the engagements your classmate have. Draw up a list of questions and ask your classmate.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Using the following questions in the example below, discuss what you and your classmate are going to do this weekend.

- 보기
- 같이 수영장에 갈까요?
  - 몇 시에 만날까요?

쓰기 (Writing) Based on your discussion above, write a paragraph describing your plans with your classmate.

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Ask your other classmates what their plans are for this weekend.

새 단어 New Words

서울 Seoul	살다 to live	등산을 하다 to climb a mountain
시험 examination	비빔밥 <i>Bibimbap</i>	이 this
방학 vacation	때 time	앞 front
한국말 the Korean language	잘하다 to do well	서점 bookstore
생일 파티 birthday party	커피숍 coffee shop	

>>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Are you now familiar with dates and days of the week?	Poor Good Excellent
2. Can you talk about your future plans?	Poor Good Excellent
3. Can you describe your engagements?	Poor Good Excellent

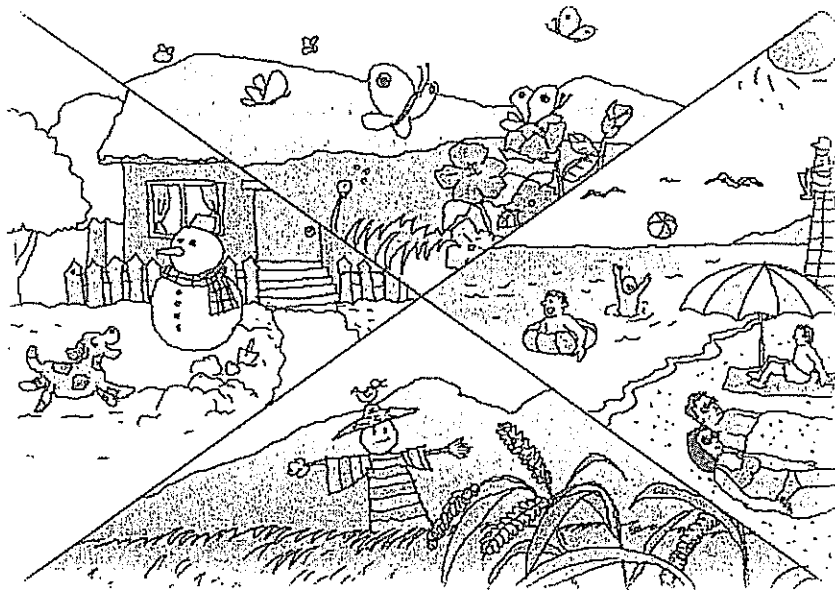
>>> 문화 (Culture) : The Korean Time

You may find Koreans sometimes say the phrase, "The Korean Time", when someone is late to meetings or appointments. In the past, some Koreans used to turn up about half an hour or even an hour late for meetings or appointments. Koreans like to do things quickly and for this reason they used to schedule meetings or appointments around half an hour or an hour ahead of the actual time they can come. They, then, used to think that have time to spare which then lead to them turning up late. You can hardly find such people these days as everything is fast paced in Korea.

GOALS

Be able to describe the seasons and weather.

- TASK : Writing about world weather, Describing Korea's four distinct seasons, Writing about your favourite season
- VOCABULARY : Seasons, Weather, Expressions related to seasons
- GRAMMAR : -고, -은/는 -이가 ~
- CULTURE : Seasons and Weather of Korea



>>> 들어가기 Introduction

- What is the picture about? What is the weather of each season like? What do people usually do in each season?
- What's your favourite season? Why do you like that season?

## &gt;&gt;&gt; 예시 글 Sample Text

지금은 봄입니다.  
 날씨가 무척 따뜻합니다.  
 꽃도 많이 피었습니다.  
 어제는 비가 많이 왔습니다.  
 그렇지만 오늘은 날씨가 아주 좋습니다.  
 그래서 오늘 우리 가족은 소풍을 갈 것입니다.

## 새 단어 New Words

계절 seasons	봄 spring	무척 very	따뜻하다 to be warm
꽃이 피다 to bloom	많이 many, much	비 rain	우리 we
가족 family	소풍 picnic		


## &gt;&gt;&gt; 어휘 및 표현 Vocabulary &amp; Expressions

Let's study some of the expressions and vocabulary related to weather and seasons.

## 계절 (Seasons)

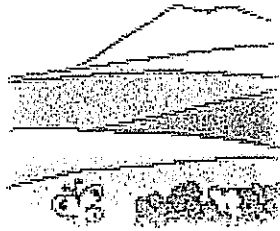
봄 spring	여름 summer
가을 autumn	겨울 winter



 연습 (Practice)

Look at the pictures and write in the correct season in the space provided.

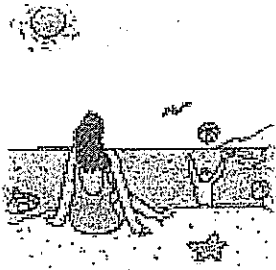
1)



2)



3)



4)



## 2 날씨 (Weather)

따뜻하다 to be warm

덥다 to be hot

시원하다 to be cool

춥다 to be cold

맑다 to be clear

흐리다 to be cloudy


비가 오다 to rain

눈이 오다 to snow

날씨가 좋다 (for weather) to be good    날씨가 나쁘다 (for weather) to be bad

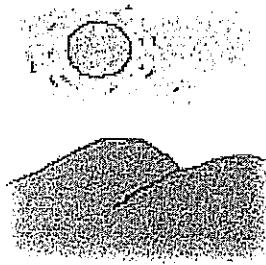
바람이 불다 (바람이 불니다\*) to be windy (It is windy.)

⊙ 불다 is conjugated irregularly when it is combined with -버니다.

 연습 (Practice)

What is the weather like? Describe the weather pictured below as shown in the example.

보기

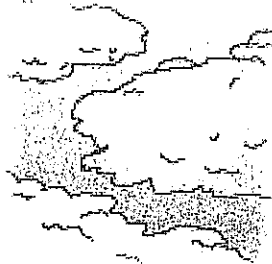


맑습니다.

1)



2)



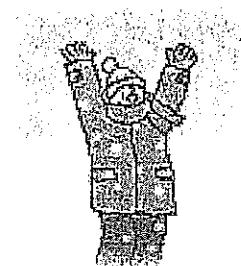
3)



4)



5)



6)



## 계절 관련 어휘 (Expressions related to the seasons)

꽃이 피다 to bloom

단풍이 들다(들었습니다\*) to change colors (leaves)

스키를 타다 to ski

소풍을 가다 to go on a picnic

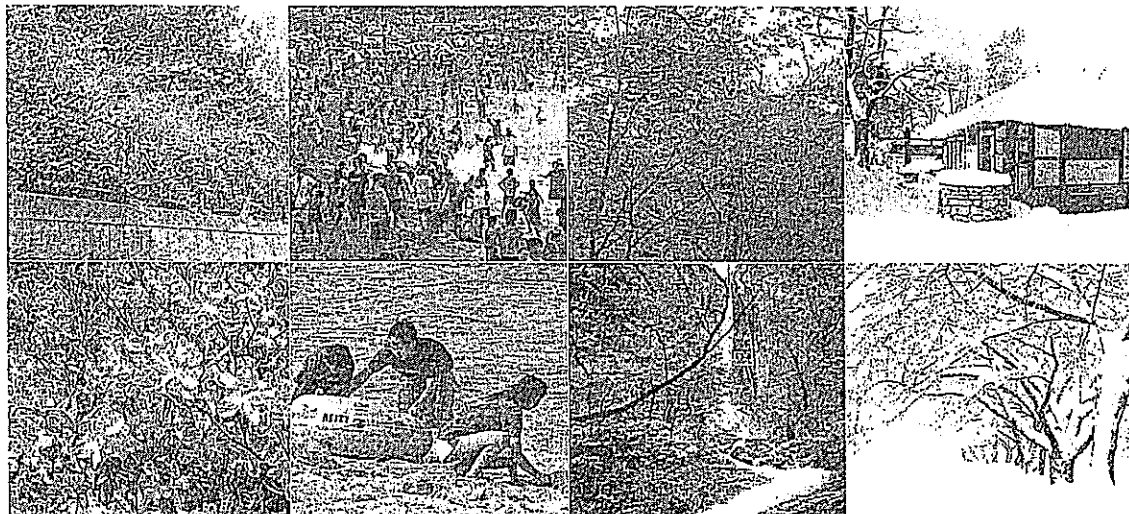
방학을 하다 to have a vacation


휴가를 가다 to take a holiday

⊙ 단풍이 들다 is in the past tense, although it indicates a present condition.


### >>> 문화 (Culture) : Seasons and Weather of Korea

Korea has four distinct seasons. Spring is usually from March to May with warm winds and budding plants. Summer is from June to August. In the summer, the weather is very hot with the temperature fluctuating around 30 degrees Celsius and frequent showers. July has heavy rains, and after this month the weather becomes muggy with the possibility of floods due to typhoons. Autumn is from September to November and the leaves fall and change colors in the cool weather. Winter is from December to February and is cold and snowy with temperatures around 0 degrees Celsius and occasionally reaching -10 degrees Celsius. Students have a vacation in hot summer and cold winter and people spend a holiday in the country or abroad.




 연습 (Practice)

Read the culture note above and talk about the four seasons in Korean with your classmate.

 **보기** 따뜻하다, 춥다, 덥다, 시원하다, 눈이 오다, 비가 오다, 꽃이 피다. 스키를 타다, 단풍이 들다(들었습니다\*), 소풍을 가다, 방학을 하다

- 1) 봄 : \_\_\_\_\_
- 2) 여름 : \_\_\_\_\_
- 3) 가을 : \_\_\_\_\_
- 4) 겨울 : \_\_\_\_\_

>>> **문법** Grammar

 **-고**

1) -고 is used to connect two sentences and indicates the sequence of action or state. It indicates the order of action following the time, too. The topic of two sentences are the same or different.

비가 옵니다. 그리고 바람이 불니다.

→ 비가 오고 바람이 불니다.

나는 밥을 먹습니다. 그리고 (나는) 커피를 마십니다.

→ 나는 밥을 먹고 커피를 마십니다.

2) -고 is also used to connect two sentences in the past tense. The past tense is indicated in the sentence's final ending.

비가 왔습니다. 그리고 바람이 불었습니다.


→ 비가 오고 바람이 불었습니다.

눈이 오고 춥습니다. It is snowy and cold.


날씨가 따뜻하고 하늘이 맑습니다.

우리는 어제 영화를 보고 이야기를 했습니다.

나는 커피를 마시고 민호 씨는 콜라를 마셨습니다.

 연습 1 (Practice 1)

Combine the two sentences as shown in the example below.

 눈이 옵니다. 그리고 바람이 불니다.

→ 눈이 오고 바람이 불니다.

1) 꽃이 피었습니다. 그리고 날씨가 좋습니다.

→ \_\_\_\_\_

2) 날씨가 덥습니다. 그리고 비가 많이 옵니다.


→ \_\_\_\_\_

3) 지수 씨는 봄을 좋아합니다. 그리고 철민 씨는 여름을 좋아

합니다. → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) 여름에는 수영을 했습니다. 그리고 겨울에는 스키를 탔습니다. → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 연습 2 (Practice 2)

Make sentences describing the two sequential actions as shown in the example below.

보기

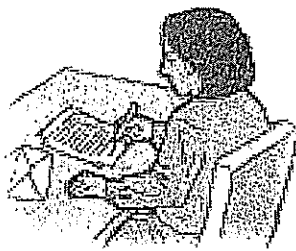


마이클



마이클 씨는 수영을 하고 테니스를 쳤습니다.

1)

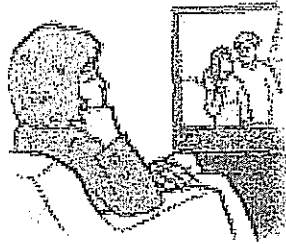


언니



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2)

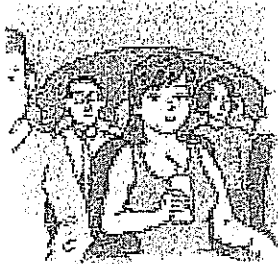


유미



민수

3)



나



4)



샤오칭



밍밍

## 2 -은/는 -이/가 (Predicate)

The topic particle -은/는 is used to speak about the topic. For example, when 수미 is the topic of a sentence, it has a pattern of 수미는 + predicate.

However the predicate can be a verb, an adjective or a clause as in 수미는 잡니다, 수미는 예쁩니다, 수미는 키가 큽니다. The order of the sentence should be -은/는 -이/가 -ㅂ/습니다.

수미는 키가 큽니다.

나는 기분이 좋습니다. I'm feeling good.

수미 씨는 얼굴이 예쁩니다.

어제는 비가 왔습니다.

오늘은 날씨가 좋습니다.

### 연습 (Practice)

Make sentences using the cues given as shown in the example below.

 보기 오늘 / 날씨, 좋다 → 오늘은 날씨가 좋습니다.

1) 연희 씨 / 키, 크다 → \_\_\_\_\_

2) 어제 / 눈, 오다 → \_\_\_\_\_

3) 오늘 / 시간, 없다 → \_\_\_\_\_

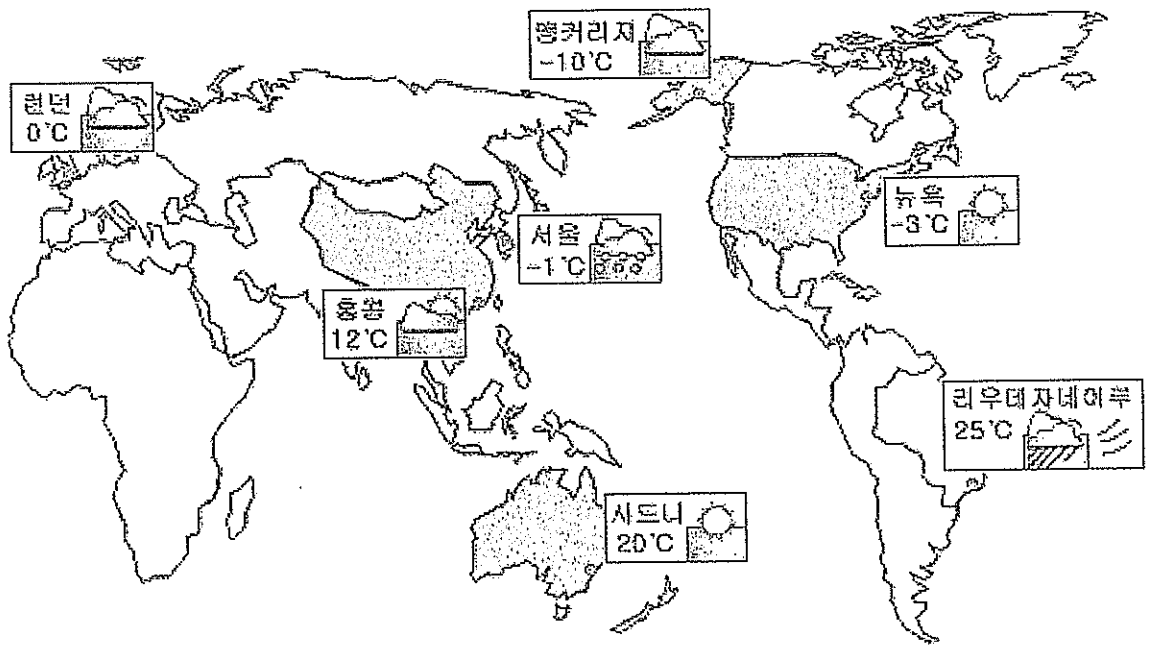
4) 여름 / 날씨, 덥다 → \_\_\_\_\_



>>> **과제** Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Below is an example of a weather forecast for different cities around the world. Talk about the weather in different regions with your classmates.



쓰기 (Writing) Based on your discussion above, write a paragraph describing the weather of each of the regions.

서울은 조금 춥고 눈이 옵니다.

---



---



---



---

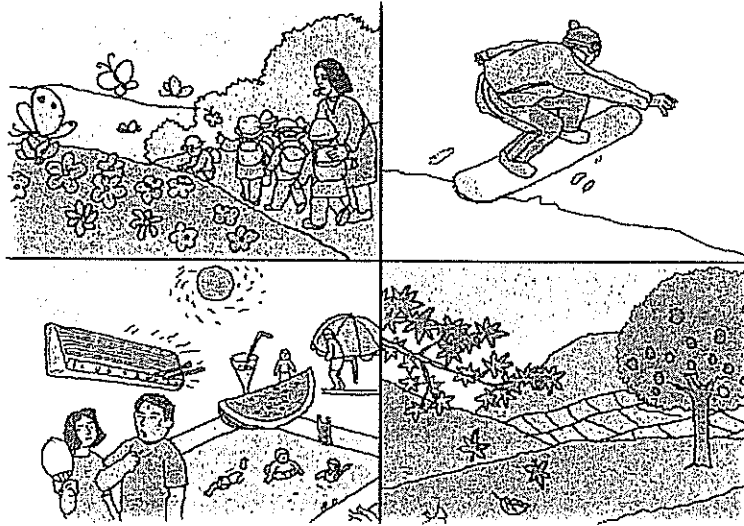


---

**쓰고 나서 (After Writing)** Discuss with your classmates what the weather is like today in your hometown.

## 2 과제 2 (Task 2)

**쓰기 전 (Before Writing)** Below are the pictures of the four seasons in Korea. With your classmate, talk about what the weather is like in each season and what kind of activities people usually do in each of the four seasons.



**쓰기 (Writing)** Write a paragraph describing each season.

---



---



---



---



---



---

**쓰고 나서 (After Writing)** Compare your writing with your classmate's.

### 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Discuss the following four questions with your classmates.

- ① 어느 계절을 좋아합니까?
- ② 그 계절의 날씨는 어떻습니까?
- ③ 왜 그 계절을 좋아합니까?
- ④ 그 계절에는 보통 사람들이 무엇을 합니까?

쓰기 (Writing) Based on your answers to the questions above, write a paragraph on what your favorite season is and why.

---

---

---

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Ask other classmates what their favourite season is and why.

#### 새 단어 New Words

하늘 sky

얼굴 face

어느 which

사람들 people

키가 크다 to be tall

예쁘다 to be pretty

왜 why

기분 mood

조금 a little bit

그 the

## &gt;&gt;&gt; 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

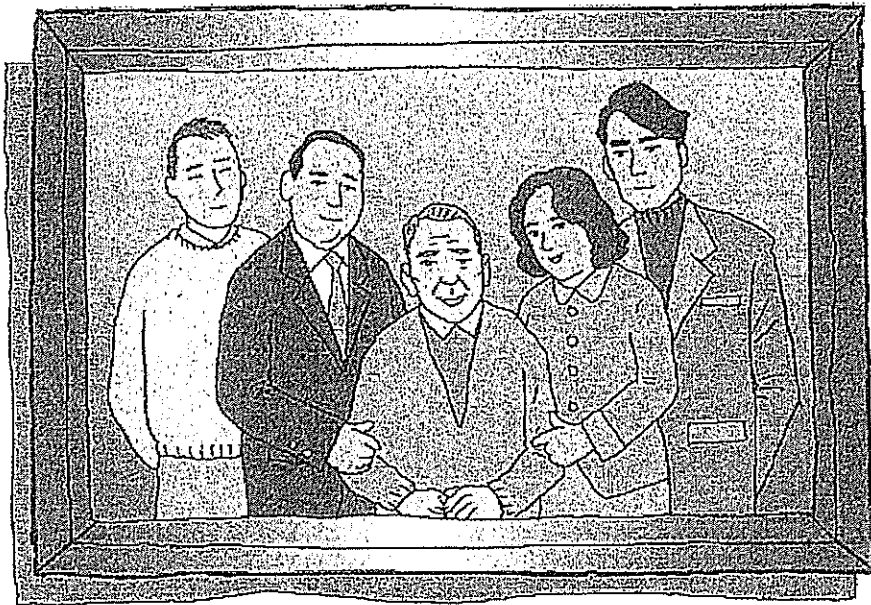
Assessment Item	Self-Assessment
1. Are you now familiar with the expressions related to the weather and seasons?	Poor Good Excellent
2. Can you describe the weather and seasons of your country?	Poor Good Excellent
3. Can you describe your favorite season?	Poor Good Excellent

# 가족

## GOALS

Be able to write about your family by using appropriate vocabulary and expressions.

- ◉ TASK : Writing about your family, Describing members of your family, Introducing members of your family
- ◉ VOCABULARY : Members of a family, Honorific expressions
- ◉ GRAMMAR : -(으)사-, -께서, -께서는
- ◉ CULTURE : A Korean Family



## 들어가기 Introduction

- ◉ What is the picture about? How many members are there in this family?
- ◉ How many people are there in your family?



## 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's study some of the kinship terms and the expressions needed to introduce your family to others.

### 가족 (Members of a family)

할아버지 grandfather

할머니 grandmother

외할아버지 maternal grandfather

외할머니 maternal grandmother

아버지 father

어머니 mother

형 a man's older brother

누나 a man's older sister

오빠 a woman's older brother

언니 a woman's older sister

동생 younger brother or sister

### 연습 (Practice)

Fill in the spaces using the list above. Numbers indicate the age of the person.

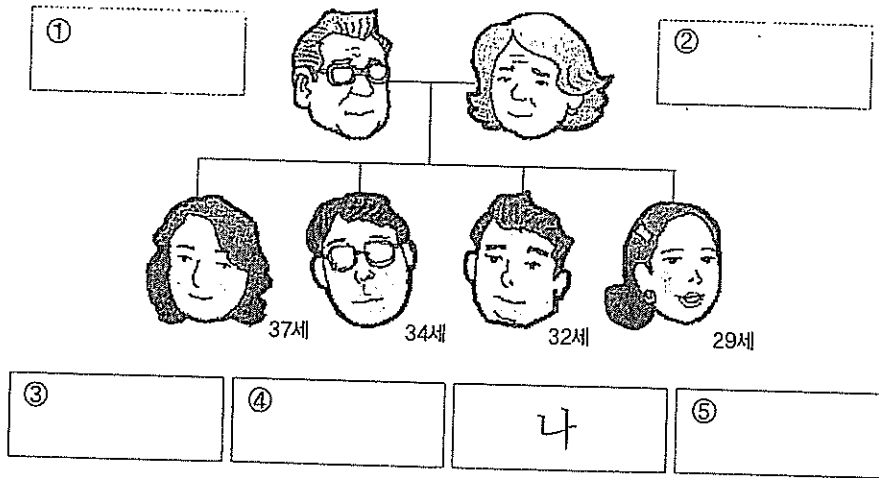
1) ① ② ③ ④

⑤ ⑥

29세 27세 25세 20세

⑦ ⑧ 나 ⑨

2)



2 경어 어휘 (Honorific expressions)

계시다 to exist *있다* *안 계신다* *계시다*  
 돌아가시다 to pass away *죽다*  
 드시다\* to eat *먹다/마시다*  
 "드시다" (please eat/drink)  
 말씀하시다 to talk *말하다*  
 편찮으시다 to be sick *아픈다*

드세요  
 드십시오  
 마십니다

① 드시다 indicates both to eat and to drink.

연습 (Practice)

Look at the pictures and write down what he is doing using honorifics as shown in the example below.

보기



내가 물을 마십니다.  
 → 할아버지가 물을 드십니다.



1)



내가 사과를 먹습니다.

→ 할아버지가 사과를 먹습니다

2)



내가 방에 있습니다.

→ 할아버지가 \_\_\_\_\_

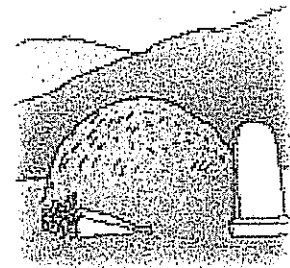
3)



내가 말합니다.

→ 할아버지가 \_\_\_\_\_

4)



내가 죽었습니다.

→ 할아버지가 \_\_\_\_\_

## &gt;&gt;&gt; 문법 Grammar

## 1 -(-으)시-

-(-으)시- is attached to the stem of a verb or an adjective and raises the status of the subject that performs the action. It is usually used to raise the status of elders or of people whom the speaker does not know. In descriptive ending, -(-으)십니다 is the present tense, -(-으)셨습니다 is the past tense and -(-으)실 것입니다 is the future tense.

보다 : 보+시+ㅂ니다 → 보십니다

보+시+였습니다 → 보시었습니다 → 보셨습니다

보+시+ㄴ 것입니다 → 보실 것입니다

If the stem of the verb or the adjective ends in ㄴ or a vowel use -(-시)- and use -(-으)시- for the remaining occasions. Notice that ㄴ drops when -(-시)- comes after ㄴ.

아버지가 신문을 보십니다. My father reads a newspaper.

할머니는 지금 서울에서 사십니다.


선생님은 어제 선물을 받으셨습니다. *received*

받(으)시)다 = to receive


할아버지는 선생님이셨습니다.

사장님이 전화를 거실 것입니다.

어머니는 신문을 읽으실 것입니다.

 연습 (Practice)

Rewrite the following sentences using honorifics as shown in the example below.

 저는 신문을 봅니다. (아버지)  
→ 아버지가 신문을 보십니다.

1) 동생이 책을 읽습니다. (어머니)

→ \_\_\_\_\_

2) 친구가 이야기를 합니다. (선생님)

→ \_\_\_\_\_

3) 마이클 씨, 어제 어디 갔습니까? (할아버지)

→ \_\_\_\_\_

4) 저는 어제 등산을 했습니다. (아버지)

→ \_\_\_\_\_

5) 저는 서울에 삽니다. (선생님)

→ \_\_\_\_\_

6) 언니가 선물을 많이 받았습니다. (어머니)

→ \_\_\_\_\_

*dentol  
magnum*

## 2 -께서, -께서는

-께서 is the honorific expression of -이/가 and -께서는 is honorific expression of -은/는. Both are used with -으시-. (아버지께서/께서는 회사에 다니십니다.) 아버지/아버지는 회사에 다니십니다, however, is used more frequently except in a highly formal situations.

아버지께서 일을 하십니다. My father is working.

할머니께서 언제 오십니까?

어머니께서는 회사에 가셨습니다.

할아버지께서는 선물을 받으셨습니다.

### 연습 1 (Practice 1)

Rewrite the following sentences using honorifics as shown in the example below.

 보기

언니가 책을 읽습니다. (어머니)

→ 어머니께서 책을 읽으십니다.

1) 형이 식당에 갔습니다. (어머니)

→ \_\_\_\_\_

2) 동생이 방에 있습니다. (할머니)

→ \_\_\_\_\_

3) 마이클 씨는 무엇을 합니까? (사장님)

→ \_\_\_\_\_

4) 수미는 사과를 먹습니다. (아버지)

→ \_\_\_\_\_



## >>> 과제 Task

### 1 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Below is the information on the members of 김진수의 family. With your classmates, discuss who the members are and what their occupations are.

Name	Relationship	Occupation
김영석	아버지	회사원
이민영	어머니	주부
김진수	나	대학생

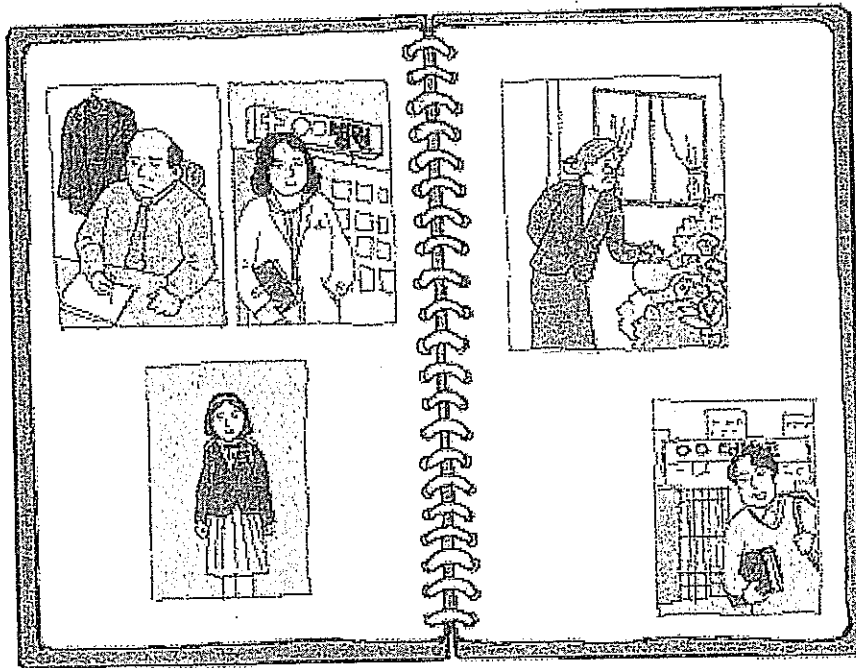
쓰기 (Writing) You are employed in a Korean company and they require you to fill in the following form. Fill in the form as shown in the table above.

Name	Relationship	Occupation

쓰고 나서 (After Writing) Using the table completed, tell your classmates about the members of your family.

## 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Assume that the picture below is a photo of you and your family. Discuss with your classmate how you would introduce them to others.



쓰기 (Writing) Assume that the picture above is you and your family. Write a paragraph introducing members of your family including yourself.

