

초급 한국어 듣기
Listening Korean for beginners

초급 한국어 듣기

Listening Korean
for beginners

기획 | 국립국어원
집필 | 이해영 · 김정화 · 박나리



 Hollym

기획:

국립국어원

집필:

이해영 (이화여자대학교), 김정화 (서울대학교), 박나리 (이화여자대학교)

공동 연구원:

곽지영 (연세대학교), 김유정 (한국어세계화재단), 김하수 (연세대학교),
원진숙 (서울교육대학교), 이주섭 (제주교육대학교), 임천택 (공주교육대학교)

보조 연구원:

고경훈, 구지영, 김은영, 김혜성, 도옥순, 박수지, 박주영, 신경선,
안선영, 이정란, 인세정, 조인옥, 최선영, 현혜미

삽화 · 사진:

강계영, 남은영, 박은진, 이동찬

번역:

스티븐 리비어 (Steven Revere), 김영규

초급 한국어 듣기

Listening Korean for beginners

Copyright © 2007

by The National Institute of the Korean Language

All rights reserved.

First published in 2007

Sixth printing, 2013

by Hollym International Corp., USA

Phone 908 353 1655 Fax 908 353 0255

<http://www.hollym.com> e-Mail contact@hollym.com



Published simultaneously in Korea

by Hollym Corp., Publishers, Seoul, Korea

Phone +82 2 734 5087 Fax +82 2 730 5149

<http://www.hollym.co.kr> e-Mail info@hollym.co.kr

ISBN: 978-1-56591-247-2

Library of Congress Control Number: 2006940980

Printed in Korea

‘외국인을 위한 한국어 교재’를 발행하며

한국어는 이제 전 세계 70개 나라의 중·고등학교와 대학, 그리고 일반 성인들이 학습하는 세계 10대 언어에 속하는 국제어의 위상을 가지고 있는 언어입니다. 또한 650만 명의 재외 국민 자녀들이 주말 학교 등에서 다양한 방법으로 한국어를 배우고 있습니다. 이와 같은 한국어의 문자인 한글은 세계문화유산에 등재된 인류의 위대한 문화유산입니다.

최근 국제 업무의 원활화, 월드컵 영향, 한류, 관광 등 한국에 대한 관심이 높아져 많은 외국인들이 한국어를 학습하고 있으며 한국어 배우기를 원하고 있는 사람들의 수 또한 과거에 비해 월등하게 많아지고 있습니다. 이러한 때에 한국어를 좀 더 쉽고 체계적으로 배울 수 있도록 하는 교재의 필요성은 학습자와 교사 모두에게 절실하다고 할 수 있습니다. 이 교재는 그러한 학습자와 교사의 요구에 바탕을 두고 개발되었습니다.

그동안 한국어 교재는 많은 기관과 개인에 의해 만들어졌습니다. 그러나 그들 교재는 기관 특유의 성격이나 국가별 특성이 다소 강하여 세계의 모든 한국어 학습자들이 자유롭게 사용하는 데에는 어려움이 있는 것도 사실이었습니다. 이번 한국어세계화재단에서 개발한 이 교재들은 세계의 어느 나라에서나 현지에서 자유롭게 구매할 수 있고 다양한 형태의 교재로 재구성하여 사용할 수 있도록 특별히 국고를 들여 제작한 것입니다. 또한 어느 특정한 집단을 고려하지 않고 누구나 한국어 학습을 원하는 사람에게 사용될 수 있도록 범용 교재로 편찬하였습니다.

그간 교재들은 듣기·말하기·읽기·쓰기의 통합 교재들이 많아 그것이 가진 장점에도 불구하고 각각의 언어 기능을 독립적으로 강조하거나 기능들 간에 유기적인 관계를 유지하면서 체계적인 학습이 되도록 하기에 어려움이 있었다고 할 수 있습니다. 이 교재는 한국어를 처음 접하는 학습자들이 쉬우면서도 체계적으로 학습할 수 있도록 하는 데 목적을 두고 편찬되었습니다. 우선 듣기·말하기·읽기·쓰기의 네 가지 영역으로 분리하여 초급 학습자들에게 필요한 주제와 기능

을 선정하고 이에 따른 학습 어휘와 문법, 그리고 연습 활동과 과제를 제시하였습니다. 그리고 과정 중심 학습을 통해 한국어를 정확하게 학습할 수 있도록 하는 데에도 노력하였습니다.

이 교재는 단원 앞에 학습할 목표를 제시하고 다양한 그림 자료를 활용해 스키마를 형성할 수 있도록 하였으며, 단원 중간이나 마지막 부분에 관련 문화를 설명하고, 마지막에 자기 평가를 할 수 있도록 하는 등 처음부터 마무리까지 학습자 스스로가 주도적인 역할을 할 수 있도록 배려하였습니다. 교재에 사용된 다양한 삽화와 사진들은 한국어를 학습하고 교수하는 데 자료로 활용될 수 있도록 한 것입니다. 따라서 이 교재는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등 언어 기능별로 독립적으로 학습하고 교수하는 데에도 용이하며 관련된 주제와 기능을 통합하여 학습하고 교수할 수 있는 장점을 가지고 있습니다. 이 교재는 우선 영어로 번역되어 출판되나 곧 다양한 언어로 번역될 예정이며 이후 학습자 워크북과 교사 지침서도 발간될 예정입니다. 따라서 다양한 언어권의 한국어 학습자와 교사들을 위해 널리 활용될 수 있을 것으로 확신합니다.

이 교재를 편찬하기 위한 기획 및 개발은 1999년부터 시작되었습니다. 그동안 고려대 김정숙 교수와 이화여대 이해영 교수의 책임하에 많은 연구진들의 노력으로 개발이 진행되었습니다. 당초 목적은 2001년에 실물 교재로 출판하는 것이었으나 내용을 좀 더 다듬고 보완하여 완성도 높은 교재를 제작하기 위한 노력이 진행되어 오늘에 이르러서야 세상에 내놓게 되었습니다.

우리는 이 교재의 발간이 한국어 교육의 활성화를 위한 기폭제가 되기를 기대합니다. 우리 재단에서는 이 교재의 발간에 만족하지 않고 곧 중급, 고급의 한국어 학습 교재를 지속적으로 개발할 것을 약속드립니다. 이러한 약속을 지키는 데에는 이 교재를 사용하는 모든 분들의 관심과 배려가 필요합니다.

이 교재를 발간하게 되기까지는 많은 분들의 노고가 있었습니다. 우선 국고보조금의 지원과

함께 꾸준한 관심과 애정으로 인내심을 가지고 이 교재의 발간을 기다려 준 문화관광부와 국립국어원에 감사의 말씀을 드립니다. 또한 교재를 개발하기 위해서 처음부터 기획과 연구에 많은 정성을 쏟은 '한국어세계화추진위원회'의 관계자 및 한국어 교육 현장에서 교재의 발간을 기다려 주신 한국어 교사, 한국어 학습자에게도 감사의 말씀을 드립니다. 그리고 이 교재를 알차게 펴내 주신 한림출판사에도 무한한 감사를 드리는 바입니다.

아무쪼록 이 교재가 한국어를 배우고 가르치는 모든 분들에게 작은 도움이라도 되기를 바라며, 한국어가 전 세계에 보급되는 밑거름이 되기를 간절히 기원합니다.

2007년 6월 10일

재단법인 한국어세계화재단 이사장 정순훈

Introduction

This book has been compiled strictly for you, the user.

It has been compiled in such a way that you can study on your own.

It provides study objectives and self-evaluation tests, so that you can set your own study goals and start studying on your own. Additionally, it allows you to track your progress.

You can acquire both fluency and accuracy at the same time.

It has been organized in such a way that you will be able to listen well during real-life conversations. At the same time, unlike other conversation-based textbooks, this book focuses on grammar and pronunciation, and provides explanations and practice problems relating to these.

This book provides a variety of listening activities.

Listening exercises, which are usually dull and boring, have been organized to be dynamic and interesting, so that you'll experience an enjoyable improvement in your listening skills.

This book is filled with useful activities and authentic scripts.

Listening activities or scripts provided in this book can easily be applied to real-life situations. By just memorizing the expressions from the listening scripts, you shouldn't have any problem carrying out daily activities in Korea.

Useful Korean expressions and information about Korean culture are carefully incorporated in this book.

Listening scripts in this book provide useful and handy, basic yet crucial Korean grammar points, pronunciation, vocabulary, expressions, etc., along with interesting Korean cultural information.

It's very convenient. This book includes answer keys to listening activities in the back of the back so that you can receive an immediate and convenient feedback.

Each unit is organized in the following :

Unit Title : Each unit is titled according to the lesson's topic.

The title shows you what to listen for and think about in the lesson.

Goals : This section specifies what is to be learned in terms of tasks, grammar points, vocabulary, pronunciation, and Korean culture. Before beginning your

lessons, think about the lesson's objective.

Get ready : This section is composed of an introductory picture and a set of activities. This will help you begin studying the vocabulary and expressions related to the lesson's topic.

Listen : This section is composed of two parts.

<Listen 1 & Listen 2> are pedagogic tasks and are preparation steps for the real-life dialogues.

<Listen 3> contains situations that you may encounter in real-life. This will be a good rehearsal for you.

Pronunciation Focus : You can practice important pronunciations that you need to hear for each lesson.

Wrap up : This part expands into other related topics.

It will eliminate that dry and dull feeling of listening exercises.

Experience the useful and realistic listening activities.

Culture : Once you use this book to study for listening, you'll naturally learn about the Korean culture embedded in daily lives.

It guides you through the daily lives of Koreans and provides you information on everyday Korean culture.

Grammar : Due to the nature of the listening studies, grammar is not the main focus. However, grammar points related to the lesson's objective and activities have been compiled accordingly. Thus once you use this book, you don't need to study Korean grammar separately.

Self-evaluation : At the end of each lesson, there is a self-evaluation chart.

You can check how well you have carried out your own study plans.

Now, the exciting Korean listening study begins!

Scope and Sequence

Unit	Title	Task
1	Introduction	<ul style="list-style-type: none">· Introducing myself· Greeting
2	Location	<ul style="list-style-type: none">· Understanding the location of objects· Placing objects in the appropriate places
3	Time	<ul style="list-style-type: none">· Listening to and understanding time· Listening to and understanding daily activities
4	Shopping	<ul style="list-style-type: none">· Buying products
5	Food	<ul style="list-style-type: none">· Listening to and understanding food-related expressions· Ordering food and drink
6	Weekend	<ul style="list-style-type: none">· Understanding discussion about a variety of weekend activities
7	Family	<ul style="list-style-type: none">· Listening to and understanding family introductions
8	Appointments	<ul style="list-style-type: none">· Listening to and understanding making and cancelling appointments
9	Finding your way	<ul style="list-style-type: none">· Finding public places· Listening to explanations· Finding a location
10	Telephone	<ul style="list-style-type: none">· Getting telephone numbers· Answering the phone and taking a message

Vocabulary/Expression	Pronunciation/Intonation	Grammar
<ul style="list-style-type: none"> • Name of person • Nationality • Job 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasalization 1 • Intonation of a statement • Intonation of an interrogative sentence 	<ul style="list-style-type: none"> • -습니다/ㅂ니다 • -습니까/ㅂ니까?
<ul style="list-style-type: none"> • Place • Location • Basic objects 	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison 1 	<ul style="list-style-type: none"> • ~에 있다/없다 • -아요/어요
<ul style="list-style-type: none"> • Time expressions • Days of the week • Daily activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Tensification 1 	<ul style="list-style-type: none"> • 예¹ • 에서
<ul style="list-style-type: none"> • Numbers • Counting words • Store types • Shopping 	<ul style="list-style-type: none"> • Contraction and deletion in spoken language 	<ul style="list-style-type: none"> • -(으)세요 • 예²
<ul style="list-style-type: none"> • Names of food • Tastes • Ordering 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation of '맛있다' and '맛없다' 	<ul style="list-style-type: none"> • -(으)ㄹ 거예요 • -겠¹- • 못
<ul style="list-style-type: none"> • Weekend activities • Days of the week • Adverbs of frequency 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspiration 1 	<ul style="list-style-type: none"> • -았/었- • -(으)ㄴ 데/는데 • -(으)러 가다/(으)러 오다
<ul style="list-style-type: none"> • Family • Age • Honorifics 	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison 2 	<ul style="list-style-type: none"> • -시- • -네요
<ul style="list-style-type: none"> • Appointments • Cancelling appointments • Rescheduling appointments 	<ul style="list-style-type: none"> • Tensification 2 	<ul style="list-style-type: none"> • -(으)ㄹ까요¹? • -(으)ㄹ게요 • -(으)니까
<ul style="list-style-type: none"> • Transportation • Directions 	<ul style="list-style-type: none"> • /n/-insertion 	<ul style="list-style-type: none"> • (으)로¹ • -(으)면 • -아서/어서
<ul style="list-style-type: none"> • Telephone • Telephone numbers 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronouncing 'number 6' 	<ul style="list-style-type: none"> • -지요? • -(으)ㄴ데요/는데요 • -아 주세요/어 주세요

Scope and Sequence

Unit	Title	Task
11	Transportation	<ul style="list-style-type: none">· Using various means of transportation· Understanding directions given of way to get to your destination
12	Weather	<ul style="list-style-type: none">· Listening to the world's weather· Getting information about weather and daily life
13	Hobbies	<ul style="list-style-type: none">· Understanding discussions about hobbies
14	Travel	<ul style="list-style-type: none">· Talking about travel experiences· Obtaining information about recommendations for travel destinations
15	Looking for lost things	<ul style="list-style-type: none">· Looking for lost things· Understanding descriptions of shape and color
16	Illness	<ul style="list-style-type: none">· Explaining symptoms· Getting help· Listening to directions and cautions for taking medicine
17	House	<ul style="list-style-type: none">· Listening to explanations about houses
18	Clothing	<ul style="list-style-type: none">· Recognizing the person· Listening to clothing recommendations
19	Performances	<ul style="list-style-type: none">· Getting information about performances and exhibitions· Reserving and cancelling tickets· Discussing opinions after attending a performance
20	Recipes	<ul style="list-style-type: none">· Listening to and understanding how to make food· Explaining how to make food

Vocabulary/Expression	Pronunciation/Intonation	Grammar
<ul style="list-style-type: none"> Transportation Bus and subway lines 	<ul style="list-style-type: none"> Liquid 	<ul style="list-style-type: none"> -(으)로² -아야 하다/어야 하다 -(으)려면
<ul style="list-style-type: none"> Weather Seasons 	<ul style="list-style-type: none"> Coda rule - complex coda 	<ul style="list-style-type: none"> -겠²- -(으)ㄹ 것 같다
<ul style="list-style-type: none"> Types of hobbies and activities Leisure activities 	<ul style="list-style-type: none"> Nasalization 2 	<ul style="list-style-type: none"> -는 것 -고 있다
<ul style="list-style-type: none"> Travel Destinations Lodging 	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation of '고' in spoken language 	<ul style="list-style-type: none"> -아 보다/어 보다 -아서/어서²
<ul style="list-style-type: none"> Shape Colors Descriptive words for lost things 	<ul style="list-style-type: none"> /h/-deletion 	<ul style="list-style-type: none"> -(으)ㄴ/는
<ul style="list-style-type: none"> Sicknesses Symptom Medical treatments Directions for medicines 	<ul style="list-style-type: none"> Nasalization 3 	<ul style="list-style-type: none"> 씩 -지 마세요 -(으)ㄴ 것 같다
<ul style="list-style-type: none"> Housing Residential area 	<ul style="list-style-type: none"> Aspiration 2 	<ul style="list-style-type: none"> -지만 -아도 되다/어도 되다
<ul style="list-style-type: none"> Clothing Outfits 	<ul style="list-style-type: none"> Palatalization 	<ul style="list-style-type: none"> -(으)ㄹ까요?² -(으)면 좋겠다
<ul style="list-style-type: none"> Performances Exhibitions Reservations 	<ul style="list-style-type: none"> Liquid 	<ul style="list-style-type: none"> -(으)려고 하다 -(으)ㄹ래요
<ul style="list-style-type: none"> Ingredients Words and expressions related to Recipes 	<ul style="list-style-type: none"> Nasalization 4 	<ul style="list-style-type: none"> -기 전에 -(으)ㄹ 줄 알다/ (으)ㄹ 줄 모르다

Contents

발간사	5
Introduction	8
Scope and Sequence	10
Lesson 01 자기소개 (Introduction)	16
Lesson 02 위치 (Location)	22
Lesson 03 시간 (Time)	28
Lesson 04 물건 사기 (Shopping)	36
Lesson 05 음식 (Food)	42
Lesson 06 주말 (Weekend)	50
Lesson 07 가족 (Family)	56
Lesson 08 약속 (Appointments)	62
Lesson 09 길 찾기 (Finding your way)	68
Lesson 10 전화 (Telephone)	74

Lesson 11	교통 (Transportation)	82
Lesson 12	날씨 (Weather)	88
Lesson 13	취미 (Hobbies)	94
Lesson 14	여행 (Travel)	100
Lesson 15	물건 찾기 (Looking for lost things)	106
Lesson 16	병 (Illness)	114
Lesson 17	집 (House)	120
Lesson 18	옷 (Clothing)	126
Lesson 19	공연 (Performances)	132
Lesson 20	조리법 (Recipes)	138
대본/지문(Script)		146
정답(Answers)		168
퍼즐 정답(Key for the Puzzle)		188
색인(Index)		190

Lesson

Introduction

01

자기소개

●●● Goals

- Tasks: Introducing myself, Greeting
- Vocabulary & Expressions: Name of person, Nationality, Job
- Pronunciation/Intonation: Nasalization 1, Intonation of a statement, intonation of an interrogative sentence
- Grammar: 습니다/습니다, 습니까/습니까?

>>> Get Ready

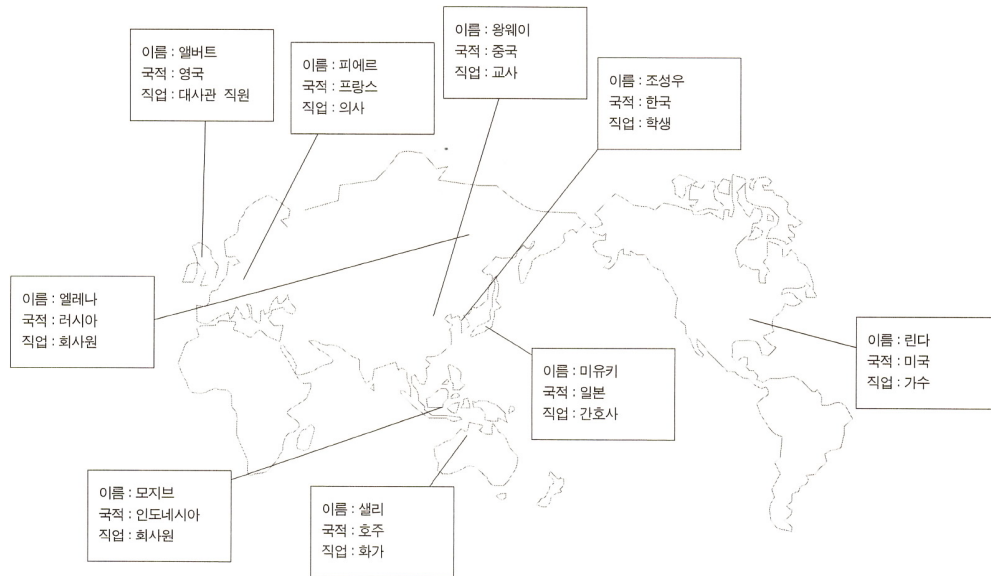


Where is this place?

What is this person doing?

Activity 1

Do you know the following vocabulary? Look over the map with a partner and find out.



Activity 2

Connect the greetings on the left with the correct responses on the right.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 안녕하세요? 처음 뵙겠습니다. | ● 안녕히 가세요. |
| 성함이 어떻게 되십니까? | ● 회사원입니다. |
| 어디에서 왔습니까? | ● 안녕하세요? 만나서 반갑습니다. |
| 무슨 일을 하십니까? | ● 조성우입니다. |
| 안녕히 계세요. | ● 한국에서 왔습니다. |

>>> Listen 1

Which country are the following people from? What kind of work do they do?
Connect the pictures on the left with the country and line of work to the right.

1)  이상우	●	중국	●	
2)  나타샤	●	러시아	●	
3)  앙리	●	한국	●	
4)  리사	●	프랑스	●	
5)  리평	●	미국	●	

>>> Listen 2

Listen to the following introductions and check the correct response.

- 1) ☐ 안녕히 계세요.
☒ 안녕하세요?
☐ 안녕히 가세요.

- 2) ☐ 저는 미유키입니다.
☐ 미유키 씨는 일본 사람입니다.
☐ 일본에서 왔습니다.

- 3) ☐ 톰 씨는 미국 사람이에요.
☐ 저 사람은 톰 씨예요.
☐ 회사원입니다.