---

---

---

---

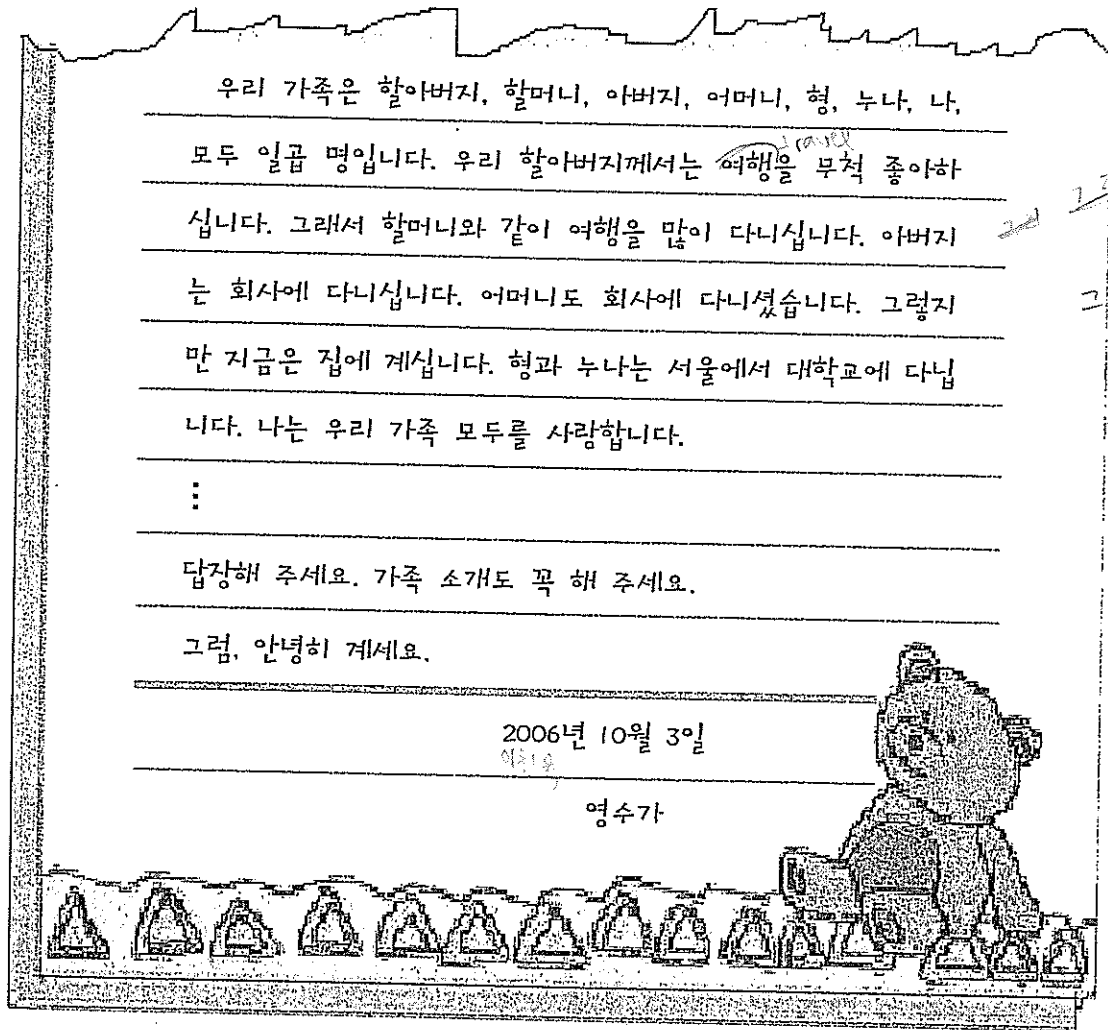
---

---

쓰고 나서 (After Writing) Read out your writing to the whole class.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Below is a letter which your Korean penpal wrote to you. Read carefully how your Korean friend introduces his family.





쓰기 (Writing) Write a reply introducing your family to him.

The writing area is enclosed in a decorative border. The top border consists of a row of downward-pointing triangles. The bottom border consists of a row of upward-pointing triangles. On the left side, there is a heart icon with radiating lines. The main area contains 15 horizontal lines for writing. At the bottom right corner, there is a small illustration of a teddy bear sitting on a box.

쓰고 나서 (After Writing) Show your classmate a photo of your family and introduce the members of your family to your classmate.

새 단어 New Words

선물 present

제 my (humble expression)

사랑하다 to love

사장님 boss

건강하다 to be healthy

답장하다 to reply

언제 when

주부 housewife

꼭 definitely

>>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Can you use family terms?	Poor Good Excellent
2. Can you use honorific expressions?	Poor Good Excellent
3. Can you talk about your family?	Poor Good Excellent

>>> 문화 (Culture) : A Korean Family

The traditional family unit of Korea used to be extended family, headed by the eldest son. It, however, has changed and nuclear family is now more common than extended family. Eldest sons can also live on their own if they wish. They may live apart but the way that Koreans respect their parents, grandparents and elders are still preserved. They visit their parents frequently and spend some quality time with them. If parents can not live on their own due to health or any other issues, they can live with their children in most cases.

In Korea, it is common for grown-ups to live with their parents until they get married. Unless their workplace or school is extremely far from their parents' house, it is common for grown-ups to live with their parents until they get married.

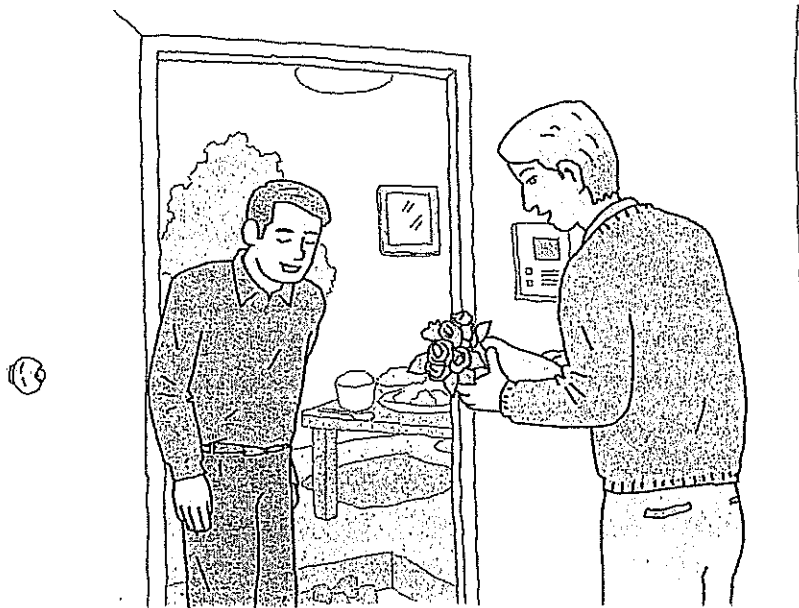


# 감사와 사과

## GOALS

Be able to express gratitude and make an apology using appropriate expressions.

- TASK : Writing a thank you note, Writing an apology, Writing a birthday card
- VOCABULARY : Expressions related to meeting and parting, Other expressions
- GRAMMAR : -아/어/여서, -겠습니다
- CULTURE : How Koreans Express Their Feelings



## 들어가기 Introduction

- What is the occasion in the picture above? Think about what they would say to each other in such occasion.
- What would you say in Korean when you would like to express gratitude or make an apology?

>>> **예시 글** Sample Text

안녕하세요, 진수 씨.  
 제 결혼식에 오셔서 정말 고맙습니다.  
 그리고 선물과 카드도 감사합니다.  
 그때는 정신이 없어서 감사의 인사도 못 했습니다.  
 덕분에 신혼여행 잘 다녀왔습니다.  
 앞으로 행복하게 잘 살겠습니다.

새 단어 New Words

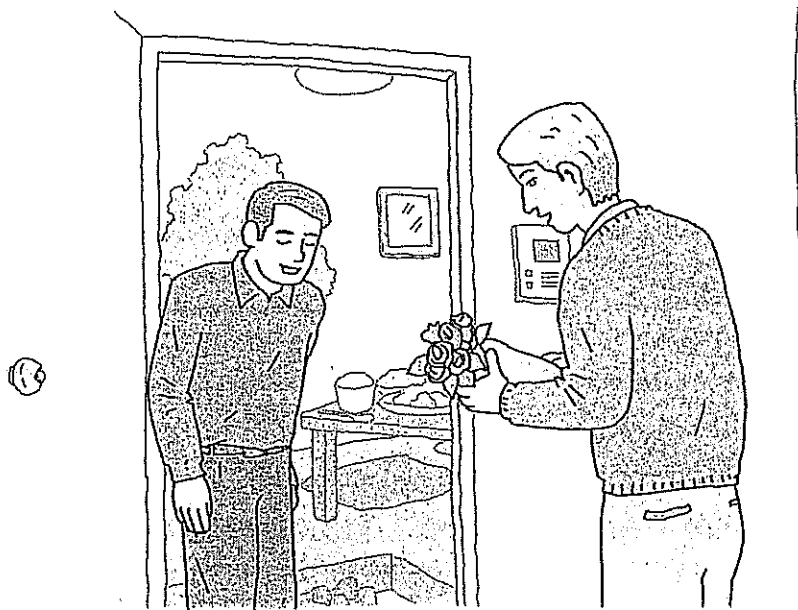
감사 gratitude	사과 apology
결혼식 wedding	-어서 because
정말 고맙습니다 Thank you very much	카드 card
감사합니다 Thank you	그때 at that time
정신이 없다 to be so busy, to be distracted	인사 greeting
못 can't	덕분에 Thanks to you
신혼여행 honeymoon	잘 well
다녀오다 to go, visit	앞으로 in the future
행복하게 happily	-겠- the intentional infix

# 감사와 사과

## GOALS

Be able to express gratitude and make an apology using appropriate expressions.

- TASK : Writing a thank you note, Writing an apology, Writing a birthday card
- VOCABULARY : Expressions related to meeting and parting, Other expressions
- GRAMMAR : -아/어/여서, -겠습니다
- CULTURE : How Koreans Express Their Feelings



## 들어가기 Introduction

- What is the occasion in the picture above? Think about what they would say to each other in such occasion.
- What would you say in Korean when you would like to express gratitude or make an apology?

>>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's study some of the expressions used for greeting people in various situations.


1 만나고 헤어질 때의 인사말 (Expressions related to meeting and parting)

안녕히 가세요. | 안녕히 가십시오. Good-bye. / Good-bye.

안녕히 계세요. | 안녕히 계십시오. Good-bye. / Good-bye.

만나서 반갑습니다. Nice to meet you.

오래간만입니다. Long time no see.

 연습 (Practice)

What should you be saying in each of the following situations?

1) You want to say to someone that you are pleased to meet him/her.

---

---

2) You want to say goodbye to a guest who is about to leave your house.

---

---

3) You want to greet someone whom you haven't seen for a long time.

---

---

4) You want to say 'Good-bye' as you leave someone's house.

---

---

## 2 기타 표현 (Other expressions)

고맙습니다. Thank you.

감사합니다. Thank you.

미안합니다. I'm sorry.

죄송합니다. I'm sorry.

실례합니다. Excuse me.

괜찮습니다. That's O.K.

축하합니다. Congratulations.

◎ 감사합니다, 죄송합니다 sounds more polite and formal than 고맙습니다, 미안합니다.

## 연습 (Practice)

Fill in the blanks with appropriate expressions from the list above.

- 1) 늦었습니다. \_\_\_\_\_ .
- 2) \_\_\_\_\_. 한국 극장이 어디에 있습니까?
- 3) 가: 주영 씨, 생일을 \_\_\_\_\_ .  
나: \_\_\_\_\_ .
- 4) 가: 내일 파티에 옵니까?  
나: \_\_\_\_\_ . 내일은 약속이 있습니다.

## &gt;&gt;&gt; 문법 Grammar

## 1 -아/어/여서

- 1) -아/어/여서 is attached to verb stems and indicates causality.

비가 옵니다. 그래서 산에 안 갑니다.

비가 와서 산에 안 갑니다. (○)

- 2) -아서, -어서, -여서 are used to classify according to the stem of a verb or an adjective. Use -아서 when the stem ends in ㅏ, ㅑ except 하다. In other cases, -어서 is used. For a verb or an adjective combined with 하다, -여서 is used. 하여서 is often contracted to 해서 in its actual usage.

비가 와서 우산을 삽니다.  
옷을 많이 입어서 안 춥습니다.  
피곤해서 일찍 잘 것입니다.

- 3) Use -어서 to express the past tense as well.


책을 오래 읽었습니다. 그래서 눈이 아픕니다.  
책을 오래 읽어서 눈이 아픕니다. (○)

- 4) -어서 is never used in imperative or propositive sentences. -으니까 should be used in these instances.


시간이 없어서 택시를 탑시다. (×)  
시간이 없으니까 택시를 탑시다. (○)

만나서 반갑습니다. I am pleased to meet you.  
늦게 와서 미안합니다.  
도와줘서 고맙습니다.  
어제 책을 빌려 줘서 감사했습니다.  
약속을 잊어버려서 죄송합니다.  
어제 전화를 못 해서 미안했습니다




 연습 1 (Practice 1)


Fill in the blanks by changing the verbs in the parentheses into their causality forms as shown in the example below.

 내일 못 가서 미안합니다. (가다)

- 1) 늦게 \_\_\_\_\_ 미안합니다. (오다)
- 2) \_\_\_\_\_ 반갑습니다. (만나다)
- 3) 약속을 \_\_\_\_\_ 죄송합니다. (잊어버리다)
- 4) \_\_\_\_\_ 고맙습니다. (도와주시다)
- 5) \_\_\_\_\_ 감사합니다. (가르쳐 주시다)
- 6) 전화를 안 \_\_\_\_\_ 미안합니다. (하다)

 연습 2 (Practice 2)

What are the appropriate expressions to say in the following situations?

 약속 시간에 늦었습니다. → 늦어서 미안합니다.

1) 일을 많이 도와주었습니다.

→ \_\_\_\_\_

2) 약속을 잊어버렸습니다.

→ \_\_\_\_\_

3) 내일 생일 파티에 못 갑니다.

→ \_\_\_\_\_

## 2 -겠습니다

- 1) -겠습니다 is attached to verb stems and indicates the will of a first-person subject. In this case -겠- expresses the speaker's will. While -을 것입니다 indicates the future plan or foreordination regardless of the subject, -겠습니다 indicates a first-person's will.

제가 가겠습니다. (○)

마이클 씨가 하겠습니다. (×)

- 2) In a second-person subject question, -겠습니까 is used to question about the listener's will.

가: 마이클 씨, 세 시까지 오겠습니까?


나: 네, 오겠습니다.

제가 책을 읽겠습니다. I will read the book.

내일 우리를 도와주겠습니까?

저희가 선물을 사겠습니다.

미안합니다. 내일은 일찍 오겠습니다.

 연습 (Practice)

What would you say in the following situations? Write your answers using the pattern -겠습니다.

- 1) Your boss is mad at you because you're always late for business meetings.

---

---

- 2) You're graduating university and you want to write a thank-you note to your professor.

---

---

- 3) A friend of yours is moving to a new house tomorrow. He/She asked you for a hand and you're leaving a note for him.

---

---

- 4) You're writing to your parents after getting a job.

---

---

>>> **과제 Task**

**과제 1 (Task 1)**

**쓰기 전 (Before Writing)** We get help from many different people in our everyday lives. Who did you get a big hand from? With your classmates, talk about who it was, when it was and what it was about.

**쓰기 (Writing)** Write a thank-you note to someone you would like to say thank you to.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**쓰고 나서 (After Writing)** See how your classmate wrote his/her thank-you note.

**2 과제 2 (Task 2)**

**쓰기 전 (Before Writing)** You were going to meet your friend but unfortunately you can't make it for some reason. With your classmate, discuss what you are going to tell your friend.

**쓰기 (Writing)** You went to tell your friend that you can't meet him/her today but unfortunately he/she wasn't there. To leave it on his/her desk, write a note saying that you are sorry.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

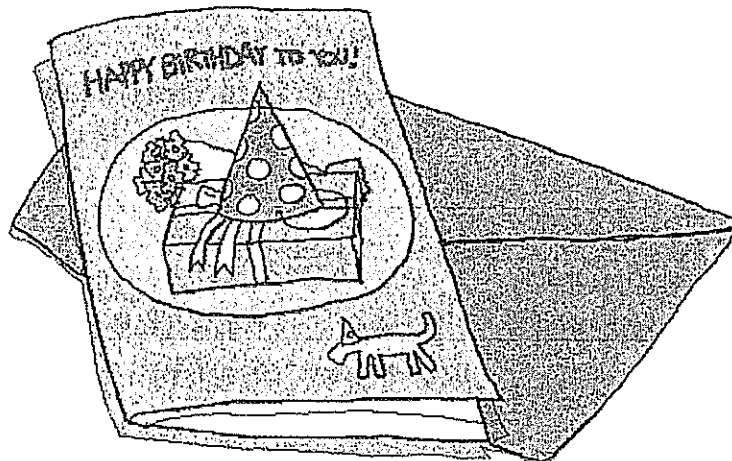


---

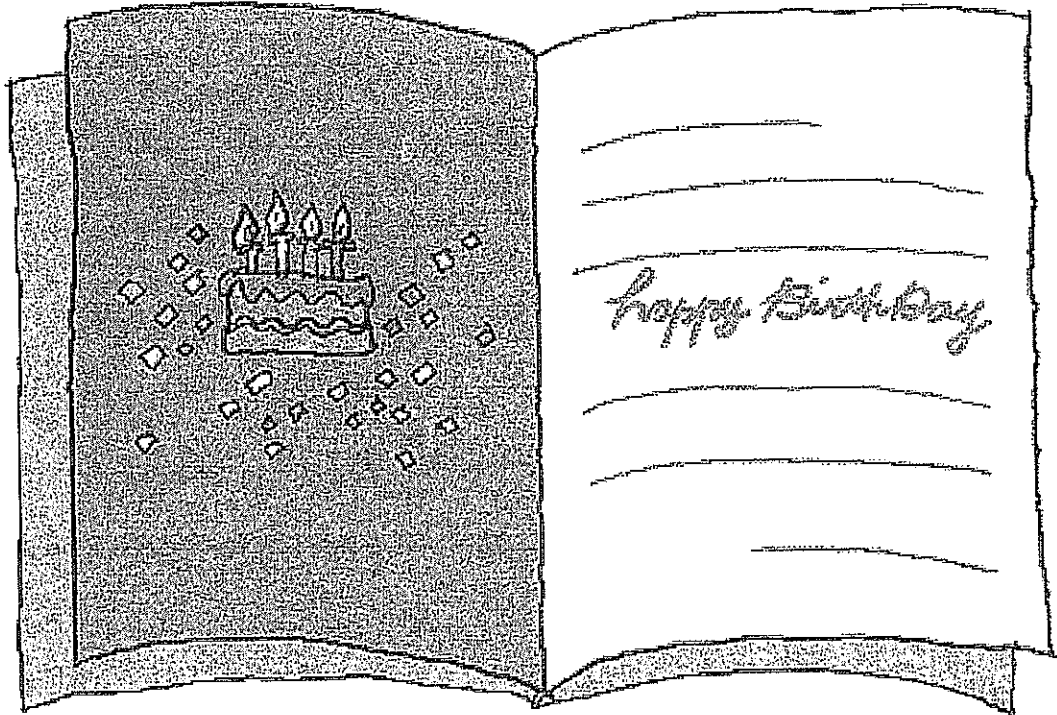
**쓰고 나서 (After Writing)** See how your classmates wrote their notes.

### 과제 3 (Task 3)

**쓰기 전 (Before Writing)** Take a look at the picture below. What is it and what do you think it's written inside? Discuss with your classmate.



쓰기 (Writing) Today is your best friend's birthday. What are you going to say to him/her? Write a birthday card for your friend.



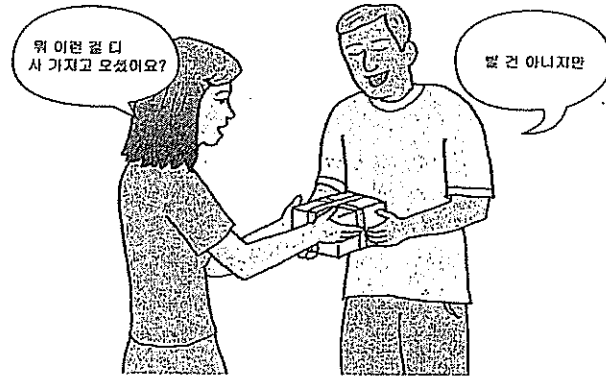
쓰고 나서 (After Writing) Swap and compare the works of your classmates and select the best work among them.

### 새 단어 New Words

사진 picture	저희 we (humble expression)
아프다 to be sick	피곤하다 to be tired
일찍 early	늦게 late
오래 long time	좀 please
도와주시다 to help (honorific)	가르쳐 주시다 to teach (honorific)
보여 주시다 to show (honorific)	-(으)십시오 polite imperative ending
빌려 주다 to lend	잊어버리다 to forget
보내 주다 to give	

>>> 문화 (Culture) : How Koreans Express Their Feelings

Foreigners may find Koreans do not express their feelings as much as they do. This is particularly so when saying thank you or sorry. For this reason, foreigners often take it wrong and it often causes misunderstanding among people. Most Koreans are not used to expressing their feelings. A good example of such would be Koreans saying "It's a small thing." or "It's nothing expensive." when giving a present to someone. Many Korean find it polite to say those in such occasions. It, however, is gradually changing as our society gets more and more multi-cultural.



>>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Are you now familiar with the different expressions to be used in a variety of situations?	Poor Good Excellent
2. Can you give reasons for your actions?	Poor Good Excellent
3. Can you write about something you have decided to do using -겠습니다?	Poor Good Excellent
4. Can you write a passage for thanking or apologizing?	Poor Good Excellent

# 취미

## GOALS

Be able to describe your hobby using appropriate expressions and frequency adverbs.

- ◉ TASK : Explaining your most and least favourite activities, Explaining how often you do those activities, Introducing your hobby
- ◉ VOCABULARY : Hobbies, Frequency adverbs, Expressions for period
- ◉ GRAMMAR : -는 것, -(으)러 가다, -에
- ◉ CULTURE : Hobbies of Koreans



## >>> 들어가기 Introduction

- ◉ What are these people doing in the above picture?
- ◉ What kinds of activities do you usually do when you are free or on holiday?  
And how often do you do those activities?



## &gt;&gt; 예시 글 Sample Text

저는 취미가 많습니다.

저는 운동을 하는 것도 좋아하고, 기타를 치는  
것도 좋아합니다.

그리고 우표를 모으는 취미도 가지고 있습니다.

이 중에서 저는 운동하는 것을 제일 좋아합니다.

저는 매일 아침 수영하러 수영장에 갑니다.

그리고 일주일에 한 번쯤 테니스를 칩니다.

내일도 친구와 테니스를 칠 것입니다.

## 새 단어 New Words

취미 hobby

좋아하다 to like

우표 stamp

중에서 among

매일 everyday

-에 per

-는 것 that which

기타를 치다 to play the guitar

모으다 to collect

제일 most

-러 가다 to go to

(두) 번 (two) times

>>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's study the vocabulary for hobbies and leisure activities.

취미 · 여가 활동 (Hobbies, leisure activities)

운동을 하다 to exercise

영화를 보다 to watch a movie

음악을 듣다 to listen to music

책을 읽다 to read a book

등산을 하다 to climb a mountain

요리를 하다 to cook

사진을 찍다 to take a picture

춤을 추다 to dance

우표를 모으다 to collect stamps

컴퓨터 게임을 하다 to play a computer game

골프를 치다 to play golf

자전거를 타다 to ride a bicycle

축구를 하다 to play soccer


수영을 하다 to swim

테니스를 치다 to play tennis

그림을 그리다 to draw a picture

피아노를 치다 to play piano

기타를 치다 to play guitar

 연습 (Practice)

Following the example, describe the activities pictured.

보기



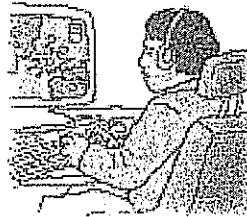
등산을 합니다.

1)



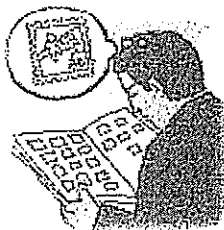
\_\_\_\_\_

2)



\_\_\_\_\_

3)



\_\_\_\_\_

4)



\_\_\_\_\_

5)



\_\_\_\_\_

6)



\_\_\_\_\_

## 빈도 표현 (Frequency adverbs)

항상/언제나 always

자주 often

가끔 sometimes

매일/날마다 everyday

별로 안\* barely

거의 안\* hardly

전혀 안\* never

① 별로 and 전혀 are always used in negative expressions such as 안, 못, 없다, 모르다, etc.  
 거의 is used in both affirmative and negative sentences.

### 연습 1 (Practice 1)

Put the following expressions in the order of frequency. (Most → Least)

보기 가끔, 언제나, 별로 안, 자주, 전혀 안, 거의 안

	→		→		→
	→				

### 연습 2 (Practice 2)

Using the words in the parenthesis, answer as shown in the example below.

보기  
 가 : 자주 등산을 합니까? (가끔)  
 나 : 아니요, 가끔 등산을 합니다.

1) 가 : 자주 여행을 합니까? (자주)

나 : \_\_\_\_\_

2) 가: 운동을 합니까? (매일)

나: \_\_\_\_\_

3) 가: 영화를 보니까? (별로)

나: \_\_\_\_\_

4) 가: 축구를 가끔 합니까? (거의)

나: \_\_\_\_\_

5) 가: 컴퓨터 게임을 합니까? (전혀)

나: \_\_\_\_\_

6) 가: 사진을 찍습니까? (자주)

나: \_\_\_\_\_

### 3 기간 표현 (Expressions for period)

(일) 년 (one) year

(한) 달 (one) month

(일) 일 (one) day

(일) 주일 (one) week

(한) 시간 (one) hour


(일) 분 (one) minute

며칠 a few days


하루\* a day

이틀\* two days

④ When counting days, one can say 하루 for one day, 이틀 for 2 days and 3일, 4일, 5일 for 3 days, 4 days, 5 days and more.

 연습 (Practice)

Using the numbers in the parenthesis, answer as shown in the example below.

 가 : 몇 달 동안 한국에 있었습니까? (1)

나 : 한 달 동안 한국에 있었습니다.

1) 가 : 마이클 씨는 몇 년 동안 한국어를 공부했습니까? (3)

나 : \_\_\_\_\_ 한국어를 공부했습니다.

2) 가 : 몇 주일 동안 휴가입니까? (2)

나 : \_\_\_\_\_ 방학입니다.

3) 가 : 며칠 동안 여행을 갔다왔습니까? (4)

나 : \_\_\_\_\_ 여행을 갔다왔습니다.

4) 가 : 수영을 몇 달 배웠습니까? (5)

나 : \_\_\_\_\_ 수영을 배웠습니다.

5) 가 : 몇 시간 걸었습니까? (1)

나 : \_\_\_\_\_ 걸었습니다.

6) 가 : 몇 분 기다렸습니까? (45)

나 : \_\_\_\_\_ 기다렸습니다.

## &gt;&gt;&gt; 문법 Grammar

## 1 -는 것

-는 것 is attached to verb stems and changes the verb into a noun phrase.

자다 → 자는 것  
 읽다 → 읽는 것  
 만들다 → 만드는데\* 것

◎ As for verbs such as 만들다 whose stem ends with 르, 르 drops and -는 것 is added.

A verb itself cannot be used as the subject or object of a sentence but can if it is changed into the -는 것 form.

나는 책을 좋아합니다.

나는 (책을 읽다) 좋아합니다.


→ 나는 책을 읽는 것을 좋아합니다.

나는 그림을 그리는 것을 좋아합니다. I like drawing pictures.

영민 씨는 운동하는 것을 싫어합니다.

저는 수미 씨가 춤을 추는 것을 보았습니다.

제 취미는 영화를 보는 것입니다.

 연습 1 (Practice 1)

Describe the activities pictured as shown in the example below.

보기



저는 영화를 보는 것을 좋아합니다.

1)



---

2)



---

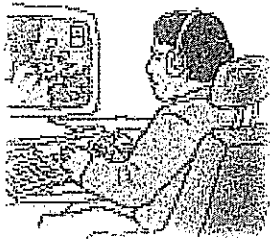
3)



---



4)



\_\_\_\_\_

연습 2 (Practice 2)

Make sentences using the cues as shown in the example below.

보기 산책을 하다 → 제 취미는 산책을 하는 것입니다.

1) 사진을 찍다 → \_\_\_\_\_

2) 여행을 하다 → \_\_\_\_\_

3) 우표를 모으다 → \_\_\_\_\_

4) 음악을 듣다 → \_\_\_\_\_

2 -(으)러 가다

-으러 가다 is attached to verb stems and indicates the purpose of an action. Only motion verbs such as 가다, 오다, and 다니다 can come after -으러. When a verb stem ends with a vowel or ㄹ, -러 가다 is used, and when it ends with a consonant other than ㄹ, -으러 가다 is used.


한국어를 배우러 한국에 왔습니다.

I came to Korea to learn Korean.

오후에 시내에 놀러 갈 것입니다.

돈을 찾으러 은행에 갑니다.

수영을 배우러 수영장에 다닙니다.

 연습 (Practice)

What are they at the following places for? Look at the pictures and make sentences as shown in the example below.

보기



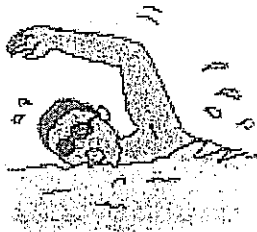
친구를 만나러 커피숍에 갑니다.

1)



\_\_\_\_\_

2)



\_\_\_\_\_

3)



\_\_\_\_\_

4)



## 3-에


-에 is attached to a number or quantity and indicates per or by.

일주일에 한 번 수영을 합니다. I go swimming once a week.

한 달에 네 번 산에 갑니다.

일 년에 두 번쯤 여행을 합니다.

하루에 세 번 이를 닦습니다.

 연습 (Practice)

Answer the following questions using your own information.

1) 하루에 커피를 몇 잔 마십니까?

---

2) 일 년에 책을 몇 권 읽습니까?

---

3) 여행을 자주 합니까?

---

4) 운동을 자주 합니까?

---

과제 Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Let's find out what classmates' most and least favourite activities are.

이름 \ 취미	Activities you like	Activities you dislike
김수미	음악을 듣는 것	운동을 하는 것

쓰기 (Writing) Using the above information, write a passage about your classmates' most and least favourite activities.



김수미 씨는 음악을 듣는 것을 좋아합니다.  
그러나 운동을 하는 것을 싫어합니다.

---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Present your classmates' most and least favourite activities turn by turn. And check your classmates' presentation about your activity whether it is right or wrong.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) How often do your classmates perform the following activities? discuss with your classmates and fill out the table and fill up the last column with a hobby that you want to talk about.

이름 \ 취미	영화	운동	컴퓨터 게임	
김수미	1달에 4번	X	자주	

쓰기 (Writing) Based on your memo above, write a passage about how often your classmates perform what activities, as shown in the example below.

**보기** 김수미 씨는 영화를 자주 봅니다. 한 달에 네 번 영화를 봅니다. 그리고 컴퓨터 게임을 하는 것도 좋아합니다. 그래서 자주 컴퓨터 게임을 합니다. 그렇지만 운동하는 것을 싫어합니다. 그래서 운동을 전혀 안 합니다.

---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Present your writing to your classmates. And check if your classmates' presentation about you is right or wrong.

### 3 과제 3 (Task 3)

**쓰기 전 (Before Writing)** What kind of hobbies do you have? When and how often do you do them? Whom do you do them with? Write a note on things that could be included when explaining your hobbies and leisure activities.

취미가 무엇입니까?	
얼마나 자주 합니까?	
누구와 같이 합니까?	
어디에서 합니까?	
무엇이 좋습니까?	

**쓰기 (Writing)** Using the above information, write a passage describing your hobbies and leisure activities.

---



---



---

**쓰고 나서 (After Writing)** Tell your classmates about your hobbies.

#### 새 단어 New Words

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 동안 during, for          | 갔다 오다 to come after going out somewhere      |
| 배우다 to learn            | 걷다 to walk                      기다리다 to wait |
| 만들다 to make             | 싫어하다 to dislike              시내 city         |
| 돈을 찾다 to draw out money | 이를 닦다 to brush one's teeth                   |

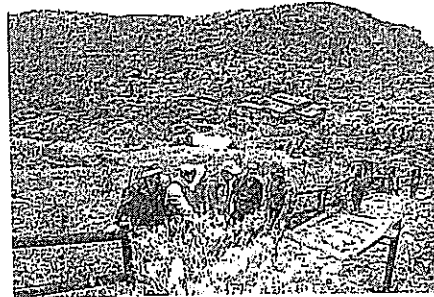
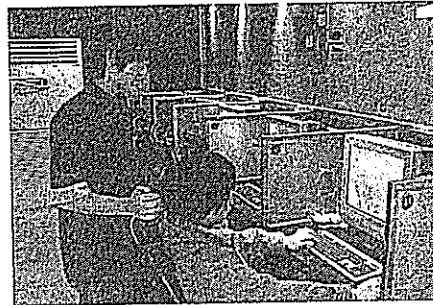
## &gt;&gt;&gt; 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the vocabulary for explaining hobbies and leisure activities?	Poor Good Excellent
2. Can you describe the frequency?	Poor Good Excellent
3. Can you describe your hobby using -는 것, -으러 가다?	Poor Good Excellent
4. Can you write to explain your hobby?	Poor Good Excellent

## &gt;&gt;&gt; 문화 (Culture) : Hobbies of Koreans

Due to the desire to improve the quality of life and changes in working condition such as the fact people no longer work on Saturday, hobbies of Korean people have been gradually diversified. The activity that Korean people like most is 'climbing' (9.0%) and the second to 7th most beloved activities are 'reading' (8.3%), 'listening to music' (7.8%), 'computer game' (5.4%), 'exercise / working out' (5.2%), 'internet surfing / computer' (4.5%) and 'fishing' (4.1%) respectively. Particularly, 'climbing' is most voted by men in their 40's, 'reading' by women in their 30's to 40's, 'listening to music' by women in their 20's, 'computer game' by men in their 10's to 20's, 'internet surfing / computer' by teenage girls and 'fishing' is most voted by men in their 30's. It shows that there is a difference and variety in hobby according to gender and age in Korea.



# 장소 소개

## GOALS

Be able to describe and recommend a place to go to others by using appropriate expressions.

- ✧ TASK : Comparing your room with others, Describing places where you go often, Introducing places to go
- ✧ VOCABULARY : Expressions related to shape, Expressions related to state
- ✧ GRAMMAR : -에 가서, -(으)십시오, -지 마십시오
- ✧ CULTURE : Namdaemun Market, Dongdaemun Market



## 들어가기 Introduction

- ✧ What is the picture about? Have you been to there?
- ✧ What is the name of the most famous market in your country? Tell your classmates about the market.



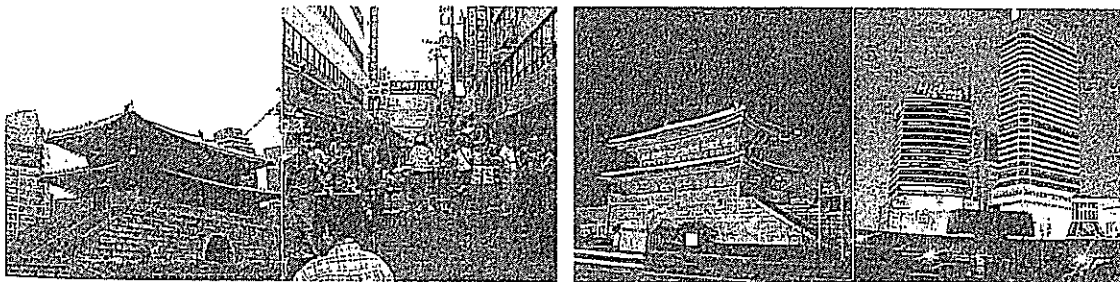
## &gt;&gt;&gt; 예시 글 Sample Text

남대문 시장은 매우 크고 넓습니다.  
 물건이 아주 싸고 좋습니다.  
 그래서 항상 사람들이 많고 복잡합니다.  
 저도 자주 남대문 시장에 가서 옷을 삽니다.  
 남대문 시장은 무척 재미있습니다.  
 여러분도 한번 구경하러 가십시오.

## &gt;&gt;&gt; 문화 (Culture) : Namdaemun Market, Dongdaemun Market

Namdaemun Market, located in the very center of Seoul, is the oldest and the largest general wholesale market in Korea. Opened in 1414, it is not only a historical landmark but one of the most popular tourist spots in Korea. With over 1300 shops and stalls, one can purchase various high quality goods at an extremely inexpensive price.

Dongdaemun Market, located near Dongdaemun, alias Heunginjimun one of the prominent landmark in central Seoul, is one of the largest clothing wholesale markets in Korea. It includes wholesale clothing arcades specializing in women's, men's and children's attire. Since the early nineties, modern architecture such as Doosan Tower, Migliore and Team 204 is mushrooming and it is now one of the must-go spot.



## 새 단어 New Words

장소 place	남대문 시장 <i>Namdaemun</i> market
매우 very	넓다 to be wide
복잡하다 to be crowded/congested	-에 가서 to go to (somewhere) and there
여러분 all of you	한번 once
구경하다 to sightsee	-십시오 ending suffix of polite request

## >>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's learn some of the vocabulary and expressions used for describing shapes and states.

### 모양 표현 (Expressions related to shape)

크다\* big      작다 small      높다 high      낮다 to be low  
 넓다 wide      좁다 narrow      길다\* long      짧다 short

- ⊙ When combined with -었습니다, 크다 becomes 컸습니다. — in the stem dropping.
- ⊙ When combined with -습니다, 길다 becomes 김니다, ㅁ in the stem dropping.

### 연습 (Practice)

Look at the pictures and fill in the blanks as shown in the example below.

보기

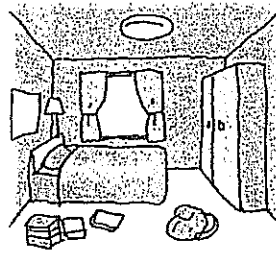
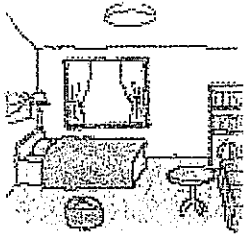


사과가 큼니다.

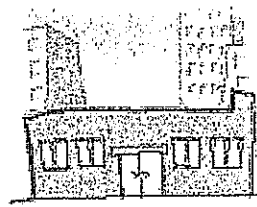
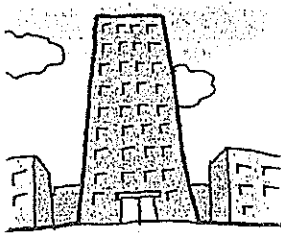


사과가 작습니다.

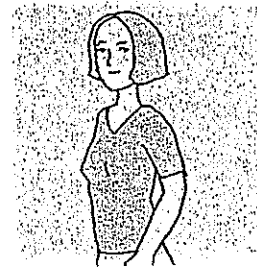
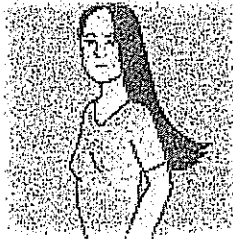
1)



2)



3)



## 2 상태 표현 (Expressions related to state)

많다 many

적다 few

깨끗하다 clean


더럽다\* dirty

시끄럽다\* noisy

조용하다 quiet

복잡하다 crowded/congested

① Exceptionally, 더럽다 and 시끄럽다 changes into 더러웠습니다 and 시끄러웠습니다 to make it past tense.

 연습 (Practice)

Describe the pictures as shown in the example below.

보기



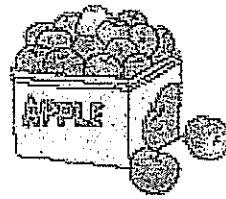
방이 시끄럽습니다.

1)



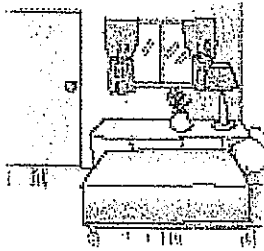
옷이 \_\_\_\_\_

2)



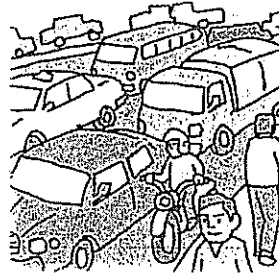
사과가 \_\_\_\_\_

3)



방이 \_\_\_\_\_

4)



길이 \_\_\_\_\_

## &gt;&gt; 문법 Grammar

## 1 -에 가서

-에 가서 is attached to noun for place and indicates go to (somewhere) and there. But both the clauses have to have the same subject.

시장에 갔습니다. 그리고 거기에서 옷을 샀습니다.

→ 시장에 가서 옷을 샀습니다.

나는 어제 시장에 갔습니다. 그리고 백화점에도 갔습니다.

→ 나는 어제 시장에 가고 백화점에도 갔습니다.

수영장에 가서 수영을 배웁니다.

I go to a swimming pool to learn to swim.

학교에 가서 영진 씨를 만났습니다.

시장에 가서 과일을 살 것입니다.

## 연습 (Practice)

Combine the following sentences using -고 as shown in the example below.

① 나는 식당에 갔습니다. 그리고 식당에서 밥을 먹었습니다.

→ 나는 식당에 가서 밥을 먹었습니다.

나는 식당에 갔습니다. 그리고 우체국에 갔습니다.

→ 나는 식당에 가고 우체국에 갔습니다.

1) 나는 어제 백화점에 갔습니다. 그리고 백화점에서 옷을 샀습니다.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) 내일 극장에 갈 것입니다. 그리고 서점에 갈 것입니다.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) 진수 씨는 한국에 갈 것입니다. 한국에서 한국어를 공부할 것입니다.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) 저는 매일 테니스장에 갑니다. 테니스장에서 테니스를 칩니다.


→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 -(으)십시오


-으십시오 is attached to verb stems and indicates a polite command in a formal situation. When the stem ends with ㄹ, -십시오 is added, but ㄹ drops. When a verb stem ends with a consonant other than ㄹ, -으십시오 is used, and when it ends with a vowel, -십시오 is used.

저 가방을 주십시오. Please, give me that bag.

커피를 드십시오.  
 불고기를 만드십시오.  
 여기에 앉으십시오.  
 이 책을 읽으십시오.

 연습 (Practice)

Make sentences as shown in the example below.


 학교에 가다 → 학교에 가십시오.

- |                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| 1) 전화를 받다       | → | _____ |
| 2) 커피를 마시다      | → | _____ |
| 3) 수미 씨에게 이야기하다 | → | _____ |
| 4) 서울에서 살다      | → | _____ |

### 3 -지 마십시오

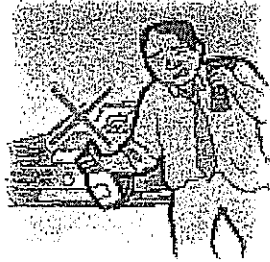
-지 마십시오 is attached to verb stem and indicates prohibition. But 아프다 can also be changed to 아프지 마십시오.

들어오지 마십시오. Don't come in.  
 여기에 앉지 마십시오.  
 건물 안에서 담배를 피우지 마십시오.  
 너무 늦게 전화하지 마십시오.

 연습 1 (Practice 1)

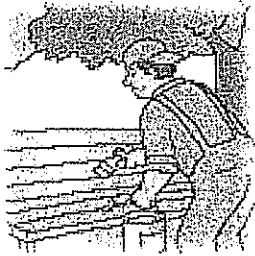
Complete the following sentences as shown in the example below.

 보기



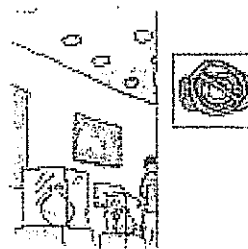
술 마시고 운전하지 마십시오.

1)



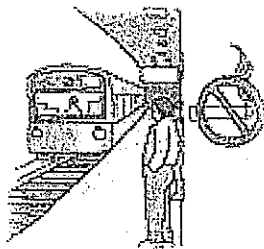
여기에 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2)



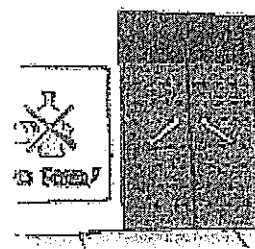
사진을 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3)




여기에서 담배를 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4)



극장 안에서 음식을 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



 연습 2 (Practice 2)

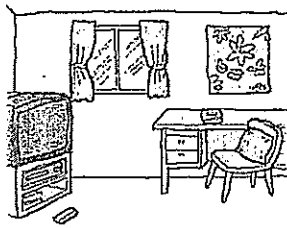
Complete the following sentences using -(으)십시오 or -지 마십시오.

- 1) 이 가게의 옷은 비쌉니다. 여기에서 옷을 \_\_\_\_\_
- 2) 이 영화가 재미있습니다. 이 영화를 \_\_\_\_\_
- 3) 오전에 집에 있을 것입니다. 우리 집으로 \_\_\_\_\_

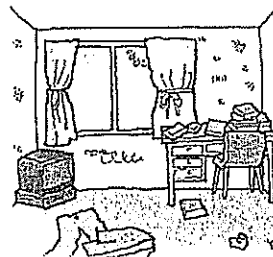
>>> **과제** Task

**과제 1 (Task 1)**

쓰기 전 (Before Writing) Below are the pictures of 수미's and Michael's room. Discuss what is in their rooms and what their rooms are like.




[수미 씨의 방]



[마이클 씨의 방]

쓰기 (Writing) Compare the two rooms by write about the following items as shown in the example below.

 보기 방, 창문, 텔레비전, 책상, 책

[수미 씨의 방]

[마이클 씨의 방]

방이 넓고 깨끗합니다.

---



---

쓰고 나서 (After Writing) Compare your writing with your classmate next to you.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Do you have a restaurant or a coffee shop where you go often? What is the place like? Tell your classmates about it.

쓰기 (Writing) Write a paragraph describing the place.

---

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Tell your classmates about your favourite restaurant or coffee shop.

## 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Your Korean friend is planning to visit your country. Where would you recommend him/her to go? Think about how you would describe the place.

	place	characteristics
nice place for shopping		
a place to eat tasty food		

쓰기 (Writing) Choose one place that you would like to recommend your friend to go. Write a paragraph describing the place.

---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Read your writing out to your classmates.

새 단어 New Words

- |                  |               |                 |                   |
|------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 건물 building      | 머리 head, hair | 길 road, street  | 테니스장 tennis court |
| 불고기 Bulgogi      | 이야기하다 to talk | 들어오다 to come in |                   |
| 담배를 피우다 to smoke | 안 inside      | 음식 food         |                   |

자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Are you now familiar with the expressions and vocabulary used for describing places?	Poor Good Excellent
2. Can you describe a place?	Poor Good Excellent
3. Can you describe and recommend a place in Korean?	Poor Good Excellent

audio  
t.p.c

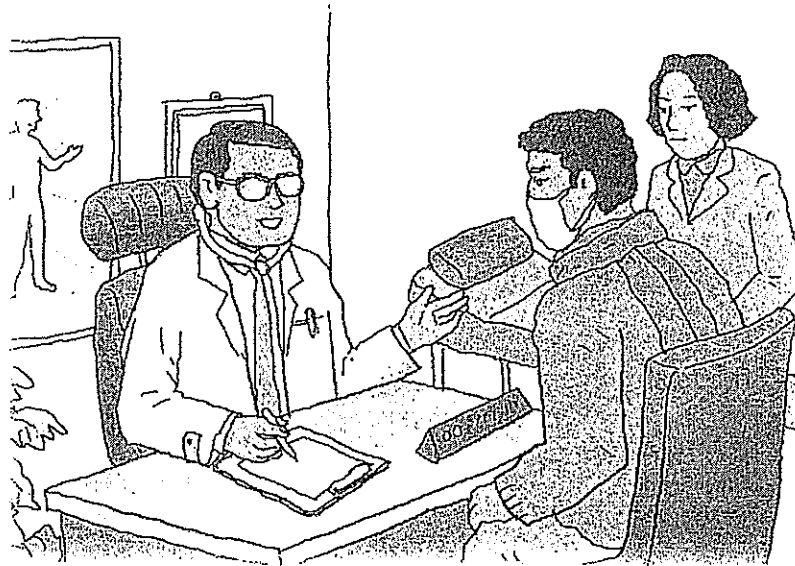
Lesson Health

# 13 건강

## GOALS

Be able to talk about one's health by using the appropriate vocabulary and expressions for body parts and symptoms of an illness.

- \* TASK : Writing about symptoms and treatment of flu, Providing suggestions on health related issues, Writing about the condition of your health
- \* VOCABULARY : Vocabulary related to body, Symptoms, Expressions related to illnesses
- \* GRAMMAR : -아/어/여야 하다, -지 않다
- \* CULTURE : Hospitals and Pharmacies in Korea



## >>> 들어가기 Introduction

- \* Where is it? What is happening?
- \* When do you go to a hospital? What do you say to the doctor at a hospital?

## &gt;&gt;&gt; 예시 글 Sample Text

저는 감기에 걸렸습니다.  
 열이 나고 머리가 아픕니다.  
 목도 조금 아픕니다.  
 그렇지만 기침은 하지 않습니다.  
 그래서 저는 오늘 병원에 갔습니다.  
 오늘은 약을 먹고 푹 쉬어야 합니다.

## 새 단어 New Words


건강 health	감기에 걸리다 to catch a cold	열이 나다 to have a fever
-고 and	목 throat	기침을 하다 to cough
-지 않다 not	약 medicine	푹 enough
-어야 하다 must		

## &gt;&gt;&gt; 어휘 및 표현 Vocabulary &amp; Expressions

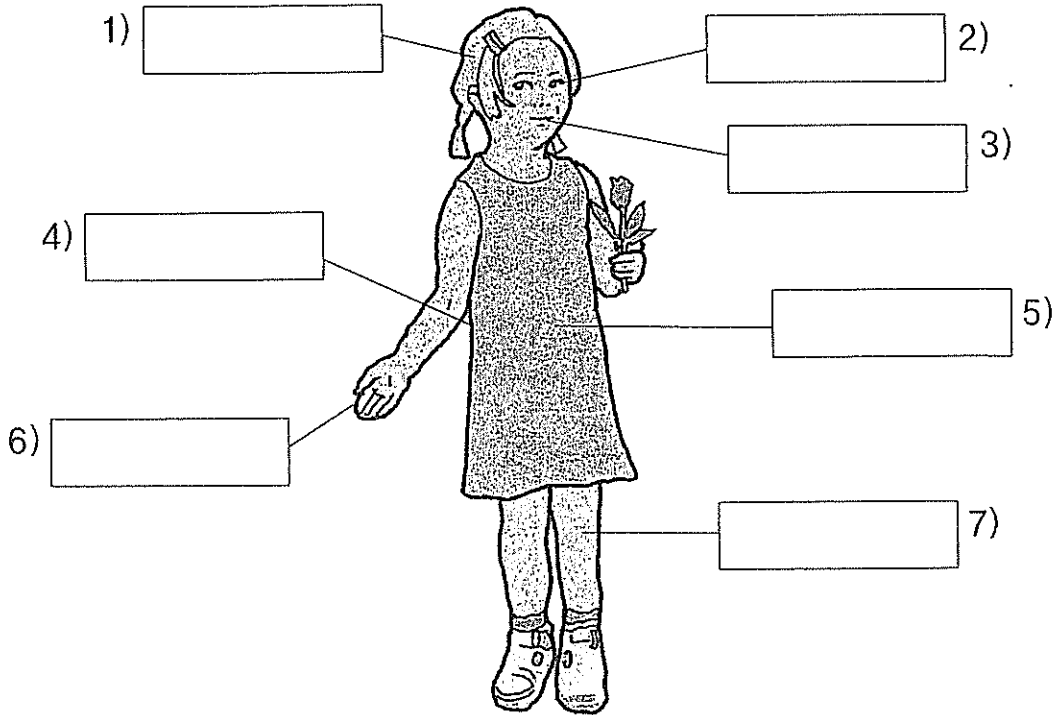
Let's study the expressions for body parts and symptoms.

## 1 신체어 (Vocabulary related to body)

몸 body	눈 eye	코 nose	입 mouth
귀 ear	얼굴 face	머리 head	허리 waist
다리 leg	등 back	팔 arm	배 abdomen
손 hand	발 foot	목 neck, throat	

 연습 (Practice)

Fill in the boxes using the vocabulary listed above.



## 2 증세 (Symptoms)

(배, 머리, 목, ……)이/가 아프다 to be sick, hurt, sore


열이 나다 to have a fever

기침을 하다 to cough

콧물이 나다 to have a runny nose

감기에 걸리다 to have a cold

☉ To indicate present condition of having a cold, the past tense is used as 감기에 걸렸습니다.

 연습 (Practice)

Describe the following symptoms using the vocabulary listed above.

보기



배가 아픕니다.

1)



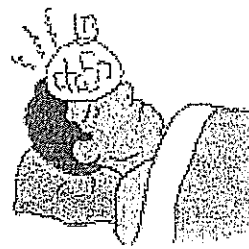
2)



3)



4)



### 3 병 관련 표현(Expressions related to illnesses)

병원 hospital

약국 pharmacy

의사 doctor

간호사 nurse

약사 pharmacist

약 medicine

약을 먹다 to take medicine

폭 쉬다 to get enough rest

주사를 맞다 to get a shot

건강하다 to be healthy

병이 낫다(나았습니다\*) to recover

⊙ When 낫다 is combined with a vowel sound, its final consonant ㅅ drops.

### 연습 (Practice)

Match the English and the Korean.

- 1) pharmacy ◦
- 2) to be healthy ◦
- 3) to take medicine ◦
- 4) pharmacist ◦
- 5) hospital ◦
- 6) to recover ◦

- ㉠ 의사
- ㉡ 병원
- ㉢ 약을 먹다
- ㉣ 병이 낫다
- ㉤ 약국
- ㉥ 약사
- ㉦ 건강하다



>>> 문법 Grammar

① -아/어/여야 하다

This ending is attached to verb stems and indicates obligation(must). In spoken Korean, 되다 is more commonly used than 하다.

When a verb stem ends with ㅏ, ㅑ other than 하다, -아야 하다 is used. In other cases, -어야 하다 is used. When a verb ends with 하다, -여야 하다 is added, but it is contracted to 해야 하다.

병원에 가야 합니다. I must go to the hospital.

주사를 맞아야 합니다.

약을 먹어야 합니까?

오늘은 이 옷을 입어야 합니다.

지금 청소를 해야 합니다.

내일까지 숙제를 해야 합니다.

② 연습 (Practice)

What should we do in the following situations? Fill in the blanks as shown in the example below.

③ 감기에 걸렸습니다. 약을 먹고 꼭 쉬어야 합니다.

1) 피곤합니다. \_\_\_\_\_

2) 배가 아픕니다. \_\_\_\_\_

3) 숙제가 많습니다. \_\_\_\_\_

4) 돈이 없습니다. \_\_\_\_\_

## 2 -지 않다

We studied how to make negative sentences by putting 안 before a verb or an adjective. Another way of making a negative sentence is by attaching -지 않다 to verb/adjective stems. -지 않습니다 is used for present-tense negation, and -지 않았습니까 is used for past-tense negation. Sentences with this ending are more formal than those with 안 and thus are often used in written Korean.

머리가 안 아픕니다. → 머리가 아프지 않습니다.

많이 아프지 않습니다. I'm not very ill.

열이 나지 않습니다.

어제는 기침을 하지 않았습니까.

아직 약을 먹지 않았습니까.

내일은 늦게 오지 않을 것입니다.

이번 주 토요일에는 일하지 않을 것입니다.

### 연습 (Practice)

Complete the following sentences as shown in the example below.

보기 가 : 약을 먹었습니까?

나 : 아니요, 약을 먹지 않았습니까.

1) 가 : 열이 납니까?

나 : 아니요, \_\_\_\_\_

2) 가: 감기에 걸렸습니까?

나: 아니요, \_\_\_\_\_

3) 가: 어제 집에서 쉬었습니까?

나: 아니요, \_\_\_\_\_

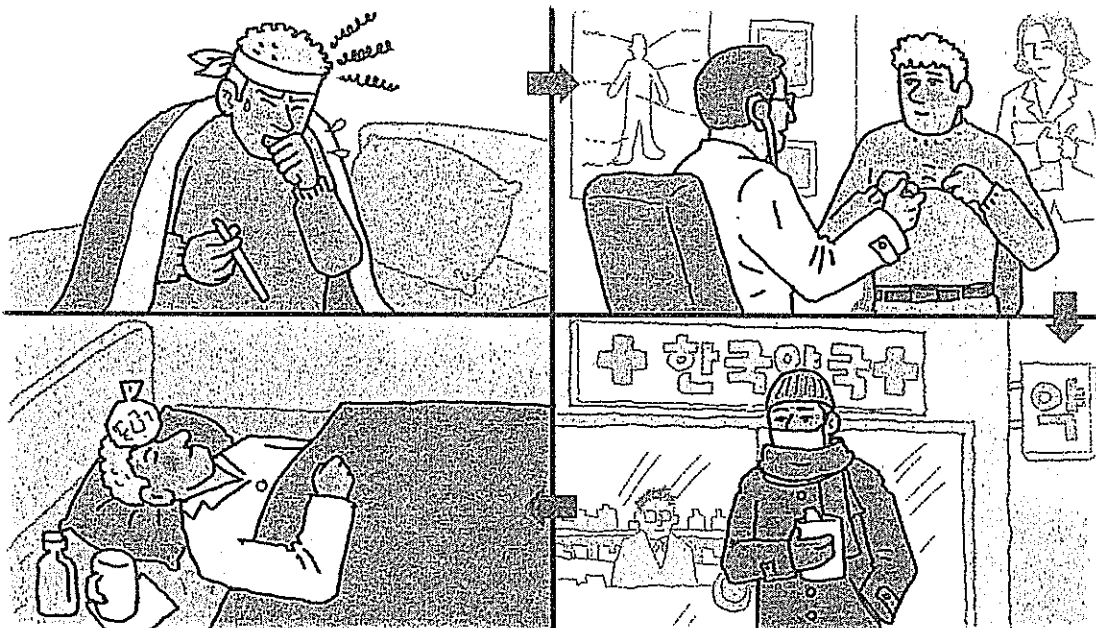
4) 가: 기침이 많이 납니까?

나: 아니요, \_\_\_\_\_

>>> **과제** Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Look at the following pictures and discuss with your classmate what he did and why.



**쓰기 (Writing)** Assuming that the man in the pictures above is you, describe what you did and why.

---

---

---

---

---

**쓰고 나서 (After Writing)** Compare your writing by swapping it with your classmates.

>>> **문화 (Culture) : Hospitals and Pharmacies in Korea**

Apart from hospitals, you may find a number of clinics and pharmacies in a suburb. This is partly due to the large interest in health related issues of Korean. In Korea, doctors conduct medical examinations and write prescriptions for their patients. Patients then take the prescriptions to the nearest pharmacy. First aid kits or any other medicines that do not require doctors' prescriptions can be purchased in any pharmacies in Korea.



## 2 과제 2 (Task 2)

**쓰기 전 (Before Writing)** Three people have left a note on a health-related site on the internet asking for help as shown in the table below. Read their symptoms carefully and discuss with your classmates what you would like to suggest them to do.

**쓰기 (Writing)** What would you suggest them to do? Write your suggestions in the space provided.

번호	게시자	내 용
1	김창민	감기에 걸렸습니다. 기침이 나서 목이 너무 아픉니다. 어떻게 하면 기침이 나을까요?
	답글	
2	박오연	저는 요즘 소화가 안 됩니다. 배도 아프고 머리도 아픉니다. 그래서 밥도 먹을 수 없고, 힘이 없습니다. 좋은 방법을 가르쳐 주세요.
	답글	
3	최선후	아이스크림을 많이 먹었습니다. 배가 아파서 계속 화장실에 갑니다. 어떻게 하면 됩니까?
	답글	

**쓰고 나서 (After Writing)** Compare your suggestions with your classmates'.



쓰고 나서 (After Writing) Discuss the condition of your health these days and also listen carefully as others talk about their condition of health. Provide suggestions for your classmates if necessary.

### 새 단어 New Words

-까지 until	숙제를 하다 to do one's homework
아직 yet	이번 주 this week
기침이 나다 to cough	낫다 to get over
소화가 되다 to digest	힘이 없다 to be weary
방법 treatment	아이스크림 ice cream
계속 still	화장실 restroom

### >>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

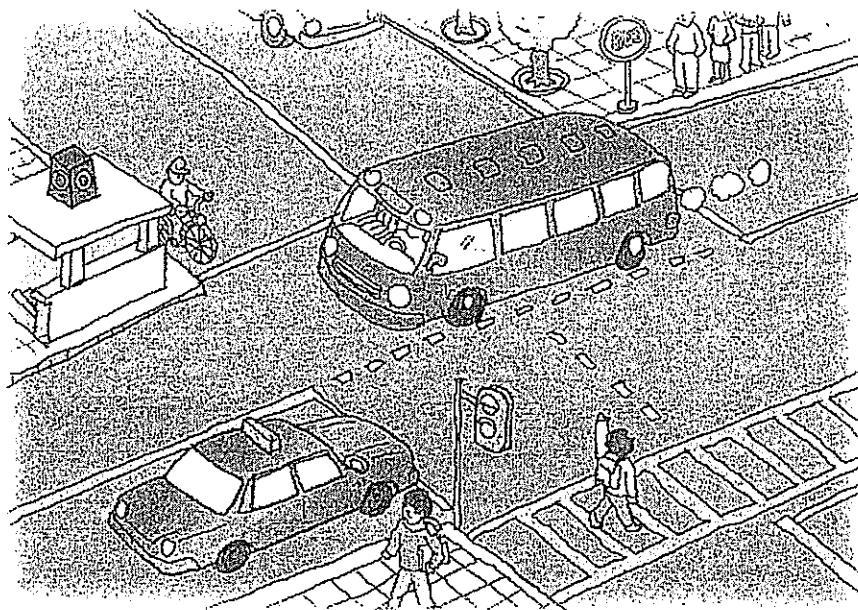
Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the vocabulary for body parts?	Poor Good Excellent
2. Did you learn the vocabulary for symptoms of illness?	Poor Good Excellent
3. Can you describe the symptoms of common illness?	Poor Good Excellent

# 14 교통수단

## GOALS

Be able to talk about a various of means of transportation and the time it takes from one place to another.

- \* TASK : Describing means of transportation, Describing how to get to the Korean Folk Village, Giving directions to your friend how to get to your house
- \* VOCABULARY : Means of transportation, Expressions related to transportation
- \* GRAMMAR : -에서 -까지, -부터 -까지, -보다
- \* CULTURE : Public Transportation in Seoul



## >>> 들어가기 Introduction

- ⊕ What is in the picture?
- ⊕ How do you get to school? How long does it take?



## 예시 글 Sample Text

나는 <sup>FREEDOM</sup>이태원에 삽니다.

우리 집은 학교에서 좀 멉니다.

그래서 시간이 많이 걸립니다.

버스보다 지하철이 빠릅니다.

그래서 나는 보통 지하철을 타고 학교에 갑니다.

지하철역까지 십 분쯤 걸어서 갑니다.

그리고 지하철을 타고 학교까지 갑니다.