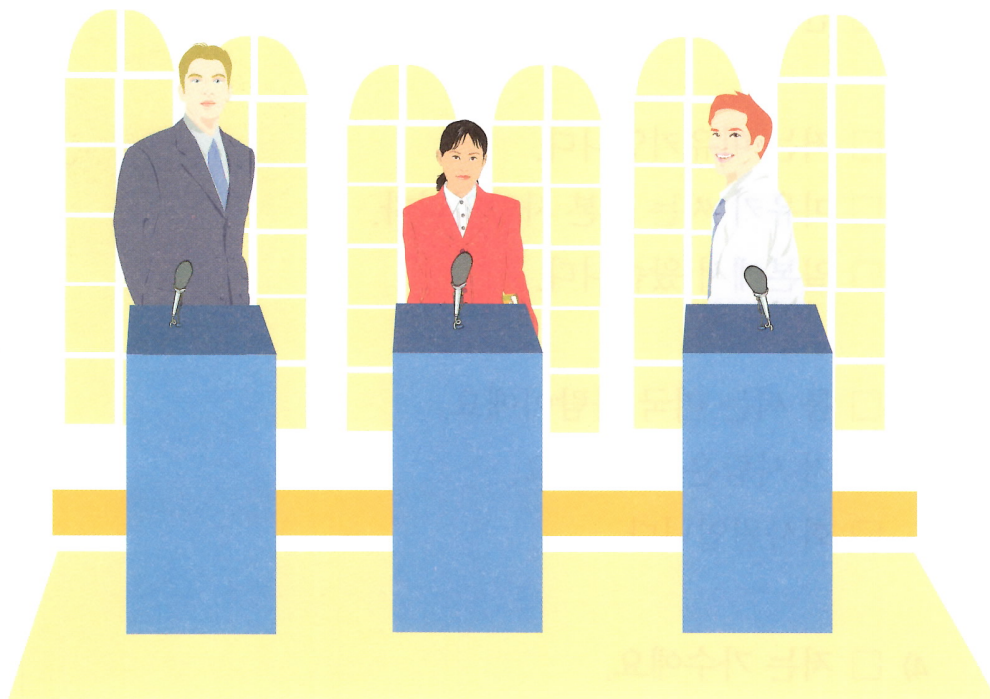
- 4) ☐ 저는 가수예요.
☐ 저는 프랑스에서 왔어요.
☐ 저는 미국 사람입니다.

- 5) ☐ 안녕히 계세요.
☐ 처음 뵙겠습니다.
☐ 만나서 반갑습니다.

>>> Listen 3

You will hear three people appearing on a quiz show. Fill in the blanks on their quiz show applications.

도전 퀴즈 쇼



1)

성별 ☒ 남 ☐ 여
이름 피에르
국적 프랑스
직업 의사

2)

성별 ☐ 남 ☐ 여
이름 아사코
국적 _____
직업 _____

3)

성별 ☐ 남 ☐ 여
이름 톰
국적 _____
직업 _____

>>> Pronunciation Focus

... Listen and repeat.

- 1) 조성우입니다.
- 2) 반갑습니다.
- 3) 엘레나라고 합니다.

>>> Wrap-up

... Activity 1

It is the first day of your new Korean class. Introduce yourself to your partner. Remember to include your name, nationality, job along with any other information.

... Activity 2

In groups of three, practice introducing yourself and your partners to each other.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can introduce myself in Korean.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can ask and understand questions about nationality.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can ask and understand questions about jobs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can make simple introductions in Korean.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesson

Location

02

위치

●●● Goals

- Tasks: Understanding the location of objects, Placing objects in the appropriate places
- Vocabulary & Expressions: Place, Location, Basic objects
- Pronunciation/Intonation: Liaison 1
- Grammar: ~에 있다/없다, -아요/어요

>>> Get Ready



What is in the room?

Where is the book?

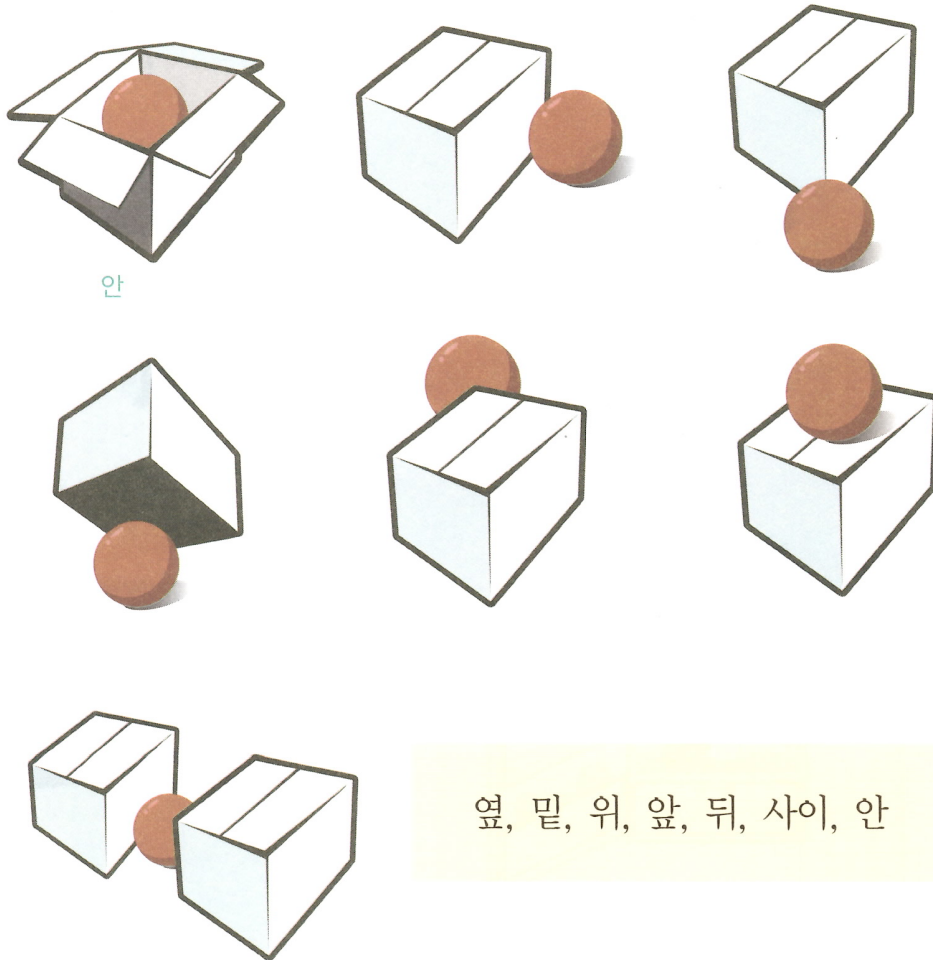
Activity 1

Do you know the following vocabulary? Go over it with a partner.

방, 부엌, 화장실, 사무실, 교실
식당, 백화점, 슈퍼마켓, 가게, 은행, 우체국, 서점

Activity 2

Where is the ball? Write the correct word below the picture.



>>> Listen 1

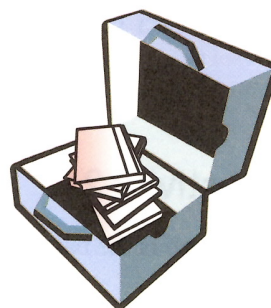
Listen and place an 'O' if the statement is true and an 'X' if the statement is false.

1)



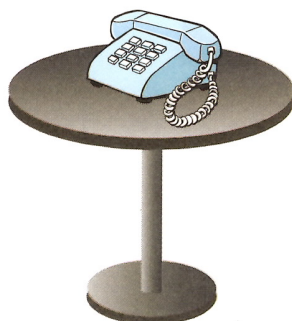
(X)

2)



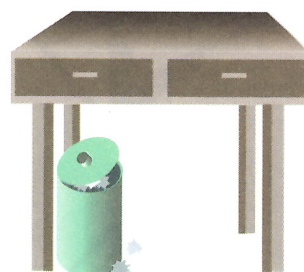
()

3)



()

4)



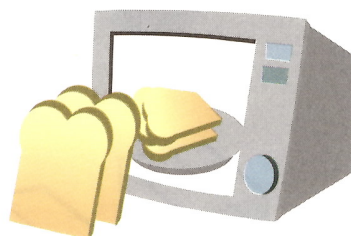
()

5)



()

6)

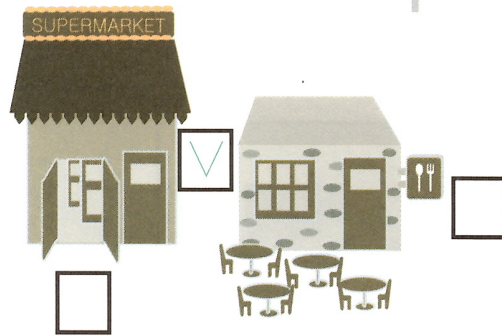


()

>>> Listen 2

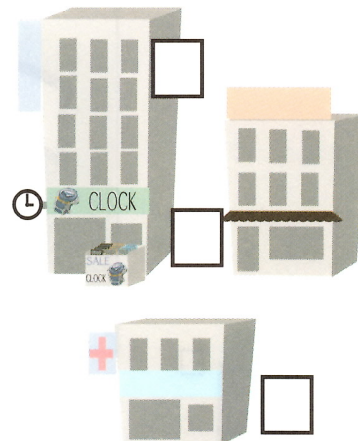
Listen to the conversation and put a check in the correct location.

1)

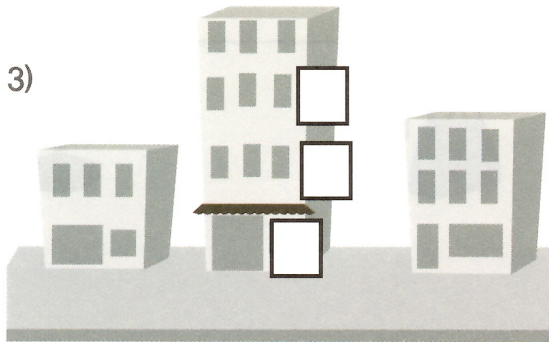


4

2)



3)

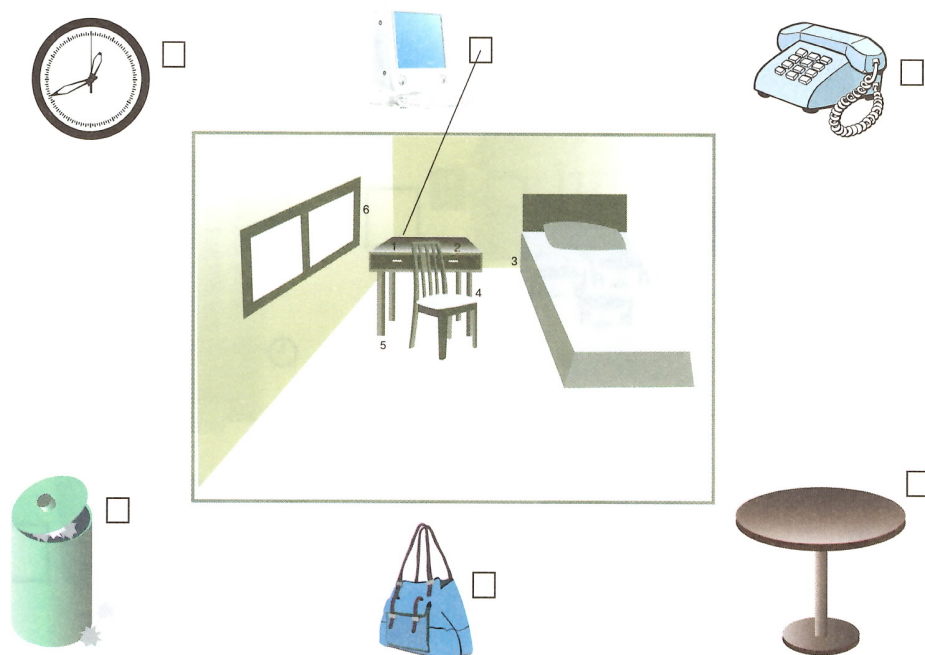


4)



>>> Listen 3

Asako has just moved. Pierre is helping her move into her new room. Listen and put the objects where they belong using an arrow(→).



>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 볼펜이 어디에 **있어**요?
- 2) 의자 **밑에** 있습니다.
- 3) 건물 **안에**는 없습니다.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Describe the location of your house and the place around your house.

... Activity 2

Describe the things you have in your room and where they are placed to your partner.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I know the names of common objects and the names of locations.			
I can understand discussions about locations of objects.			
I can listen and place objects according to the directions given.			
I can understand when people give me locations.			

Lesson

Time

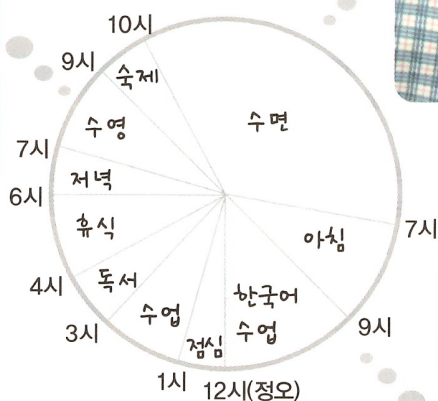
03

시간

Goals

- **Tasks:** Listening to and understanding time, Listening to and understanding daily activities
- **Vocabulary & Expressions:** Time expressions, Days of the week, Daily activities
- **Pronunciation/Intonation:** Tensification I
- **Grammar:** 에, 에서

>>> Get Ready



What is this person doing between breakfast and lunch?
Please tell what you normally do everyday.

Activity 1

What time is it? Look at the clocks below and then choose the correct time from those given in the box below.



5



- | | |
|---------------|-------------|
| 1) 한 시 십오 분 | 2) 두 시 오 분 |
| 3) 세 시 반 | 4) 네 시 사십 분 |
| 5) 다섯 시 십 분 전 | |

Activity 2

What are the people in the pictures doing?
Connect the pictures with the responding verbs.



커피를 마셔요

운동해요

일어나요

밥을 먹어요



친구를 만나요

청소해요

자요

학교에 가요

>>> Listen 1

Listen to the conversations and write the correct time.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

>>> Listen 2

Listen to the conversations and connect the pictures with the correct time.

1)



01:00 PM

07:20 AM

07:50 AM

2)



06:00 PM

07:30 PM

10:30 PM

3)



•

•

04:00 PM



•

•

06:00 PM



•

•

07:00 PM

4)



•

•

05:30 PM



•

•

03:00 PM



•

•

10:00 PM

>>> Listen 3

Mojib went to school to study Korean. When he arrived, Linda was already there. Listen to their conversation and choose which schedule is Mojib's.

☐

8시	출근
9시	
10시	
11시	
12시	
1시	
2시	
3시	
4시	
5시	
6시	퇴근
7시	한국어 수업
8시	
9시	집

☐

8시	출근
9시	
10시	
11시	
12시	
1시	
2시	영어
3시	
4시	
5시	
6시	
7시	퇴근
8시	한국어 수업
9시	집

>>> Pronunciation Focus

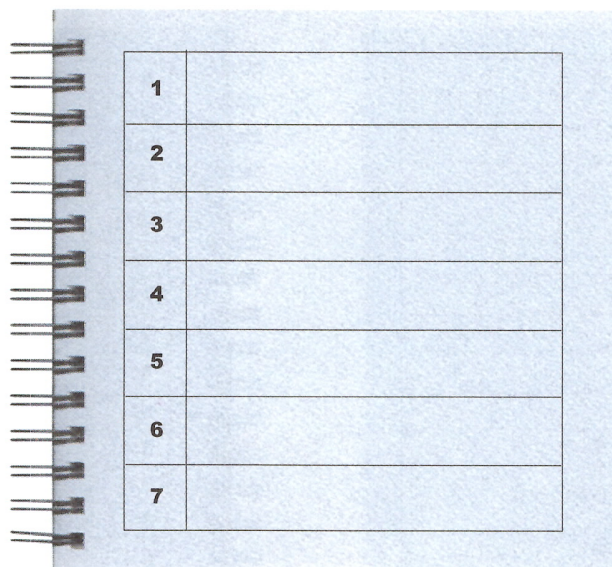
●●● Listen and repeat.

- 1) 일곱 시 오십 육 분입니다.
- 2) 여덟 시 삼십 분입니다.
- 3) 아홉 시 이십 분입니다.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Write your schedule in the following schedule book and then read it off to your partner.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

... Activity 2

Ask your partner about his or her daily schedule and then tell another friend about your partner's schedule.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand time expressions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand basic expressions about schedules	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand conversations about the times of daily activities.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



물시계



해시계

Lesson

Shopping

04

물건 사기

●●● Goals

- Tasks: Buying products
- Vocabulary & Expressions: Numbers, Counting words, Store types, Shopping
- Pronunciation/Intonation: Contraction and deletion in spoken language
- Grammar: -(으)세요, 예?

>>> Get Ready

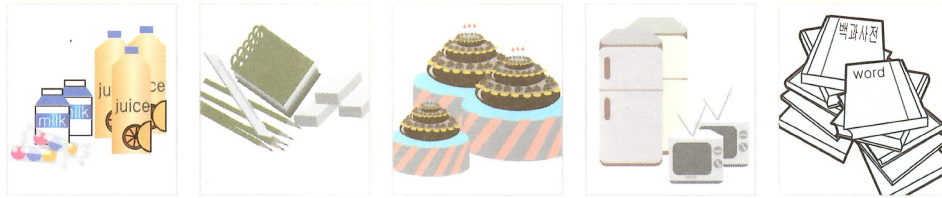


What is this person doing?

What have you bought recently?

Activity 1

Where can you buy the following products? Connect the products with the appropriate store.



빵집

서점

문구점

슈퍼마켓

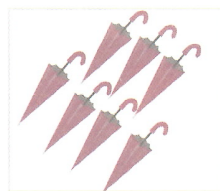
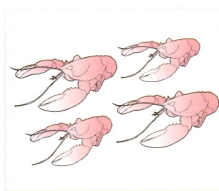
전자 상가

Activity 2

Choose the appropriate counting words from those given in the box below to count things in the pictures below.



다섯 병



권, 병, 잔, 개,
장, 송이, 마리

>>> Listen 1

Listen to the conversations and determine which product is to be bought.

1) ☒



☐



2) ☐



☐



3) ☐



☐



4) ☐



☐



5) ☐

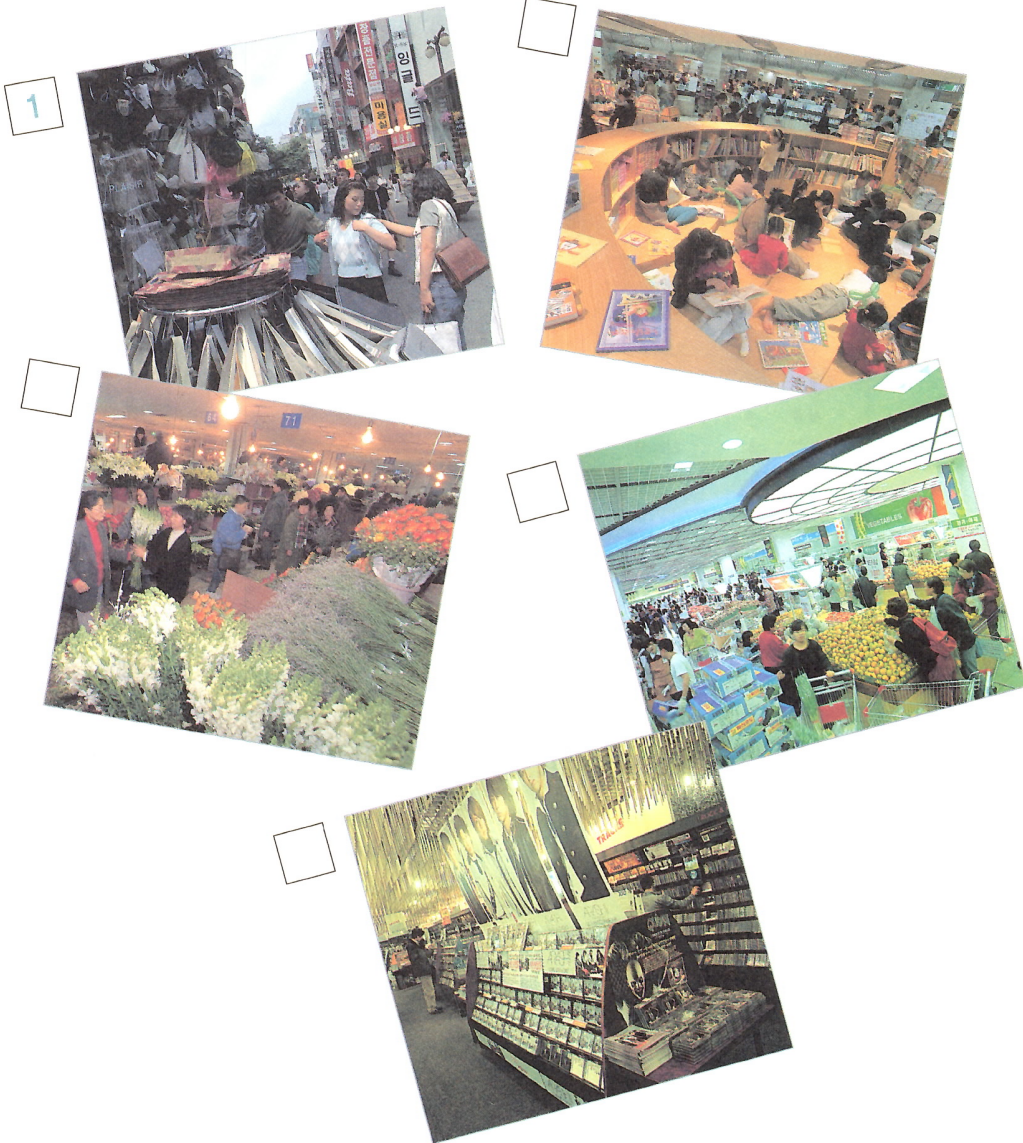


☐



>>> Listen 2

You will listen to five conversations at five different stores. Number the pictures according to the order in which you hear them.