## 새 단어 New Words

교통 transportation

멀다 to be far

-보다 than

타다 to take (vehicle)

이태원 *Itaewon* (name of a town)

시간이 걸리다 to take time

지하철 subway

역 station

-에서 from

버스 bus

빠르다 to be fast

걸어서 가다 to go on foot

>>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's learn the vocabulary and expressions related to transportation.

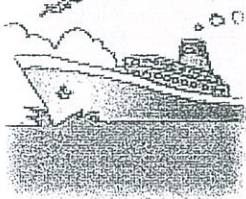
교통수단 (Means of transportation)

(자동)차 car	버스 bus	택시 taxi
지하철 subway	기차 train	비행기 airplane
배 ship	자전거 bicycle	오토바이 motorcycle

연습 (Practice)

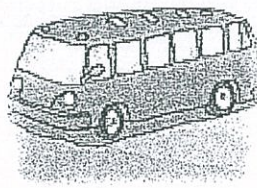
Look at the pictures and write down the correct means of transportation using the vocabulary listed above.

1)



배

2)



버스

3)



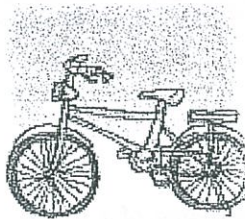
비행기

4)



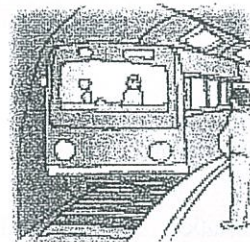
택시

5)



자전거

6)



지하철

## 2 교통 관련 어휘 (Expressions related to transportation)

버스 정류장 bus stop

지하철역 subway station

기차역 train station

공항 airport

버스 터미널 bus terminal

항구 harbor


타다 to ride, get on/in

내리다 to get off/out

갈아타다 to transfer

길이 막히다 there's a traffic jam

(시간이) 걸리다 to take (time)

 연습 (Practice)

Complete the following sentences using the list below.

 보기 역, 공항, 타다, 내리다, 갈아타다, 걸리다, 막히다1) 나는 오늘 제주도에 갑니다. 공항 에서 비행기를 타고 갑니다.2) 아침에 길이 많이 막혔습니다. 그래서 수업에 늦었습니다.3) 회사가 멎니다. 한 시간쯤 걸립니다.4) 우리 집에 지하철을 타고 오십시오.



**-에서 -까지, -부터 -까지**

-에서 -까지 and -부터 -까지 are attached to nouns and indicate "from to/until". -에서 -까지 is used for places, -부터 -까지 for time.

집에서 학교까지 1시간 걸립니다.

It takes one hour from my home to my school.

1층에서 5층까지 걸어서 올라갔습니다.

오전 9시부터 12시까지 한국어를 공부합니다.

월요일부터 금요일까지 회사에 갑니다.

**연습 1 (Practice 1)**

Fill in the blanks with correct particles from the list below.

**보기** -에서, -부터, -까지

1) 여기 에서 지하철역 까지 10분쯤 걸립니다.

2) 2시 부터 4시 까지 영화를 봤습니다.

3) 서울 에서 부산 까지 뭘 타고 갑니까?

4) 4월 부터 9월 까지 한국어를 공부했습니다.

## 연습 2 (Practice 2)

Make sentences as shown in the example below using the cues given.

보기

서울-파리, 비행기

→ 서울에서 파리까지 비행기를 타고 갑니다.

1) 2시-5시, 텔레비전

→ 2시부터 5시까지 텔레비전을 봤습니다 (봅니다)

2) 서울-경주, 5시간

→ 서울에서 경주까지 5시간 <sup>(정도)</sup> 걸립니다.

3) 서울역-학교, 지하철

→ 서울역에서 학교까지 지하철을 타고 갑니다.

4) 아침-밤, 일

→ \_\_\_\_\_

## 2-보다


-보다 is attached to a noun, to compare the noun with another noun in a sentence. In other words, A가 B보다 큼니다 means A is bigger than B. In this case, A가 B보다 can be changed to B보다 A가.

택시가 버스보다 빠릅니다. A taxi is faster than a bus.

저녁은 아침보다 길이 더 막힙니다.

진수 씨보다 마이클 씨가 키가 큼니다.

어제보다 오늘이 더 춥습니다.

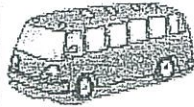
 연습 (Practice)

Look at the following picture and make a sentence as shown in the example below.

보기



5,000원



1,000원

택시가 버스보다 비쌉니다.

1)



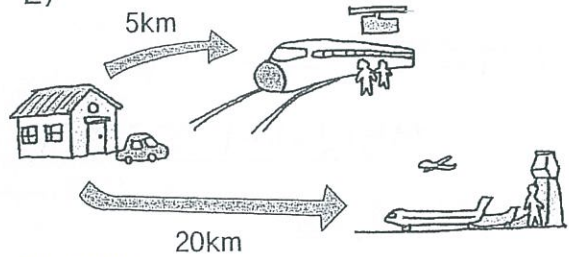
300km/h

100km/h

시속 300 km  
(시속 삼백 킬로미터)

비행기가 택시보다 빠릅니다.

2)



집에서:

기차역이 공항보다 가깝습니다.

공항이 기차역보다 멀니다.

3)

temperature  
온도 ↑

6월 27일



20°C

6월 28일



25°C

6월 28일이 6월 27일보다 온도 높습니다.

낮습니다.

4)



민수

토마스

크다  
작다



>>> 과제 Task

1 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Find out where your classmate lives, how he/she comes to school and how long it takes.

이름	어디에 삽니까?	학교에 어떻게 옵니까?	시간이 얼마나 걸립니까?
김수미	동대문	버스	30분

쓰기 (Writing) Write a paragraph using the information above.

김수미 씨는 동대문에 삽니다. 학교에 버스를 타고 옵니다.

집에서 학교까지 30분 걸립니다.

카롤리나 씨는 라투에 삽니다. 학교에 치하절 타고 옵니다.

집에서 학교까지 20분 걸립니다.

아나 씨는 오디베크라스

버스

15분

윌리엄

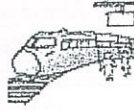
파레트

1시간

쓰고 나서 (After Writing) Swap your writing with your classmates. Read it carefully and correct any mistakes if there is any.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) You decided to go to the Korean Folk Village with your classmate. Look at the picture and discuss with your classmate how to get there. Which of the two ways do you prefer to go? Discuss with your classmate.



학교 → 서울역 → 수원역 → 한국 민속촌  
 25분                      30분                      20분 (37번)



학교 → 강남역 → 한국 민속촌  
 1시간                      50분 (1560번)

쓰기 (Writing) Based on your discussion above, write a paragraph describing your way to the Korean Folk Village.

학교에서 강남역까지 지하철을 타고 갑니다.

거기에서 버스를 한국 민속촌까지 버스도 갈아타입니다.

학교에서 한국 민속촌까지 버스를 타면 1시간 50분 걸립니다.

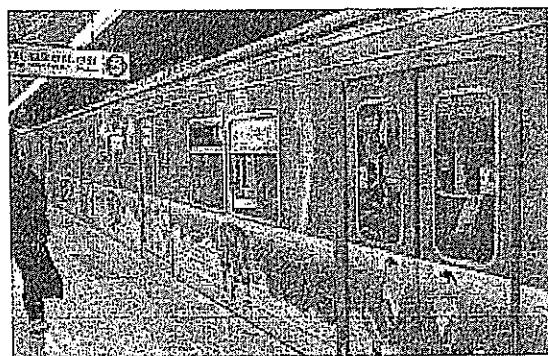
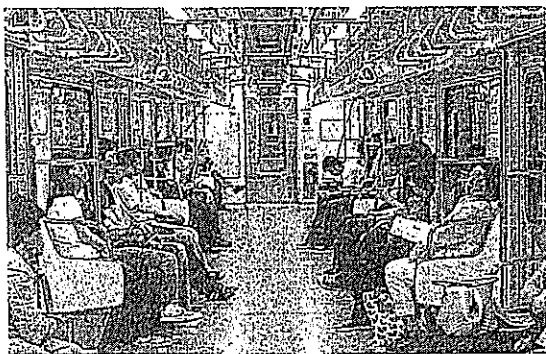
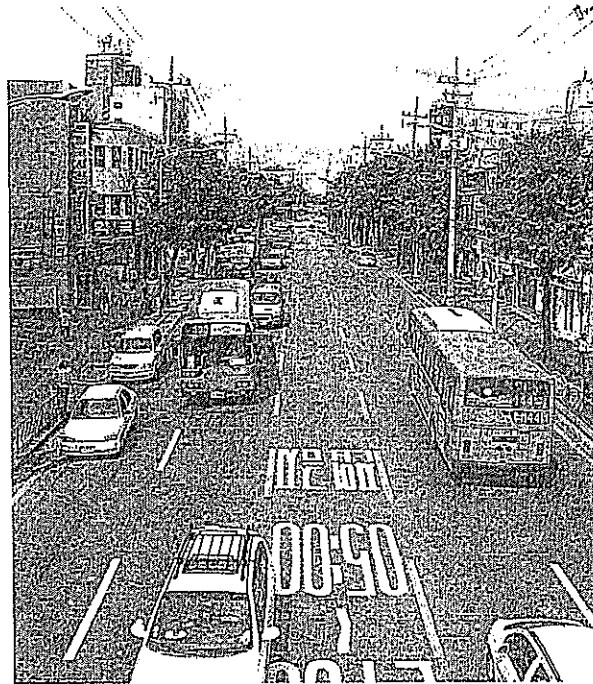
쓰고 나서 (After Writing) Swap your writing with your classmates. Read it carefully and correct any mistakes if there is any.





>>> 문화 (Culture) : Public Transportation in Seoul

The traffic situation in Seoul, the capital of Korea with the population of 10 million people, is very serious especially during rush hour. However, there are several choices available for transportation in Seoul and they include taxis, buses, the subway and many more. Almost any point in Seoul can be reached using one of these means of transportation without too much hassle. Buses and the subway are very good transportation to travel around Seoul because they are inexpensive, convenient and easy to use. For these reasons, more and more people are using buses and the subway.



## &gt;&gt;&gt; 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn all the vocabulary needed for describing the means of transportation?	Poor Good Excellent
2. Can you describe the time required?	Poor Good Excellent
3. Can you describe ways to get somewhere in Korean writing?	Poor Good Excellent

하루방  
tipo de notagum / maneira de falar de Jeju.

GOALS

Be able to write a short paragraph about a place you have visited.

- \* TASK : Writing about a travel plan, Writing based on pictures taken during travel, Writing a short essay about your travel
- \* VOCABULARY : Location for travel, Expressions related to travel
- \* GRAMMAR : -아/어/여 보다, -(으)나 후에, -기 전에
- \* CULTURE : Jeju



하루방 → the stone old men

들어가기 Introduction

- Do you know where it is? What is impressive in the picture above?
- Which trip was the most impressive? And what kind of trip do you want to go on?



>>> 예시 글 Sample Text

교코 씨, 저는 지금 제주도에 있습니다.  
 3박 4일 동안 제주도에서 여행을 할 것입니다.  
 저는 제주도에 처음 와 봤습니다.  
 제주도에는 볼 것이 무척 많습니다.  
 한라산과 바다의 경치가 무척 아름답습니다.  
 그리고 돌하르방은 무척 인상적이었습니다.  
 내일은 민속촌과 식물원에 갈 것입니다.  
 교코 씨도 나중에 제주도에 꼭 한번 와 보십시오.

볼 것 cosa(s) a ver  
 먹 ~~것~~을 것 cosa(s) a comer  
 알 것  
 살 것  
 씻을 것      씻다 to wash/clean (with water)

새 단어 New Words

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 3박 4일 3 nights and 4 days | 돌하르방 Dolhareubang (Jejudo's symbolic statues) |
| 처음 the first time         | 와 보다 to have been (to a place)                |
| 민속촌 Folk Village          | 볼 것 things to see                             |
| 무척 very                   | 나중에 later                                     |
| 한라산 Hallasan (Mt.)        | 바다 sea  |
| 인상적이다 to be impressive    | 경치 scene                                      |
| 아름답다 to be beautiful      | 식물원 batanical garden                          |

>>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's study the expressions for travel.

여행 장소 (Location for Travel)

산 mountain

강 river

바다 sea

호수 lake

폭포 waterfall

온천 hot spring

민속촌 Folk Village

박물관 museum

식물원 botanical garden

동물원 zoo

미술관 fine art museum

전망대 observatory

연습 (Practice)

Fill in the blanks with a word that each picture represents.

1)



바다

2)



산

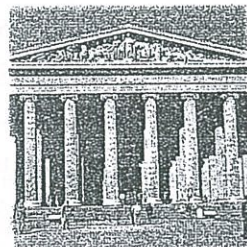
3)



폭포

(나이아가라)

4)

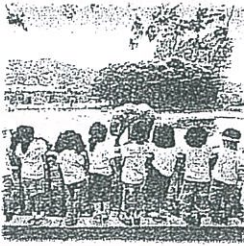


박물관

(브리티슈뮤지움)

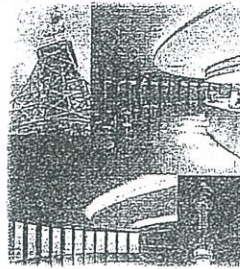


5)



동 물 원

6)



전 망 대

## 2 여행 관련 표현 (Expressions related to travel)

여행을 하다 to travel

예약을 하다 to make a reservation

구경을 하다 to sightsee

사진을 찍다 to take a photo

호텔 hotel

여관 inn

민박을 하다 to take lodgings at a private house

3박 4일 three nights and four days

7박 8일 동안 여행을 합니다 (갑니다)

### 연습 (Practice)

Match the English and the Korean.

1) to travel

2) inn

3) to make a reservation

4) to sightsee

5) 3 nights 4 days

6) to take lodgings at a private house

가 민박을 하다

나 삼박 사일

다 여행을 하다

라 호수

마 여관

바 구경을 하다

사 예약을 하다

아 호텔

### 3 여행 감상 표현 (Expressions for impression during travel)

아름답다 to be beautiful

공기가 맑다 for air to be clean

친절하다 to be kind


인상적이다 to be impressive

경치가 좋다 for scenery to be beautiful

볼 것/먹을 것이 많다 There are lots to see and eat

#### 연습 (Practice)

Fill in the blanks using the vocabulary listed below.

 보기    맑다, 경치, 친절하다, 아름답다, 볼 것

지난 여름에 설악산에 여행을 갔다 왔습니다.

설악산은 1) 아름다웠습니다.

공기도 2) 맑았습니다,

3) 경치 도 좋았습니다.

그리고 사람들이 4) 친절했습니다,

먹을 것과 5) 볼 것 이 많았습니다.



## >>> 문법 Grammar

### 1 -아/어/여 보다

-아/어/여 보다 is attached to verb stems and indicates an attempt. When a verb stem ends with ㅏ or ㅑ, -아 보다 is used, and when it ends with a vowel other than ㅏ or ㅑ, -어 보다 is used. Verbs with 하다 are combined with -여 보다 and change into 해 보다. The past-tense form -어 봤습니다 indicates experience. To express a lack of experience, 안 can be put before the verb. The imperative form -어 보십시오 indicates a polite command.

젓가락을 사용해 봤습니다. I've used chopsticks before.

김치를 안 먹어 봤습니다.

한국에 가 볼 것입니다.

한국 음식을 먹어 보고 싶습니다.

이 옷을 한번 입어 보십시오.

다음에는 저걸 신어 보십시오.

신다  
to wear shoes  
calçar

### 연습 1 (Practice 1)

Complete the dialogues as shown in the example below.

보기      한국 → 가 : 한국에 가 봤습니까?  
              나 : 네, 가 봤습니다. (or)  
              아니요, 안 가 봤습니다.

1) 한국 소설 → 가 : \_\_\_\_\_  
                  novel      나 : 아니요, 안 읽어 봤습니다



## 2 -(으)ㄴ 후에

-은 후에 is attached to verb stems and indicates after the action is completed. Hence, the action before this ending precedes the action after the ending. When a verb stem ends with a consonant other than ㄹ, -은 후에 is used, and when it ends with a vowel, -ㄴ 후에 is used. When the stem ends with ㄹ, -ㄴ 후에 is added, but ㄹ drops.

밥을 먹은 후에 커피를 마십니다.

I drink coffee after eating my meal.

은행에서 돈을 찾은 후에 학교에 갔습니다.

친구를 만난 후에 집에 돌아왔습니다.


수업이 끝난 후에 마이클 씨를 만납니다.

전화를 건 후에 가겠습니다.

돈을 많이 번 후에 결혼할 것입니다.

### 연습 (Practice)

Make the sentences using the pattern -은 후에 as shown in the example below.

 밥을 먹다 → 커피를 마시다  
: 밥을 먹은 후에 커피를 마십니다.

1) 저녁을 먹다 → 운동하다

: 저녁을 먹은 후에 운동합니다

2) 수업이 끝나다 → 친구를 만나다

: 수업이 끝난 후에 친구를 만납니다



3) 책을 읽다 → TV를 보다

: \_\_\_\_\_

4) 전화를 걸다 → 학교 가다

: \_\_\_\_\_

### 3 -기 전에

-기 전에 is attached to a verb stem and indicates before the action happened. Unlike -은 후에, there is no change of stem.

자기 전에 이를 닦습니다. I brush my teeth before sleeping.

집에 가기 전에 은행에 갔습니다.

여행을 가기 전에 호텔을 예약해야 합니다.

수업을 시작하기 전에 커피를 마십니다.

*Drink coffee before starting class*

#### 연습 1 (Practice 1)

Make the sentences using the pattern -기 전에 as shown in the example below.

**보기** 커피를 마시다 → 공부를 하다

: 공부를 하기 전에 커피를 마십니다.

1) 일기를 쓰다 → 잠을 자다

: 잠을 자기 전에 일기를 씁니다.

2) 운동을 하다 → 학교에 가다


: \_\_\_\_\_

3) 책을 읽다 → TV를 보다

: TV를 보기 전에 책을 읽습니다.

4) 친구한테 전화를 걸다 → 친구를 만나다

: 친구를 만나기 전에 친구한테 전화를 겁니다.

 연습 2 (Practice 2)

Look at the time table below and answer the questions as shown in the example below.

 보기 가 : 운동을 한 후에 무엇을 했습니까?

나 : 운동을 한 후에 샤워를 했습니다.

7:00	운동	11:00-12:00	쇼핑
8:00	샤워	12:00-13:00	점심
8:20	아침	13:00-15:00	바다, 수영
9:00-11:00	한라산 구경	15:00-17:00	식물원 구경

1) 가 : 아침을 먹기 전에 무엇을 했습니까?

나 : (샤워) 아침을 먹기 전에 <sup>운동과</sup> 샤워를 했습니다.

2) 가 : 바다에서 수영을 한 후에 무엇을 했습니까?

나 : 바다에서 수영을 한 후에 식물원 구경을 했습니다.

3) 가: 언제 한라산을 구경했습니까?

나: \_\_\_\_\_

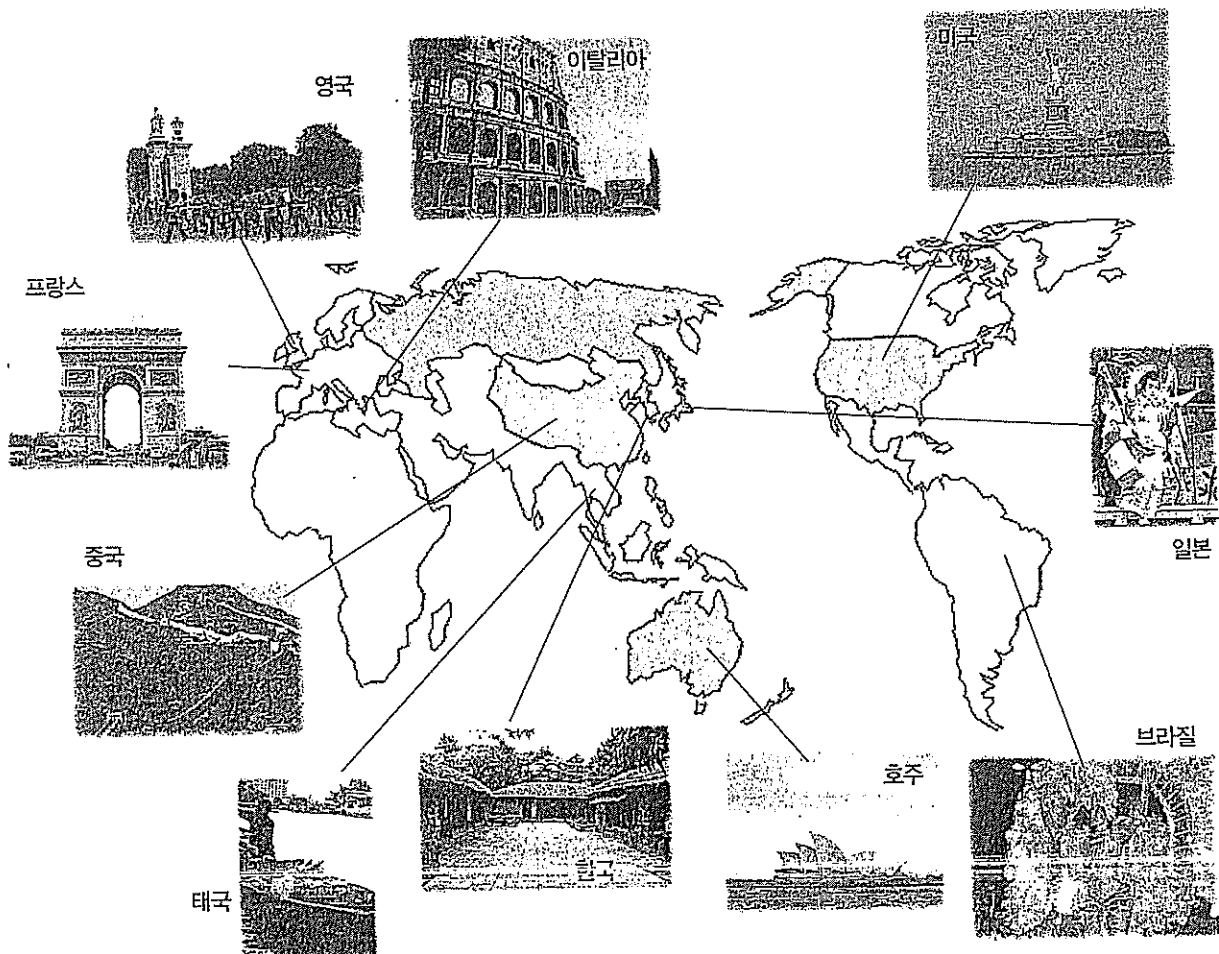
4) 가: 언제 바다에 갔습니까?

나: \_\_\_\_\_

>>> **과제** Task

1 과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) This is a world travel map. Where have you been? Where do you want to visit? Make a plan for trip with reference to the table below.





여행지	태국
기간	4박 5일 (7월 8일 - 7월 12일)
유명한 곳이나 장소	수상 시장, 왕궁
하고 싶은 것	시내, 수상 시장 구경
숙소	호텔
여행 경비	800,000원

여행지	
기간	
유명한 곳이나 장소	
하고 싶은 것	
숙소	
여행 경비	

쓰기 (Writing) Using the above plan, describe the trip you want to go on. Also, describe what you want to do during the trip.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Present your travel plans to your classmates.



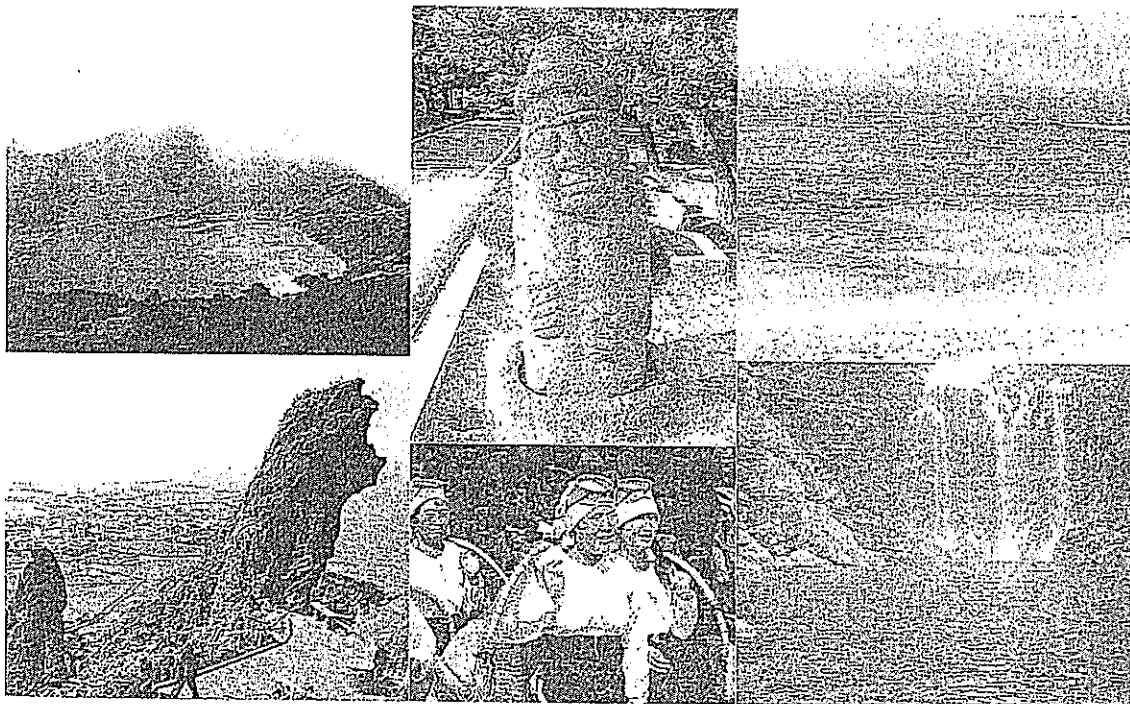


## &gt;&gt;&gt; 문화 (Culture) : Jejudo

Jejudo, the largest island in South Korea is located on the south of the mainland Korea. Since Jejudo is a volcanic island in subtropical zone, Jejudo has been given a unique and paradisiacal nature and scenery that can hardly be found in elsewhere in Korea. For this reason the tourist industry in Jejudo has been developed from an early stage and it has become the most beloved tourist spot for sightseeing, leisure, repose and more among Koreans.

Jejudo has two nick names, one of which is *Sammudo*. *Sammudo* means an island with 3 lacks and *Sammu* is the term meaning there is no thief, begger or gate in Jejudo. Meanwhile, Jejudo is also called *Samdado* which means an island with 3 manys. *Samda* implies three things such as rocks, wind and women are abundant in Jejudo. What we can learn from these nicknames of *Sammudo* and *Samdado* is that they are representing warm-hearted people and beautiful nature of Jejudo.

Though there are so many places worth visiting in Jejudo, one of must-see spots is a crater lake named Baekrok-dam at the summit of Mt. Halla, which is the highest mountain in South Korea. Once you arrive Jejudo, you can experience all you can ask for your vacation.



### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) What kind of trip have you taken? what place was the most impressive? Share your experience with your classmates.

- 1) 어디에 가 봤습니까?
- 2) 거기에 누구와 갔습니까?
- 3) 며칠 동안 여행을 했습니까?
- 4) 거기에서 무엇을 했습니까?
- 5) 무엇이 인상적이었습니까?
- 6) 돈이 얼마나 들었습니까?

쓰기 (Writing) Write a paragraph about your trip.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Talk about your travels to your classmates. Listen to your classmates' and ask about their trips if you have any questions.

## 새 단어 New Words

설악산 <i>Seoraksan</i> (Mt.)	젓가락 chopsticks	샤워하다 to take a shower
사용하다 to use	김치 <i>Gimchi</i>	왕궁 palace
한번 once	입다 to wear (clothes)	거기 there
신다 to put on (shoes)	소설 novel	소설 novel
한복 Korean traditional dress	돈을 찾다 to draw out money	돈이 들다 to take money
돈을 벌다 to earn money	결혼하다 to get married	수상 시장 warter market
시내 town	며칠 동안 for a few days	

## &gt;&gt;&gt; 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the vocabulary related to travel?	Poor Good Excellent
2. Can you write about what you did during your trip?	Poor Good Excellent
3. Can you write about it?	Poor Good Excellent

# 용모 · 복장

## GOALS

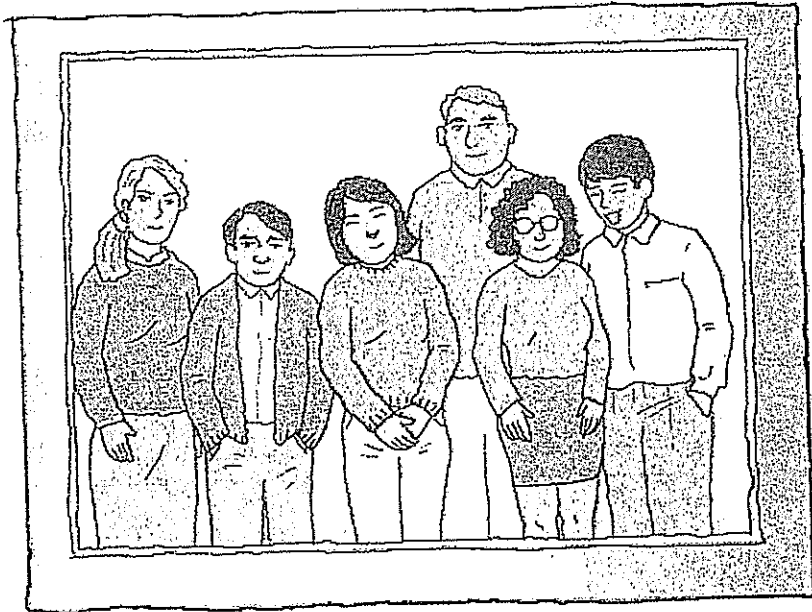
Be able to describe appearances and clothing using appropriate expressions.

TASK : Describing your appearances, Describing people in a photo, Describing your ideal type of person

VOCABULARY : Appearances, Clothes and shoes, Expressions related to putting on and taking off

GRAMMAR : 현재 시제 관형사형 (The pre-noun form in the present tense)

CULTURE : Hanbok



## 들어가기 Introduction

- ◊ What do these people above look like? What are they wearing?
- ◊ Are you tall? What do you usually wear?

>>> **에시 글** Sample Text

저희 반 친구들의 사진입니다.  
 가운데에 있는 사람이 저입니다.  
 키가 제일 큰 사람은 마이클 씨입니다.  
 키가 제일 작은 사람은 스즈키 씨입니다.  
 안나 씨는 파란색 치마를 입었습니다.  
 교코 씨는 안경을 쓰고, 짧은 치마를 입었습니다.  
 교코 씨에게 이야기하는 사람은 왕치엔 씨입니다.

**새 단어** New Words

용모 appearance	복장 clothes	저희 반 my class
가운데 the middle	키 height	파란색 blue
치마 skirt	안경을 쓰다 to put on glasses	짧다 to be short

>>> **어휘 및 표현** Vocabulary & Expressions

Let's study the vocabulary for appearances and clothing.

**용모 (Appearances)**

키가 크다 to be tall

키가 작다 to be short

예쁘다 to be pretty

멋있다 to be stylish

귀엽다 to be cute

보통이다 to be average

잘생기다(잘생겼습니다\*) to be handsome

못생기다(못생겼습니다\*) to be ugly

뚱뚱하다 to be fat

마르다(말랐습니다\*) to be thin

눈이 크다 to have big eyes

눈이 작다 to have small eyes

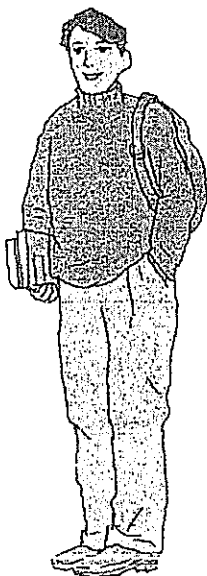
머리가 길다(깎니다\*) to have long hair

머리가 짧다 to have short hair

- ① 예쁘다 is usually used for women and children, and 잘생기다 is used for men. 잘생기다, 못생기다, 마르다 are used in the past tense even when they indicate a present condition.
- ② When combined with -버니다, 길다 becomes 깎니다, ㄹ in the stem dropping.

### 연습 (Practice)

What does the man/woman look like in the following picture? Describe his/her appearances as shown in the example below.



보기 키가 큼니다.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



보기 키가 작습니다.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

## 2 옷과 신발 (Clothes and shoes)

옷 clothes

바지 pants

치마 skirt

셔츠 shirt

스웨터 sweater

재킷 jacket

점퍼 jumper

양복 suit

넥타이 tie

모자 hat

장갑 gloves

양말 socks

신발 shoes

구두 dress shoes

운동화 tennis shoes

### 연습 (Practice)

Write the names of the objects pictured as shown in the example below.

 보기



모자

1)



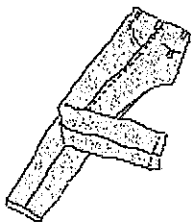
2)



3)



4)



5)



6)



### 3 탈착 표현 (Expressions related to putting on and taking off)

to put on	to take off
입다 (양복/셔츠/치마/바지) 신다 (구두/운동화/양말) 쓰다 (모자/안경) 끼다 (장갑)	벗다
매다 (넥타이)	풀다

⊙ Past-tense forms, 입었습니다, 신었습니다, 벗었습니다 and so on are used to describe the present state of putting clothing on.

#### 연습 (Practice)

Look at the picture below and write down sentences describing what he is wearing as shown in the example below.

보기



셔츠를 입었습니다.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) 바지를 _____ | 2) 양말을 _____  |
| 3) 모자를 _____ | 4) 넥타이를 _____ |
| 5) 안경을 _____ | 6) 운동화를 _____ |



## 문법 Grammar

## 현재 시제 관형사형 (The pre-noun form in the present-tense)

In Korean, when a verb or an adjective modifies a noun, it precedes the noun. In this case, the stem is combined with different endings depending whether it is a verb or an adjective and its tense. The following is how to make a pre-noun form in the present-tense.

When a verb modifies a noun, -는 is attached to the stem of a verb. When the stem ends with ㄹ, -는 is added, but ㄹ drops.

(공부하다)      사람 → 공부하는 사람  
(전화를 걸다)    사람 → 전화를 거는 사람

-은 is attached to the stem of an adjective that modifies a noun. When the stem ends with a vowel, -ㄴ is attached to it, and when it ends with a consonant, -은 is attached. When the stem ends with ㄹ, -ㄴ is added, but ㄹ drops.

(예쁘다)      꽃 → 예쁜 꽃  
(머리가 길다)    여자 → 머리가 긴 여자  
(짧다)      치마 → 짧은 치마

The stem of a verb or an adjective which ends with 있다, 없다 is combined with the -는 ending and modifies a noun, as seen in 재미있는, 재미없는.

(재미있다)      영화 → 재미있는 영화

신문을 보는 사람이 우리 형입니다.

The man reading a newspaper is my brother.


빵을 먹는 사람이 내 동생입니다.

서울에 사는 친구가 많습니까?


머리가 길고 키가 큰 사람이 누구입니까?

수미 씨는 짧은 치마를 입었습니다.

어제 멋진 사람을 만났습니다.

 연습 1 (Practice 1)

Change the sentences into phrases as shown in the example below.

 꽃이 예쁩니다. → 예쁜 꽃

1) 수미 씨는 바깥입니다. → \_\_\_\_\_

2) 교코 씨는 테니스를 칩니다. → \_\_\_\_\_

3) 우리 집은 작습니다. → \_\_\_\_\_

4) 이 책은 재미있습니다. → \_\_\_\_\_

5) 마이클 씨는 키가 큼니다. → \_\_\_\_\_

6) 린다 씨는 책을 읽습니다. → \_\_\_\_\_

연습 2 (Practice 2)

Look at the following picture and answer as shown in the example below.



보기

가 : 책을 읽는 사람이 수미 씨입니까?

나 : 아니요, 커피를 마시는 사람이 수미 씨입니다.

1) 가 : 전화를 거는 사람이 마이클 씨입니까?

나 : \_\_\_\_\_

2) 가 : 머리가 짧은 사람이 교코 씨입니까?

나 : \_\_\_\_\_

3) 가 : 누가 왕치엔 씨입니까?

나 : \_\_\_\_\_

4) 가 : 누가 진수 씨입니까?

나 : \_\_\_\_\_

V V V 과제 Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Today, you have to meet someone for the first time. You should fax him/her a description of your appearance so that he/she can easily recognize you. Describe briefly your appearance and the clothes you are wearing today.

신체적 특징 (appearance)
복장 (clothes)

쓰기 (Writing) Using the above memo, write a passage describing your appearance in detail.

---

---

---

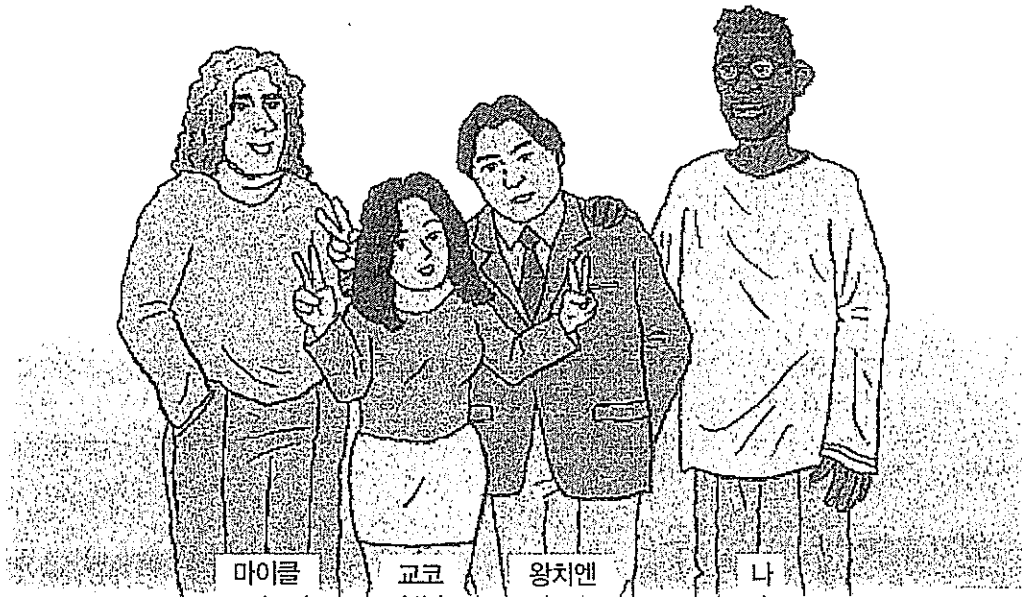
---

---

쓰고 나서 (After Writing) Swap your writing with the classmate next to you and check if everything is correct.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) The following is a picture of me, Michael, Kyoko and Wang Chien together. Discuss what each of them are wearing with your classmates.



쓰기 (Writing) You want to send this picture to your friend in Korea with a letter describing it. Write using the expressions you've learned in this unit.

---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Swap your writing with your classmate and correct mistakes if there is any.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) What is your ideal type of person? Take a brief memo to explain your ideal type using the pre-noun form following the example.



착한 사람(여자/남자), 잘 웃는 사람, 멋진 사람 ...

---

---

---

---

쓰기 (Writing) Using the above memo, write to describe your ideal type.

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Present your writing in front of your classmates. Listen to your classmates' and give your impression or advice to them.

#### 새 단어 New Words

착하다 to be kind-hearted

남자 man

여자 woman

웃다 to laugh, to smile

>>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the vocabulary for describing appearance?	Poor Good Excellent
2. Did you learn the vocabulary for describing clothes?	Poor Good Excellent
3. Can you learn and use a pre-noun properly?	Poor Good Excellent
4. Can you describe your or other's appearance or clothes?	Poor Good Excellent

>>> 문화 (Culture) : Hanbok

*Hanbok* is the traditional costume worn by Koreans of all ages, particularly on traditional holidays and when attending social affairs with a traditional Korean theme. The traditional-style *Hanbok* worn today are patterned after the ones worn during the Confucian-oriented Joseon Dynasty (1392-1910). *Hanbok* is characterized by its simple lines, both curved and straight. The women's *Hanbok* comprises a wrap-around skirt (*Chima*) and a bolero-like jacket (*Jeogori*). The men's *Hanbok* consists of a short jacket (*Jeogori*) and pants (*Baji*). Both ensembles may be topped by a long coat of a similar cut called *Durumagi*. Depending on social classes and status, people wore different types and colors of *Hanbok*. In the ancient times, commoners generally wore white *Hanbok*. On special occasions such as wedding, commoners, too, put colorful clothes and accessories. Today, Koreans do not usually wear traditional *Hanbok* in everyday life but on special occasions such as traditional holidays, weddings and 60th birthdays. People of today like to wear 'reformed *hanbok*' which still keeps the beauty of Korean clothing but practical at the same time.

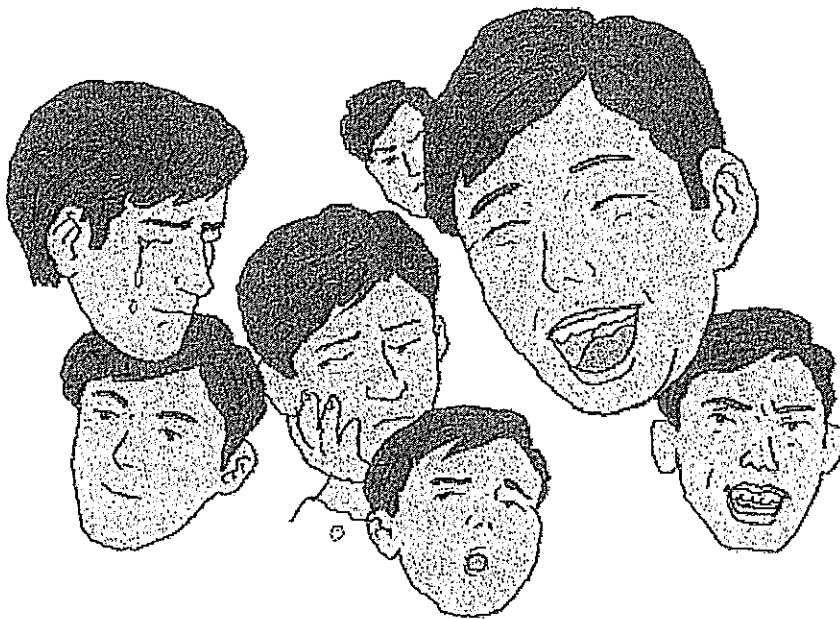


# 감정 · 기분

## GOALS

Be able to describe your emotions and moods by using the expressions related to emotions and moods.

- \* TASK : Describing moods your friends are in, Writing about actions in different state of emotions, Writing about the happiest moment in your life
- \* VOCABULARY : Emotions and Moods, Vocabulary related to expressing emotions
- \* GRAMMAR : -지만, -(으)ㄴ 때
- \* CULTURE : The Way Koreans Express Their Feelings



## 들어가기 Introduction

- \* How would these people feel? Why do you think so?
- \* How are you feeling?



## 예시 글 Sample Text

나는 무척 행복합니다.

나에게는 힘들 때 도와주는 가족이 있습니다.

국적은 다르지만 좋은 친구도 여러 명 있습니다.

이런 가족과 친구가 있어서 나는 행복합니다.

우울할 때 나는 가족과 친구를 생각합니다.

그러면 기분이 좋아집니다.

## 새 단어 New Words

감정 emotion

다르다 to be different

여러 various

우울하다 to be gloomy

생각하다 to think

좋아지다 to get better

국적 nationality

-지만 but

이런 shch

-르 때 when, while

그러면 and then

## >>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's study vocabulary and expressions for telling how we feel.

### 1 감정과 기분 (Emotions and moods)

기분이 좋다 to feel good

기분이 나쁘다 to feel bad

기쁘다 to be glad

슬프다 to be sad

즐겁다 to be joyful

행복하다 to be happy

우울하다 to be gloomy

외롭다 to be lonely

화가나다\* to be upset

그저 그렇다 so so

◎ When you describe present mood, 화가 났습니다 is used.

### 연습 (Practice)

How would you feel in the following situations? Select the appropriate words from the vocabulary listed above to describe how you would feel.

보기 오래간만에 친구가 전화를 했습니다.  
그래서 기분이 좋습니다.

1) 친구가 약속을 안 지켰습니다.

그래서 \_\_\_\_\_

2) 우리 집 개가 죽었습니다.

그래서 \_\_\_\_\_

3) 오늘 시험을 잘 못 봤습니다.

그래서 \_\_\_\_\_

4) 외국에서 혼자 삽니다.

그래서 \_\_\_\_\_

5) 축구 시합에서 우리 팀이 이겼습니다.

그래서 \_\_\_\_\_

6) 사랑하는 사람과 내일 결혼합니다.

그래서 \_\_\_\_\_

## 2 감정 표출 표현 (Vocabulary related to expressing emotions)

웃다 to laugh

울다\* to cry

박수를 치다 to clap

화를 내다 to show anger

싸우다 to fight

소리를 지르다\* to yell

참다 to bear

① 울다 is conjugated irregularly to 읍니다 in the present tense.

② If 소리를 지르다 is used in the past tense, it is conjugated irregularly to 소리를 질렀습니다.

### 연습 (Practice)

Fill in the blanks with appropriate words from the vocabulary listed below.

보기    울다, 웃다, 지르다, 내다, 참다, 치다, 싸우다

- 1) 선호 씨는 화가 나서 나에게 소리를 \_\_\_\_\_
- 2) 어제 영화를 봤습니다. 영화가 너무 슬퍼서 \_\_\_\_\_
- 3) 수잔 씨는 나에게 화를 \_\_\_\_\_
- 4) 내 말을 듣고 영진 씨는 너무 기뻐서 박수를 \_\_\_\_\_

## 문법 Grammar

### -지만

-지만 is attached to a verb or an adjective stems and connects two sentences in contrast. When the sentences are in the past tense, -지만 is attached to a past-tense stem.

맛이 좋습니다. 그렇지만 음식 값이 비쌉니다.

→ 맛이 좋지만 음식 값이 비쌉니다.

비가 왔습니다. 그렇지만 축구를 했습니다.

→ 비가 왔지만 축구를 했습니다.


나는 키가 크지만 내 동생은 키가 작습니다.

I'm tall but my younger brother is short.


나는 춤을 잘 추지만 노래를 잘 못합니다.

수미 씨한테 전화했지만 집에 없었습니다.

어제 영화 보러 가고 싶었지만 피곤해서 집에서 쉬었습니다.

 연습 1 (Practice 1)


Using the pattern -지만, combine two sentences one from A and the other from B as shown in the example below.

 비가 왔습니다. 등산을 했습니다.  
 → 비가 왔지만 등산을 했습니다.


(A)
집이 큼니다.
화가 났습니다.
공부를 열심히 했습니다.
그 식당은 음식이 맛있습니다.

(B)
참았습니다.
친절하지 않습니다.
깨끗하지 않습니다.
시험에 떨어졌습니다.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

 연습 2 (Practice 2)

Combine the two sentences using the expression below.

 -아/어서, -고, -지만

1) 운동을 좋아합니다. 잘 못합니다.

→ \_\_\_\_\_

2) 책을 읽었습니다. 편지를 썼습니다.

→ \_\_\_\_\_

3) 시간이 없었습니다. 숙제를 다 못 했습니다.

→ \_\_\_\_\_

4) 일찍 일어났습니다. 학교에 늦었습니다.

→ \_\_\_\_\_

5) 서점에서 책을 샀습니다. 친구를 만났습니다.

→ \_\_\_\_\_

6) 감기에 걸렸습니다. 병원에 갔습니다.

→ \_\_\_\_\_

## 2 -(으)ㄹ 때

-을 때 is attached to a verb or an adjective stems and indicates when. When a stem ends with a vowel or ㄹ, -ㄹ 때 is used. When the stem ends with a consonant other than ㄹ, -을 때 is used. When ㄹ is attached to -ㄹ 때, one ㄹ drops.


When -을 때 is attached to stems, if the action or the state of the following clause and the action or the state of the preceding clause take place at the same time, -을 때 is used regardless of tense. However, if the following clause indicates that its action or state takes place after the completion of the action or the state of the preceding clause, the past-tense form -았/였- is used.

밥을 먹을 때 전화가 왔습니다.

When I was eating my meal, the phone rang.


밥을 다 먹었을 때 전화가 왔습니다.

나는 우울할 때 쇼핑을 합니다.  
 수미 씨는 책을 읽을 때 안경을 씩습니다.  
 서울에 살 때 남산에 자주 갔습니다.  
 내가 약속 장소에 갔을 때 은지 씨는 없었어요.


 연습 1 (Practice 1)

Fill in the blanks using the pattern 을 때.

- 1) \_\_\_\_\_ 기분이 좋습니다.
- 2) \_\_\_\_\_ 기분이 나쁩니다.
- 3) \_\_\_\_\_ 습니다.
- 4) \_\_\_\_\_ 소리를 지릅니다.

 연습 2 (Practice 2)

What do you do in the following moods? Make the sentences, using the pattern 을 때.

 기분이 좋다 → 기분이 좋을 때 노래를 부릅니다.

- 1) 기분이 좋다 → \_\_\_\_\_
- 2) 화가 났다 → \_\_\_\_\_
- 3) 슬프다 → \_\_\_\_\_
- 4) 우울하다 → \_\_\_\_\_

>>> 과제 Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) Ask your classmates what moods they are in these days. Find out why and make a note of them in the table below.

이름	기분	왜
김수미	외롭다	가족이 보고 싶어서

쓰기 (Writing) Using your note above, write a paragraph on what moods your classmates are in and why.

---

---

---

---

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Read others' and try to guess whose writing it is.



## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Ask your classmates when they feel happy and when they feel sad. Find out also what they do when they are in such moods.

	언제	무엇
우울하다		
슬프다		
행복하다		

쓰기 (Writing) Write a passage using the above information.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Present your information to your classmates.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Think about the happiest and the lowest moments in your life.

쓰기 (Writing) Write a paragraph about your happiest and the lowest moment of your life.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

쓰고 나서 (After Writing) Read out what you wrote to the whole class.

#### 새 단어 New Words

오래간만에 a long time since

죽다 to die

혼자 alone

이기다 to win

맛 taste

지키다 to keep

시험을 보다 to take a test

시합 league

사랑하다 to love

시험에 떨어지다 to fail in the examination

개 dog

외국 foreign country

팀 team

결혼하다 to get married

## &gt;&gt;&gt; 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the vocabulary for moods and emotions?	Poor Good Excellent
2. Did you learn the vocabulary for expressing emotions?	Poor Good Excellent
3. Can you describe your moods or emotions in Korean?	Poor Good Excellent
4. Can you write an essay using the vocabulary for moods and emotions?	Poor Good Excellent

## &gt;&gt;&gt; 문화 (Culture) : The Way Korean Express Their Feelings

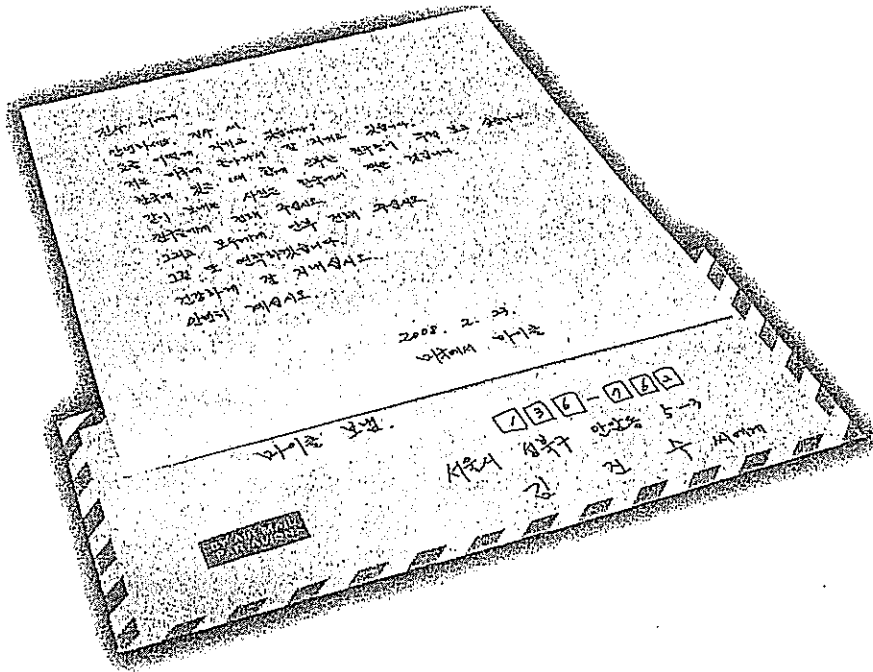
One of the facts that you can't miss when you're talking about Koreans and the way they express their feelings is singing. When happy or sad, when in agony or in joy, songs have been always there for Koreans to enjoy and to forget the situations they are in. For the reason as likely as not, Koreans are quite good singers in general. Many foreigners get surprised to find out how good Koreans are at singing on the average. This is probably why *Noraebang* is so popular and successful in Korea.



GOALS

Be able to write a letter using appropriate expressions.

- \* TASK : Filling in one's Korean address on an envelope, Writing a reply, Writing a letter to a friend
- \* VOCABULARY : Expressions related to letters, Other expressions
- \* GRAMMAR : 동사의 과거 시제 관형사형 (The pre-noun form of verbs in the past tense), -고 있다
- \* CULTURE : The Way Koreans Write a Letter



>>> 들어가기 Introduction

- \* Who wrote the letter to whom? What is written on the letter?
- \* Do you write letters often? To whom do you write a letter?

## &gt;&gt;&gt; 예시 글 Sample Text

진수 씨에게

안녕하세요, 진수 씨.

요즘 어떻게 지내고 있습니까?

저는 미국에 돌아와서 잘 지내고 있습니다.

한국에 있을 때 함께 공부한 친구들이 무척 보고 싶습니다.

같이 보내는 사진은 한국에서 찍은 것입니다.

친구들에게 전해 주십시오.

그리고 모두에게 안부 전해 주십시오.

그럼 또 연락하겠습니다.

건강하게 잘 지내십시오.

안녕히 계십시오.

2006. 2. 23.

미국에서 마이클

새 단어 New Words

-에게 to

지내다 to spend time

전해 주다 to deliver

연락하다 to get in touch with

요즘 in these days

-고 있다 to be doing

안부 regards

어떻게 how

함께 together

또 again

## >>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's learn the expressions related to letters.

### 1 편지 관련 표현 (Expressions related to letters)

편지 letter	엽서 postcard	카드 card
주소 address	전자우편 e-mail	답장 reply
소포 parcel	우편 번호 zip code	우표 stamp
편지 봉투 envelope	보내다 to send, mail	


### 연습 (Practice)

Fill in the blanks using the vocabulary listed above.

- 1) 진희 씨의 \_\_\_\_\_ 는 서울시 성북구 안암동 고려아파트 102동 201호입니다.
- 2) 친구에게 편지를 받았습니다. 그래서 \_\_\_\_\_ 을 썼습니다.
- 3) 명수 씨, 이 우표를 \_\_\_\_\_ 에 붙이세요.
- 4) 고향에서 \_\_\_\_\_ 가 왔습니다. 그 안에는 가족들의 사진과 책들이 있었습니다.

### 2 기타 표현 (Other expressions)

진수에게 Dear Jin-su	부모님께 Dear parent
김진수 귀하 Dear Mr. Jin-su Kim	김진수 씬 from Jin-su Kim
김진수 드림 from Jin-su Kim (humble)	김진수 올림 from Jin-su Kim (humble)

 연습 (Practice)

Fill in the blanks with correct expressions as shown in the example below.



How to begin when you write a letter to your parents.

부모님께

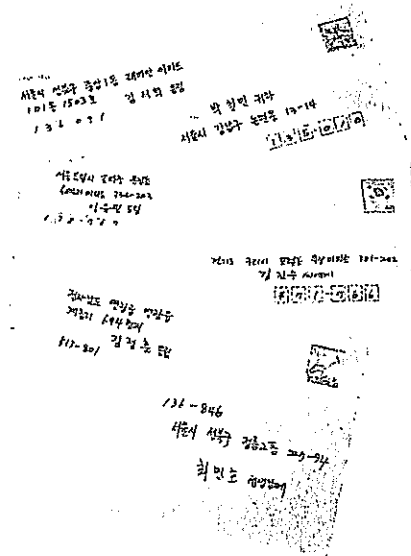
- 1) How to begin when you write a letter to your friend.   진수 \_\_\_\_\_
- 2) After your elder's name on the envelope                   김진수 \_\_\_\_\_
- 3) When you finish a letter writing to your friend           진수 \_\_\_\_\_
- 4) When you finish a letter writing to your elders           김진수 \_\_\_\_\_

>>> 문화 (Culture) : The Way Koreans Write a Letter

The expressions -에게 and -께 are used at the beginning of a letter and also used on the envelop.

-에게 is used for friends and for people who are younger or lower in social position than the letter writer. -께 is used for elders and for people who are older or higher in social position than the writer. -께 is used on the envelop as is exemplified by 선생님께, 김진수 선생님께. On the other hand, 귀하 is used on the envelop instead of -께. It is an expression showing respect.

쓰, 드림, 올림 is used at the end of the letter to indicate its writer. When the receiver of a letter is a friend or a person who is younger or lower in social position than the sender, the sender can write his/her own name only or his/her first name followed by 쓰. When the receiver is an elder or a person who is higher in social position than the sender, the senders name is followed by 올림. 드림 is the expression between 쓰 and 올림 and is used in formal situations to senior, friends or junior.



† 동사의 과거 시제 관형사형

(The pre-noun form of verbs in the past tense)

In order to make the pre-noun form of the past tense for a verb of which stem ends with a vowel. -ㄴ is attached when the verb stem ends with a consonant other than ㄹ, -은 is attached. When the stem ends with ㄹ, -ㄴ is added, but ㄹ drops.

어제 사과를 먹었습니다. 그 사과는 맛있습니다.

→ 어제 먹은 사과는 맛있습니다.

어제 읽은 책은 아주 재미있습니다.

The book which I read yesterday was very interesting.

그저께 산 옷이 마음에 듭니다.

어제 만난 친구와 가장 친합니다.

어제 만든 인형은 귀엽습니다.

연습 1 (Practice 1)

Change the verbs into their pre-noun forms as shown in the example below.

보기 어제 사과를 먹었습니다. → 어제 먹은 사과

1) 어제 영화를 봤습니다.

→ \_\_\_\_\_ 영화

2) 생일 파티 때 양복을 입었습니다.

→ \_\_\_\_\_ 양복



3) 어제 한국 백화점에 갔습니다.

→ \_\_\_\_\_ 한국 백화점

4) 형이 책을 읽었습니다.


→ \_\_\_\_\_ 책

5) 내가 인형을 만들었습니다.

→ \_\_\_\_\_ 인형

6) 일주일 전에 친구를 만났습니다.

→ \_\_\_\_\_ 친구

 연습 2 (Practice 2)

Change the words into their pre-noun forms using the words in the parentheses.

나는 서울에서 1) \_\_\_\_\_ (많다) 친구들을 만났습니다.

2) \_\_\_\_\_ (내가 만나다) 친구들은 3) \_\_\_\_\_

(친절하다) 사람들입니다. 나는 그 친구들과 함께 서울을

구경했습니다. 내가 4) \_\_\_\_\_ (구경을 하다) 곳

은 남대문 시장, 인사동, 경복궁입니다. 그중에서 가장

5) \_\_\_\_\_ (인상적이다) 곳은 남대문 시장입니다. 남

대문 시장에는 6) \_\_\_\_\_ (값이 싸다) 물건들이 많이

있고, 7) \_\_\_\_\_ (물건을 사고팔다) 사람들이

아주 많았습니다. 나는 거기에서 한국 음식을 먹었습니다.

거기에서 8) \_\_\_\_\_ (먹다) 음식은 떡볶이와 족발이었

습니다. 무척 맛있었습니다.

## 2 -고 있다

-고 있다 is attached to verb stems and indicates an on-going action. It is often used interchangeably with the present tense.

나는 지금 음악을 듣고 있습니다. (○)

나는 어제 음악을 듣고 있었습니다. (×)

Also, -고 있다 is sometimes combined with verbs like 지내다, 살다 to describe your recent situations.

저는 요즘 잘 지내고 있습니다.

저는 지금 공부를 하고 있습니다. I'm studying now.

아버지께서는 지금 신문을 보고 계십니다.

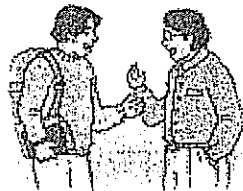
내가 유미 씨를 처음 만났을 때 유미 씨는 회사에 다니고 있었습니다.

마이클 씨는 요즘 한국에서 살고 있습니다.

### 연습 (Practice)

Look at the pictures and answer the questions as shown in the example below.

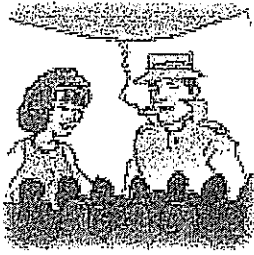
 보기



가 : 지금 무엇을 하고 있습니까?

나 : 친구를 만나고 있습니다.

1)



가: 지금 무엇을 하고 있습니까?

나: \_\_\_\_\_

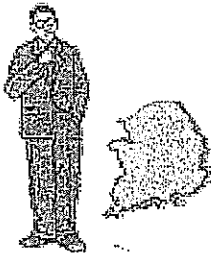
2)



가: 어제 무엇을 했습니까?

나: \_\_\_\_\_

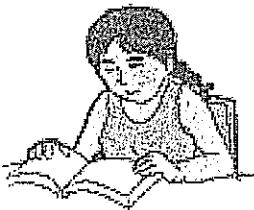
3)



가: 요즘 어디에서 삽니까?