>>> Listen 3

What did this person buy? Put a check in the box of the correct receipt.

☐

감사합니다. 먹원슈퍼마켓
송파구 오금동 131-10
215-01-53349 T. 431-2851
날짜 00.11.26 일요일

주스	1	3,000 원
과자	5	4,500 원
라면	2	1,800 원
사과	3	3,000 원
글	6	2,500 원
합 계		
		14,800 원
받은 돈		20,000 원
거스름 돈		5,200 원

☐

☐

감사합니다. 먹원슈퍼마켓
송파구 오금동 131-10
215-01-53349 T. 431-2851
날짜 00.11.26 일요일

주스	1	3,000 원
과자	1	1,500 원
사과	6	6,000 원
글	5	2,500 원
합 계		
		13,000 원
받은 돈		20,000 원
거스름 돈		7,000 원

☐

감사합니다. 먹원슈퍼마켓
송파구 오금동 131-10
215-01-53349 T. 431-2851
날짜 00.11.26 일요일

주스	1	3,000 원
과자	1	500 원
라면	2	1,800 원
사과	6	3,000 원
글	5	2,500 원
합 계		
		10,800 원
받은 돈		20,000 원
거스름 돈		9,200 원

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) **이거** 하나 주세요.
- 2) **뭘** 찾으세요?
- 3) **이전** 어때요?

>>> Wrap-up

... Activity 1

Make your shopping list and talk about it with your partner.

... Activity 2

Ask your another partner where he or she is going to buy the things on the shopping list.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can buy products at the store using Korean.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I know where I can buy the product I'm looking for.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can understand the price of products and pay the right amount.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesson

Food

05

음식

••• Goals

- Tasks: Listening to and understanding food-related expressions, Ordering food and drink
- Vocabulary & Expressions: Names of food, Tastes, Ordering
- Pronunciation/Intonation: Pronunciation of '맛있다' and '맛없다'
- Grammar: -(으)르 거예요, -겠-, 못

>>> Get Ready

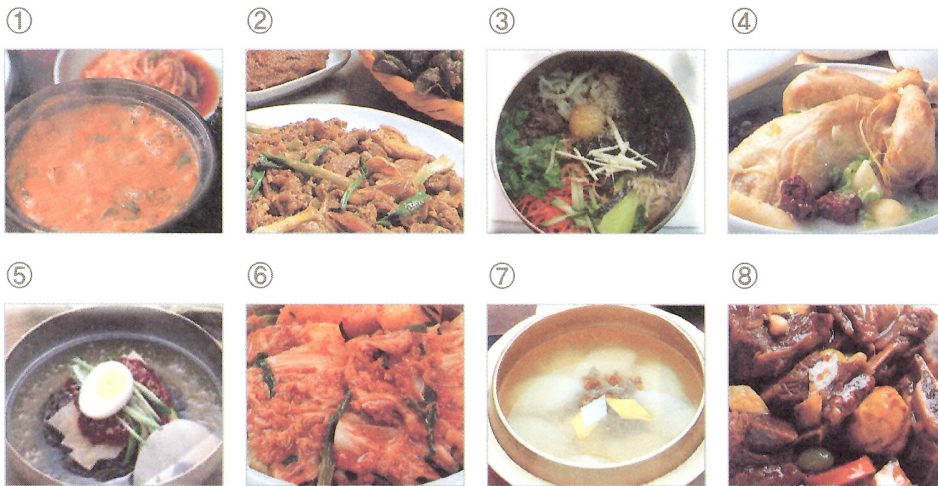


Have you tried Korean food?
Which food did you find delicious?

Activity 1

Do you know the following foods? Work with a partner and place the correct number of the following picture in each box.

<input checked="" type="checkbox"/> 1 된장찌개	<input type="checkbox"/> 불고기	<input type="checkbox"/> 비빔밥	<input type="checkbox"/> 삼계탕
<input type="checkbox"/> 냉면	<input type="checkbox"/> 김치	<input type="checkbox"/> 떡국	<input type="checkbox"/> 갈비



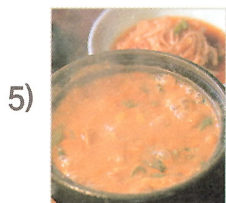
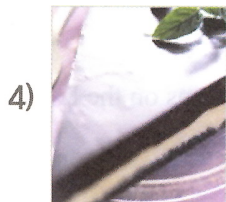
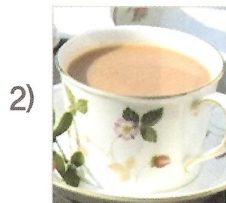
Activity 2

Do you know the following expressions? Match the questions on the left with the answers on the right.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 뭘 드시겠습니까? • 맛이 어때요? • 주문하셨어요? • 뭐가 맛있어요? • 여기에서 드실 겁니까? | <ul style="list-style-type: none"> • 조금 매워요. • 네, 조금 전에 시켰어요. • 네, 여기에서 먹을 거예요. • 이 집은 불고기가 맛있어요. • 비빔밥 주세요. |
|---|---|

>>> Listen 1

Match the foods on the left with their taste on the right.



• 짜요

• 매워요

• 달아요

• 싱거워요

• 써요

>>> Listen 2

Listen to the following conversations and choose the correct response.

- 1) ☐ 여기요.
☒ 커피 주세요.
☐ 조금 달아요.
- 2) ☐ 맛있었어요?
☐ 조금 맵지만 맛있었어요.
☐ 비빔밥 주문했어요.
- 3) ☐ 모두 얼마예요?
☐ 아니요, 가지고 갈 거예요.
☐ 조금 전에 시켰어요.
- 4) ☐ 아저씨, 여기 냉면 있어요?
☐ 그래요? 그럼 냉면 먹겠어요.
☐ 여기에서 먹을 거예요.

>>> Listen 3

The following is a server's list for taking orders at a restaurant. Listen to the conversation and choose the list that corresponds with the order given.

☐

하나 식당	
비빔밥	1
김치찌개	1
냉면	
불고기	

☐

하나 식당	
비빔밥	
김치찌개	1
냉면	1
불고기	

☐

하나 식당	
비빔밥	1
김치찌개	
냉면	1
불고기	

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 불고기가 맛있어요.
- 2) 이것은 맛없어요.

>>> Wrap-up

●●● Activity 1

Talk to your partner about where you will go and what you will have for lunch or dinner today.

●●● Activity 2

Discuss the representative food of your country as well as your favorite food and tastes.

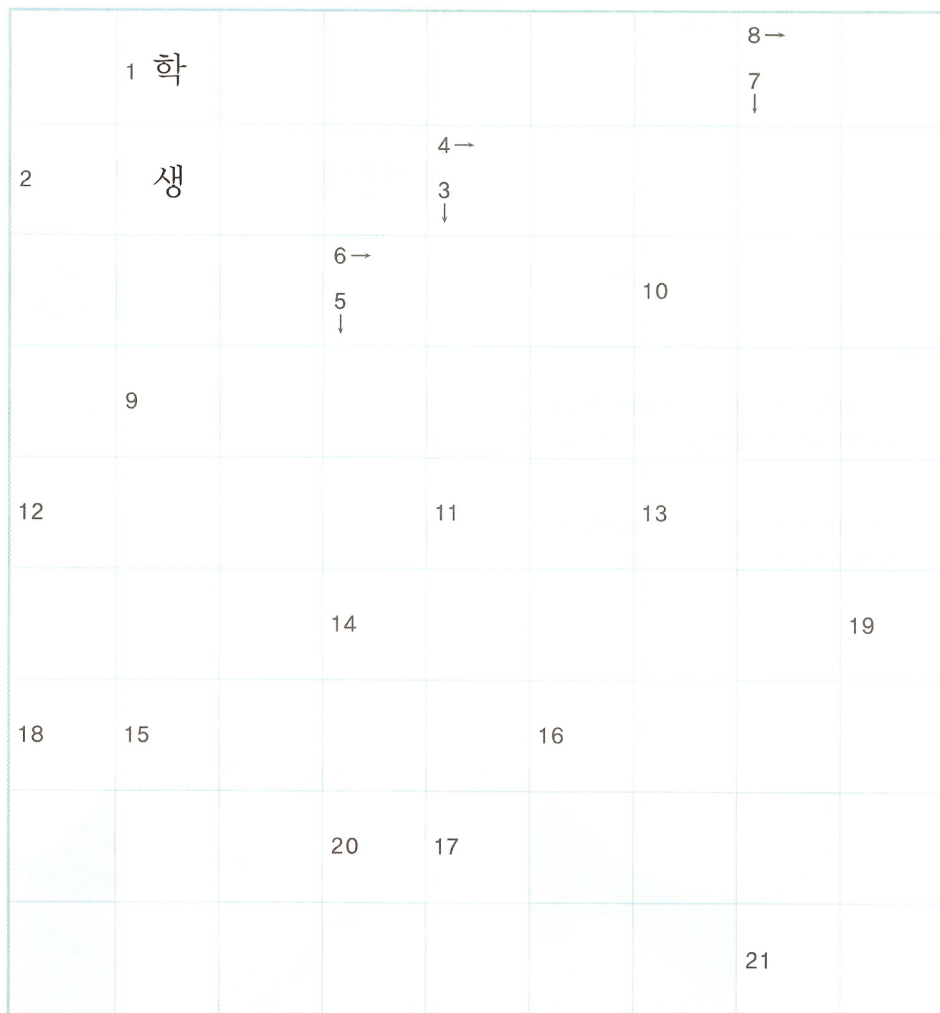
>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can participate in a discussion about food and tastes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand the names to food and drink.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand expressions about tastes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



>>> Puzzle for Vocabulary Review(1~5)



↓ (세로)

1. 사람입니다. 학교에서 공부합니다.
3. 직업입니다. 병원에서 일합니다.
5. 여기에서 음식을 시킵니다. 그 음식을 먹습니다. 그리고 돈을 냅니다 / 계산을 합니다.
7. 여기에서 우표를 삽니다. 편지를 보냅니다.
9. 학교에 가지고 갑니다. 이 안에 책, 공책, 사전, 필통, 지갑이 있습니다.
11. 회사에 갑니다.
13. 회사원들이 여기에서 일합니다. 책상, 의자, 컴퓨터가 있습니다.
15. 한국 음식입니다. 밥 위에 여러 가지 야채가 있습니다. 고추장하고 계란도 있습니다.
17. 식당에서 식사를 하고 이것을 합니다. 슈퍼마켓에서 물건을 사고 이것을 합니다.
19. 전화입니다. 돈이나 카드를 넣고 사용합니다.

→ (가로)

2. 직업입니다. 학교에서 가르칩니다.
4. 여기에 앉습니다. 책상 앞에 있습니다.
6. 하루에 아침, 점심, 저녁 세 번 합니다.
8. 냉장고 안에 있습니다. 이것을 마십니다. 하얀색입니다.
10. 여러분이 지금 이것을 열심히 공부하고 있습니다.
12. 여기에서 공책, 볼펜을 삽니다.
14. 회사에서 집에 돌아옵니다.
16. 여기에 학생하고 선생님이 있습니다. 책상하고 의자도 있습니다. 여기에서 학생들이 공부합니다.
선생님이 가르칩니다.
18. 한국 음식입니다. 고기입니다. 맛있습니다. 조금 답니다.
20. 시간을 알고 싶으면 이것을 봅니다.
21. 극장에서 이것을 봅니다.

Lesson

Weekend

06

주말

●●● Goals

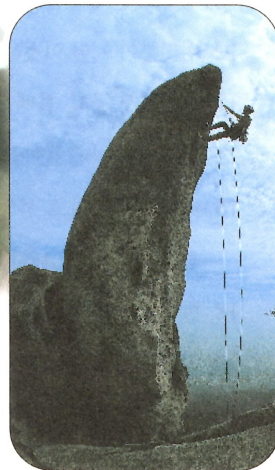
Tasks: Understanding discussion about a variety of weekend activities

●Vocabulary & Expressions: Weekend activities, Days of the week, Adverbs of frequency

●Pronunciation/Intonation: Aspiration 1

●Grammar: -았/었-, -(으)ㄴ데/는데, -(으)러 가다/(으)러 오다

>>> Get Ready



What do you normally do on weekends?

What are you planning to do this weekend?

Activity 1

What do these people do on the weekend? Connect the pictures with the activities.

쇼핑하다 청소하다 여행하다 등산하다 쉬다 운동하다

Activity 2

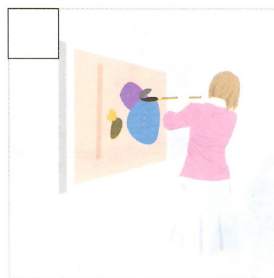
Do you know the following expressions? Match the expression on the left with the appropriate response on the right.

무슨 요일이에요? •	• 쇼핑을 했습니다.
몇 월 며칠이에요? •	• 아니요, 회사에 갔어요.
주말에 어떻게 지냈어요? •	• 6월 6일입니다.
등산을 자주 가요? •	• 아니요, 가끔 가요.
토요일에 집에서 쉬었어요? •	• 네, 주말 재미있게 보내세요.
주말 잘 보내세요. •	• 일요일이에요.

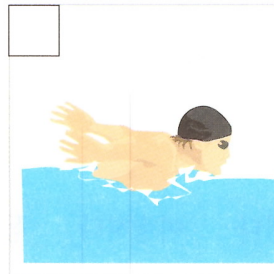
>>> Listen 1

Check the pictures that illustrate what the speaker did.

1)



2)



3)



4)



>>> Listen 2

Listen to the following conversations and check the appropriate box.

- 1) ☐ 남자는 친구를 만났습니다.
☐ 남자는 영화를 가끔 봅니다.
☐ 여자는 영화를 좋아합니다.

- 2) ☐ 여자는 주말에 사진을 찍으러 갔습니다.
☐ 여자는 주말에 친구와 약속이 있었습니다.
☐ 여자는 다음 주에 친구 생일 파티가 있습니다.

- 3) ☐ 남자는 주말에 집에서 설 겁니다.
☐ 여자는 주말에 친구를 만납니다.
☐ 남자는 주말에 청소를 할 겁니다.

- 4) ☐ 두 사람은 주말에 시간이 없습니다.
☐ 두 사람은 같이 테니스를 칠 겁니다.
☐ 남자는 테니스를 잘 칩니다.

- 5) ☐ 여자는 요즘 시간이 많습니다.
☐ 남자는 이번 주말에 회사 친구들과 같이 산에 갈 겁니다.
☐ 여자는 이번 주말에 단풍을 볼 겁니다.

>>> Listen 3

Listen to the following conversation and choose the correct page from the planner.

☐

memo	15 (월)
	16 (화)
	회의 3시
	17 (수) 쇼핑
	모아 노래방
	18 (목)
	회의 1시
	19 (금)
	20 (토)
	생일 파티
	21 (일) 등산

☐

memo	15 (월)
	16 (화)
	17 (수)
	회의 1시
	18 (목)
	회의 4시
	노래방
	19 (금)
	생일 파티
	20 (토)
	21 (일) 등산

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 어떻게 지냈어요?
- 2) 그렇지만 참 좋았어요.

>>> **Wrap-up**... **Activity 1**

Tell each other about what you did last weekend.

... **Activity 2**

Discuss what you will do this weekend.

>>> **Self Evaluation**

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can understand discussion related to weekend activities.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I can listen to and understand the past tense.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I understand adverbs of frequency.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lesson

Family

07

가족

●●● Goals

- Tasks: Listening to and understanding family introductions
- Vocabulary & Expressions: Family, Age, Honorifics
- Pronunciation/Intonation: Liaison 2
- Grammar: -시-, -네요

>>> Get Ready

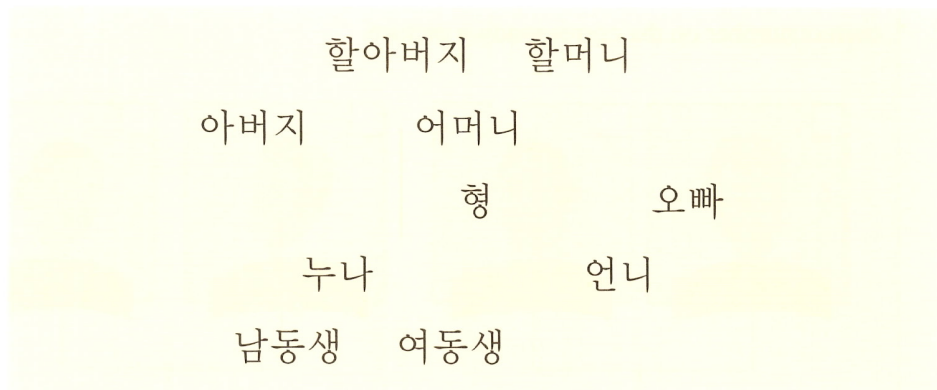


How many people are there in this family?

How many people in your family?

Activity 1

Do you know the following vocabulary? Check with your partner.



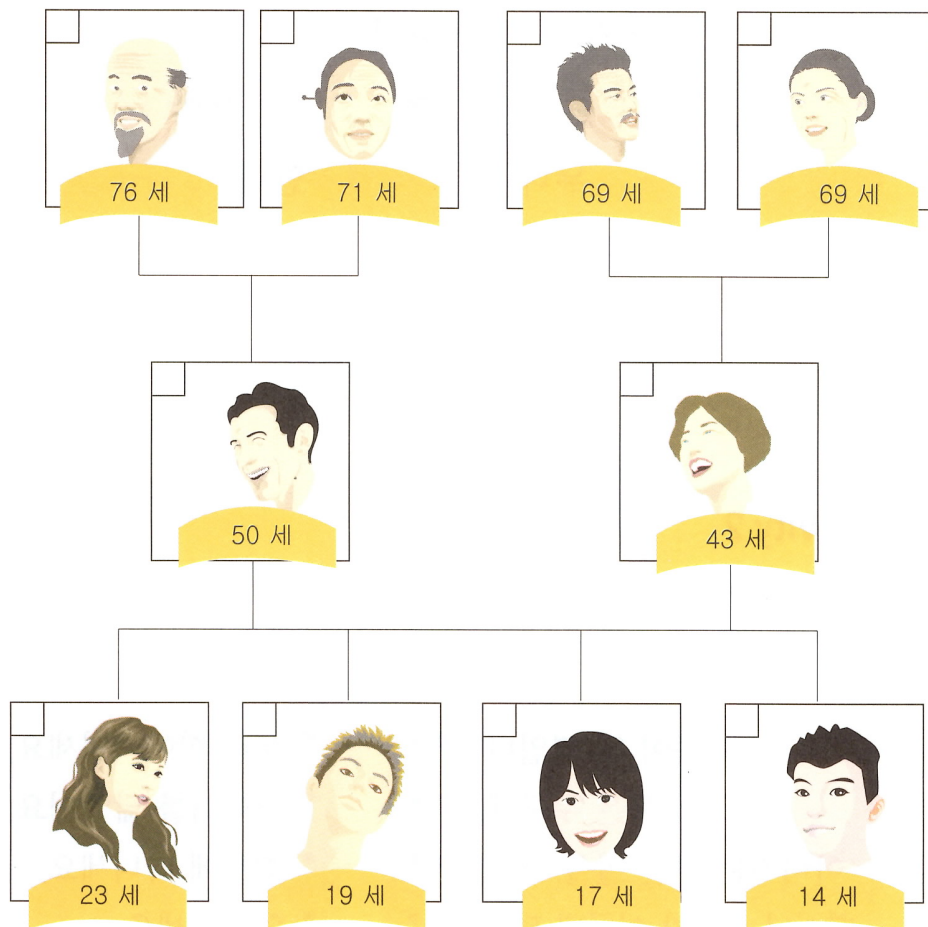
Activity 2

Do you know the following expressions? Discuss with your partner and then match the question on the left with the correct answer on the right.