나: \_\_\_\_\_

4)



가: 내가 전화했을 때 무엇을 했습니까?

나: \_\_\_\_\_

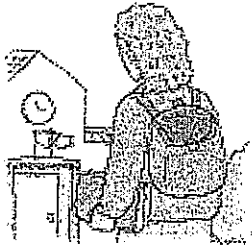
5)



가: 어머니는 지금 무엇을 하십니까?

나: \_\_\_\_\_

6)



가: 언니는 요즘 무엇을 합니까?

나: \_\_\_\_\_

>>> **과제** Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) 1) Look at the envelope below.

<p>보내는 사람          서울특별시 성북구 종암동 5-1          이 유 미 올림          136-795</p>	<p>받는 사람          서울특별시 서초구 서초동 그린 아파트 4동 503호          김진수 귀하          157-403</p>
---	---

>>> The administrative district of metropolis in Korea  
 The administrative district of metropolis in Korea is classified from big division to small division in the order of 시, 구, 동.

2) The above envelope shows how to write a Korean address. In Korea, addresses are written in the order of the larger to the smaller units. Let's learn this together.

주소        서울특별시  
              서초구  
              서초동  
              그린 아파트 4동 503호

쓰기 (Writing) Using the following cues, write the addresses on the envelope below.

보내는 사람 : 서울특별시 강동구 천호동 한강 아파트  
                  5동 403호 김미정 (123-432)

받는 사람 : 서울특별시 동대문구 제기 1동 67-4  
                  박기영 선생님 (143-078)

보내는 사람

받는 사람

쓰고 나서 (After Writing) Compare your writing with your classmates'.

## 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Imagine that you are Linda. The following is a postcard that your friend sent to you. Read it.

보고 싶은 린다 씨에게

린다 씨, 잘 지내고 있습니까?

저는 덕분에 잘 지내고 있습니다.

린다 씨가 서울을 떠나고 벌써 두 달이 되었습니다. 린다 씨와 함께 지낸 시간들이 자주 생각이 납니다. 그때가 그리웁니다.

린다 씨는 요즘 어떻게 지내고 있습니까?

소식이 무척 궁금합니다.

답장 보내 주세요.

그럼 안녕히 계세요.

진호 씬

쓰기 (Writing) Write a reply to 진호.

POST

□ □ □ - □ □ □

쓰고 나서 (After Writing) Compare your writing with your classmates'.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) Do you have a friend to write a letter in Korean? Who is it? What expressions would be likely used when writing it? Check the expressions needed.

편지 받는 사람	
인사말	
내용	
편지를 끝낼 때	

쓰기 (Writing) Using the expressions above, write a letter.

보내는 사람

받는 사람

---



---



---



---



---



---



---



---

쓰고 나서 (After Writing) Try sending the letter you wrote.

### 새 단어 New Words

그저께 the day before yesterday	가장 the most	작년 last year
인형 doll	경복궁 <i>Gyeongbokgung</i> (palace)	인사동 <i>Insa-dong</i>
사고팔다 to sell and buy	족발 <i>Jokbal</i> (pig's trotters)	떠나다 to leave
벌써 already	생각이 나다 to remember	그림다 to miss
소식 news	궁금하다 to wonder about something	인사말 greeting
떡볶이 <i>Tteokbokki</i> (a boiled dish of sliced rice cake, meat and hot seasoning)		

### >>> 자기 평가 Self-Assessment

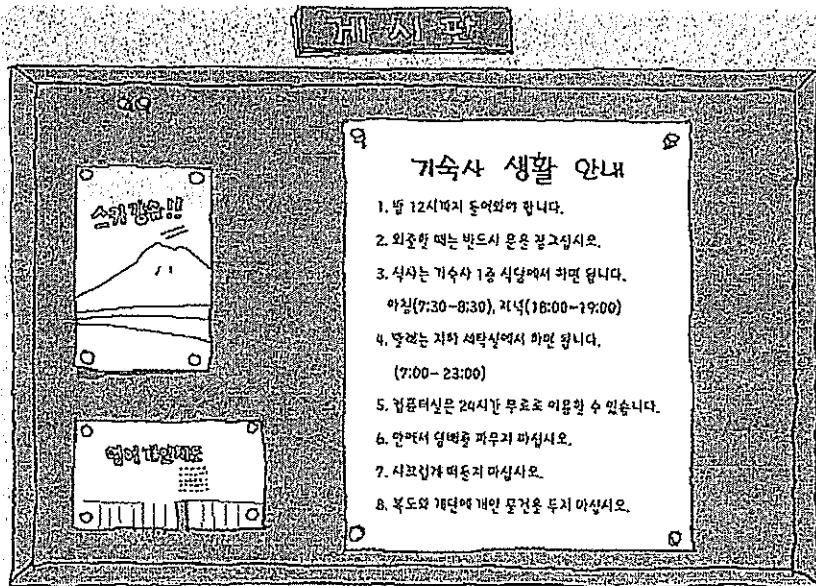
Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the expressions related to letters?	Poor Good Excellent
2. Can you address an envelop in Korean?	Poor Good Excellent
3. Can you write a letter to your friend or teacher?	Poor Good Excellent

## GOALS

Be able to write a school guide by using the expressions for school or dormitory accommodation.

- ◉ TASK : Writing a guide of a dormitory, Writing a notice about school life, Introducing school accommodation
- ◉ VOCABULARY : Dormitory facilities, School facilities, Other expressions
- ◉ GRAMMAR : -(으)면 되다, -(으)ㄴ 수 있다/없다
- ◉ CULTURE : Boarding House for College Students in Korea



## &gt;&gt;&gt; 들어가기 Introduction

- ◉ Where is it? What's this? What's written in it?
- ◉ What kind of facilities do you have at your school dormitory?

>>> 예시 글 Sample Text

목

## 기숙사 생활 안내

1. 밤 12시까지 들어와야 합니다.
2. 외출할 때는 반드시 문을 잠그십시오.
3. 식사는 기숙사 1층 식당에서 하면 됩니다.  
아침 (7:30~8:30), 저녁 (18:00~19:00)
4. 빨래는 지하 세탁실에서 하면 됩니다.  
(7:00~23:00)
5. 컴퓨터 실은 24시간 무료로 이용할 수 있습니다.
6. 안에서 담배를 피우지 마십시오.
7. 시끄럽게 떠들지 마십시오.
8. 복도와 계단에 개인 물건을 두지 마십시오.

### 새 단어 New Words

생활 life

반드시 definitely

-면 되다 can be done

세탁실 laundry room

이용하다 to utilize

복도 corridor

물건 object

안내 information, notice

잠그다 to lock

빨래 the laundry, the washing (clothes)

컴퓨터실 computer room

-ㄴ 수 있다 can

계단 stairs

두다 to put

외출하다 to go out

식사 meal

지하 underground

무료 free of charge

떠들다 to make a noise

개인 individual

>>> 어휘 Vocabulary

Let's study the expressions for school facilities.

† 기숙사 시설 (Dormitory Facilities)

기숙사 dormitory

컴퓨터실 computer room

샤워실 shower room

복도 corridor

관리실 administrative office

휴게실 resting room

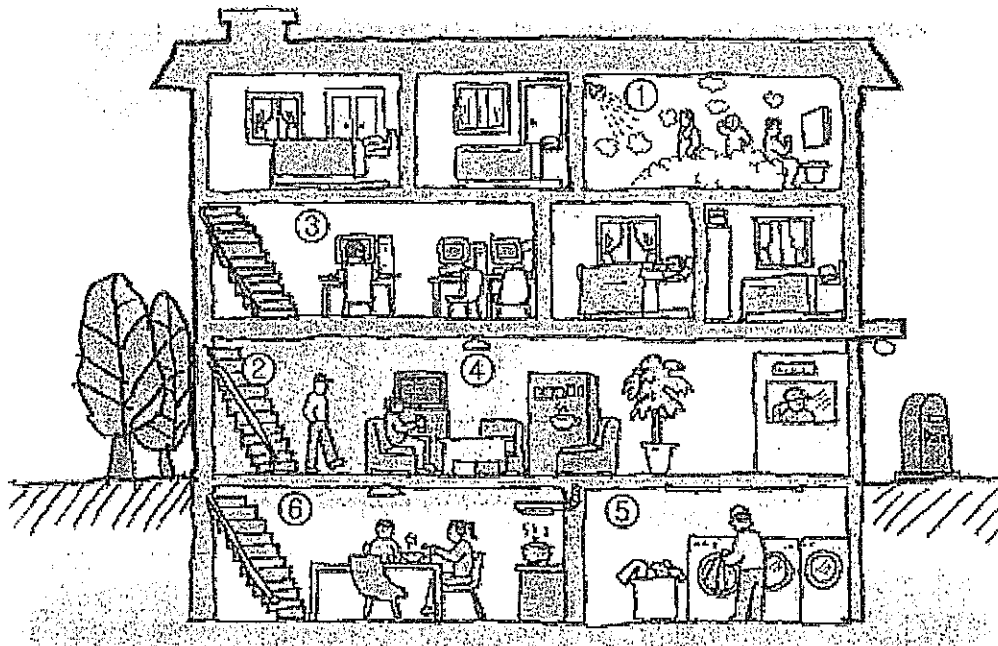
세탁실 laundry room

부엌 kitchen

계단 stairs

연습 (Practice)

The following is a picture of a dormitory. Fill in the blanks with correct names of the facilities.



- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_  
 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

## 2 학교 시설 (School Facilities)

본관 the main building

도서관 library

학생 회관 student union building

강당 auditorium

강의실 classroom

매점 snack kiosk

체육관 gymnasium

동아리방 club room


연구실 faculty room

사무실 office

복사실 photocopying room

### 연습 (Practice)

Fill in the blanks with correct places in the list below.

 보기 도서관, 학생 회관, 강당, 매점, 강의실, 사무실, 연구실, 체육관

- 1) 수업이 끝난 후에 교수님의 \_\_\_\_\_ 로/으로 오십시오.
- 2) 수업을 어느 \_\_\_\_\_ 에서 합니까?
- 3) \_\_\_\_\_ 에 학생 식당과 동아리방이 있습니다.
- 4) 어제 \_\_\_\_\_ 에서 책을 빌렸습니다.
- 5) \_\_\_\_\_ 에서 주스를 샀습니다.
- 6) 수업이 끝난 후에 \_\_\_\_\_ 에 가서 운동을 합니다.

### 3 기타 표현 (Other expressions)

떠들다 to speak loudly

문을 잠그다 to lock a door

외출하다 to go out

세탁하다 to wash clothes

쓰레기를 버리다 to dump refuse

이용하다 to utilize

담배를 피우다 to smoke

휴대 전화를 사용하다 to use cellular phone

#### 연습 (Practice)

Fill in the blanks using the vocabulary listed below.

- 1) 어젯밤에 밖에서 사람들이 \_\_\_\_\_ 잠을 잘 못 잤어요.
- 2) \_\_\_\_\_ 후에는 빨래를 꼭 가지고 가십시오.
- 3) \_\_\_\_\_ 때에는 문을 꼭 잠그십시오.
- 4) 누가 여기에 쓰레기를 \_\_\_\_\_ ?
- 5) 컴퓨터를 이용하실 때는 6층 컴퓨터실을 \_\_\_\_\_

#### 문법 Grammar

##### 1 -(으)면 되다

-으면 되다 is used after a verb stem to indicate the ways or necessities of doing something. In other words, A는 B하면 됩니다 would mean A can be done by B. If the verb stem ends in a vowel or 르, use -면 되다 and use -으면 되다 after a consonant other than 르.

빨래는 세탁실에서 하면 됩니다.

Laundry can be done in the laundry room.


수미 씨한테 전화를 걸면 됩니다.

아침은 아홉 시까지 먹으면 됩니다.

이 문제를 누구에게 이야기하면 됩니까?

### 연습 (Practice)

Complete the sentences using the pattern -으면 되다 as shown in the example below.

 보기 남대문 시장에 버스를 타고 가면 됩니다.

1) 컴퓨터는 컴퓨터실에서 \_\_\_\_\_

2) 책을 빌릴 때 학생증을 \_\_\_\_\_

3) 내일은 수업이 없습니다. 그래서 11시까지 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

머리가 아플 때는 이 약을 \_\_\_\_\_

## 2 -(으)ㄴ 수 있다/없다

-을 수 있다/없다 is used after a verb stem to indicate ability, possibility or permission. In other words, -을 수 있다 means "can" and -을 수 없다 means "can not." Use -ㄴ 수 있다/없다 after the vowel or ㄴ and after a verb stem that ends in a consonant other than ㄴ, use -을 수 있다/없다. Notice that when -ㄴ 수 있다/없다 is combined to a verb stem that ends in ㄴ, ㄴ drops.

나는 자전거를 탈 수 있습니다.

~~그렇지만 지금은 다리가 아파서 자전거를 탈 수 없습니다.~~

저녁 일곱 시까지 도서관에서 책을 빌릴 수 있습니다.

You can borrow books in the library until 7:00 p.m.

이 전화로 국제 전화를 걸 수 있습니다.

저는 운전을 할 수 있습니다.

이 노래를 부를 수 없습니다.

### 연습 (Practice)

Complete the sentences, using the pattern -을 수 있다/없다.

1) 일 년 전에는 한국말을 몰랐습니다.

그렇지만 지금은 \_\_\_\_\_

2) 여기에는 컴퓨터가 없습니다.

6층에 있는 컴퓨터실에서 컴퓨터를 \_\_\_\_\_

3) 배가 많이 아픕니다.

그래서 밥을 \_\_\_\_\_

4) 휴게실에 텔레비전이 있습니다.

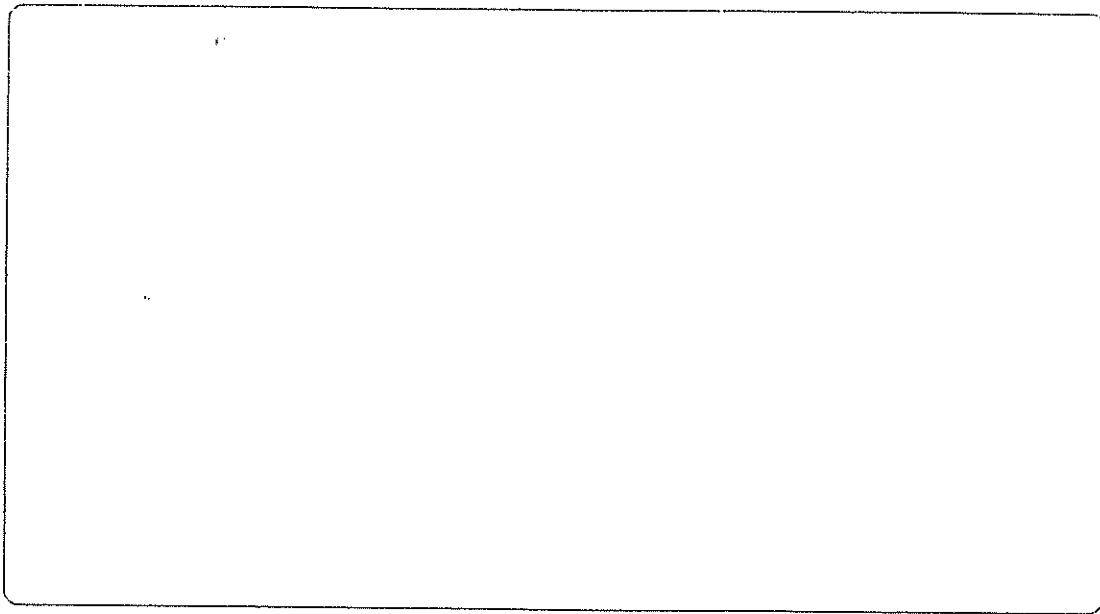
텔레비전은 휴게실에서 \_\_\_\_\_

### >>> 과제 Task

#### 과제 1 (Task 1)

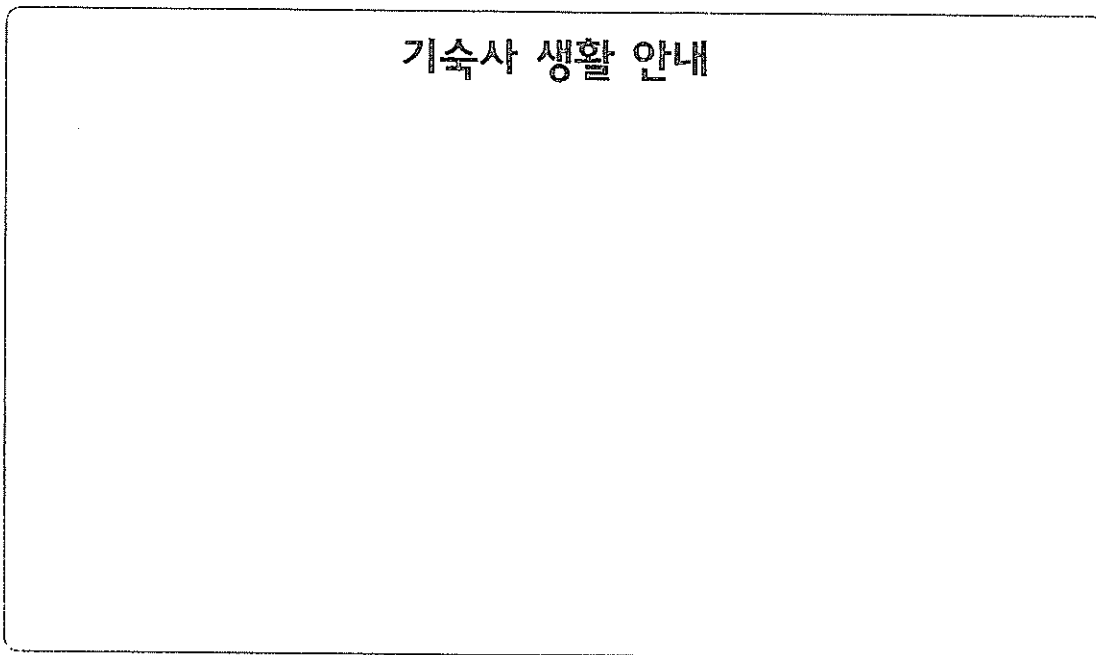
쓰기 전 (Before Writing) Do you live in a dormitory? What is your school dormitory like? What facilities are there? What can you do there? Until what time are you allowed to use them? Research with your classmates.





쓰기 (Writing) Based on your memo, draw up a list of restrictions.

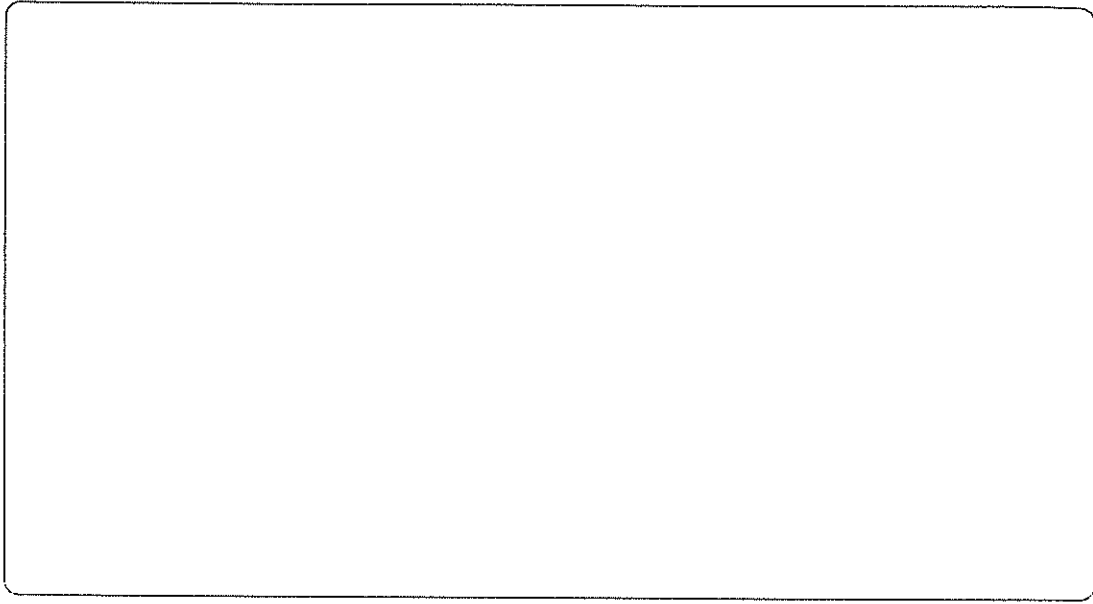
**기숙사 생활 안내**



쓰고 나서 (After Writing) Compare your writing with your classmates'.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Freshmen came to your school. You want to advise them about the rules and the life in your school. Discuss with your classmates what advice or guidance can be given and make a note.



쓰기 (Writing) Based on your note above, write a guide about school life.

학교 생활 안내





쓰고 나서 (After Writing) After reading the above letter, send it to your Korean friend. Rewrite it, if needed.

새 단어 New Words

빨래 laundry

빌리다 to borrow

복사 to photocopy

문제 problem

학생증 identification card of student

국제 전화 overseas call

컴퓨터 computer

학생 식당 cafeteria

모르다 not to know

자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the vocabulary related to life in a dormitory?	Poor Good Excellent
2. Did you learn the vocabulary related to life in a school?	Poor Good Excellent
3. Can you write a guide to utilize the dormitory or school facilities?	Poor Good Excellent
4. Can you write a guide to your school?	Poor Good Excellent

## &gt;&gt;&gt; 문화 (Culture) : Boarding House for College Students in Korea

Under ordinary circumstances Korean college students live with their parents. In Korea it is not considered as lack of independency for college students to live with their parents. On the contrary it is one of the ways for children to show some respect their parents. However in case they go to a college away from their house or they can't commute from their house for some reason, they live by themselves in a dormitory or their own place. In Korea there are unique residences such as *Hasukjip* or *Gosiwon*. *Hasukjip* indicates a lodging house where landlady serves breakfast and dinner just as home. But the fact a number of students are living in a lodging house is different from regular household. Meanwhile *Gosiwon* is an apartment designed for students who are preparing big examinations in order to offer them a proper environment to study.





## GOALS

Be able to make announcements and advertisements by using the expressions related to them.

- TASK : Planning a performance and making an advertisement, Writing a notice in an auditorium, Writing an invitation for a performance
- VOCABULARY : Vocabulary related to notice and advertisements, Expressions related to performance, Vocabulary related to etiquettes in a public auditorium
- GRAMMAR : -아/어/여 주다, -(으)면 안 되다
- CULTURE : Samullori and Nanta

● 날짜 2006년 5월 20일 토요일  
 ● 시간 3:00 ~ 4:30  
 ● 장소 난타극장

● 요금  
 어른 30,000원 / 청소년 15,000원  
 ● 주의사항  
 공연 시간 30분 전까지 입장해 주십시오  
 그리고 극장에 음식을 가지고 오면 안 됩니다  
 ● 문의  
 02-739-8288  
<http://www.nanta.co.kr>

## &gt;&gt;&gt; 들어가기 Introduction

- What kind of information do these kinds of writings contain? What kind of information do you look for first in such writings?
- Have you ever made a poster or an advertisement for performances?

>>> 예시 글 Sample Text

**난타**

날짜 : 2006년 5월 20일 토요일

시간 : 3:00 ~ 4:30

장소 : 난타 극장

요금 : 어른 30,000원 | 청소년 15,000원

\* 주의 사항 : 공연 시간 30분 전까지  
입장해 주십시오. 그리고 극장에 음식을  
가지고 오면 안 됩니다.

문의 : 02-739-8288 (<http://www.nanta.co.kr>)

새 단어 New Words

광고 advertisement

날짜 date

청소년 teenagers

입장하다 to admit

난타 *Nanta* (a name of a non-verbal performance)

요금 fee

주의 사항 notice

가지고 오다 to bring

어른 adult

공연 performance

문의 inquiry



## >>> 어휘 및 표현 Vocabulary & Expressions

Let's learn the expressions related to announcements and advertisements.

### 안내 · 광고 관련 어휘

(Vocabulary related to notice and advertisements)

날짜 date	시간 time
장소 place	요금 fee
입장료 entrance fee	표 ticket
입장권 admission ticket	무료 free of charge
할인 discount	어른/성인 adult
어린이 children	청소년 teenagers
단체 group	주의 사항 notice

### 연습 (Practice)

Fill in the blanks using the appropriate expressions from the list below.

**보기** 할인, 장소, 시간, 날짜, 요금, 무료, 어른, 주의 사항, 단체

- 1) 공연 날짜 는 5월 20일입니다.
- 2) 요금 은 10,000원입니다.
- 3) 공연 장소 는 대학 극장입니다.
- 4) 청소년은 7,000원이고, 성인 은 10,000원입니다.
- 5) 공연을 볼 때 시간 을 꼭 지켜 주십시오.
- 6) 20명 이상 단체 는 10% 할인이 됩니다.



## 2 공연 관련 표현 (Expressions related to performance)

요금을 내다 to pay a fee

표를 사다 to buy a ticket

문의하다 to make inquiries about

취소하다 to cancel *연속이름을 취소하다*

예매하다 to buy, or sell tickets in advance

매진되다 to be sold out *영화와 표가 매진되다* *비행기 표를 예매하다* *사랑이 매진되다*

공연하다 to perform *Kpop을 공연하다*

전시하다 to exhibit *예술 작품을 전시하다*

감상하다 to appreciate *음악을 감상하다*

### 연습 (Practice)

Match the English and the Korean.

1) to buy a ticket

㉠ 예매하다

2) to sell/buy tickets in advance

㉡ 매진되다

3) to pay a fee

㉢ 표를 사다

4) to be sold out

㉣ 문의하다

5) to appreciate

㉤ 요금을 내다

6) to make inquiries about

㉥ 감상하다

### 3 공연 관람 예절 관련 표현

(Vocabulary related to etiquettes in a public auditorium)

휴대 전화를 사용하다 to use a cellular phone

휴대 전화를 끄다\* to turn off a cellular phone

조용히 하다 to keep quiet

떠들다\* to make noises 떠들지 마세요

담배를 피우다 to smoke

사진을 찍다 to take pictures

음식을 가지고 들어가다 to bring in food

아이를 데리고 오다 to bring children

동물을 데리고 오다 to bring animals

만지다/손을 대다 to touch

휴대 전화를 끄다  
 끄다 → 끄다  
 떠들지 마세요  
 손대지 마세요 (손을 대다)  
 먹자 음식에 손대지 마세요!

① 끄다 is conjugated irregularly. When the stem is combined with a vowel, — drops and 끄다 becomes 꺼요, 껏습니다.

② 떠들다 is conjugated irregularly. When the stem is combined with ㄴ, ㅂ, ㅅ, ㄹ drops and becomes 떠드는 사람, 떠듭니다.

### 연습 (Practice)

Match the English and the Korean.

1) to touch

2) to make noises

3) to take pictures

4) to keep quiet

5) to smoke

6) to turn off a cellular phone

- ㉠ 휴대 전화를 끄다
- ㉡ 사진을 찍다
- ㉢ 떠들다
- ㉣ 담배를 피우다
- ㉤ 손을 대다
- ㉥ 조용히 하다

문법 Grammar

**-아/어/여 주다**

-어 주다 is used after a verb to indicate that the subject of a sentence does something for others. When a verb stem ends with ㅏ, ㅑ other than 하다, -아 주다 is used. In other cases, -어 주다 is used. When a verb ends with 하다, -여 주다 is added, but it is contracted to 해 주다.

어머니가 저한테 생일 선물을 사 주었습니다.

My mother bought me a birthday present.

친구가 나에게 책을 빌려 주었습니다.

졸업식에는 부모님이 와 주실 것입니다.

휴대 전화를 꺼 주십시오.

죄송하지만 이 가방을 좀 들어 주십시오.

공연 30분 전까지 입장해 주십시오.

**연습 1 (Practice 1)**

-아/어/여 주십시오 is used when you ask for something politely. Make sentences as shown in the example below.

**보기** 8시까지 오다 → 8시까지 와 주십시오.


1) 이 일을 하다 → 이 일을 해 주십시오.

2) 공연 30분 전에 들어가다  
→ \_\_\_\_\_


3) 내일 아침에 일찍 전화하다  
→ \_\_\_\_\_



- 4) 사진을 보이다 → 사진 보여 주십시오
- 5) 전화번호를 가르치다 → 전화번호를 가르쳐 주십시오
- 6) 책을 빌리다 → 책을 빌려 주십시오

 연습 2 (Practice 2)

Fill in the blanks using the word in the parentheses and the pattern -아/어/여 주다.

 보기 일이 많습니다.

친구가 같이 해 줘서 일찍 끝났습니다. (하다)

1) 지난주에 제 졸업식이 있었습니다.

친구들이 많이 와 주었습니다. (오다)

2) 아이에게 가방이 필요합니다.

그래서 내일 아이에게 가방을 사줄 것입니다. (사다)

3) 오늘 무슨 일이 있었습니까?

저에게 이야기를 해 주십시오. (하다)

4) 우리 선생님은 우리에게 한국어를 열심히 가르쳐

주십니다. (가르치다)

5) 약속을 잊어버렸습니다. 그렇지만 친구가 전화해서

만날 수 있었습니다. (전화하다)

6) 친구가 돈을 빌려 줘서 책을 살 수 있었습니다.

(빌리다)

## 2 -(으)면 안 되다

-으면 안 되다 is attached to verb stems and indicates that an action is forbidden. When a verb stem ends with ㄹ or a vowel, -면 안 되다 is used, and when it ends with a consonant other than ㄹ, -으면 안 되다 is used.

실내에서 담배를 피우면 안 됩니다. Don't smoke in doors. *실내 indoors*

극장에서 휴대 전화를 사용하면 안 됩니다.

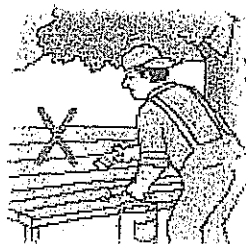
박물관에서 사진을 찍으면 안 됩니다.

도서관에서 떠들면 안 됩니다.

### 연습 (Practice)

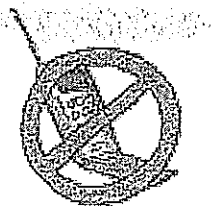
Look at the pictures and make sentences using the pattern -으면 안 됩니다 as shown in the example below.

보기

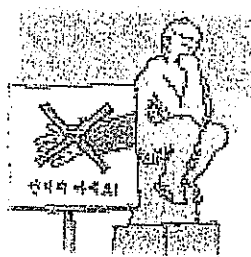


앉으면 안 됩니다.

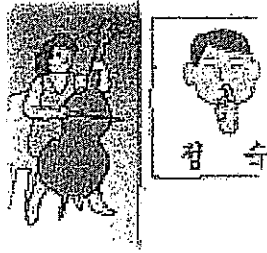
1)



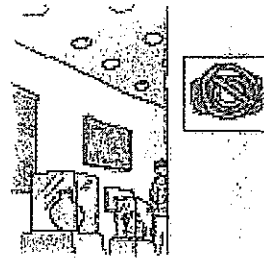
2)



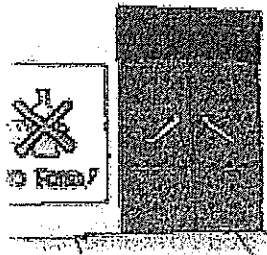
3)



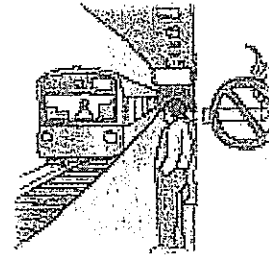
4)



5)



6)



>>> 과제 Task

과제 1 (Task 1)

쓰기 전 (Before Writing) We are going to perform an end-of-term play. Discuss with your classmates what play you are going to perform. And also discuss what kind of information should be put in the advertisement.

공연 종류	제목	날 짜
시간	장 소	입장료

쓰기 (Writing) Using the above information, write an advertisement for the play.

쓰고 나서 (After Writing) Put the advertisements up in the classroom and check out what kind of plays there are.

## 2 과제 2 (Task 2)

쓰기 전 (Before Writing) Discuss with your classmates about the etiquettes in a public auditorium.

쓰기 (Writing) In a public auditorium, audiences should be able to enjoy the performance in a pleasant atmosphere. Using the patterns, -아/어/여 주다 and -으면 안 되다, write a list of public etiquettes you have to keep in an auditorium.

---



---

쓰고 나서 (After Writing) Compare your writing with your classmates'.

### 3 과제 3 (Task 3)

쓰기 전 (Before Writing) What is it? What sort of information is included?  
Discuss with your classmate.

## 아름다운 음악의 세계에 여러분을 초대합니다

저희 '아름다운 소리' 모임에서 크리스마스 기념 음악회를 합니다.  
저희들의 음악회에 오셔서 아름다운 음악을 함께 들어 주십시오.  
시간과 장소는 다음과 같습니다.

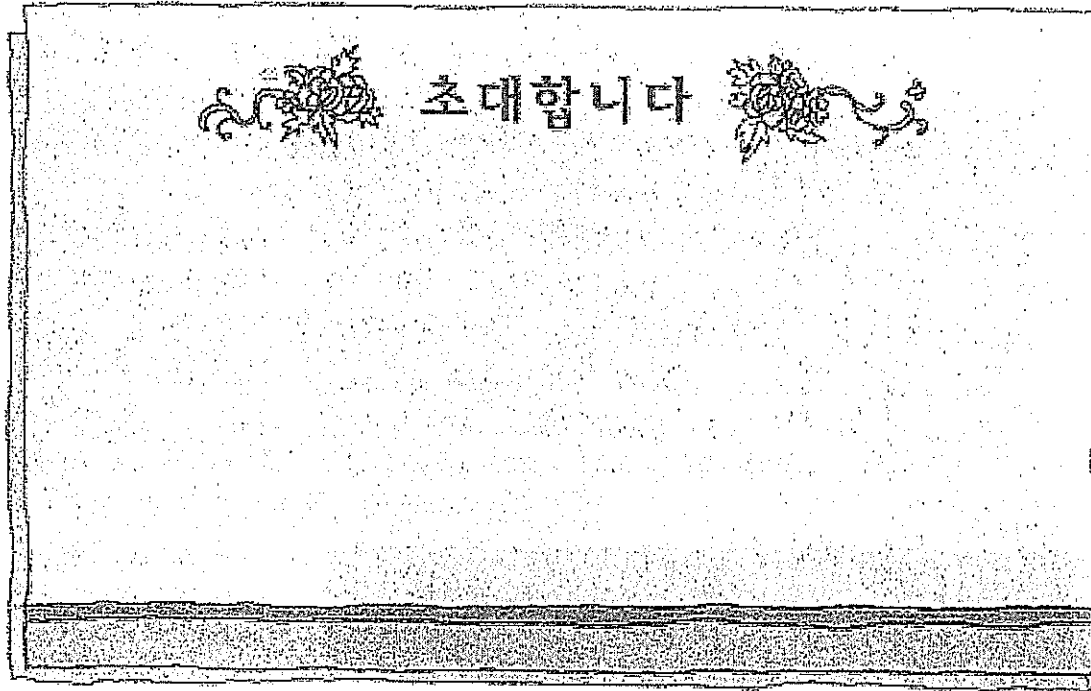
시간 : 늦은 저녁 6시 반

장소 : 한국 대학교 콘서트 홀

\* 공연은 무료입니다.



쓰기 (Writing) Make and send an invitation card to your friend for the performance in Task 1.



쓰고 나서 (After Writing) Show the invitation card to your classmates and invite them to your play.

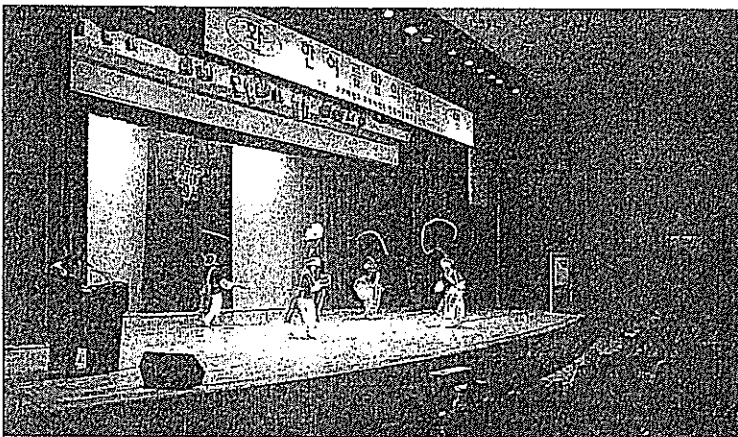
새 단어 New Words

-한테 to (someone)	졸업식 graduation ceremony	부모님 parents
들다 to carry in one's hand	보이다 to show	지난주 last week
아이 child	필요하다 to be necessary	열심히 zealously
실내 inside of a room	세계 world	초대하다 to invite
소리 sound	모임 gathering	크리스마스 Christmas
기념 commemoration	음악회 concert	콘서트 홀 concert hall

>>> 문화 (Culture) : Samullori and Nanta

*Samullori* refers to the music played by four Korean folk instruments (*Buk*, *Janggu*, *Jing* and *Kkwaenggwari*) as well as the kind of performance consisting of that kind of music. This music and performance were first introduced in 1978 when a peasant folk music performance group called "*Samullori*" first altered the outdoor music for indoor performances. *Samullori* has crosscovered traditional folk music with an exciting beat and, later on, with other world genres to achieve international acclaim.

*Nanta* means 'to beat at random.' This performance started in 1997 and is a cross between traditional *Samullori* and Western performance styles. The stage is a kitchen with four cooks preparing for a wedding ceremony. The cooks play *Samullori* on various cooking devices such as pots, pans and plates. Throughout the performance, the *Samullori* rhythms and nearly primal beats are the main focus. However, although it is based mostly on rhythms, *Nanta* has a focused plot and drama, so people of all ages can enjoy the performance.



## >>> 자기 평가 Self-Assessment

Did you understand everything in this unit? Assess your Korean and study more if necessary.

Assessment Item	Self-Assessment
1. Did you learn the expressions related to performance?	Poor Good Excellent
2. Did you learn -어 주다 and -으면 안 되다?	Poor Good Excellent
3. Can you make guidance for public etiquette?	Poor Good Excellent
4. Can you make the invitation card or announcement for performance?	Poor Good Excellent

# 정답

들어가기 전에

5.2-2. 1) 소 2) 혀 3) 나 4) 그 5) 코 6) 더 7) 도  
시 8) 치마 9) 투수 10) 모자

## 1과 자기소개 self introduction

[어휘]

1-1. 안녕하세요., 안녕하십니까.(안녕하세요.,  
안녕하세요.)

2-1. 1) 영국 2) 러시아 3) 중국 4) 이집트 5) 일  
본 6) 호주 7) 미국 8) 브라질 9) 캐나다  
10) 독일

3-1. 1) 중국 2) 사람 3) 호주 사람

4-1. 1) 학생 2) 선생님 3) 회사원

[문법]

1-1. 1) 저는 김수미입니다. 2) 저는 왕샤오칭입니  
다. 3) 저는 마이클 프린스입니다. 4) 저는  
수잔 브링크입니다.

1-2. 1) 저는 캐나다 사람입니다. 2) 저는 호주 사  
람입니다. 3) 저는 독일 사람입니다. 4) 저  
는 중국 사람입니다.

1-3. 1) 저는 학생입니다. 2) 저는 의사입니다. 3)  
저는 회사원입니다. 4) 저는 선생님입니다.

1-4. 1) 저는 장원량입니다. (저는) 중국 사람입니  
다. (저는) 의사입니다. 2) 저는 김민수입니  
다. (저는) 한국 사람입니다. (저는) 학생입니

다. 3) 저는 수잔 오커너입니다. (저는) 미국  
사람입니다. (저는) 공무원입니다.

## 2과 위치 Location

[어휘]

1-1. 1) 우산 2) 전화 3) 가방 4) 침대 5) 시계 6)  
책

2-1. 1) 병원 2) 학교(교실) 3) 방 4) 우체국 5) 식  
당 6) 가게

[문법]

1-1. 1) 가 2) 이 3) 이 4) 가 5) 가 6) 이

1-2. 1) 모자가 있습니다. 2) 옷이 없습니다. 3)  
책상이 있습니다.(의자가 있습니다.) 4) 전화  
가 없습니다. 5) 연필이 있습니다. 6) 시계  
가 없습니다.

2-1. 1) 식당에 있습니다. 2) 은행에 있습니다. 3)  
방에 있습니다. 4) 병원에 있습니다.

2-2. 1) 방에 침대가 있습니다. 2) 책이 가방에 있  
습니다. 3) 우산이 교실에 있습니다. 4) 학  
교에 선생님이 있습니다.

2-3. 1) 책이 가방에 있습니다.(가방에 책이 있습  
니다.) 2) 텔레비전이 방에 있습니다.(방에  
텔레비전이 있습니다.) 3) 연필이 책상에 있  
습니다.(책상에 연필이 있습니다.) 4) 모자가  
침대에 있습니다.(침대에 모자가 있습니다.)

[과제]

- 1-쓰기 전 침대, 책상, 모자, 옷, 책, 우산  
 1-쓰기. 방에 우산이 있습니다. 가방이 없습니다.  
 방에 의자가 있습니다. 책이 있습니다. 그리고  
 침대가 있습니다. 방에 모자가 있습니다.  
 방에 전화가 없습니다. 그리고 방에 옷이 있  
 습니다.  
 2-쓰기 전. 칠판-교실, 선생님-교실, 학생-교실,  
 책상-교실, 의자-교실, 가방-교실, 시계-교  
 실, 책-책상(교실)  
 2-쓰기. 칠판이 교실에 있습니다. 선생님이 교실  
 에 있습니다. 학생이 있습니다. 그리고 책상  
 이 교실에 있습니다. 의자가 있습니다. 그리고  
 교실에 가방이 있습니다. 시계가 있습니  
 다. 그리고 책이 책상(교실)에 있습니다.

3과 동작 Action

[어휘]

- 1-1. 1) 보다 2) 먹다 3) 마시다 4) 듣다 5) 만나  
 다 6) 읽다  
 2-1. 1) 신문 2) 밥 3) 물 4) 운동 5) 영화 6) 편지

[문법]

- 1-1. 1) 잡니다., 잡니까? 2) 마십니다., 마십니까?  
 3) 만납니다., 만납니까? 4) 읽습니다., 읽습  
 니까? 5) 봅니다., 봅니까? 6) 받습니다., 받  
 습니까?  
 1-2. 1) 잡니까?, 아니요, 삽니다. 2) 만납니까?,  
 네, 만납니다. 3) 읽습니까?, 네, 읽습니다.  
 4) 입습니까?, 네, 입습니다.  
 2-1. 1) 을 2) 를 3) 을 4) 를  
 2-2. 1) 음악을 듣습니다. 2) 무엇을 합니까? 3)  
 영화를 봅니까? 아니요, 책을 읽습니다. 4)

영화를 봅니까?

- 3-1. 1) 은 2) 는 3) 은 4) 은  
 3-2. 1) 선생님은, 선생님은 신문을 봅니다. 2) 동  
 생은, 동생은 3) 마이클 씨는, 마이클 씨는  
 음악을 듣습니다. 4) 수진 씨는 운동을 합니  
 까?, 수진 씨는 운동을 합니다.

[과제]

- 1-쓰기. 나는 편지를 씁니다. 마그다 씨는 요리를  
 합니다. 존슨 씨는 운동을 합니다. 그리고 동  
 생은 음악을 듣습니다.  
 2-쓰기. 린다 씨는 식당에 있습니다. (린다 씨는)  
 밥을 먹습니다. 마이클 씨는 우체국에 있습  
 니다. (마이클 씨는) 편지를 보냅니다. 수미  
 씨는 학교에 있습니다. (수미 씨는) 공부를  
 합니다. 샤오칭 씨는 수영장에 있습니다. (샤  
 오칭 씨는) 수영을 합니다.

4과 시간 Time

[어휘]

- 1-1. 1) 운동합니다. 2) 공부합니다. 3) 회사에 갑니  
 다. 4) 일합니다. 5) 잡니다. 6) 일어납니다.  
 2-1. 1) 삼 2) 삼십일 3) 팔 4) 십구 5) 십사 6)  
 오십 7) 이십 8) 칠  
 3-1. 셋, 넷, 여섯, 일곱, 아홉, 열, 열둘, 열셋, 열  
 다섯, 열일곱, 열여덟, 열아홉  
 4-1. 1) 두 시 오 분입니다. 2) 세 시 이십일 분입  
 니다. 3) 일곱 시 삼십 분입니다. 4) 열한 시  
 사십오 분입니다.  
 5-1. 1) 오늘, 내일 2) 아침, 저녁 3) 오전 4) 밤

[문법]

- 1-1. 1) 에 2) × 3) × 4) 에 5) × 6) 에

1-2. 1) 일곱 시에 운동을 합니다. 2) 여덟 시 십오 분에 회사에 갑니다. 3) 오후에 친구를 만납니다. 4) 오늘 병원에 갑니다.

2-1. 1) 한국에 갑니다. 2) 회사에 갑니다. 3) 병원에 갑니다. 4) 집에 갑니다.

2-2. 1) 우체국에 갑니다. 2) 회사에 갑니다. 3) 병원에 갑니다. 4) 학교에 갑니다.

### [과제]

1-쓰기. 아홉 시 삼십 분에 공부합니다. 열두 시에 준호 씨를 만납니다. 오후 한 시 반(삼십 분)에 은행에 갑니다. 세 시 사십오 분에 집에 갑니다.

2-쓰기. 박준호 씨는 아침 여섯 시 반(삼십 분)에 일어납니다. 여덟 시에 밥(아침)을 먹습니다. 그리고 여덟 시 반(삼십 분)에 회사에 갑니다. 오전에 일합니다. 그리고 오후 세 시 반(삼십 분)에 쉽니다. 그리고 여섯 시에 집에 갑니다. 저녁(밤)에 텔레비전을 봅니다. 그리고 밤 열한 시에 잡니다.

2-1. 1) 영화를 봤습니까? 2) 공부를 했습니까? 3) 학교에 갔습니까? 4) 친구와 놀았습니까? 5) 커피를 마셨습니까?

2-2) 1) 영화를 봤습니까?, 아니요, 산책을 했습니다. 2) 음악을 들었습니까?, 아니요, 여행을 했습니다. 3) 책을 읽었습니까?, 아니요, 운동을 했습니다. 4) 친구를 만났습니까?, 아니요, 텔레비전을 봤습니다.

3-1. 1) 집에서 쉽니다.(공부합니다, 잡니다) 2) 백화점에서 쇼핑을 합니다. 3) 운동장에서 운동을 합니다. 4) 극장에서 영화를 봅니다.

### [과제]

1-쓰기 전. 1) 도서관, 야구장, 커피숍, 집

1-쓰기. 김진수 씨는 도서관에 갔습니다. 도서관에서 친구를 만났습니다. 그리고 야구장에 갔습니다. 야구장에서 야구를 봤습니다. 그리고 커피숍에 갔습니다. 커피숍에서 책을 읽었습니다. 그리고 집에 왔습니다. 집에서 텔레비전을 봤습니다.

## 5과 주말 활동 Weekend Activities

### [어휘]

1-1. 1) 산 2) 극장 3) 백화점 4) 바다 5) 야구장 6) 박물관

2-1. 1) 청소를 합니다. 2) 빨래를 합니다. 3) 영화를(텔레비전을) 봅니다. 4) 책을 읽습니다. 5) 음악을 듣습니다. 6) 쇼핑을 합니다.

### [문법]

1-1. 1) 쉬었습니다 2) 공부했습니다 3) 왔습니다 4) 놀았습니다 5) 여행했습니다 6) 읽었습니다

## 6과 물건 사기 Shopping

### [어휘]

1-1. 1) 우유 2) 과자 3) 볼펜 4) 콜라 5) 빵 6) 노트

2-2. 1) 포도 2) 사과 3) 배 4) 딸기 5) 오렌지 6) 복숭아

3-1. 1) 이백 2) 천오백 3) 사만 이십 4) 삼천칠백 십 5) 육십만 칠백 6) 구백이십

3-2. 1) 삼천 원입니다. 2) 백오십 원입니다. 3) 이천사백 원입니다. 4) 육만 칠천오십 원입니다. 5) 십만 천 원입니다. 6) 팔만 이천사 백 원입니다.

[문법]

- 1-1. 1) 네 병, 콜라 네 병 2) 한 권, 책 한 권 3) 두 장, 종이 두 장 4) 세 잔, 커피 세 잔
- 1-2. 1) 물 한 잔이 있습니다. 2) 오렌지 네 개가 있습니다. 3) 책 세 권이 있습니다. 4) 콜라 두 병이 있습니다.
- 2-1. 1) 책과 불판을 2) 포도와 복숭이를 3) 빵과 주스를 4) 컴퓨터와 책이
- 3-1. 1) 아니요, 친구를 안 만납니다. 2) 아니요, 밥을 안 먹었습니다. 3) 아니요, 빵이 안 비쌉니다. 4) 아니요, 공부를 안 합니다.
- 4-1. 1) 빵을 먹고 싶습니다. 2) 영화를 보고 싶습니다. 3) 공부를 하고 싶습니다.(책을 읽고 싶습니다.) 4) 운동을 하고 싶습니다.

[과제]

2-쓰기. 저는 오 월 십오 일에 슈퍼마켓에 갔습니다. 슈퍼마켓에서 빵 네 개와 우유 세 개를 샀습니다. 그리고 과일도 샀습니다. 사과와 배를 샀습니다. 사과를 열 개 샀습니다. 배는 비쌌습니다. 그래서 두 개만 샀습니다. 그리고 주스를 두 병 샀습니다. 모두 만 육천사백 원이었습니다.

7과 계획·약속 Future Plan · Appointment

[어휘]

- 1-1. 1) 일월 2) 사월 3) 유월 4) 구월 5) 시월 6) 십일월
- 2-1. 1) 사월 십이 일입니다. 2) 유월 육 일입니다. 3) 시월 칠 일입니다. 4) 십일월 일 일입니다.
- 3-1. 월요일, 화요일, 수요일, 목요일, 금요일, 토요일

- 4-1. 1) 오늘 열 시 2) 내일 밤 3) 수요일 오후 4) 수요일 열 시

4-2.

[문법]

- 1-1. 1) 친구를 만날 것입니다. 2) 영화를 볼 것입니다. 3) 등산을 할 것입니다. 4) 그래서 오 늘은 공부를 할 것입니다.
- 1-2. 1) 수미 씨는 어제 잤습니다. 2) 영진 씨는 지금 밥을 먹습니다. 3) 일요일에 친구를 만날 것입니다. 4) 마이클 씨는 지금 책을 읽습니다.
- 2-1. 1) 다섯 시에 만납니다. 2) 빵을 먹읍시다. 3) 네, 책을 읽읍시다. 4) 아니요, 테니스를 칩시다.
- 3-1. 1) 여행을 하기로 했습니다. 2) 만나기로 했습니다. 3) 영화를 안 보기로 했습니다. 4) 열심히 공부하기로 했습니다.

[과제]

1-쓰기. 오늘은 오 월 오 일 수요일입니다. 마이클 씨는 어제 영호 씨를 만났습니다. 다섯 시 반에 학교 앞에서 만났습니다. 오 월 삼 일 월요일에는 서점에 갔습니다. 서점에서 책을 샀습니다. 그리고 내일은 아침 여덟 시에 이호진 씨를 만나기로 했습니다. 같이 수영을 할 것입니다. 그리고 오 월 칠 일은 통가 씨의 생일입니다. 그래서 여섯 시 반에 생일 파티가 있습니다. 마이클 씨는 생일 파티에 갈 것입니다. 일요일에는 교코 씨를 만나기로 했습니다. 오후 두 시에 하나 커피숍에서 만나기로 했습니다.

## 8과 계절 · 날씨 Season · Weather

### [어휘]

- 1-1. 1) 봄 2) 겨울 3) 여름 4) 가을  
2-1. 1) 비가 옵니다. 2) 흐립니다. 3) 춥습니다.  
4) 덥습니다. 5) 눈이 옵니다. 6) 바람이 불  
니다.  
3-1. 1) 따뜻합니다. 꽃이 피니다. 소풍을 갑니다.  
2) 덥습니다. 방학을 합니다. 비가 옵니다. 3)  
시원합니다. 단풍이 듭니다. 소풍을 갑니다.  
4) 춥습니다. 눈이 옵니다. 방학을 합니다.

### [문법]

- 1-1. 1) 꽃이 피고 날씨가 좋습니다. 2) 날씨가 덥  
고 비가 많이 옵니다. 3) 지수 씨는 봄을 좋아  
하고 철민 씨는 여름을 좋아합니다. 4) 여름  
에는 수영을 하고 겨울에는 스키를 탔습니다.  
1-2. 1) 언니는 편지를 쓰고 음악을 들었습니다.(들  
었습니다.) 2) 유미 씨는 영화를 보고 민수  
씨는 잡니다.( 잤습니다.) 3) (나는) 영화를 보  
고 책을 읽습니다.(읽었습니다.) 4) 샤오칭  
씨는 노래를 하고 밍밍 씨는 커피를 마십니  
다.(마셨습니다.)  
2-1. 1) 연희 씨는 키가 큼니다. 2) 어제는 눈이 왔  
습니다. 3) 오늘은 시간이 없습니다. 4) 여  
름에는 날씨가 덥습니다.

### [과제]

- 1-쓰기. 홍콩은 안 춥습니다. 조금 흐립니다. 시드  
니는 따뜻하고 맑습니다. 리우데자네이루는  
조금 덥습니다. 날씨는 흐립니다. 그리고 뉴  
욕은 조금 춥고 날씨는 맑습니다. 런던은 조  
금 춥고 날씨는 흐립니다. 그리고 앵커리지는  
아주 춥고 흐립니다.  
2-쓰기. 봄에는 꽃이 많이 피고 날씨가 따뜻합니

다. 그래서 사람들은 소풍을 많이 갑니다. 여  
름에는 날씨가 덥습니다. 수영장에서 수영을  
하고 과일도 많이 먹습니다. 에어컨도 필요  
합니다. 그래서 학생들은 방학을 하고 회사  
원들은 휴가를 갑니다. 가을에는 날씨가 시  
원합니다. 산에 단풍이 듭니다. 그래서 아주  
아름답습니다. 가을에도 소풍을 많이 갑니  
다. 겨울에는 아주 춥습니다. 눈이 많이 옵니  
다. 그래서 사람들은 스키를 탑니다. 아주 재  
미있었습니다.

## 9과 가족 Family

### [어휘]

- 1-1. 1) 할아버지 2) 할머니 3) 외할아버지 4) 외  
할머니 5) 아버지 6) 어머니 7) 오빠 8) 언  
니 9) 동생  
1-2. 1) 아버지 2) 어머니 3) 누나 4) 형 5) 동생  
2-1. 1) 사과를 드십니다. 2) 책을 읽으십니다. 3)  
말씀하십니다. 4) 돌아가셨습니다.

### [문법]

- 1-1. 1) 어머니가 책을 읽으십니다. 2) 선생님이  
말씀하십니다. 3) 할아버지, 어제 어디 가셨  
습니까? 4) 아버지는 어제 등산을 하셨습니  
다. 5) 선생님은 서울에 사십니다. 6) 어머  
니가 선물을 많이 받으셨습니다.  
2-1. 1) 어머니께서 식당에 가셨습니다. 2) 할머니  
께서 방에 계십니다. 3) 사장님께서서는 무엇  
을 하십니까? 4) 아버지께서는 사과를 드십  
니다.  
2-2. 할아버지와 할머니께서는 무척 건강하십니  
다. 지금 할아버지와 할머니께서는 텔레비전  
을 보십니다. 아버지와 어머니께서는 커피를



드십니다. 오빠는 학교에 갔습니다. 나는 지금 공부를 합니다.

하겠습니다.

### [과제]

2-쓰기. 안녕하세요. 저는 린다입니다. 중학생입니다. 우리 가족은 할머니, 아버지, 어머니, 오빠, 나, 모두 다섯 명입니다. 할아버지께서는 돌아가셨습니다. 저는 할머니를 무척 좋아합니다. 우리 할머니께서는 꽃을 아주 좋아하십니다. 우리 아버지께서는 회사에 다니십니다. 어머니께서는 의사입니다. 우리 오빠는 대학생입니다. 나는 우리 가족을 사랑합니다.

## 10과 감사와 사과 Gratitude · Apologies

### [어휘]

- 1-1. 1) 만나서 반갑습니다. 2) 안녕히 가세요, 안녕히 가십시오. 3) 오래간만입니다. 4) 안녕히 계세요, 안녕히 계십시오.
- 2-1. 1) 미안합니다.(죄송합니다.) 2) 실례합니다. 3) 축하합니다, 감사합니다.(고맙습니다.) 4) 미안합니다.

### [문법]

- 1-1. 1) 와서 2) 만나서 3) 잊어버려서 4) 도와주셔서 5) 가르쳐 주셔서 6) 해서
- 1-2. 1) 도와줘서 고맙습니다. 2) 약속을 잊어버려서 미안합니다.(죄송합니다.) 3) 생일 파티에 못 가서 미안합니다.(죄송합니다.)
- 2-1. 1) 다음부터 안 늦겠습니다.(다음에는 일찍 오겠습니다.) 2) 자주 연락드리겠습니다.(자주 편지를 쓰겠습니다.) 3) 내일 일찍 가겠습니다.(도와주겠습니다.) 4) 회사에서 열심히 일

## 11과 취미 Hobby

### [어휘]

- 1-1. 1) 축구를 합니다. 2) 컴퓨터 게임을 합니다. 3) 우표를 모읍니다. 4) 사진을 찍습니다. 5) 춤을 춥니다. 6) 책을 읽습니다.
- 2-1. 언제나, 자주, 가끔, 별로 안, 거의 안, 전혀 안
- 2-2. 1) 네, 자주 여행을 합니다. 2) 네, 매일 운동을 합니다. 3) 아니요, 별로 영화를 안 봅니다. 4) 아니요, 축구를 거의 안 합니다. 5) 아니요, 컴퓨터 게임을 전혀 안 합니다. 6) 네, 사진을 자주 찍습니다.
- 3-1. 1) 삼 년 동안 2) 이 주일 동안 3) 사 일 동안 4) 다섯 달 5) 한 시간 6) 45분

### [문법]

- 1-1. 1) 저는 운동하는 것을 좋아합니다. 2) 저는 음악을 듣는 것을 좋아합니다. 3) 저는 사진을 찍는 것을 좋아합니다. 4) 저는 컴퓨터 게임을 하는 것을 좋아합니다.
- 1-2. 1) 제 취미는 사진을 찍는 것입니다. 2) 제 취미는 여행을 하는 것입니다. 3) 제 취미는 우표를 모으는 것입니다. 4) 저는 음악 듣는 것을 좋아합니다.
- 2-1. 1) 밥을 먹으러 식당에 갑니다. 2) 수영을 하러 수영장에 갑니다. 3) 영화를 보러 극장에 갑니다. 4) 돈을 바꾸러 은행에 갑니다.

## 12과 장소 소개 Places to go

### [어휘]

- 1-1. 1) 방이 넓습니다. 방이 좁습니다. 2) 건물이 높습니다. 건물이 낮습니다. 3) 머리가 길니다. 머리가 짧습니다.  
2-1. 1) 더럽습니다. 2) 많습니다. 3) 깨끗합니다. 4) 복잡합니다.

### [문법]

- 1-1. 1) 나는 어제 백화점에 가서 옷을 샀습니다. 2) 내일 극장에 가고 서점에 갈 것입니다. 3) 진수 씨는 한국에 가서 한국어를 공부할 것입니다. 4) 저는 매일 테니스장에 가서 테니스를 칩니다.  
2-1. 1) 전화를 받으십시오. 2) 커피를 드십시오. 3) 수미 씨에게 이야기하십시오. 4) 서울에 서 사십시오.  
3-1. 1) 앉지 마십시오. 2) 찍지 마십시오. 3) 피우지 마십시오. 4) 먹지 마십시오.  
3-2. 1) 사지 마십시오. 2) 꼭 보십시오. 3) 오십시오.

### [과제]

- 1-쓰기. [수미 씨의 방] 방이 넓고 깨끗합니다. 창문이 작습니다. 텔레비전이 큼니다. 책상이 큼니다. 책상에 책이 적습니다. [마이클 씨의 방] 방이 작고 더럽습니다. 창문이 큼니다. 텔레비전이 작습니다. 책상이 작습니다. 책상에 책이 많습니다.

## 13과 건강 Health

### [어휘]

- 1-1. 1) 머리 2) 눈 3) 입 4) 허리 5) 배 6) 손 7) 다리  
2-1. 1) 기침을 합니다. 2) 눈이 아픕니다. 3) 콧물이 납니다. 4) 열이 납니다.  
3-1. 1) 마 2) 사 3) 다 4) 바 5) 나 6) 라

### [문법]

- 1-1. 1) 집에서 자야 합니다.(쉬어야 합니다.) 2) 약을 먹어야 합니다. 3) 숙제를 열심히 해야 합니다. 4) 돈을 벌어야 합니다.(아르바이트를 해야 합니다.)  
2-1. 1) 열이 나지 않습니다. 2) 감기에 걸리지 않았습니다. 3) 어제 집에서 쉬지 않았습니다. 4) 기침이 나지 않습니다.

### [과제]

- 1-쓰기. 나는 감기에 걸렸습니다. 열이 나고 기침을 많이 했습니다. 그래서 병원에 갔습니다. 그리고 약국에서 약을 샀습니다. 약을 먹고 집에서 꼭 쉬었습니다.