가족이 몇 명입니까? •	• 우리 할아버지세요.
이 분은 누구세요? •	• 어머니를 닮았어요.
아버지는 무슨 일을 하세요? •	• 회사에 다니세요.
할머니 연세가 어떻게 되세요? •	• 일흔이세요.
누구 닮았어요? •	• 모두 다섯 명이에요.

>>> Listen 1

This is Misun's family. Listen to her description of her family and write the correct number on the corresponding picture.



>>> Listen 2

Listen to the following conversations and then check the box to the left of the sentence that matches the story.

- 1) ☐ 할아버지는 안 계십니다.
☐ 가족이 모두 서울에 삽니다.
☐ 가족이 모두 네 명입니다.

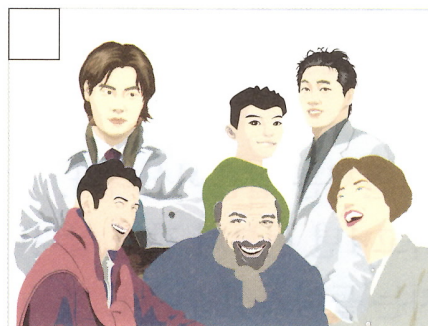
- 2) ☐ 아버지를 많이 닮았습니다.
☐ 어머니를 많이 닮았습니다.
☐ 부모님을 안 닮았습니다.

- 3) ☐ 할아버지 연세는 일흔이십입니다.
☐ 할머니하고 1년 전부터 같이 삽니다.
☐ 할아버지는 돌아가셨습니다.

- 4) ☐ 형제가 많습니다.
☐ 형이 하나 있습니다.
☐ 여동생은 고등학교에 다닙니다.

>>> Listen 3

Listen to the conversation and choose the corresponding family.



>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 누구 **답**았어요?
- 2) 아버지를 많이 **답**았네요.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Talk about your family with the picture that you brought along.

... Activity 2

Describe your family to your partner with each other and then tell the class about your partner's family.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand family introductions.	<div></div>	<div></div>	<div></div>
I can listen to and understand expressions related to family.	<div></div>	<div></div>	<div></div>
I can ask and understand ages.	<div></div>	<div></div>	<div></div>
I can listen to and understand honorifics.	<div></div>	<div></div>	<div></div>

Lesson

Appointments

08

약속

Goals

- **Tasks:** Listening to and understanding making and cancelling appointments
- **Vocabulary & Expressions:** Appointments, Cancelling appointments, Rescheduling appointments
- **Pronunciation/Intonation:** Tensification 2
- **Grammar:** -(으)르까요?, -(으)르게요, -(으)니까

>>> Get Ready



When is 'Korean Test' in this planner?

What appointments are written down in your planner?

Activity 1

Do you know the following expressions related to making appointments? Check with your partner.

약속하다
 약속을 취소하다
 약속이 있다
 약속이 없다
 약속을 지키다
 약속을 못 지키다







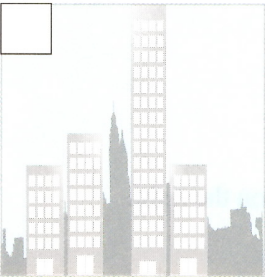
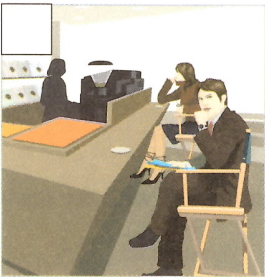
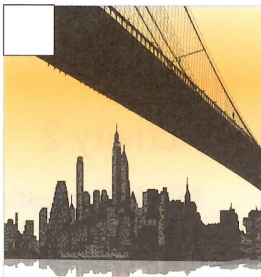
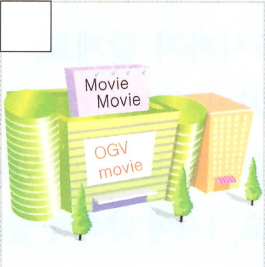


Activity 2

Match the questions on the left with the answers on the right.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 3시까지 올 수 있어요? • | • 2시쯤 만나요. |
| 언제 만날까요? • | • 네, 3시까지 갈게요. |
| 이번 토요일은 어때요? • | • 네, 거기서 봅시다. |
| 극장 앞에서 만날까요? • | • 네, 좋아요. 토요일에 만납시다. |
| 내일 오후에 시간 있어요? • | • 아니요, 1시에 약속이 있는데요. |

>>> Listen 1

Listen to the following conversations and choose the time or the place of the appointment.

1) <input type="checkbox"/>			
2) <input type="checkbox"/>	오후 	오후 	오후 
3) <input type="checkbox"/>			
4) <input type="checkbox"/>			

>>> Listen 2

Listen to the following conversations and choose the response that matches the conversation.

- 1) ☐ 3시 괜찮아요?
☐ 영화는 7시에 끝나요.
☐ 표가 몇 장 있는데요?
- 2) ☐ 그럼, 다음에 만나요.
☐ 토요일에는 약속이 있어요.
☐ 회사 일이 아주 재미있어요.
- 3) ☐ 미안해요. 내일은 약속이 있어요.
☐ 네, 좋아요. 어디서 만날까요?
☐ 네, 이번 주말에는 시간 있어요.
- 4) ☐ 네, 그렇게 하지요.
☐ 그럼, 제가 취소할게요.
☐ 그럼, 내일 봐요.
- 5) ☐ 그럼, 몇 시가 좋아요?
☐ 그럼, 3시에 만납시다.
☐ 그럼, 어디에서 만날까요?

>>> Listen 3

Mojib is making plans with Linda. Take the role of Mojib and write his plans in the schedule book.

15 (월)	오후 5시, 공항	19 (금)	
16 (화)		20 (토)	
17 (수)		21 (일)	
18 (목)	민호 씨, 오후 2시 신촌 카페	memo	

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 4시까지 **갈**게요.
- 2) 내일 뭐 **할** 거예요?
- 3) 내가 친구들한테 전화**할**게요.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Work with your partner and make plans for the weekend. Look at your schedule book and make sure that you don't have any appointments that overlap.

... Activity 2

The appointment with your partner has to be changed. Move it to another day.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can make an appointment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can cancel or changes an appointment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen, understand and differentiate between days of the week and dates.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesson

Finding your way

09

길 찾기

●●● Goals

- Tasks: Finding public places, Listening to explanations, Finding a location
- Vocabulary & Expressions: Transportation, Directions
- Pronunciation/Intonation: /n/-insertion
- Grammar: (으)로¹, -(으)면, -아서/어서

>>> Get Ready



Where do they want to visit?

Do you know how to get there?

Activity 1

Do you know the following vocabulary? Connect the word with the corresponding picture.



육교

지하철역

횡단보도

버스 정류장

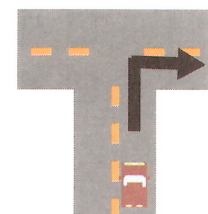
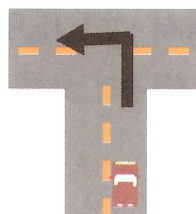
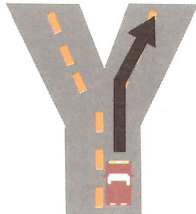
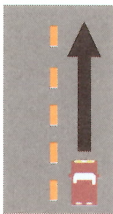


Activity 2

Look at the pictures of directions. Place the expression number the box of the picture that best describes the directions.

- 1) 똑바로 가세요. | 직진하세요.
- 2) 왼쪽으로 가세요. | 좌회전하세요.
- 3) 오른쪽으로 가세요. | 우회전하세요.
- 4) 삼거리에서 오른쪽으로 가세요.
- 5) 첫 번째 사거리를 지나서 왼쪽으로 가세요.

1



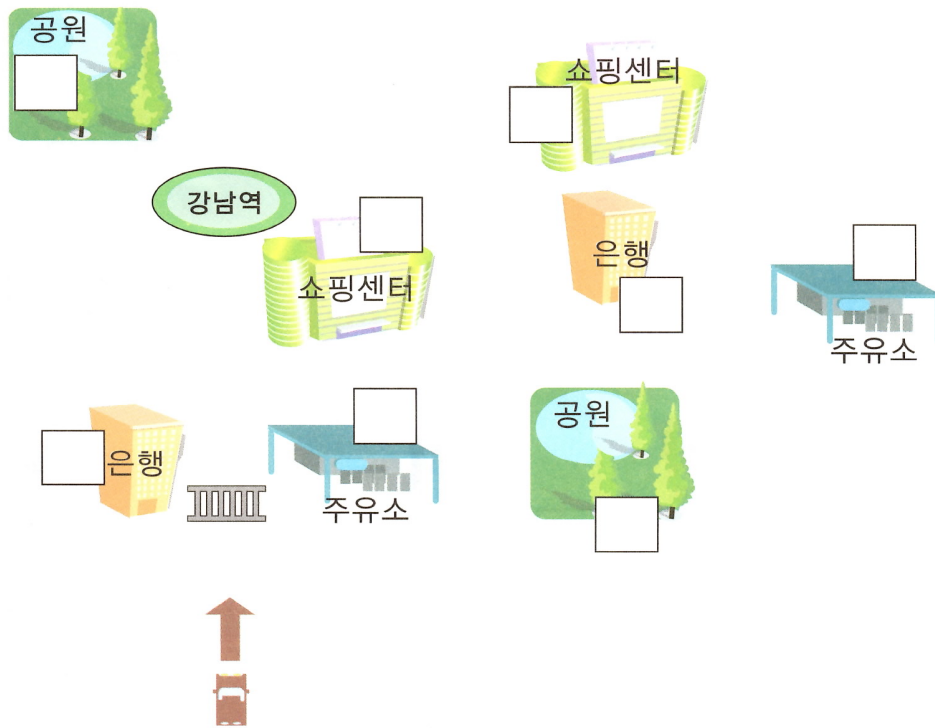
>>> Listen 1

The following is a conversation between a Korean and a foreign tourist. Listen and choose the correct response.

- 1) ☐ 여기서 똑바로 가세요.
☐ 지하철역 뒤에 있습니다.
☐ 서울역은 이 근처에 없습니다.
- 2) ☐ 은행 옆에 있습니다.
☐ 네, 세종은행입니다.
☐ 바로 저기가 세종은행입니다.
- 3) ☐ 네, 한국주유소 바로 옆에 있어요.
☐ 나라여행사 근처에 있어요.
☐ 그럼, 여기에서 왼쪽으로 쭉 가세요.
- 4) ☐ 네, 그 옆에 있어요.
☐ 서울백화점으로 가 주세요.
☐ 종로 3가역이 어디에 있어요?
- 5) ☐ 시청에서 직진하세요.
☐ 시청역에서 내리세요.
☐ 저 건물 지나서 오른쪽이에요.

>>> Listen 2

Where does the driver intend to go? Listen and write the number of place, listed below, in the box on the map.



- 1) 주유소 2) 공원 3) 미래은행 4) 주차장

>>> Listen 3

You made a plan to meet your friends at a restaurant. You don't know where the restaurant is, so you asked a passerby. Listen to her directions and find the restaurant on the map.



>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 강남역에 어떻게 가요?
- 2) 왼쪽으로 쪽 가시면 부산역이 나옵니다.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Invite your friends over and explain to them how to get to your house.

... Activity 2

Ask one person to think of a place near school and describe the directions on how to get there. Then the other partners try to guess where he/she is talking about.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to directions and find a determined place.	<div></div>	<div></div>	<div></div>
I can listen to and understand vocabulary related to transportation.	<div></div>	<div></div>	<div></div>
I can listen to and understand vocabulary related to directions.	<div></div>	<div></div>	<div></div>

Lesson

Telephone

10

전화

●●● Goals

- Tasks: Getting telephone numbers, Answering the phone and taking a message
- Vocabulary & Expressions: Telephone, Telephone numbers
- Pronunciation/Intonation: Pronouncing 'number 6'
- Grammar: -지요?, -(으)ㄴ데요/는데요, -아 주세요/어 주세요

>>> Get Ready



What is this person doing?

Who have you called most recently?

Activity 1

Do you know the following vocabulary? Check with your partner.

전화하다
전화 걸다
전화 받다
전화 오다
전화 끊다

Activity 2

Connect the expressions on the left with the appropriate responses on the right.

여보세요?	●	●	여보세요?
230-6847이지요?	●	●	564-7906이에요.
실례지만 누구십니까?	●	●	저는 박영민이라고 합니다.
전화번호가 몇 번이에요?	●	●	네, 바꿔 드리겠습니다. 잠깐만 기다리세요.
이동철 씨 바꿔 주세요.	●	●	아니요, 전화 잘못 거셨습니다.

>>> Listen 1

Listen to the following conversations and choose the correct response to each one.

- 1) ☐ 영수 씨 전화번호는 794-0264예요.
☐ 영수 씨 전화번호 좀 알려 주세요.
☐ 거기 영수 씨 택이지요?

- 2) ☐ 잠깐만 기다리세요.
☐ 수민 씨 부탁드립니다.
☐ 수민 씨 계세요?

- 3) ☐ 지금은 자리에 안 계십니다. 나중에 전화하세요.
☐ 저는 박은주라고 하는데요. 나중에 다시 전화하겠습니다.
☐ 그럼, 안녕히 계세요.

- 4) ☐ 아니요. 잘못 거셨습니다.
☐ 지금 안 계십니다.
☐ 이 선생님 집입니다.

>>> Listen 2

Listen to the following telephone conversations and check the matching statement.

- 1) ☐ 여자는 전화를 걸었습니다.
☐ 이 선생님이 안 계셨습니다.
☐ 남자는 이 선생님이 아닙니다.
- 2) ☐ 남자는 조성우 과장과 통화를 못 했습니다.
☐ 남자는 조성우 과장의 집에 전화를 걸었습니다.
☐ 남자는 네 시쯤에 다시 전화할 것입니다.
- 3) ☐ 남자는 전화를 잘못 걸었습니다.
☐ 아사코는 집에 없었습니다.
☐ 아사코는 지금 통화 중입니다.
- 4) ☐ 영수 씨는 집에 있었습니다.
☐ 영수 씨가 친구 집에 전화를 걸었습니다.
☐ 영수 씨 친구는 전화를 잘못 걸었습니다.
- 5) ☐ 서점은 9시에 문을 엽니다.
☐ 오늘은 일요일입니다.
☐ 서점은 주말에도 문을 엽니다.

>>> Listen 3

Mojib is one of your coworkers. He is out right now, but you have just received a phone call for him. Listen to the following conversation and complete the memo for him.

모지브 씨,
미유키 씨가 전화
▶ 토요일 4시 약속 → ()
▶ 미유키 씨 휴대 전화는 011-()-()
입니다.

미유키 씨한테 전화해 보세요.

- 이영수 -

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 230-6847입니다.
- 2) 564-7906입니다.
- 3) 011-976-2349입니다.

>>> **Wrap-up**●●● **Activity 1**

You want to see a movie with your friend this weekend. Call your friend and make plans to see a movie.

●●● **Activity 2**

Pair up and ask your partner's phone number.

>>> **Self Evaluation**

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand telephone numbers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can answer a phone call.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can take a message.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

>>> Puzzle for Vocabulary Review(6~10) <<<

		3		4	5			7
2→ 1↓	여	보	세	요				
						6		
		10	11		13			
	9				12			
8								
				14			20	19
16	15					17		
				18				

↓ (세로)

1. 주말에, 휴가에, 방학 때 갑니다. 구경을 합니다. 사진을 찍습니다.
3. 나이의 높임말입니다.
5. 내가 태어난 날입니다./이 날 내가 태어났습니다.
7. 왼쪽으로 갑니다.
9. 똑바로 갑니다.
11. 월요일 다음 날입니다.
13. 어머니의 어머니입니다.
15. 도시 이름입니다. 한국에 있습니다. 이 도시에 한강이 있습니다.
17. 날마다
19. 아버지와 어머니입니다.

→ (가로)

2. 전화를 받으면 제일 처음에 이 말을 합니다.
4. 이 사람은 가족입니다. 나보다 나이가 어립니다.
6. 오른쪽으로 갑니다.
8. 여행을 가서 이것을 찍습니다. 가족들이 모여서 이것을 찍습니다.
10. 전화로 이야기합니다.
12. 아버지의 아버지입니다.
14. 이 사람은 가족입니다. 부모님이 아닙니다. 나보다 나이가 많습니다. 여자입니다.
나는 여자입니다.
16. 여기에 책이 아주 많습니다. 학생들이 여기에서 공부합니다. 책을 빌립니다.
신문이나 잡지를 읽습니다.
18. 토요일 다음 날입니다.
20. “여러분은 한국말을 ____합니다.”

Lesson

Transportation

11

교통

●●● Goals

- Tasks: Using various means of transportation, Understanding directions given of way to get to your destination
- Vocabulary & Expressions: Transportation, Bus and subway lines
- Pronunciation/Intonation: Liquid
- Grammar: -(으)로?, -아야 하다/어야 하다, -(으)려면

>>> Get Ready



How do you get to school?

Which mass transportation do you use often?

Activity 1

What are the names of the following means of transportation? Connect the pictures with their Korean words.



자전거 비행기 기차 택시 배 오토바이 지하철 버스

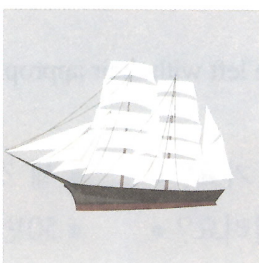
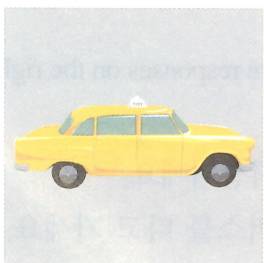
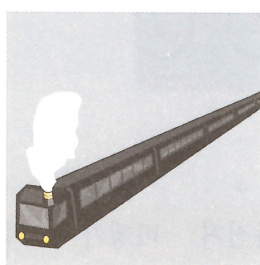
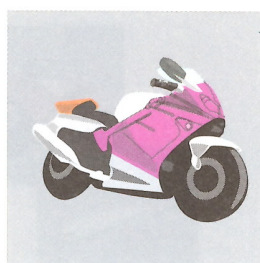
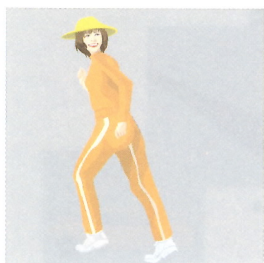
Activity 2

Connect the questions on the left with their appropriate responses on the right.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 시청에 어떻게 가요? ● | ● 세 정거장이에요. |
| 시간이 얼마나 걸려요? ● | ● 50번 버스를 타고 가세요. |
| 지하철로 한 번에 가요? ● | ● 한 시간쯤 걸려요. |
| 시청까지 몇 정거장이에요? ● | ● 아니요, 서울역에서 1호선으로 갈아타야 돼요. |
| 어디에서 내려야 해요? ● | ● 다음 역에서 내리세요. |

>>> Listen 1

Listen to which means of transportation is being discussed and write the number in the box of the appropriate picture.



>>> Listen 2

Listen to the following conversations and check the correct statement.

- 1) ☐ 집에서 회사까지 멍니다.
☐ 회사까지 버스로 10분쯤 걸립니다.
☐ 집에서 회사까지 걸어서 다닙니다.

- 2) ☐ 학교에서 남대문 시장까지 40분 걸립니다.
☐ 남대문 시장까지 버스를 타고 가면 됩니다.
☐ 남대문 시장 앞에서 버스를 타고 가야 합니다.

- 3) ☐ 시청까지 지하철로 한 시간쯤 걸릴 겁니다.
☐ 지금은 길이 많이 막힐 겁니다.
☐ 버스를 타면 30분쯤 걸릴 겁니다.

- 4) ☐ 롯데월드에 가려면 버스를 타야 합니다.
☐ 롯데월드에 버스로 한 번에 갑니다.
☐ 롯데월드에 가려면 지하철을 갈아타야 합니다.

>>> Pronunciation Focus

... Listen and repeat.

- 1) 30분쯤 걸려요. 2) 두 시간 걸렸어요.
 3) 빨리 좀 가주세요. 4) 한 걸음 물리서 주시기 바랍니다.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Discuss how you come to school from your place and how much time it takes in the following situations.

- 1) 늦게 일어났을 때 2) 날씨가 좋을 때
 3) 비가 많이 올 때 4) 다리가 아플 때

... Activity 2

Where do you go often? Talk about why you go there as well as how you get there and how much it takes to get there.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress

	No problem	Pretty well	Not very well
I can use various means of public transportation.			
I can listen to and understand ways to get to my destination.			
I can listen to and understand transportation related vocabulary and expressions.			