## 14과 교통수단 Means of Transportation

### [어휘]

- 1-1. 1) 배 2) 버스 3) 비행기 4) 택시 5) 자전거 6) 지하철  
2-1. 1) 공항 2) 막혔습니다. 3) 걸립니다. 4) 타고

### [문법]

- 1-1. 1) 에서, 까지 2) 부터, 까지 3) 에서, 까지 4) 부터, 까지

- 1-2. 1) 두 시부터 다섯 시까지 텔레비전을 봅니다. 2) 서울에서 경주까지 다섯 시간 걸립니다. 3) 서울역에서 학교까지 지하철을 타고 갑니다. 4) 아침부터 밤까지 청소를 합니다.

- 2-1. 1) 비행기가 차보다 빠릅니다. 2) 공항보다 지하철역이 가깝습니다. 3) 오늘이 어제보다 시원합니다. 4) 민수 씨가 토마스 씨보다 키가 큼니다.

[과제]

2-쓰기. 학교에서 서울역까지 지하철을 타고 갑니다. 그리고 서울역에서 기차를 타고 수원역까지 갑니다. 수원역에서 삼십칠 번 버스로 갈아타고 한국민속촌에 갑니다. 시간은 한 시간 반쯤 걸립니다.(학교에서 버스를 타고 교대역까지 갑니다. 교대역에서 지하철을 타고 강남역까지 갑니다. 강남역에서 한국민속촌까지 천오백육십 번 버스를 타고 갑니다. 두 시간쯤 걸립니다.)

15과 여행 Travel

[어휘]

- 1-1. 1) 바다 2) 산 3) 폭포 4) 박물관 5) 동물원 6) 전망대  
 1-2. 1) 다 2) 마 3) 사 4) 바 5) 나 6) 가  
 1-3. 1) 아름답습니다.(아름다웠습니다.) 2) 맑고  
 3) 경치 4) 친절한 5) 볼 것

[문법]

- 1-1. 1) 한국 소설을 읽어 봤습니까?, 네, 읽어 봤습니다.(아니요, 안 읽어 봤습니다.) 2) 한국 음식을 먹어 봤습니까?, 네, 먹어 봤습니다.(아니요, 안 먹어 봤습니다.) 3) 한국 사람

과 이야기를 해 봤습니까?, 네, 이야기를 해 봤습니다.(아니요, 이야기를 안 해 봤습니다.) 4) 한복을 입어 봤습니까?, 네, 한복을 입어 봤습니다.(아니요, 한복을 안 입어 봤습니다.)

- 1-2. 1) 김치를 먹어 보십시오. 2) 제주도에 가 보십시오. 3) 한국 소설을 읽어 보십시오. 4) 한국에서 여행을 해 보십시오.

- 2-1. 1) 저녁을 먹은 후에 운동을 합니다. 2) 수업이 끝난 후에 친구를 만납니다. 3) 책을 읽은 후에 텔레비전을 봅니다. 4) 전화를 건 후에 학교에 갑니다.

- 3-1. 1) 잠을 자기 전에 일기를 씁니다. 2) 학교에 가기 전에 운동을 합니다. 3) 텔레비전을 보기 전에 책을 읽습니다. 4) 친구를 만나기 전에 친구한테 전화를 겁니다.

- 3-2. 1) 아침을 먹기 전에 샤워를 했습니다. 2) 수영을 한 후에 식물원을 구경했습니다. 3) 아침을 먹은 후에 한라산을 구경했습니다.(쇼핑을 하기 전에 한라산을 구경했습니다.) 4) 점심을 먹은 후에 바다에 갔습니다.(식물원에 가기 전에 바다에 갔습니다.)

[과제]

2-쓰기. 교코 씨, 안녕하세요. 저는 지금 제주도에 있습니다. 저는 오늘 아침에 한라산에 갔습니다. 한라산에서 제주 시내를 봤습니다. 정말 아름다웠습니다. 그리고 친구들과 폭포 앞에서 사진도 찍었습니다. 폭포를 구경한 후에는 식물원에 갔습니다. 식물원은 아주 예뻐했습니다. 호텔에 돌아오기 전에 식당에 갔습니다. 식당에서 제주도 음식을 먹었습니다. 정말 맛있었습니다. 교코 씨도 제주도에 꼭 한번 오십시오.

## 16과 용모·복장 Appearances·Clothing

### [어휘]

- 1-1. 1) 멋있습니다. 2) 눈이 큼니다. 3) 머리가 짧습니다. 1) 예쁩니다. 2) 머리가 길니다. 3) 말랐습니다.
- 2-1. 1) 양복 2) 구두 3) 치마 4) 바지 5) 양말 6) 장갑
- 3-1. 1) 입었습니다. 2) 신었습니다. 3) 썼습니다. 4) 땀했습니다. 5) 썼습니다. 6) 신었습니다.

### [문법]

- 1-1. 1) 바쁜 수미 씨 2) 테니스를 잘 치는 교코 씨 3) 작은 우리 집 4) 재미있는 이 책 5) 키가 큰 마이클 씨 6) 책을 읽는 린다 씨
- 2-1. 1) 네, 전화를 거는 사람이 마이클 씨입니다. 2) 아니요, 머리가 긴 사람이 교코 씨입니다. 3) 양복을 입고 있는 사람이 왕치엔 씨입니다. 4) 편지를 쓰는 사람이 진수 씨입니다.

## 17과 감정·기분 Emotions·Moods

### [어휘]

- 1-1. 1) 화가 났습니다.(기분이 나쁩니다.) 2) 슬프습니다. 3) 우울합니다.(기분이 나쁩니다.) 4) 외롭습니다. 5) 기쁩니다.(기분이 좋습니다.) 6) 행복합니다.
- 2-1. 1) 질렸습니다. 2) 울었습니다. 3) 냈습니다. 4) 찼습니다.

### [문법]

- 1-1. 1) 집이 크지만 깨끗하지 않습니다. 2) 화가 났지만 참았습니다. 3) 공부를 열심히 했지만 시험에 떨어졌습니다. 4) 그 식당은 음식

이 맛있지만 친절하지 않습니다.

- 1-2. 1) 운동을 좋아하지만 잘 못합니다. 2) 책을 읽고 편지를 썼습니다. 3) 시간이 없어서 숙제를 다 못 했습니다. 4) 일찍 일어났지만 학교에 늦었습니다. 5) 서점에서 책을 사고 친구를 만났습니다. 6) 감기에 걸려서 병원에 갔습니다.
- 2-1. 1) 친구를 만날 때 2) 비가 올 때 3) 영화가 슬플 때 4) 기분이 좋을 때
- 2-2. 1) 기분이 좋을 때 노래를 합니다. 2) 화가 났을 때 소리를 지릅니다. 3) 슬플 때 읊니다. 4) 우울할 때 산책을 합니다.

## 18과 편지 letter

### [어휘]

- 1-1. 1) 주소 2) 답장 3) 봉투 4) 소포
- 2-1. 1) -에게 2) 귀하, -씨께 3) 씬 4) 올림

### [문법]

- 1-1. 1) 어제 본 2) 생일 파티 때 입은 3) 어제 간 4) 형이 읽은 5) 내가 만든 6) 일주일 전에 만난
- 1-2. 1) 많은 2) 내가 만난 3) 친절한 4) 구경을 한 5) 인상적인 6) 값이싼 7) 물건을 사고 파는 8) 먹은
- 2-1. 1) 영화를 보고 있습니다. 2) 공부를 했습니다. 3) 한국에서 살고 있습니다.(삼니다.) 4) 책을 읽고 있었습니다. 5) 일을 하고 계십니다.(하십니다.) 6) 학교에 다니고 있습니다.(다닙니다.)

### [과제]

- 1-쓰기. (편지 봉투 양식에 맞게 쓰기) 보내는 사람

: 서울특별시 강동구 천호동 한강 아파트 5  
동 403호 김미정 올림 (123-432), 받는 사람  
: 서울특별시 동대문구 제기 1동 67-4 박기  
영 선생님께 (박기영 귀하)

## 19과 학교 생활 School Life

### [어휘]

- 1-1. 1) 샤워실 2) 계단 3) 컴퓨터실 4) 휴게실 5)  
세탁실 6) 부엌  
2-1. 1) 연구실 2) 강의실 3) 학생 회관 4) 도서관  
5) 매점 6) 체육관  
3-1. 1) 떠들어서 2) 세탁한 3) 외출할 4) 버렸습  
니까? 5) 이용하십시오.

### [문법]

- 1-1. 1) 사용하면 됩니다. 2) 보여 주면 됩니다.  
3) 가면 됩니다. 4) 먹으면 됩니다.  
1-2. 1) 한국말을 할 수 있습니다. 2) 사용할 수 있  
습니다. 3) 먹을 수 없습니다. 4) 볼 수 있습  
니다.

## 20과 안내 · 광고 Notice · Advertisement

### [어휘]

- 1-1. 1) 날짜 2) 요금 3) 장소 4) 어른 5) 주의 사  
항 6) 단체  
2-1. 1) 다 2) 가 3) 마 4) 나 5) 바 6) 라  
3-1. 1) 마 2) 다 3) 나 4) 바 5) 라 6) 가

### [문법]

- 1-1. 1) 이 일을 해 주십시오. 2) 공연 30분 전에  
들어가 주십시오. 3) 내일 아침에 일찍 전화

- 해 주십시오. 4) 사진을 보여 주십시오. 6)  
책을 빌려 주십시오.  
1-2. 1) 와 주었습니다 2) 사 주었습니다 3) 해 주  
었습니다 4) 가르쳐 주었습니다 5) 전화해  
주어서 6) 빌려 주어서  
2-1. 1) 휴대 전화를 사용하면 안 됩니다. 2) 손을  
대면(만지면) 안 됩니다. 3) 떠들면 안 됩니  
다. 4) 사진을 찍으면 안 됩니다. 6) 담배를  
피우면 안 됩니다.

# Index

ㄱ			
2학년 sophomore	41	건강 health	198
3박 4일 3 nights and 4 days	223	건강하다 to be healthy	157
-가 particle making the subject	43	건물 building	197
가게 store	44	걷다 to walk	184
가끔 sometimes	174	걸어서 가다 to go on foot	211
가르쳐 주시다 to teach (honorific)	161	-겠- the intentional infix	159
가방 bag	43	겨울 winter	131
가운데 middle	239	결혼식 wedding	159
가을 autumn	131	결혼하다 to get married	237
가장 most	275	경복궁 Gyeongbokgung (palace)	275
가족 family	131	경주 Gyeongju	219
가지고 오다 to bring	289	경찰 policeman	34
간호사 nurse	202	정치 scene	223
갈아타다 to transfer	213	경치가 좋다 for scenery to be beautiful	226
감기에 걸리다 to catch a cold	198	계단 stairs	277
감사 gratitude	159	계속 still	209
감사합니다. Thank you.	159	계시다 to exist	147
감상하다 to appreciate	290	계절 season	131
감정 emotion	251	계획 plan	117
갔다 오다 to come after going out some where	184	-고 싶다 (I) want to	101
강 river	224	-고 있다 to be doing	263
강당 auditorium	277	-고 and	198
강의실 classroom	277	고등 학생 high school student	145
같이 together	117	고맙습니다. Thank you.	161
개 basic unit for counting	101	골프를 치다 to play golf	172
개 dog	260	공기가 맑다 for air to be clean	226
개인 individual	277	공무원 government employee	34
저기 there	237	공부하다 to study	71
거의 안 hardly	174	공연 performance	289
		공연하다 to perform	291

공원 park	87	그저 그렇다 so so	252
공항 airport	213	그저께 the day before yesterday	275
-과 and	101	극장 movie theater	87
과일 fruit	98	금요일 Friday	119
과자 snack	101	기념 commemoration	299
관리실 administrative office	278	기다리다 to wait	184
광고 advertisement	289	-기로 하다 (I) decide to	117
괜찮습니다. That's O.K..	161	기분 mood	142
교실 classroom	44	기분이 나쁘다 to feel bad	252
교통 transportation	211	기분이 좋다 to feel good	252
구 월 September	117	기쁘다 to be glad	252
구 nine	69	기숙사 dormitory	55
구경을 하다 to sightsee	225	기차 train	212
구경하다 to sightsee	188	기차역 train station	213
구두 dress shoes	241	기초 동사 basic verb	55
국적 nationality	251	기침을 하다 to cough	199
국제전화 overseas call	284	기침이 나다 to cough	209
궁금하다 to wonder about something	274	기타를 치다 to play the guitar	171
권 basic unit for counting books	101	길 road, street	197
귀 ear	199	길다 long	188
귀엽다 to be cute	240	길이 막히다 there's a traffic jam	213
그 the	142	김치 Gimchi	237
그때 at that time	159	-까지 until	209
그래서 so	87	깨끗하다 to be clean	98
그러면 and then	251	-께서는 honorific topic particle	145
그런데 then, by the way	43	꼭 definitely	157
그렇지만 but	101	꽃이 피다 to bloom	131
그리고 and	55		
그림을 그리다 to draw a picture	172		
그립다 to miss	275		

ㄴ		-는 topic particle	31
나라 country	28	늦게 late	161
나중에 later	223		
난타 <i>Nanta</i> (a name of a non-verbal performance)	289	ㄹ	
날마다 everyday	174	다녀오다 to go, visit	159
날씨 weather	126	다니다 to attend	145
날씨가 나쁘다 (for weather) to be bad	132	다르다 to be different	251
날씨가 좋다 (for weather) to be good	132	다리 leg	199
날짜 date	289	다섯 five	69
남대문 시장 <i>Namdaemun</i> market	188	단체 group	290
남자 man	248	단풍이 들다 to change colors (leaves)	134
нат다 to get over	209	달 month	175
낮 daytime	76	담배를 피우다 to smoke	197
낮다 to be low	188	답장 reply	264
내리다 to get off/out	213	답장하다 to reply	157
내일 tomorrow	76	대학생 university student	145
너무 all	101	더 more	219
넓다 to be wide	188	더럽다 dirty	189
넥타이 tie	241	덕분에 thanks to	159
넷 four	69	덥다 to be hot	132
년 year	175	-도 too, also, even (particle)	43
노래 song	55	도서관 library	98
노트 notebook	101	도와주시다 to help (honorific)	161
놀다(습니다) to play	88	독일 Germany	28
높다 high	188	돈을 벌다 to earn money	237
누나 a man's older sister	146	돈을 찾다 to draw out money	237
눈 eye	199	돈이 들다 to take money	237
눈이 오다 to snow	132	돌아가시다 to pass away	145
눈이 작다 to have small eyes	240	돌하르방 <i>Dolhareubang</i> (Jejudo's symbolic statues)	223
눈이 크다 to have big eyes	240		
-는 것 that which	171	동대문 <i>Dongdaemun</i>	219



동물원 zoo	224	러시아 Russia	32
동물을 데리고 오다 to bring animals	292		
동생 younger brother or sister	69		
동아리 방 club room	297	☞	
동안 during, for	184	마르다(말랐습니다) to be thin	240
동작 action	54	마시다 to drink	55
두다 to put	277	만 ten thousand	99
(두) 번 (two) times	171	만나다 to meet	55
둘 two	69	만나서 반갑습니다 Nice to meet you.	156
드시다 to eat	147	만들다 to make	173
듣다 to listen, hear	55	만지다 to touch	292
듣습니다 to listen	55	많다 many	98
들다 to carry in one's hand	299	많이 to have much / many	131
들어오다 to come in	197	말씀하시다 to talk	147
등 back	199	맑다 to be clear	132
등산을 하다 to climb a mountain	129	맛 taste	260
따뜻하다 to be warm	131	매우 very	188
딸기 strawberry	98	매일 everyday	171
때 time	129	매점 snack kiosk	297
떠나다 to leave	275	매진되다 to be sold out	291
떠들다 to make a noise	277	머리 head, hair	197
떠들다 to speak loudly	280	머리 head	199
떡볶이 Tteokbokki (a boiled dish of sliced rice cake, meat and hot seasoning)	275	머리가 길다(깎니다) to have long hair	240
또 again	263	머리가 짧다 to have short hair	240
퐁퐁하다 to be fat	240	먹다 to eat	55
		먹을 것이 많다 There are lots to eat	225
		멀다 to be far	211
		멋있다 to be stylish	239
☞		며칠 동안 for a few days	237
-르 때 when, while	251	며칠 a few days	175
-르 수 있다 can	277	-면 되다 can be done	277
-러 가다 to go to	171	모두 all	101

모르다 not to know	286	바람이 불다(바람이 불니다) to be windy (It is windy)	132
모으다 to collect	171	바지 pants	241
모임 gathering	299	박물관 museum	87
모자 hat, cap	43	박수를 치다 to clap	253
모자 hat	241	반 half	71
목 neck, throat	199	반갑습니다 to be pleased	41
목 throat	199	반드시 definitely	277
목요일 Thursday	119	받다 to get, take	69
몸 body	199	발 foot	199
못 can't	159	밤 night	76
못생기다(못생겼습니다) to be ugly	240	밥 cooked rice	55
무료 free of charge	277	밥을 먹다 to eat	71
무엇 what	69	방 room	44
무척 very	131	방법 treatment	209
문을 잠그다 to lock a door	280	방학 vacation	129
문의 inquiry	289	방학을 하다 to have a vacation	134
문의하다 to make inquiries about	291	배 abdomen	199
문제 problem	286	배 pear	98
물 water	55	배 ship	212
물건 사기 shopping	101	배우다 to learn	184
물건 objects	101	백 hundred	99
뭘 what	219	백화점 department store	87
미국 사람 American	33	버스 정류장 bus stop	213
미국 U.S.A	32	버스 터미널 bus terminal	213
미술관 fine art museum	224	버스 bus	211
미안합니다. I'm sorry.	161	벌써 already	275
민박을 하다 to take lodgings at a private house	225	변호사 lawyer	34
민속촌 Folk Village	223	별로 안 barely	174
		병 the unit for counting bottles	101
		병원 hospital	44
		병이 낫다(나았습니다) to recover	202
바다 sea	87		

보내다 to send, mail	264	빵 bread	69
-보다 than	211		
보다 to see, watch	55		
보통 usually	87	ㅅ	
보통이다 to be average	240	사 월 April	117
복도 corridor	277	사 four	69
복사 photocopy	286	사고팔다 to sell and buy	275
복사실 photocopying room	279	사과 apology	159
복숭아 peach	98	사과 apple	69
복잡하다 to be crowded/congested	188	사다 to buy	101
복장 clothes	239	사람들 people	142
본관 the main building	279	사랑하다 to love	157
볼 것 things to see	223	사무실 office	279
볼 것이 많다. There are lots to see.	226	사물 object	43
볼펜 ball-point pen	101	사용하다 to use	237
봄 spring	131	사장님 boss	157
부모님 parents	299	사진을 찍다 to take a picture	172
부산 Busan	219	사회학 Sociology	41
부엌 kitchen	278	산 mountain	87
분 minute	175	살다 to live	129
불고기 Bulgogi	197	삼 월 March	117
브라질 Brazil	32	삼 three	69
브라질 사람 Brazilian	33	생각이 나다 to remember	275
비 rain	131	생각하다 to think	251
비가 오다 to rain	132	생년월일 date of birth	35
비싸다 to be expensive	101	생활 life	277
비행기 airplane	212	샤워실 shower room	278
빌려 주다 to lend	161	샤워하다 to take a shower	237
빌리다 to borrow	286	서울 Seoul	129
빠르다 to be fast	210	서울역 Seoul station	219
빨래 laundry, washing (clothes)	286	선물 present	157
빨래하다 to do laundry	88	선생님 teacher	34

설악산 Seoraksan (Mt.)	237	시 hour	71
성별 sex	35	시간 hour	175
성인 adult	290	시간 time	71
세계 world	299	시간이 걸리다 to take time	211
세탁실 laundry room	278	시계 clock	43
세탁하다 to wash clothes	280	시끄럽다 noisy	189
셋 three	69	시내 city	184
셔츠 shirt	239	시내 town	237
소개 introduction	151	시원하다 to be cool	132
소리 sound	299	시장 market	87
소리를 지르다 to yell	253	시합 league	260
소설 novel	237	시험 examination	129
소식 news	275	시험에 떨어지다 to fall in the examination	260
소포 parcel	264	시험을 보다 to take a test	260
소풍 picnic	131	식당 restaurant	44
소풍을 가다 to go on a picnic	130	식물원 botanical garden	223
소화가 되다 to digest	209	식사 meal	277
손 hand	199	신다 to put on (shoes)	237
손을 대다 to touch	292	신문 newspaper	57
쇼핑하다 to shop	88	신발 shoes	241
수 number	99	신혼여행 honeymoon	159
수상 시장 water market	237	실내 inside of a room	299
수영을 하다 to swim	172	실례합니다. Excuse me.	161
수영장 swimming pool	87	싫어하다 to dislike	184
수요일 Wednesday	119	십 ten	69
숙제를 하다 to do one's homework	209	-십시오 polite request ending	188
쉬다 to rest	71	십이 월 December	117
슈퍼마켓 supermarket	101	십일 월 November	117
스웨터 sweater	241	싸우다 to fight	253
스키를 타다 to ski	134	쓰다 to write	55
슬프다 to be sad	252	쓰레기를 버리다 to dump refuse	280
시 월 October	117	씨 Mr. / Mrs.	55

○		어떻게 how	263
아니요 no	69	어른 adult	290
아름답다 to be beautiful	223	어린이 children	290
아버지 father	114	어머니 mother	114
아이 child	299	-어서 because	159
아이를 데리고 오다 to bring children	292	-어야 하다 must	199
아이스크림 ice cream	209	어제 yesterday	76
아직 yet	209	언니 a woman's older sister	146
아프다 to be sick	161	언제 when	157
아홉 nine	69	언제나 always	174
안 inside	197	얼굴 face	142
안 not	101	얼마 how much	114
안경을 쓰다 to put on glasses	239	얼마나 how long	219
안내 information, notice	277	없습니다 it does not exist, there is not/aren't	43
안녕하십니까. How do you do?/Hello.	31	-에 가다 to go to (a places)	71
안녕히 가세요. / 안녕히 가십시오. Good-bye.	156	-에 가서 to go to (somewhere) and there	188
안녕히 계세요. / 안녕히 계십시오. Good-bye.	156	-에 in, at (location particle)	43
안부 regards	263	-에 per	171
앉다 to sit	98	-에 time particle "at"	71
-았/었/였습니다 I/you/she did -	87	-에게 to	263
앞 front	129	-에서 from	211
앞으로 in the future	159	-에서 in/at (place)	98
야구장 baseball stadium	87	여가 활동 leisure activity	168
약 medicine	202	여관 inn	225
약국 pharmacy	202	여덟 eight	71
약사 pharmacist	202	여러 various	251
약속 appointment	117	여러분 all of you	188
약을 먹다 to take a medicine	202	여름 summer	131
양말 socks	241	여섯 six	67
양복 suit	241	여자 woman	248
어느 which	142	여행을 하다 to travel	225
어디 where	85	여행하다 to travel	88

역 station	211	왕궁 palace	237
연구실 faculty room	279	왕치엔 Wang Chien (a male Chinese name)	31
연락하다 to get in touch with	263	왜 why	142
연필 pencil	43	외국 foreign country	260
열 ten	69	외롭다 to be lonely	252
열심히 zealously	299	외출하다 to go out	277
열이 나다 to have a fever	198	외할머니 maternal grandmother	146
엽서 postcard	264	외할아버지 maternal grandgather	146
영국 the United Kingdom	32	요금 fee	289
영국 사람 British	33	요금을 내다 to pay a fee	291
영수증 receipt	114	요리 cooking, cuisine	69
영화 movie	55	요리를 하다 to cook	88
영화를 보다 to watch a movie	88	요일 day (days of the week)	117
예매하다 to buy, or sell tickets in advance	291	요즘 in these days	263
예쁘다 to be pretty	142	용모 appearance	239
예약을 하다 to make a reservation	225	우리 we	131
오 월 May	117	우산 umbrella	43
오 five	69	우울하다 to be gloomy	251
오늘 today	76	우유 milk	69
오래 long time	161	우체국 post office	44
오래간만에 a long time since	260	우편 번호 zip code	264
오래간만입니다. Long time no see.	156	우표 stamp	264
오렌지 orange	98	우표를 모으다 to collect stamps	172
오빠 a woman's older brother	146	운동 sport, exercise	55
오전 morning	71	운동을 하다 to exercise	71
오토바이 motorcycle	212	운동장 playground	98
오후 afternoon	71	운동화 tennis shoes	241
온천 hot spring	224	울다 to cry	253
올라가다 to go up	219	웃다 to laugh, to smile	248
옷 clothes	43	원 won (₩)	101
-와 and	114	월 month	117
와 보다 to have been (to a place)	223	월요일 Monday	119

위치 location	38	이집트 사람 Egyptian	33
유 월 June	117	이태원 Itaewon	211
육 six	69	이틀 two days	175
-은 topic particle	41	인사 greeting	31
은행 bank	44	인사동 Insa-dong	275
-을 object particle	69	인사말 greeting	275
-(으)ㄹ 것이다 to be going to	117	인상적이다 to be impressive	223
-(으)ㅂ시다 ending for proposal	117	인형 doll	275
-(으)셨습니다 honorific ending for the past tense		일 월 January	117
	145	일 day	117
-(으)십니다 honorific ending for the present tense		일 one	69
	145	일곱 seven	69
음식 food	197	일과 daily routine	71
음식을 가지고 들어가다 to bring in food	292	일본 Japan	32
음악 music	55	일본 사람 Japanese	33
음악을 듣다 to listen to music	88	일어나다 to get up	71
음악회 concert	299	일요일 Sunday	119
의사 medical doctor	34	일찍 early	161
의자 chair	43	일하다 to work	71
-이 subject particle	43	읽다 to read	55
이 월 February	117	입 mouth	199
이 two	69	-입니다 to be (polite formal form)	31
-이가 아프다 to be sick, hurt, sore	200	입다 to put on (clothes)	55
이기다 to win	260	입다 to wear (clothes)	237
이런 such	251	입장권 admission ticket	290
이를 닦다 to brush one's teeth	184	입장료 entrance fee	290
이름 name	35	입장하다 to admit	289
이번 주 this week	209	있습니다 it exists, there is/are	43
이야기를 하다 to tell	69	잊어버리다 to forget	161
이야기하다 to talk	197		
이용하다 to utilize	280		
이집트 Egypt	32		

ㅈ			
자기소개 self-introduction	31	점심 lunch time	76
자다 to go to bed	71	점심 lunch	117
자다 to sleep	69	점퍼 jumper	241
자전거 bicycle	212	젓가락 chopsticks	237
자전거를 타다 to ride a bicycle	172	정말 고맙습니다. Thank you very much.	159
자주 often	174	정신이 없다 to be so busy, to be distracted	159
작년 last year	145	제 my (humble expression)	157
작다 small	188	제일 most	171
잔 basic unit for counting cups	101	제주도 Jeju do	218
잘 well	159	조금 a little bit	142
잘생기다(잘생겼습니다) to be handsome	240	조용하다 quiet	189
잘하다 to do well	129	조용히 하다 to keep quiet	292
잠그다 to lock	277	족발 <i>Jokbal</i> (pig's trotters)	275
장 the unit for counting paper or photos	101	졸업식 graduation ceremony	299
장갑 gloves	241	좁다 narrow	188
장소 place	40	종이 paper	101
재미있다 to be interesting	87	좋다 to be good	98
재킷 jacket	241	좋아지다 to get better	251
저 I	31	좋아하다 to like	171
저녁 evening	76	죄송합니다. I'm sorry.	157
저희 반 my class	239	주말 활동 weekend activity	87
저희 we (humble expression)	169	주말 weekend	87
적다 few	189	주부 housewife	34
전공 major	41	주사를 맞다 to get a shot	202
전망대 observatory	224	주소 address	264
전시하다 to exhibit	291	주스 juice	101
전에 before	145	주의 사항 notice	289
전자우편 e-mail	264	주일 week	171
전해 주다 to deliver	263	죽다 to die	260
전혀 안 never	174	중국 China	32
전화 telephone	43	중국 사람 Chinese	33
		중에서 among	171



즐겁다 to be delightful	87	춤을 추다 to dance	168
즐겁다 to be joyful	252	춡다 to be cold	132
-지 않다 not	199	취미 hobby	171
지금 now	55	취소하다 to cancel	291
지난 previous, last	87	치마 skirt	239
지난주 last week	299	친구 friend	55
지내다 to spend time	263	친구를 만나다 to meet a friend	88
-지만 but	251	친절하다 to be kind	226
지키다 to keep	260	칠 월 July	117
지하 underground	277	칠 seven	69
지하철 subway	210	침대 bed	43
지하철역 subway station	213		
직업 occupation	30	ㅋ	
집 house	44	카드 card	159
집에 오다 to come home	71	캐나다 Canada	32
짧다 to be short	239	커피 coffee	69
		컴퓨터 게임을 하다 to play a computer game	172
웃		컴퓨터 computer	286
차 car	212	컴퓨터실 computer room	277
착하다 to be kind-hearted	248	코 nose	199
참다 to bear	253	콘서트 홀 concert hall	299
책 book	43	콜라 coke	101
책상 desk	43	콧물이 나다 to have a runny nose	200
책을 읽다 to read a book	88	크다 big	188
처음 the first time	223	크리스마스 Christmas	294
천 thousand	99	키 height	239
청소년 teenagers	289	키가 작다 to be short	239
체육관 gymnasium	279	키가 크다 to be tall	142
초대하다 to invite	299		
축구를 하다 to play soccer	172		
축하합니다 Congratulations	161		

타다 to ride, get on/in	213	타다 to take (a vehicle)	210	하나 one	69
택시 taxi	212	터키 Turkey	32	하늘 sky	142
테니스를 치다 to play tennis	117	테니스장 tennis court	197	하다 to do	55
텔레비전 television	43	토요일 saturday	119	하루 a day	175
팀 team	260			학교 school	44
				학교에 가다 to go to school	71
				학생 식당 cafeteria	286
				학생 회관 student union building	279
				학생 student	34
				학생이다 to be a student	98
				학생증 identification card of student	286
				한국 Korea	32
				한국 사람 Korean	33
				한국어 Korean	71
				한라산 Hallasan (Mt.)	223
				한 번 once	188
				한복 Korean traditional dress	237
				-한테 to (someone)	299
				할머니 grandmother	145
				할아버지 grandfather	145
				할인 discount	290
				함께 together	263
				항구 harbor	213
				항상 always	174
				행복하게 happily	155
				행복하다 to be happy	145
				허리 waist	199
				형 a man's older brother	69
				호수 lake	224
				호주 Australia	32
				호주 사람 Australian	33

호텔 hotel	225	회사원 office employee	34
혼자 alone	260	휴가를 가다 to take a holiday	134
화가나다 to be upset	252	휴게실 resting room	278
화를 내다 to show anger	253	휴대 전화를 끄다 to turn off a cellular phone	292
화요일 Tuesday	117	휴대 전화를 사용하다 to use a cellular phone	280
화장실 restroom	209	흐리다 to be cloudy	132
회사 office	85	힘이 없다 to be weary	209
회사에 가다 to go to the office	71		