Lesson

Weather

12

날씨

●●● Goals

- Tasks: Listening to the world's weather, Getting information about weather and daily life
- Vocabulary & Expressions: Weather, Seasons
- Pronunciation/Intonation: Coda rule-complex coda
- Grammar: -겠²-, -(으)ㄹ 것 같다

>>> Get Ready

● 주간날씨

	서울 경기	영동	충청	호남	영남	제주
9(금)	 3/8	 2/9	 3/9	 5/10	 6/11	 9/12
10(토)	 0/6	 0/8	 -3/8	 1/9	 3/10	 6/10
11(일)	 -3/5	 -2/7	 -5/6	 -3/8	 0/9	 4/10
12(월)	 -3/6	 -2/8	 -5/7	 -2/9	 1/10	 4/11
13(화)	 0/8	 0/9	 -1/6	 2/8	 3/13	 5/13

What is the weather like today?

How is the weather going to be tomorrow?

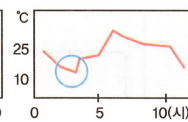
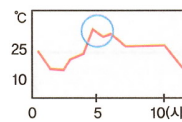
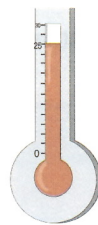
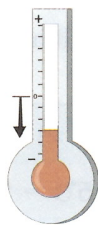
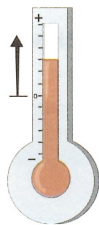
Activity 1

What is the weather like in your country? Check the chart.

	봄	여름	가을	겨울
따뜻해요				
더워요				
시원해요				
추워요				
맑아요				
흐려요				
비가 많이 와요				
눈이 많이 와요				
바람이 많이 불어요				

Activity 2

Do you know the following words? Connect the picture with the appropriate word.



25도

최저 기온

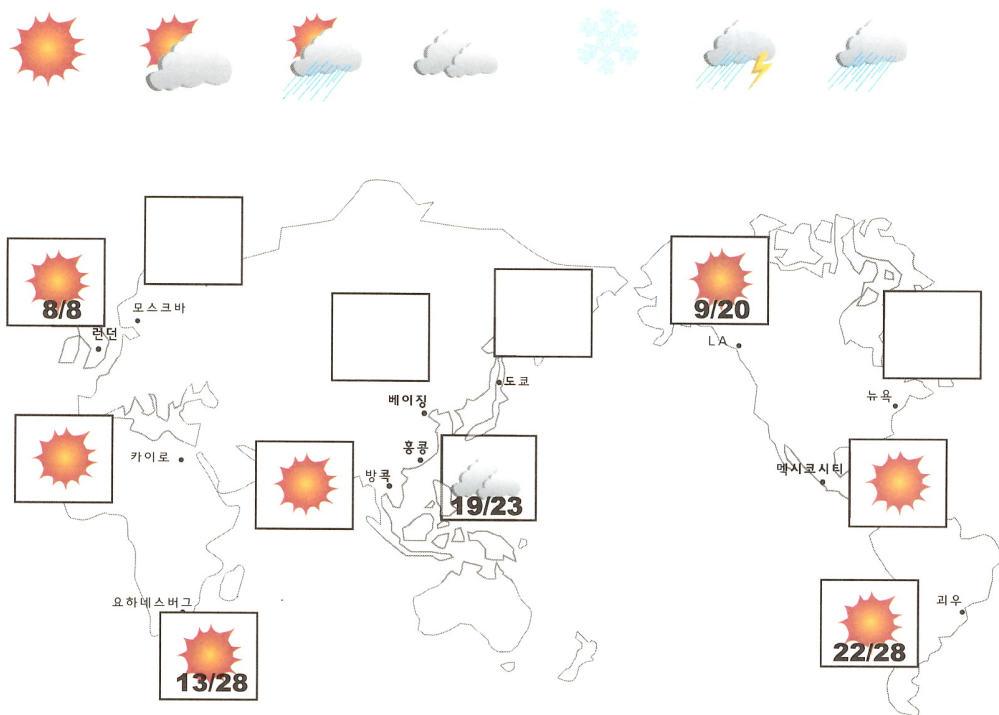
영하

영상

최고 기온

>>> Listen 1

Listen to the weather report. How is the weather around the world? Match the weather with the corresponding city.



What is the temperature like? Listen again and fill in the chart below.

	기온
도쿄	영상 5℃ ~ 영상 8℃
베이징	영하 3℃ ~ <input type="text"/>
모스크바	<input type="text"/> ~ 영하 2℃
뉴욕	<input type="text"/> ~ <input type="text"/>

>>> Listen 2

Listen to two people talking and check the correct statement.

- 1) ☐ 오늘은 아침부터 비가 올 것입니다.
☐ 내일 비가 와서 단풍 구경을 못 갑니다.
☐ 주말에 단풍 구경을 갈 겁니다.

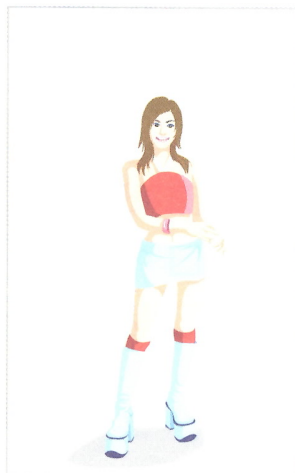
- 2) ☐ 첫눈이 옵니다.
☐ 이번 겨울에는 눈이 많이 옵니다.
☐ 눈이 조금 내립니다.

- 3) ☐ 바람이 많이 불니다.
☐ 아직 겨울입니다.
☐ 지금은 날씨가 따뜻합니다.

- 4) ☐ 장마가 시작되었습니다.
☐ 이번 여름은 참 덥습니다.
☐ 비가 와서 시원합니다.

>>> Listen 3

Wang Wae wants to go hiking this weekend. Listen to the weather report and check the picture showing the appropriate outfit for this weekend's weather.



>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 도쿄는 맑겠습니다.
- 2) 비가 그치고 맑겠습니다.
- 3) 내일은 맑고 모레는 비가 오겠습니다.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Your Korean friend is planning a trip to your country. Tell him/her about the weather in your country.

... Activity 2

Discuss with your partner about the kinds of weather that you like and don't like.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand descriptions of weather.			
I can understand information related to weather and activities.			
I can understand the weather of different areas.			
I can understand the change of temperature.			

Lesson

Hobbies

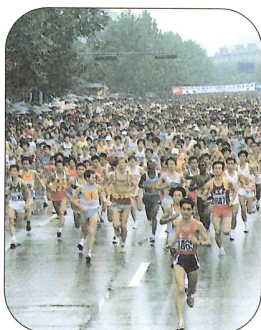
13

취미

●●● Goals

- Tasks: Understanding discussions about hobbies
- Vocabulary & Expressions: Types of hobbies and activities, Leisure activities
- Pronunciation/Intonation: Nasalization 2
- Grammar: -는 것, -고 있다

>>> Get Ready



What is your hobby?

What do you normally do your rest time?

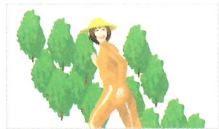
Activity 1

What verbs do you use with the following activities? Check the verb that is usually paired with each activity.

	하다	치다	타다
등산			
야구			
테니스			
수영			
축구			
스키			
피아노			

Activity 2

Do you know the following expressions? Match the expressions in the middle with the corresponding pictures.










- 사진 찍기 •
- 책 읽기 •
- 영화 보기 •
- 등산 •
- 수영 •
- 노래 부르기 •
- 음악 듣기 •
- 컴퓨터 게임 •



>>> Listen 1

Listen to the following conversation and put a check in the box to the name of the hobby related to the people at the top of the chart.

취미 \ 이름	성우	린다	모지브	톰	아사코
 컴퓨터 게임					
 등산					
 영화 보기					
 수영					
 음악 듣기					
 사진 찍기					
 책 읽기					

>>> Listen 2

Listen to the following conversations and check the correct statement.

- 1) ☐ 두 사람은 지금 야구장에 있습니다.
☐ 두 사람은 모두 야구를 좋아합니다.
☐ 여자는 야구장에 가는 것을 싫어합니다.

- 2) ☐ 여행을 하면 일을 안 해서 좋습니다.
☐ 친구하고 여행하는 것이 좋습니다.
☐ 여행하면서 사람들을 만나는 것이 좋습니다.

- 3) ☐ 여자는 낚시를 아주 좋아합니다.
☐ 남자는 주말에 낚시하러 가려고 합니다.
☐ 남자는 일주일에 한 번 낚시하러 갑니다.

- 4) ☐ 남자는 요즘 스트레스가 쌓여 있습니다.
☐ 남자는 노래방에 가면 스트레스가 풀립니다.
☐ 여자는 요즘 노래를 잘 모릅니다.

>>> Listen 3

Listen to the following conversation and put '남' in the box to the right of the class name that the man is signing up for and '여' in the box to the right of the class name that the woman is signing up for.

〈한국 문화 센터〉

 요리	주말 반	
	월, 수, 금 반	
 재즈댄스	매일 반	
	월, 수, 금 반	
 꽃꽂이	주말 반	
	매일 저녁 반	
 수영	월, 수, 금 반	
	화, 목, 토 반	

>>> Pronunciation Focus

... Listen and repeat.

- 1) 내 취미는 사진 찍는 거예요.
- 2) 책 읽는 것을 좋아합니다.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Discuss with your partner what your hobbies are and how often you do them.

... Activity 2

Let's play a game. Listen to your partner's explanation of his or her hobby or activity and then try to guess what it is.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand conversation about hobbies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand vocabulary and expressions related to hobbies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand explanation of hobbies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesson

Travel

14

여행

●●● Goals

- **Tasks:** Talking about travel experiences, Obtaining information about recommendations for travel destinations
- **Vocabulary & Expressions:** Travel, Destinations, Lodging
- **Pronunciation/Intonation:** Pronunciation of '고' in spoken language
- **Grammar:** -아 보다/어 보다, -아서/어서?

>>> Get Ready



Where have you travelled to in Korea?

Where is the most memorable place that you ever travelled to?

Activity 1

Do you know the following vocabulary? Connect the pictures with the corresponding words.



호텔

콘도

모텔

민박

Activity 2

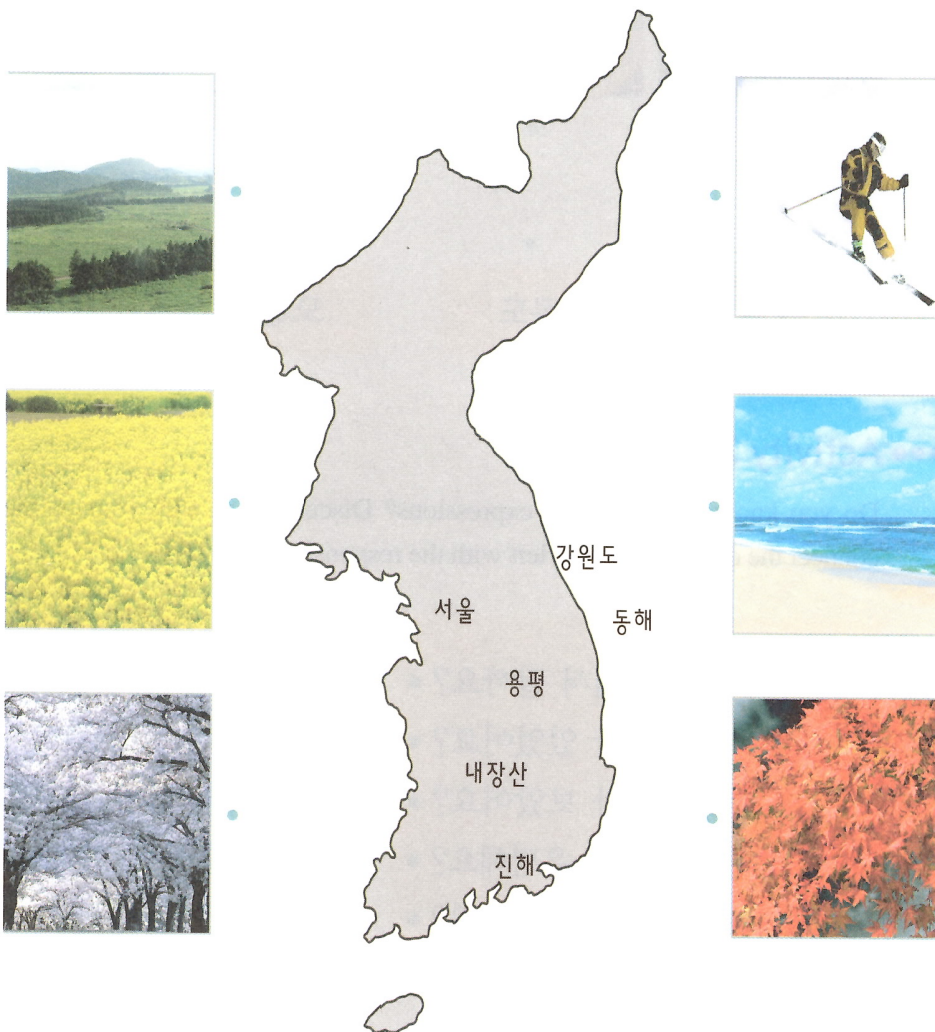
Do you know the following expressions? Discuss them with your partner and connect the questions on the left with the responses on the right.

- 어디에서 잘까요? ●
- 며칠 동안 있었어요? ●
- 제주도에 가 보았어요? ●
- 설악산은 무엇으로 유명해요? ●
- 지난여름에 어디에 갔다 왔어요? ●

- 하나호텔이 어때요?
- 강원도에 갔다 왔어요.
- 네, 가본 적이 있어요.
- 2박 3일 동안 있었어요.
- 단풍으로 유명해요.

>>> Listen 1

The pictures below are related to the weather and leisure activities in Korea.
Listen to the conversation and connect the corresponding pictures with the travel spots on the map.



>>> Listen 2

Listen to the following conversation and then put a check in the box to the left of the correct statement.

- 1) ☐ 남자는 하와이에 가 보았습니다.
☐ 여자는 지난달에 하와이에 갔습니다.
☐ 두 사람은 하와이에 함께 가려고 합니다.

- 2) ☐ 여자는 파리에 가 보았습니다.
☐ 남자는 배낭여행을 했습니다.
☐ 남자는 파리에 가려고 합니다.

- 3) ☐ 남자는 중국 요리를 아주 좋아합니다.
☐ 여자는 상하이에 갔습니다.
☐ 남자는 상하이에 갈 것입니다.

- 4) ☐ 여자는 겨울을 좋아합니다.
☐ 여자는 겨울 방학에 여행했습니다.
☐ 남자는 오페라하우스에 가 보았습니다.

- 5) ☐ 여자는 비빔밥을 잘 만듭니다.
☐ 남자는 전주비빔밥을 먹어 보았습니다.
☐ 두 사람은 전주에 갈 겁니다.

>>> Listen 3

The speaker is asking his friend which place might be good for his summer vacation. The friend has recommended Seorak Mountain, but the speaker doesn't know how to get there or where to stay, so he continues to ask his friend for help. Choose the memo that he has written while talking with his friend.

☐

고속버스
설악호텔 / 박에 6만 원
호텔에 전화 예약

☐

기차
설악호텔 / 박에 6만 원
여행사에서 예약

고속버스
설악호텔 / 박에 6만 원
여행사에서 예약

☐

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 동해로 가는 길도 아름답고요.
- 2) 바람도 많이 불고요.
- 3) 이번 달부터 다니고 있어요.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Talk about your most memorable trip with your partner.

... Activity 2

Recommend a travel destination to your classmates.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand travel experiences.	<div></div>	<div></div>	<div></div>
I can receive information on travel recommendations and destinations.	<div></div>	<div></div>	<div></div>
I know famous travel destinations in Korea.	<div></div>	<div></div>	<div></div>

Lesson

Looking for lost things

15

물건 찾기

●●● Goals

- Tasks: Looking for lost things, Understanding descriptions of shape and color
- Vocabulary & Expressions: Shape, Colors, Descriptive words for lost things
- Pronunciation/Intonation: /h/-deletion
- Grammar: -(으)ㄴ/는

>>> Get Ready

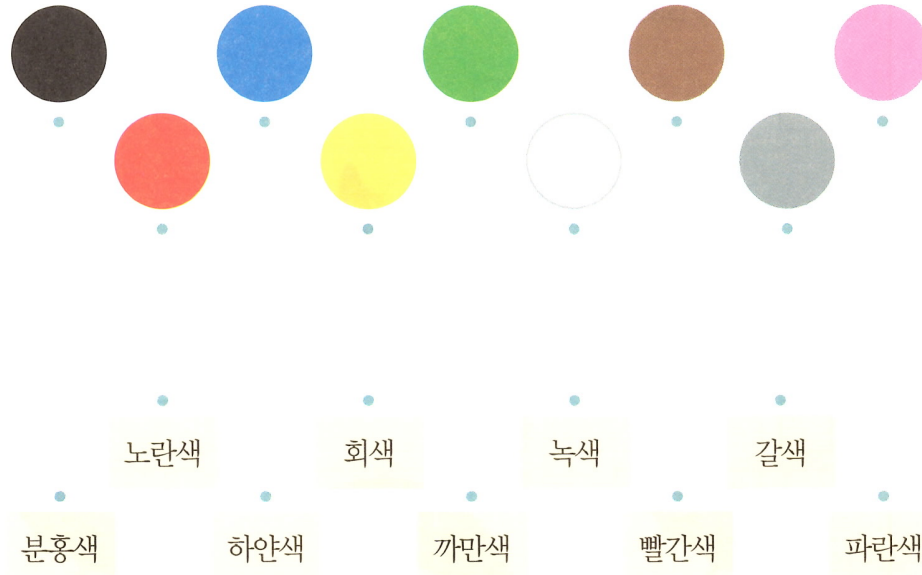


What is she doing?

Have you found what you lost? If so, how did you find it?

Activity 1

Do you know the name of following colors? Match the colors with their Korean words.



Activity 2

Do you know the following expressions? Match the questions on the left with the responses on the right.

어떻게 오셨습니까? •	• 파란색입니다.
어디에서 잃어버렸습니까? •	• 오늘 오후에 잃어버렸습니다.
언제 잃어버렸습니까? •	• 지갑하고 수첩이 들어 있습니다.
무슨 색입니까? •	• 가방을 잃어버렸습니다.
가방 안에 무엇이 들어 있습니까? •	• 택시 안에 두고 내렸습니다.

>>> Listen 1

Listen to the conversations and put a check in the box to the left of the object that the speakers are talking about.

1) ☐



☐



☐



2) ☐



☐



☐



3) ☐



☐



☐



4) ☐



☐



☐



>>> Listen 2

Listen to the conversations and put a check in the box to the left of the statement that is correct.

- 1) ☐ 오늘 가방을 잃어버렸습니다.
☐ 가방 안에 지갑이 있었습니다.
☐ 파란색 가방을 잃어버렸습니다.

- 2) ☐ 지갑을 잃어버렸습니다.
☐ 가방을 잃어버렸습니다.
☐ 지갑하고 가방을 잃어버렸습니다.

- 3) ☐ 휴대 전화를 찾았습니다.
☐ 휴대 전화를 사려고 합니다.
☐ 휴대 전화가 가방 안에 있었습니다.

- 4) ☐ 10분 전에 여권을 찾았습니다.
☐ 10분 전에 휴대 전화를 잃어버렸습니다.
☐ 남자는 여권을 찾으러 갈 것입니다.

- 5) ☐ 우산을 문 옆에서 찾았습니다.
☐ 우산을 의자 밑에서 찾았습니다.
☐ 우산을 전화 옆에서 찾았습니다.

>>> Listen 3

Listen to the conversation and choose which of the following charts accurately describes the object that the man is trying to find.

☐

분실물	갈색 배낭
내용물	수첩, 휴대 전화, 지갑, 우산
분실 장소	서울역
분실자	툼
연락처	982-9087

☐

분실물	갈색 배낭
내용물	수첩, 휴대 전화, 우산
분실 장소	택시 안
분실자	툼
연락처	982-9087

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 가방을 잃어버렸어요.
- 2) 어디에서 잃어버렸어요?

>>> **Wrap-up**... **Activity 1**

Describe the color, shape and size of something that you lost to your partner.

... **Activity 2**

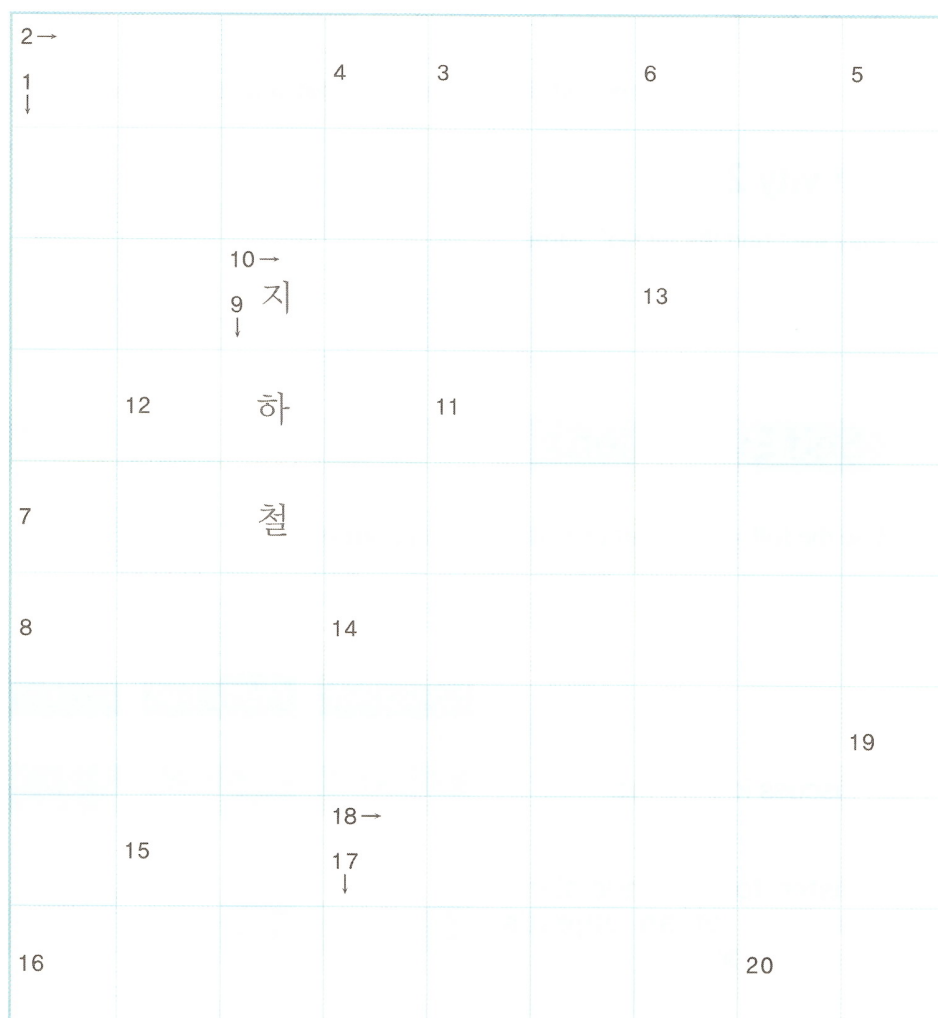
Play the “find the owner” game.

>>> **Self Evaluation**

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can discuss lost things.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand descriptions of an object's shape and color.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand vocabulary and expressions related to color.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

>>> Puzzle for Vocabulary Review(11~15) <<<



↓ (세로)

1. 날씨가 아주 더운 계절입니다.
3. 이 계절에는 날씨가 덥지도 않고 춥지도 않습니다. 아름다운 단풍을 볼 수 있습니다.
5. “서울, 부산, 도쿄, 교토, 베이징, 상하이, 모스크바, 뉴욕은 모두 _____입니다.”
7. 여기에 가면 여러 가지 가게가 많습니다. 물건과 사람이 많습니다. 값을 깎을 수 있습니다.
9. 땅 아래로 기차가 다닙니다.
11. 아주 빠릅니다. “서울에서 홍콩까지 _____로 3시간쯤 걸립니다.”
13. 사람들이 잃어버린 물건이 여기에 있습니다.
15. 여기에 가게가 많습니다. 자동차, 사람이 많이 다닙니다.
17. “_____이 부니까 나무에서 단풍잎이 떨어집니다.”
19. “가을의 단풍잎은 빨간색, 노란색입니다. 겨울에 내리는 눈은 _____입니다.”

→ (가로)

2. 이것은 다른 나라에 갈 때 필요합니다. 여기에 번호, 사진, 생일이 있습니다.
4. 이때는 회사에 가지 않습니다. 집에서 쉬거나 여행을 갑니다.
6. 한국 남쪽에 있는 섬입니다. 이 섬에 한라산이 있습니다.
8. 한국에서 여름에 비가 많이 오는 것을 말합니다.
10. 이 안에 돈, 여러 가지 카드가 들어 있습니다. 이것을 잃어버리지 마세요.
12. 기온이 0도 아래로 내려가는 것을 말합니다.
14. 내일 날씨에 대해서, 오늘 TV나 라디오에서 미리 말하는 것입니다.
16. 음식 또는 음식을 만드는 것입니다.
18. 여름에 여기에 가면 시원합니다. 여기에서 수영도 할 수 있고 배도 탈 수 있습니다.
20. 검은색과 하얀색을 섞으면 이 색이 나옵니다.

Lesson

Illness

16

병

... Goals

- Tasks: Explaining symptoms, Getting help, Listening to directions and cautions for taking medicine
- Vocabulary & Expressions: Sickesses, Symptom, Medical treatments, Directions for medicines
- Pronunciation/Intonation: Nasalization 3
- Grammer: 썩, -지 마세요, -(으)ㄴ 것 같다

>>> Get Ready



Where is this place?

When have you been to the hospital recently?

Activity 1

Where do the people in the pictures have to go? Connect the picture and the type of doctor they need to see.



•

소아과



•

치과



•

내과



•

산부인과

Activity 2

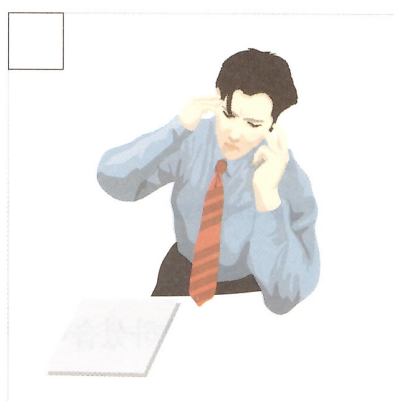
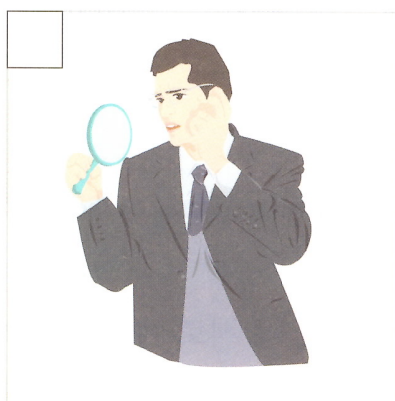
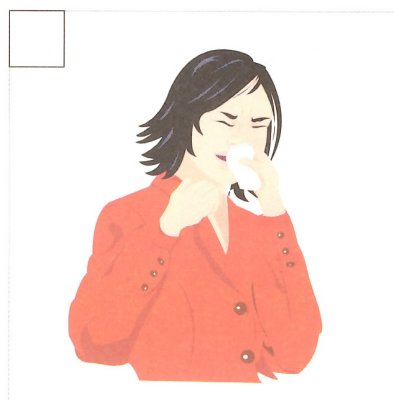
Connect the expressions on the left with the correct responses on the right.

- 예약하셨습니까? •
- 접수하려고 하는데요. •
- 언제부터 아팠습니까? •
- 어디가 아파서 오셨습니까? •
- 이 약은 어떻게 먹어야 합니까? •

- 네, 세 시로 예약했는데요.
- 어제부터 아팠습니다.
- 목도 아프고 머리도 아파요.
- 저쪽에서 하시면 됩니다.
- 식후 30분마다 드세요.

>>> Listen 1

Listen to the following expressions and place the correct number in the box in the far upper left corner of each picture.



>>> Listen 2

Listen to the following conversations and check the correct statement.

- 1) ☐ 남자는 이가 아픕니다.
☐ 남자는 치과 의사입니다.
☐ 남자는 내일은 병원에 안 와도 됩니다.
- 2) ☐ 여자는 병원에 갔습니다.
☐ 여자는 약국에서 약을 샀습니다.
☐ 여자는 내일도 병원에 가야 합니다.
- 3) ☐ 여자는 4일 전부터 귀가 아팠습니다.
☐ 여자는 귀가 아파서 약국에 갔습니다.
☐ 여자는 내일 병원에 가야 합니다.
- 4) ☐ 남자는 배가 아파서 병원에 갔습니다.
☐ 남자는 찬 주스를 마셔야 합니다.
☐ 남자는 하루에 1번씩 약을 먹어야 합니다.
- 5) ☐ 여자는 사진 찍으러 병원 밖으로 나갑니다.
☐ 여자는 허리와 다리가 아픕니다.
☐ 여자는 많이 걸어서 다리가 아픕니다.

>>> Listen 3

Listen to the following conversation and check all the things that the woman has to do.



>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 콧물이 나고 목도 아파요.
- 2) 잇몸이 붓고 이가 아파요.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Talk about the ways that you stay healthy and avoid colds.

●●● Activity 2

Discuss the traditional healing methods of your country.

- 체했을 때
- 머리가 아플 때
- 몸살일 때
- 감기에 걸렸을 때
- 목이 쉬었을 때

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can explain symptoms and seek help.			
I can understand directions for taking medicine.			
I can understand warnings about taking medicine.			
I can understand vocabulary and expressions related to illness.			

Lesson House

17 집

●●● Goals

- Tasks: Listening to explanations about houses
- Vocabulary & Expressions: Housing, Residential area
- Pronunciation/Intonation: Aspiration 2
- Grammar: -지만, -아도 되다/어도 되다

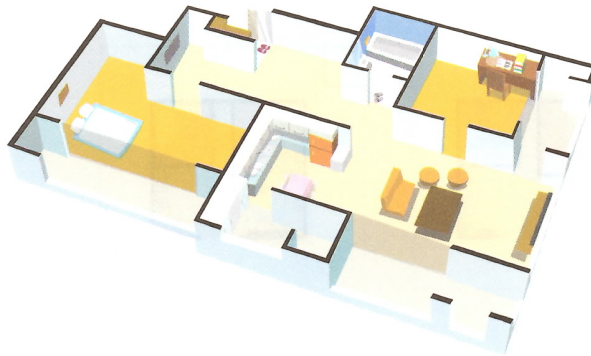
>>> Get Ready



Where do you prefer to live?
How is your place?

Activity 1

Look at the picture and connect the rooms with their corresponding names in Korean.



공부방

현관

부엌

거실

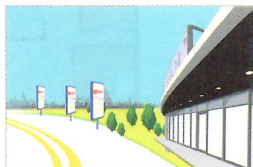
화장실

베란다

침실

Activity 2

Do you know the following expressions? Connect each picture with two appropriate adjectives on the right.



깨끗해요

조용해요

시끄러워요

복잡해요

편리해요

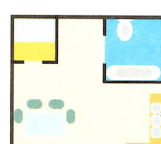
불편해요

>>> Listen 1

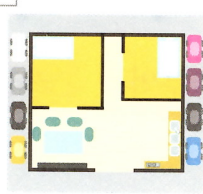
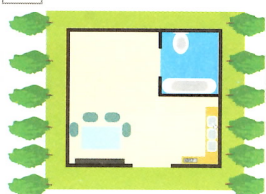
Activity 1

Listen to the following conversations and check the corresponding picture.

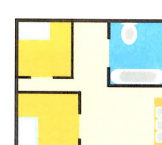
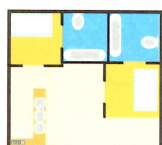
1) ☐



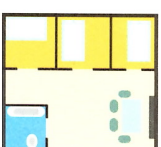
2) ☐



3) ☐



4) ☐



>>> Listen 2

Listen to the following conversations and put a check in the box to the left of the correct statement.

- 1) ☐ 하숙비가 비쌉니다.
☐ 하숙집이 아주 깨끗합니다.
☐ 하숙집이 아주 조용합니다.

- 2) ☐ 집을 구하고 있습니다.
☐ 집이 조용해서 좋습니다.
☐ 방이 세 개가 다 큼니다.

- 3) ☐ 방 세 개가 다 큼니다.
☐ 교통이 편리해서 좋습니다.
☐ 지하철역 근처에 있어서 시끄럽습니다.

- 4) ☐ 집이 크고 깨끗합니다.
☐ 집이 작아서 안 삽니다.
☐ 집 근처에 쇼핑센터가 있습니다.

>>> Listen 3

Listen to the following dialogue and choose the picture that best fits the type of place that they are looking for.



>>> Pronunciation Focus

... Listen and repeat.

- 1) 방이 크고 깨끗하면 좋겠어요.
- 2) 방이 참 따뜻하네요.

>>> Wrap-up

... Activity 1

What kind of place do you live in? Talk about the structure and any defining characteristics of your place.

... Activity 2

Talk about the kind of house that you would like to live in.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand the explanations of houses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand the expressions related to housing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesson

Clothing

18

옷

●●● Goals

- Tasks: Recognizing the person, Listening to clothing recommendations
- Vocabulary & Expressions: Clothing, Outfits
- Pronunciation/Intonation: Palatalization
- Grammar: -(으)르까요?, -(으)면 좋겠다

>>> Get Ready



Which clothes are you wearing now?

Which clothes is your teacher wearing now?

Activity 1

Do you know the following vocabulary? Match the picture of wearable items with the correct Korean verbs for “to wear”.

						
장갑	스카프	안경	셔츠	목도리	콘택트렌즈	
•	•	•	•	•	•	
•	•	•	•	•	•	
써요	차요	신어요	입어요	껴요	매요	해요
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	
						
모자	시계	반지	양말	바지	넥타이	

Activity 2

Match the questions on the left with the responses on the right.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 키가 커요? • | • 운동화를 신고 있어요. |
| 뭘 입고 있어요? • | • 반팔 티셔츠를 입고 있어요. |
| 제 옷 어때요? • | • 잘 어울리네요. |
| 뭘 신고 있어요? • | • 아니요, 안경은 안 썼어요. |
| 안경을 쓰고 있어요? • | • 아니요, 보통이에요. |

>>> Listen 1

Listen to the following conversations and check the picture that matches the recommendation given.

1) ☐



2) ☐



3) ☐



4) ☐



>>> Listen 2

Listen to the conversations and write the number in the box right above the picture of the person that one of the speakers is looking for.



>>> Listen 3

Seong Woo and Asako are meeting for the first time this weekend. Listen to the conversation where they explain to each other what they will be wearing. Find them in the picture and put '1' in the box right above the picture of Seong Woo and '2' in the box right above the picture of Asako.



>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 이 모자하고 이 티셔츠를 **같이** 입고 가세요.
- 2) 린다 씨하고 **같이** 이야기를 하고 있어요.

>>> Wrap-up

... Activity 1

Bring your family picture and describe one’s clothing and hair style in the picture.

... Activity 2

Describe the physical appearance of one of your classmates for the class to guess who it is.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to a description of someone’s clothing and find the person.			
I can listen to and understand the vocabulary and expressions related to outfits and clothing styles.			
I can understand attire recommendations.			

Lesson

Performances

19

공연

●●● Goals

- Tasks: Getting information about performances and exhibitions, Reserving and cancelling tickets, Discussing opinions after attending a performance
- Vocabulary & Expressions: Performances, Exhibitions, Reservations
- Pronunciation/Intonation: Liquid
- Grammar: -(으)려고 하다, -(으)래요

>>> Get Ready



What are these people doing?

Do you often go to see performances?

Activity 1

The followings are pictures of various cultural events. Connect the pictures with their corresponding names in Korean and match the words on the left with their definitions on the right.



연극

뮤지컬

전시회

탈춤

음악회

예매 •
 예약 •
 취소 •
 문의 •

• 물어보는 것
 • 미리 사는 것
 • 미리 약속하는 것
 • 약속한 것을 없애는 것

Activity 2

Do you know the following expressions? Connect the statements and questions on the left with the responses on the right.

세 시로 두 장 예매해 주세요. •
 두 시 표가 있습니까? •
 연락처를 말씀해 주십시오. •
 어떤 영화를 좋아해요? •
 무슨 영화를 볼 거예요? •
 영화 문의 좀 하려고 하는데요. •

• 코미디 영화를 좋아해요.
 • 아니요, 매진되었습니다.
 • 네, 말씀하십시오.
 • '타이타닉'을 볼 거예요.
 • 전화번호는 329-1455입니다.
 • 네, 예매해 드리겠습니다.

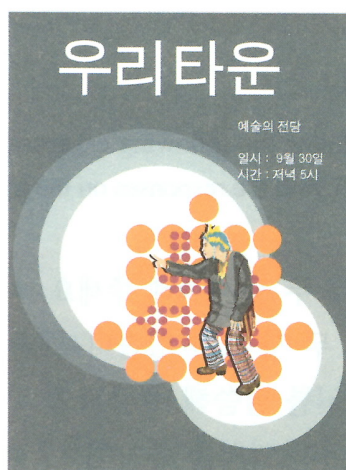
>>> Listen 1

Listen to the following conversations and put the number in the box right above the corresponding poster.









>>> Listen 2

Listen to the following conversations and put a check in the box to the left of the correct response.

- 1) ☐ 영화를 보려고 하는데요.
☐ ‘로미오와 줄리엣’요.
☐ 영화 표 두 장 주세요.

- 2) ☐ 그림 할인해 드리겠습니다.
☐ 한 시 표로 두 장 예매해 주세요.
☐ 저녁 표는 모두 매진되었습니다.

- 3) ☐ 죄송합니다. 월요일에는 쉽니다.
☐ 어떻게 가야 됩니까?
☐ 어른 1000원, 어린이 500원입니다.

- 4) ☐ 표를 빨리 예매하십시오.
☐ 네, 카드도 됩니다.
☐ 예약을 취소하고 싶습니다.

>>> Listen 3

Listen to the following conversation and choose the picture for the corresponding performance.



>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

- 1) 집으로 **연락**해 주세요.
- 2) **연락**처가 어떻게 되십니까?

>>> **Wrap-up**●●● **Activity 1**

Make plans to go see a performance or an exhibition with your partner.

●●● **Activity 2**

Share with your partner your opinion of a performance or movie that you have seen before.

>>> **Self Evaluation**

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can get information about a performance or an exhibition.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I can reserve a ticket or cancel reservations.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I can give my opinion after seeing a performance or an exhibition.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I can understand vocabulary and expressions related to performances.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lesson

Recipes

20

조리법

●●● Goals

- Tasks: Listening to and Understanding how to make food, Explaining how to make food
- Vocabulary & Expressions: Ingredients, words and expressions related to Recipes
- Pronunciation/Intonation: Nasalization 4
- Grammar: -기 전에, -(으)를 잘 알다/(으)를 잘 모르다

>>> Get Ready



What are they making?
Could you make Korean food?

Activity 1

Do you know the following Korean verbs for cooking? Connect the pictures with the corresponding words.



씻어요

썰어요

끓여요

볶아요

구워요

튀겨요

Activity 2

Do you know the following vocabulary? Connect the pictures with the corresponding words.



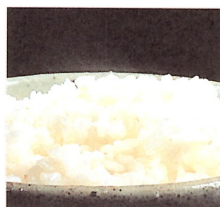
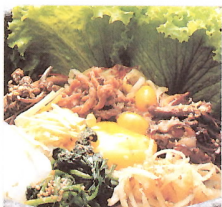
>>> Listen 1

Listen to the following conversations and choose the picture that matches the name of the food talked about.

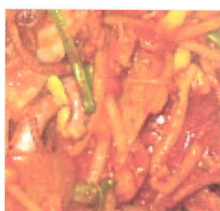
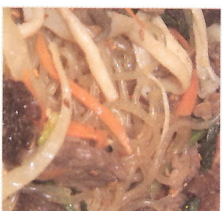
1) ☐



2) ☐



3) ☐



4) ☐



>>> Listen 2

Listen to the following conversations and mark the correct statement.

- 1) ☐ 남자는 마늘을 사야 합니다.
☐ 여자는 불고기를 못 만듭니다.
☐ 불고기를 만들려면 마늘이 필요합니다.

- 2) ☐ 여자는 된장을 샀습니다.
☐ 처음에 두부를 넣고 된장찌개를 끓입니다.
☐ 여자는 된장찌개를 만들 겁니다.

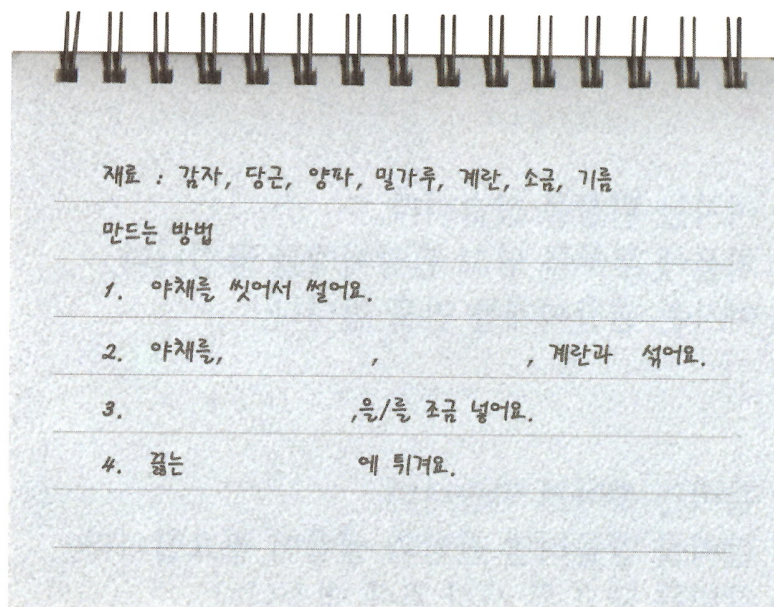
- 3) ☐ 갈비는 볶아서 먹습니다.
☐ 갈비를 만들려면 간장과 설탕이 필요합니다.
☐ 갈비를 굽고 두 시간 후에 먹습니다.

- 4) ☐ 여자는 밥을 안 해 보았습니다.
☐ 여자는 저녁을 먹고 있습니다.
☐ 두 사람은 지금 밥을 하고 있습니다.

- 5) ☐ 남자는 매운맛을 좋아하지 않습니다.
☐ 남자는 김치찌개에 고추를 넣을 겁니다.
☐ 김치찌개에 고추장을 넣으면 맛있습니다.

>>> Listen 3

Listen to the following conversation and write the ingredients and the method of preparation.



재료 : 감자, 당근, 양파, 밀가루, 계란, 소금, 기름

만드는 방법

1. 야채를 씻어서 썰어요.
2. 야채를, , , 계란과 섞어요.
3. ,을/를 조금 넣어요.
4. 끓는 에 튀겨요.

>>> Pronunciation Focus

●●● Listen and repeat.

1) 쉽네요

2) 먹었는데

3) 맛있는

>>> Wrap-up

... Activity 1

What is the most famous food in your hometown? Ask your classmates and discuss it.

... Activity 2

What kind of food can you make best? Let your classmates know the recipe.

>>> Self Evaluation

Use the following chart to evaluate your progress.

	No problem	Pretty well	Not very well
I can listen to and understand how to make food.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can listen to and understand recipes and explain how to make the food.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I can understand the vocabulary and expressions related to recipes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

>>> Puzzle for Vocabulary Review(16~20)

1		3					6→	
							7↓	
2 소	아	과			5			
				4				
8	9					12	13	
			10→					
			11↓					
15								
14							20	
		17		18→				
				19↓				
16								

↓ (세로)

1. “예약을 했는데 갑자기 일이 생겨서 __했습니다.”
3. 이가 아프면 이 병원에 갑니다.
5. 많이 걸으면 이것이 아픕니다. 사람마다 두 개 있습니다.
7. 음식을 잘못 먹어서 배가 아픕니다.
9. 표가 다 팔려서 없습니다.
11. 눈이 나쁘면 이것을 씁니다.
13. 한국 음식에 이것이 많이 들어갑니다. 맵고 냄새가 납니다. 건강에 아주 좋습니다.
15. 하얀색입니다. 콩으로 만듭니다. 건강에 좋습니다.
17. 야채, 고기, 조미료 등 음식을 만들 때 필요한 것들입니다.
19. 집을 옮기는 것입니다.
20. 식사한 후, “__ 30분마다 이 약을 잡수세요.”

→ (가로)

2. 아이들이 아프면 이 병원에 갑니다.
4. “__가 아파서 두통약을 먹었습니다.”
6. 영화에 나오는 사람들입니다.
8. 표를 미리 사는 것입니다.
10. 눈병이 나면 이 병원에 갑니다.
12. 여자들이 입는 옷입니다. 바지가 아닙니다.
14. 집 안에 있습니다. 여기에서 요리를 하고 식사도 합니다.
16. 박물관에 들어갈 때 내는 돈입니다.
18. 귀, 코, 목이 아프면 이 병원에 갑니다.

대본/지문

Lesson 01 자기소개 Introduction

[Listen 1]

1. (남/이상우): 안녕하세요? 저는 이상우입니다.
학생입니다. 한국에서 왔습니다.
2. (여/나타샤): 안녕하십니까? 만나서 반갑습니다.
나타샤라고 합니다. 러시아에서 왔습니다.
저는 가수입니다.
3. (남/앙리): 저는 앙리입니다. 프랑스에서 왔습니다.
의사입니다.
4. (여/리사): 저는 리사라고 합니다. 미국 사람입니다.
만나서 반갑습니다. 제 직업은 선생님입니다.
5. (남/리핑): 안녕하세요? 리핑이라고 합니다.
중국에서 왔습니다. 회원입니다.
반갑습니다.

[Listen 2]

1. A(남): 안녕하세요?
2. A(남): 안녕하세요?
B(여): 안녕하세요? 성함이 어떻게 되십니까?
3. A(여): 저 사람 이름이 뭐예요?
B(남): 아, 톰 씨예요.
A(여): 톰 씨요? 톰 씨는 어디에서 왔어요?
4. A(남/톰): 안녕하세요? 톰입니다.
B(여/린다): 안녕하세요? 린다예요.
A(남/톰): 린다 씨는 무슨 일을 하세요?
5. A(남): 만나서 반가웠습니다.
B(여): 네, 저도 반가웠습니다.
그럼 안녕히 가세요.

[Listen 3]

1. (사회자는 전체적으로 밝고 경쾌한 목소리로 힘 있게 말한다.)
A(여사회자): 오늘 퀴즈 쇼의 손님들을 소개하겠습니다. 어서 나와 주십시오.
(등장하는 음악 소리)
A(여사회자): (경쾌한 목소리로) 어서 오십시오.
자기소개를 부탁드립니다.
B(피에르): 안녕하세요? 저는 피에르입니다. 직업은 의사이고 프랑스에서 왔습니다.
A(여사회자): 네, 피에르 씨. 정말 반갑습니다.
2. A(여사회자): 다음 분 나와 주십시오.
(등장하는 음악 소리)
B(아사코): 안녕하세요? 아사코입니다. 일본에서 왔습니다. 만나서 반갑습니다.
A(여사회자): 네, 아사코 씨. 지금 무슨 일을 하세요?
B(아사코): 학생입니다.
A(여사회자): 네, 반갑습니다.
3. A(여사회자): 네, 그럼 오늘의 마지막 분입니다.
나오십시오.
(등장하는 음악 소리)
B(톰): 안녕하십니까? 톰이라고 합니다.
만나서 반갑습니다.
A(여사회자): 네, 톰 씨. 어디에서 오셨습니까?
B(톰): 미국에서 왔습니다.
A(여사회자): 무슨 일을 하십니까?
B(톰): 중학교 선생입니다.
A(여사회자): 아, 네, 선생님이십니까?
감사합니다.

[Listen and repeat]

1. 조성우입니다.
2. 반갑습니다.
3. 엘레나라고 합니다.

Lesson 02 위치 Location

[Listen 1]

1. A(남): 가방이 어디에 있습니까?
B(여): 의자 밑에 있습니다.
2. A(여): 책이 어디에 있어요?
B(남): 가방 안에 있어요.
3. A(남): 전화기가 어디에 있어요?
B(여): 탁자 위에 있어요.
4. A(여): 휴지통이 어디에 있습니까?
B(남): 책상 옆에 있습니다.
5. A(남): 우유가 어디에 있어요?
B(여): 주스 뒤에 있어요.
6. A(여): 빵이 어디에 있어요?
B(남): 전자레인지 위에 있어요.

[Listen 2]

1. A(남): 실례합니다. 이 근처에 공중전화가 어디 있습니까?
B(여): 저기 슈퍼마켓이 보이지요? 슈퍼마켓 오른쪽 옆에 있습니다.
2. A(여): (대형 쇼핑몰 안내원) 뭘 도와 드릴까요?
B(남): 저, 가방 가게가 몇 층에 있어요?
A(여): 1층에 있습니다.
시계 가게 옆에 있습니다.
3. A(여): 저, 이 건물 1층에 커피 자동판매기가 있

습니까?

B(남): 아니요, 건물 안에는 없습니다. 건물 밖으로 나가면 문 왼쪽에 있습니다.

4. A(남): 볼펜이 어디에 있어요?

B(여): 책상 위에 있어요.

A(남): (찾는 듯한 소리) 어, 없어요.

B(여): 그래요? 그럼 책상 서랍 안을 보세요.

[Listen 3]

A(남): 아사코 씨, 시계는 어디에 걸어요?

B(여/아사코): 시계요? 시계는 창문 오른쪽에요.

A(남): 네. (잠시 휴지) 그러면 탁자는 어디에 놓아요?

B(여/아사코): 탁자는 침대 왼쪽 옆에 놓으세요.

A(남): 컴퓨터하고 전화는 책상 위에 놓아요?

B(여/아사코): 네. 그리고 가방은 책상 옆에 놓으세요.

(잠시 휴지) 그리고 휴지통은 책상 밑에 놓으세요.

[Listen and repeat]

1. 볼펜이 어디에 있어요?
2. 의자 밑에 있습니다.
3. 건물 안에는 없습니다.

Lesson 03 시간 Time

[Listen 1]

1. A(남): 몇 시예요?

B(여): 2시예요.

2. A(남): 지금 몇 시예요?

B(여): 8시 15분이에요.

3. A(남): 저, 실례지만 지금 몇 시입니까?

B(여): 5시 17분입니다.

A(남): 고맙습니다.

4. A(남): 영화가 몇 시에 시작해요?

B(여): 11시에 시작해요.

5. A(남): 몇 시에 만날까요?

B(여): 3시 반에 만납시다.

6. A(남): 몇 시에 일어나요?

B(여): 보통 7시 45분에 일어나요.

[Listen 2]

1. (여): 저는 아침 7시 20분에 일어나요. 그리고 7시 50분에 아침을 먹어요. 9시 5분 전쯤 회사에 도착해요. 회사에서 1시에 점심 식사를 해요. 보통 6시 반에 퇴근해요.

2. (남): 저는 보통 9시쯤 집에 돌아옵니다. 저녁은 6시에 회사에서 먹습니다. 저녁을 먹고 7시부터 8시까지 한국어를 공부합니다. 10시부터 11시까지 TV를 봅니다.

3. (남): 매일 3시부터 5시까지 친구들과 축구를 해요. 그리고 5시 30분에 집에 돌아와요. 6시에 저녁을 먹고 7시쯤 숙제를 해요.

4. (남): 저는 9시부터 12시까지 한국어를 배웁니다. 한국어 수업이 끝나고 점심을 먹습니다. 그리고 3시에 도서관에 갑니다. 오후 5시부터 6시까지는 태권도를 배웁니다. 그리고 7시쯤 집에 갑니다.

[Listen 3]

A(남): 언제 왔어요?

B(여): 6시 30분에 왔어요. 모지브 씨는 회사에서 오세요?

A(남): 네. 린다 씨는요?

B(여): 2시에 미유키 씨하고 영화 봤어요. 그런데, 모지브 씨, 회사가 보통 몇 시에 끝나요?

A(남): 보통은 (휴지) 7시에 끝나요. 그렇지만 한국

어 수업이 있으면 6시에 퇴근해요.

B(여): 집에 몇 시에 도착해요?

A(남): 9시쯤 돼요.

B(여): 아침에는 몇 시에 출근해요?

A(남): 8시요.

B(여): 어휴, 안 피곤해요?

A(남): 좀 피곤하지만, 괜찮아요.

[Listen and repeat]

1. 일곱 시 오십 육 분입니다.

2. 여덟 시 삼십 분입니다.

3. 아홉 시 이십 분입니다.

Lesson 04 물건 사기 Shopping

[Listen 1]

1. A(남): 이 과자는 얼마예요?

B(여): 1,300원이에요.

A(남): 이거 하나 주세요.

B(여): 여기 있습니다.

2. A(남): 뭘 찾으세요?

B(여): 벡타이 좀 보여 주세요.

A(남): 이건 어때요?

B(여): 그건 얼마예요?

A(남): 25,000원이에요.

3. A(남): 이 우산은 얼마예요?

B(여): 30,000원이에요.

A(남): 와, 비싸네요. 이건 얼마예요?

B(여): 그건 20,000원이에요.

A(남): 그럼, 20,000원짜리로 주세요.

4. (문 여는 소리)

A(여): 어서 오세요.

B(남): 비누 하나하고 샴푸 하나 주세요.
A(여): 네, 여기 있어요. 모두 8,600원입니다.

5. A(여): 뭘 찾으세요?

B(남): 시원한 오렌지 주스 있어요?

A(여): 네, 저기 냉장고에 있어요.

(저벽저벽 걸어가서 냉장고 문 여는 소리. 이후 다시 돌아오는 소리)

B(남): 이거 한 병에 얼마예요?

A(여): 1,500원이에요.

B(남): (지갑에서 돈 꺼내 주는 소리) 여기 있어요.

[Listen 2]

1. A(남): 뭘 찾으세요?

B(여): 여행 가방을 하나 사려고요.

A(남): 이쪽으로 오세요.

2. A(여): 뭘 찾으세요?

B(남): 맛 있는 단감 있어요?

A(여): 몇 개 드려요?

B(남): 열 개 주세요.

3. A(남): 뭘 찾으세요?

B(여): 장미 있어요? 한 송이에 얼마예요?

A(남): 2,000원이에요.

B(여): 그럼, 세 송이만 주세요.

A(남): 네. 잠깐만 기다리세요.

4. (문 여는 소리와 레코드 가게 음악 소리)

A(여): 어서 오세요.

B(남): 클래식 CD는 어디에 있어요?

A(여): 저쪽입니다.

(걸어가는 소리)(휴지)(걸어오는 소리)(CD 내려 놓는 소리)

B(남): 이걸로 주세요. 얼마예요?

A(여): 10,000원이에요.

5. A(남): 한국 요리 책 있어요?

B(여): 한국 요리 책요? 잠깐만 기다리세요.

(잠시 후)

B(여): 여기 있어요.

A(남): 얼마예요?

B(여): 15,000원이에요. 계산은 저쪽에서 하세요.

[Listen 3]

A(여): 저, 주스 시원한 건 없어요?

B(남): 저쪽에 냉장고에 있어요.

(걸어갔다 오는 소리)

A(여): 이것 좀 계산해 주세요.

B(남): (물건 집는 소리, 계산기 소리)네. 주스 하나 3,000원, (물건 집는 소리, 계산기 소리)과자 한 개 500원, (물건 집는 소리, 계산기 소리)라면 두 개 1,800원이니까…….

A(여): 저, 잠깐만요.

(걸어갔다 오는 소리)

A(여): 이것도 계산해 주세요.

B(남): 사과 여섯 개 3,000원, 꿀 다섯 개 2,500원… (계산기 소리)모두 13,800원이에요.

A(여): (돈 주는 소리)여기 있어요.

B(남): 20,000원 받았습시다.(잠시 후) (거스름돈 꺼내는 소리)여기 있습니다.

[Listen and repeat]

1. 이거 하나 주세요.

2. 뭘 찾으세요?

3. 이걸 어때요?

Lesson 05 음식 Food

[Listen 1]

1. A(남): 거기 소금 좀 주세요.
B(여): 왜요? 싱거워요?
A(남): 네, 너무 싱거워요.
2. A(남): 커피가 쓰지요?
B(여): 네, 좀 써요.
3. A(남): 불고기 맛이 어때요? 맛있어요?
B(여): 네, 맛있는데 좀 짜요.
4. A(남): 케이크가 좀 달지요?
B(여): 네, 좀 달아요.
5. A(남): 김치찌개 좋아해요?
B(여): 저 김치찌개 못 먹어요.
A(남): 왜요?
B(여): 너무 매워요.

[Listen 2]

1. A(남): 어서 오세요. 뭘 드시겠습니까?
2. A(여): 어제저녁에 뭐 먹었어요?
B(남): 비빔밥요.
A(여): 맛이 어때요?
3. A(남): 햄버거 세 개하고 콜라 세 개 주세요.
B(여): 여기서 드실 겁니까?
4. A(남): 뭐 먹을래요?
B(여): 뭐가 맛있어요?
A(남): 이 집은 냉면이 맛있어요.

[Listen 3]

- A(남자 웨이터): 여기에 앉으십시오. 뭘 드릴까요?
B(여): 잠깐만요. 톰 씨, 뭐 먹을래요?
C(남/툼): 글썄요, 이 집은 뭐가 맛있어요?
B(여): 이 집은 비빔밥하고 김치찌개가 맛있어요.

저는 김치찌개 먹을 거예요.

C(남/툼): 그런데 김치찌개는 좀 맵지 않아요? 나는 매운 것은 잘 못 먹어요.

B(여): 그래요? 그럼 비빔밥 어때요? 비빔밥은 안 매워요. 아주 맛있어요.

C(남/툼): 좋아요. 비빔밥 먹겠어요.

[Listen and repeat]

1. 불고기가 맛있어요.
2. 이것은 맛없어요.

Lesson 06 주말 Weekend

[Listen 1]

1. A(여): 톰 씨, 주말 잘 지냈어요?
B(남/툼): 네, 잘 지냈어요.
A(여): 주말에 뭐 했어요?
B(남/툼): 친구하고 산에 갔는데 아주 아름다웠어요.
2. A(남): 주말에 어떻게 지냈어요? 아 참, 주말에 가방 샀어요?
B(여): 아니요, 쇼핑하려고 했는데 못 했어요.
A(남): 왜요?
B(여): 시험이 있어서 도서관에서 공부했어요.
3. A(남): 주말 어떻게 지냈어요?
B(여): 그냥 집에 있었어요.
A(남): 집에서 뭐 했어요? 그냥 쉬었어요?
B(여): 아니요, 오랜만에 집안 청소를 좀 했어요.
4. A(남): 주말에 또 회사에 나갔어요?
B(여): 아니요, 지난 주말에는 오랜만에 기차 여행했어요.
A(남): 기차 여행요? 친구하고 같이 갔어요?

B(여): 아니요. 혼자 갔어요. 그렇지만 참 좋았어요.

[Listen 2]

1. A(남/툼): 안녕하세요, 린다 씨? 주말 잘 지냈어요?

B(여/린다): 네, 잘 지냈어요. 톰 씨는요?

A(남/툼): 네. 친구들과하고 영화를 보러 갔는데 아주 재미있었어요.

B(여/린다): 영화를 자주 보러 가요?

A(남/툼): 네, 자주 가요.

2. A(남): 지난주에도 사진 찍으러 갔어요?

B(여): 아니요, 일요일에 약속이 있어서 못 갔어요. 다음 주에는 꼭 갈 거예요.

A(남): 무슨 약속이 있었어요?

B(여): 친구 생일 파티가 있었어요.

3. A(남/성우): 와, 토요일이다. 미유키 씨는 주말에 뭐 할 거예요?

B(여/미유키): 집에서 청소하고 빨래 좀 할 거예요. 성우 씨는요?

A(남/성우): 그냥 집에서 텔레비전 보면서 쉴 거예요. 미유키 씨, 그럼 주말 잘 보내세요.

B(여/미유키): 네. 성우 씨도 주말 잘 보내세요.

4. A(남/모지브): 아사코 씨, 우리(휴지) 일요일에 테니스 쳐요.

B(여/아사코): 좋아요. 요즘에는 바빠서 많이 못 쳤는데…….

A(남/모지브): 저도 그래요.

B(여/아사코): 모지브 씨는 테니스 잘 쳐요?

A(남/모지브): 아니요, 아직 잘 못 치는데, 재밌어요.

5. A(남): 이번 주 주말에 시간 있으세요?

B(여): 등산 가려고 생각하고 있어요. 가을 단풍

이 좋을 것 같아서요.

A(남): 등산, 좋아하세요?

B(여): 아주요. 그런데 요즘은 시간이 없어서 통 못 갔어요.

A(남): 저도 가을 산 참 좋아하는데…….

B(여): 그럼 같이 가실래요?

A(남): 좋지요.

[Listen 3]

A(남): 안녕하세요. 지난주에 어떻게 지냈어요?

B(여): 지난주에는 좀 바빴어요. 수요일하고 목요일에 회의가 있어서 화요일 밤에도 회사에서 일했어요. 그리고 목요일에는 회의 끝나고 노래방에 갔어요.

A(남): 그래요? 재미있었겠어요.

B(여): 그리고 금요일에는 엘레나 씨 생일 파티에 갔어요.

A(남): 주말에는 좀 쉬었어요?

B(여): 네, 일요일 오전에는 등산했어요. 정말 좋았어요.

[Listen and repeat]

1. 어떻게 지냈어요?

2. 그렇지만 참 좋았어요.

Lesson 07 가족 Family

[Listen 1]

1. A(남): 오빠가 있어요?

B(여): 네. 한 명 있어요.

A(남): 오빠는 몇 살이에요?

B(여): 열아홉 살이에요. 대학교에 다녀요.

2. A(남): 할아버지하고 같이 삽니까?

B(여): 네, 같이 삽니다.

A(남): 연세가 어떻게 되십니까?

B(여): 일흔여섯이십니다.

3. A(여/미선): 이분이 우리 어머니세요.

B(남): 그래요? 미선 씨하고 많이 닮았네요. 어머니는 무슨 일을 하세요?

A(여/미선): 고등학교 선생님이세요.

4. A(남): 이분은 누구십니까?

B(여): 우리 외할머니입니다.

A(남): 외할머니 연세가 어떻게 되세요?

B(여): 예순아홉이십니다.

5. A(남): 미선 씨, 언니도 있어요?

B(여/미선): 네, 있어요.

A(남): 언니는 대학생이에요?

B(여/미선): 아니요, 우리 언니는 회사에 다녀요.

[Listen 2]

1. A(남): 가족이 몇 명입니까?

B(여): 할아버지, 아버지, 어머니, 그리고 오빠가 한 명 있습니다.

A(남): 모두 서울에 삽니까?

B(여): 네, 모두 서울에 삽니다.

2. A(남): 미유키 씨는 누구를 많이 닮았어요?

B(여/미유키): 저는 아버지를 많이 닮았어요.

A(남): 그래요?

B(여/미유키): 네, 특히 아버지 눈을 많이 닮았어요.

3. A(남): 할아버지, 할머니하고 같이 살아요?

B(여): 아니요, 할머니는 1년 전에 돌아가셨어요. 할아버지하고 같이 살아요.

A(남): 아, 네. 할아버지 연세는 어떻게 되세요?

B(여): 일흔이세요.

4. A(여): 형제가 몇 명이에요?

B(남): 형 둘하고 여동생이 하나 있어요.

A(여): 여동생도 대학교에 다녀요?

B(남): 아니요, 지금 고등학생이에요.

[Listen 3]

A(남/성우): 우리 가족 사진이에요.

B(여): 와, 정말 가족이 많네요. 이분은 누구세요? 아버지세요?

A(남/성우): 아니요, 이분은 우리 할아버지세요. 그리고 이분이 우리 아버지세요.

B(여): 성우 씨가 아버지를 많이 닮았네요.

A(남/성우): 네, 저는 아버지를 닮고, 우리 누나하고 여동생은 어머니를 닮았어요.

B(여): 이분이 어머니세요? 정말 여동생이 많이 닮았어요. 어머니는 무슨 일 하세요?

A(남/성우): 병원에서 일하세요. 간호사세요.

[Listen and repeat]

1. 누구 닮았어요?

2. 아버지를 많이 닮았네요.

Lesson 08 약속 Appointments

[Listen 1]

1. A(남): 언제 만날까요?

B(여): 이번 주 토요일에 시간 있어요?

A(남): 14일요? 네. 괜찮아요.

2. A(남): 몇 시에 만날까요?

B(여): 4시가 어때요?

A(남): 네. 좋아요. 4시까지 갈게요.

3. A(여): 어디서 만날까요?

B(남): 서울빌딩 앞은 어때요?

A(여): 너무 복잡하지 않아요? 서울빌딩 지하 1층 커피숍에서 만나죠.

B(남): 그래요, 그럼.

4. A(남): 린다 씨, '친구'라는 영화 봤어요?

B(여): 아니요.

A(남): 내일 시간 있으면, 같이 보러 가요.

B(여): 어디서 해요?

A(남): 명동극장에서 하니까 극장 앞에서 7시에 만나요.

B(여): 좋아요.

[Listen 2]

1. A(남): 내일 오후에 시간 있어요?

B(여): 네, 그런데 왜요?

A(남): 영화 표가 두 장 있는데, 같이 영화 보러 갈까요?

B(여): 좋아요. 몇 시에 만날까요?

2. A(여): 저, 성우 씨, 미안한데, 토요일에 못 만나겠어요. 어떻게 하죠?

B(남/성우): 무슨 일 있어요?

A(여): 회사에 일이 생겼어요.

3. A(남): 내일 뭐 할 거예요?

B(여): 내일요? 내일은 약속은 없어요.

A(남): 그럼, 내일 오후에 야구 보러 갈래요?

4. A(여): 화요일 약속 못 지키겠어요. 고향에서 갑자기 부모님이 오셨어요.

B(남): 그래요? 그럼, 다음 주에 만날까요?

5. A(여): 성우 씨, 이번에는 금요일에 만나요.

B(남/성우): 금요일 몇 시요?

A(여): 3시쯤예요.

B(남/성우): 3시요? 저는 그 시간에는 수업이 있어요.

[Listen 3]

A(여/린다): 이번 방학에 뭐해요? 저는 친구들과 산에 가려고 하는데, 모지브 씨도 시간 있지요?

B(남/모지브): 언제요?

A(여/린다): 이번 월요일은 어때요?

B(남/모지브): 부모님이 오셔서 그날은 제가 공항에 가야 해요. 다음 수요일이 쉬는 날이니까 수요일에 갈까요?

A(여/린다): 어, 잠깐만요. 수요일에는 약속이 있어요. 일요일 괜찮아요?

B(남/모지브): 21일요? 네, 괜찮아요. 어디서 만날까요?

A(여/린다): 학교 앞에서 9시쯤 어때요?

B(남/모지브): 좋아요. 21일 학교 앞에서 9시에 만나요.

A(여/린다): 네, 그럼 내가 친구들한테 전화할게요.

[Listen and repeat]

1. 4시까지 갈게요.

2. 내일 뭐 할 거예요?

3. 내가 친구들한테 전화할게요.

Lesson 09 길 찾기 Finding your way

[Listen 1]

1. A(남): 종로 3가 지하철역에 어떻게 갑니까?

2. A(여): 저, 세종은행이 어떤 건물이에요?

3. A(남): 저, 말씀 좀 여쭙볼게요. 나라여행사가 어디에 있어요?

B(여): 한국주유소 아세요?

A(남): 아니요.

4. A(남): 서울백화점이 어디에 있어요?

B(여): 서울백화점요? 이쪽으로 똑바로 가시면
종로 3가역이 있어요.

A(남): 그럼, 종로 3가역 근처에 있어요?

5. A(여): 저기요, 시청 앞으로 가려면 어떻게 가야
해요?

B(남): 저쪽에 횡단보도 건너서 가세요.

A(여): 횡단보도가 있어요? 어느 쪽이에요?

[Listen 2]

1. A(여): 저, 실례합니다. 이 근처에 주유소가 어디
에 있어요?

B(남): 여기서 똑바로 가세요. 그러면 횡단보도
가 나올 거예요.

횡단보도를 지나면 바로 오른쪽에 있어요.

A(여): 감사합니다.

2. A(여): 저, 이 근처에 공원이 어디에 있어요?

B(남): 저 앞 사거리에서 오른쪽으로 가세요.
오른쪽으로 쭉 가시면 공원이 있어요.

A(여): 고맙습니다.

3. A(여): 저, 실례지만 미래은행이 어디 있어요?

B(남): 여기서 똑바로 쭉 가시면 강남역이 나올
거예요.

강남역 사거리에서 오른쪽으로 가세요.

A(여): 강남역 사거리에서요?

B(남): 네. 오른쪽으로 쭉 가시면 미래은행이 있
어요.

A(여): 고맙습니다.

4. A(여): 저기요, 이 근처에 주차장이 어디에 있
어요?

B(남): 주차장요? 똑바로 가시면 오른쪽에 쇼핑
센터가 나올 거예요.

그 건물 지하에 주차장이 있어요.

A(여): 아, 그래요. 감사합니다.

[Listen 3]

A(남): (휴지) 저, 말씀 좀 부탁드립니다. (천천히 미
안하다는 어투로)

이 근처에 신촌식당이 어디 있는지 아세요?

B(여): 신촌식당요? 어. (잠시 휴지) 이쪽으로 와 보
세요. 저 앞에 은행 있지요?

A(남): 아, 네 저기요?

B(여): 네. 저 은행 건너편에 작은 골목이 하나 있어
요. 그 골목으로 들어가시면 슈퍼마켓이 있어요.

A(남): 슈퍼마켓요?

B(여): 네. 그 옆이 신촌식당이에요.

A(남): 아, 네. 고맙습니다.

[Listen and repeat]

1. 강남역에 어떻게 가요?

2. 왼쪽으로 쭉 가시면 부산역이 나옵니다.

Lesson 10 전화 Telephone

[Listen 1]

1. A(남): 영수 씨 전화번호가 어떻게 되지요?

B(여): 잠깐만요. 이영수 씨 전화번호가…….(수
첩 뒤지는 소리) 아, 여기 있어요.

A(남): 몇 번이에요?

2. (따르릉)

A(남): 네. (억양은 끝을 내리면서, 전화 받을 때
억양)

B(여): 여보세요? 거기 수민 씨 집이지요?

A(남): 네. 그런데요.

B(여): 수민 씨 좀 바꿔 주세요.

3. (따르릉)

A(남): 여보세요?

B(여): 여보세요? 이 선생님 댁이죠? 이 선생님
계세요?

A(남): 지금 안 계신데요. 실례지만 누구세요?

4. A(남): 여보세요?

B(여): 여보세요? 거기 이 선생님 댁이지요?

A(남): 네, 그런데요.

B(여): 이 선생님 계십니까?

[Listen 2]

1. A(남): 여보세요?

B(여/린다): 여보세요? 이 선생님 계십니까?

A(남): 전데요.

B(여/린다): 선생님, 안녕하셨어요?

저 린다예요.

2. A(여): 한국전자입니다.

B(남): 조성우 과장님과 통화하고 싶은데요.

A(여): 지금 자리에 안 계십니다.

B(남): 그럼, 언제 통화할 수 있을까요?

A(여): 오후 3시쯤에 다시 한 번 전화 주시겠습
니까?

B(남): 네, 알겠습니다.

3. A(여): 여보세요?

B(남): 여보세요? 아사코네죠?

A(여): 잘못 거셨습니다.

B(남): 거기 2631-4097 아닌가요?

A(여): 아녜요.

B(남): 죄송합니다.

4. A(여): 여보세요?

B(남): 여보세요? 영수 씨 집이죠?

A(여): 그런데요. (끝을 올리면서)

B(남): 영수 씨 좀 바꿔 주세요.

A(여): 잠깐만 기다리세요. 영수 씨, 전화 받으
세요.

(잠시 후)

C(남/영수): 전화 바꿨습니다.

5. A(남): (전화 받을 때 문장 끝을 약간 올리면서)
네?

B(여): 거기 미래서점이지요?

A(남): 네, 맞습니다.

B(여): 몇 시까지 해요?

A(남): 밤 9시까지 합니다.

B(여): 일요일에도 문을 여시나요?

A(남): 네, 일요일에도 합니다.

[Listen 3]

A(남): 여보세요?

B(여/미유키): 여보세요? 모지브 씨 계세요?

A(남): 지금 안 계신데요. 실례지만 누구시죠?

B(여/미유키): 저는 모지브 씨 친구 미유키라고 합
니다. 말씀 좀 전해 주시겠습니까?

A(남): 네, 말씀하십시오.

B(여/미유키): 토요일에 약속했는데요. 시간은 4시
가 아니고 6시고요. 장소는 그대로 학교 앞 신촌카
페예요.

A(남): (확인하면서 쓰는 속도로) 토요일 6시, 학교
앞 신촌카페요?

B(여/미유키): 네. 그리고 제가 휴대 전화가 있으
니까 이 전화번호도 남겨 주세요. 011-976-2349입
니다.

A(남): 네, 011-976-2349요. 알겠습니다.

B(여/미유키): 감사합니다. 안녕히 계세요.

[Listen and repeat]

1. 230-6847입니다.

2. 564-7906입니다.

3. 011-976-2349입니다.

Lesson 11 교통 Transportation

[Listen 1]

1. A(여): 아저씨, 이 버스 남대문시장에 가요?
B(남): 아니요, 길을 건너서 30번 버스를 타세요.
2. A(지하철 안내): (열차 기적 소리) 지금 인천, 인천행 열차가 들어오고 있습니다. 손님 여러분께서는 한 걸음 물러서 주시기 바랍니다.
B(남): 이걸 타면 동대문운동장에 갈 수 있어요?
C(여): 아니요, 이걸 1호선이니까 신설동에서 2호선으로 갈아타세요.
3. A(남): 학교에 버스 타고 다녀요?
B(여): 아니요, 집이 가까워요. 그래서 매일 자전거로 다녀요.
A(남): 그럼 얼마나 걸려요?
B(여): 10분쯤요.
4. (택시 문 닫는 소리)
A(남): 어서 오십시오.
B(여): 아저씨, 시청으로 빨리 좀 가 주세요.
A(남): 네, 알겠습니다.
(운전 소리)
B(여): 아저씨, 저기(휴지) 횡단보도 앞에서 내려주세요.
5. A(남): 제주도까지 배 타고 갈 거예요? 비행기 타고 갈 거예요?
B(여): 비행기로요. 4시에 김포공항에서 떠날 거예요.

[Listen 2]

1. A(남): 집에서 회사까지 멀어요?
B(여): 아니요, 가까워요.
A(남): 뭐 타고 다녀요?
B(여): 걸어서 다니는데 10분쯤 걸려요.

2. A(남): 남대문시장에 가려면 어떻게 가야 해요?
B(여): 학교 앞에서 73번 버스를 타고 가면 돼요.
A(남): 시간이 얼마나 걸려요?
B(여): 25분쯤 걸릴 거예요.
3. A(여): 시청까지 가려면 어떻게 가야 돼요?
B(남): 12번 버스를 타고 가세요.
A(여): 30분 안에 갈 수 있을까요?
B(남): 지금은 길이 막히니까 한 시간쯤 걸릴 거예요. 빨리 가려면 지하철을 타세요.
4. A(남): 롯데월드에 가려고 하는데요.
B(여): 그럼 지하철 3호선을 타세요. 그리고 교대역에서 내리세요.
A(남): 교대역에서요?
B(여): 네. 거기에서 2호선으로 갈아타고 가세요.
A(남): 어디에서 내리면 돼요?
B(여): 잠실역에서 내리세요.

[Listen 3]

- A(남): 잠실에 가려면 어떻게 가는 게 제일 빨라요?
B(여): 어디에서 출발할 거예요?
A(남): 동대문에서요.
B(여): 그럼 4호선을 타세요. 그리고 동대문운동장에서 2호선으로 갈아타세요.
- A(남): (천천히 확인하듯) 동대문운동장에서 2호선으로 갈아타요?
B(여): 네.
A(남): 시간이 얼마나 걸려요?
B(여): 25분쯤 걸릴 거예요.
- A(남): 1호선을 타고 신설동역에서 2호선으로 갈아타면 더 오래 걸려요?
B(여): (생각하듯) 글썽요. 시간은 아마 비슷하게 걸릴 거예요. 그렇지만 두 번 갈아타야 돼요.
- A(남): 그래요? 그럼 4호선을 타고 가야겠네요.

[Listen and repeat]

1. 30분쯤 걸려요.
2. 두 시간 걸렸어요.
3. 빨리 좀 가주세요.
4. 한 걸음 물러서 주시기 바랍니다.

Lesson 12 날씨 Weather

[Listen 1]

A(남): 다음은 세계의 날씨입니다. 먼저 도쿄입니다. 도쿄는 맑겠습니다. 최저 기온은 영상 5도, 최고 기온은 영상 8도가 예상됩니다. 다음은 베이징입니다. 베이징은 날씨가 흐리겠습니다. 최저 기온은 영하 3도까지 떨어지고 낮에는 영상 6도가 되겠습니다. 다음은 모스크바의 날씨를 알려 드리겠습니다. 모스크바는 오전에 눈이 오겠습니다. 기온이 오늘보다 떨어져 최저 기온이 영하 7도까지 내려가겠습니다. 최고 기온도 영하 2도가 되겠습니다. 다음은 뉴욕의 날씨입니다. 뉴욕은 오전에는 맑지만 오후에는 점차 흐려지겠습니다. 아침 최저 기온은 영하 4도, 낮 최고 기온은 영상 3도가 되겠습니다.

[Listen 2]

1. A(여): 우리 내일 단풍 구경 가요.
B(남): 일기예보 들어 보니까 내일은 아침부터 비가 온대요.
A(여): 그래요? 다음에 가야겠네요.
B(남): 네, 다음에 갑시다.
2. A(남): 창밖 좀 보세요. 눈이 와요.
B(여): 와, 첫눈이 오네요.
A(남): 많이 오는데 눈이 곧 쌓이겠어요.

B(여): 오후에는 길이 많이 막히겠네요.

3. A(남): 밖에 날씨가 어때요?
B(여): 아직 좀 추워요. 바람도 많이 불고요.
A(남): 3월인데 날씨는 봄 같지 않아요.
4. A(남): 와, 정말 덥네요.
B(여): 네. 이번 여름은 참 덥지요?
A(남): 조금 더 있으면 장마가 시작되죠?
B(여): 네. 그럼 더 더울 거예요.

[Listen 3]

A(여): 오늘의 날씨입니다. 금요일인 내일은 비가 많이 내리겠습니다. 서울과 중부 지방은 10에서 30mm가 내리겠습니다. 남부 지방에도 5에서 30mm의 많은 비가 내리겠습니다. 우산과 비옷을 준비하셔야겠습니다. 하지만 토요일과 일요일에는 비가 그치고 맑겠습니다. 기온도 많이 올라가서 아침 기온이 26도 정도 되겠습니다. 낮에는 33도로 아주 덥겠습니다. 지금까지 날씨였습니다.

[Listen and repeat]

1. 도쿄는 맑겠습니다.
2. 비가 그치고 맑겠습니다.
3. 내일은 맑고 모래는 비가 오겠습니다.

Lesson 13 취미 Hobbies

[Listen 1]

1. A(여): 성우 씨, 주말에 뭐 했어요?
B(남/성우): 북한산에 갔다왔어요.
A(여): 산에 자주 가요?
B(남/성우): 네, 등산을 좋아해서 일주일에 한 번은 꼭 가요.

2. A(남): 린다 씨, 영화 보는 거 좋아해요?
 B(여/린다): 네, 좋아해요. 왜요?
 A(남): 영화 표가 두 장 있는데, 같이 보러 갈래요?
 B(여/린다): 좋아요.
3. A(여): 여기 어디예요? 정말 멋있네요. 이거 모지브 씨가 찍은 거예요?
 B(남/모지브): 그럼요. 제 취미가 여행하면서 사진 찍는 거예요.
 A(여): 아, 그래요. 언제부터 사진을 찍으러 다녔어요?
 B(남/모지브): 대학교 때부터요.
4. A(남/툼): 이 음악 어때요? 한번 들어 보세요.
 (한국 가요 소리) (전통음악이 아닌 신이 나는 한국 가요 - 예를 들어, '콩따리 샤바라')
 B(여): 좋은데요. 음악 좋아하세요, 톼 씨?
 A(남/툼): 네. 이렇게 음악을 들으면 스트레스가 다 풀려요. 그래서 시간이 있으면 자주 들어요.
5. A(남): 아사코 씨, 주말에 수영하러 갈래요?
 B(여/아사코): 수영요? 저 수영 못해요. 그리고 운동은 별로 안 좋아해요.
 A(남): 그래요? 그럼 시간 나면 뭐해요?
 B(여/아사코): 독서나 컴퓨터 게임을 해요.
 A(남): 그래요? 그럼 주말에 같이 게임 하러 갈까요?

[Listen 2]

1. A(남): 주말에 뭐 할 거예요?
 B(여): 글썄요.
 A(남): 혹시 야구 구경 가는 것 좋아해요?
 B(여): 야구요? 물론 좋아하지요.
 A(남): 그래요? 그럼 같이 야구장에 갈래요?
 B(여): 좋아요.

2. A(남): 취미가 뭐예요?
 B(여): 여행이에요.
 A(남): 여행 좋지요. 여행을 하면 많은 것을 볼 수 있잖아요.
 B(여): 물론이에요. 그리고 제가 사람 만나는 것을 좋아하거든요. 여행을 하면서 사람들을 많이 만나는 게 재밌어요.
3. A(여): 이번 주말에 영화 보러 갈래요?
 B(남): 저는 이번 주말에 낚시하러 갈 거예요.
 A(여): 낚시요? 낚시가 재미있어요?
 B(남): 네, 아주 재미있어요. 낚시를 하면 마음이 편안해져요. 또, 걱정도 없어지고요. 그래서 저는 한 달에 한두 번씩 꼭 낚시하러 가요.
4. A(남): 으으, 스트레스가 쌓여서 죽겠어요.
 B(여): 왜요? 회사에 일이 많아요?
 A(남): 네. 스트레스를 풀어야 하는데, 뭐가 좋을 까요?
 B(여): 그럼 저하고 같이 노래방에 갈래요? 저는 노래방에 갔다오면, 스트레스가 확 풀려요.
 A(남): 저는 요즘 노래를 몰라서, 노래방에 가면 스트레스가 더 쌓여요.

[Listen 3]

- A(남/영수): (놀라는 목소리로) 어! 아사코 씨 아니에요?
 B(여/아사코): 어머, 영수 씨. 오랜만이에요. 여기 웬일이예요?
 A(남/영수): 네, 이번 달부터 수영 배워요.
 B(여/아사코): 그래요? 매일 나오세요?
 A(남/영수): 아니요, 일주일에 월, 수, 금 세 번 나와요. 아사코 씨는 웬일이예요?
 B(여/아사코): 저는 재즈댄스를 배워요. 그래서 이번 달부터 매일 다니고 있어요.

A(남/영수): 재미있어요?

B(여/아사코): 네, 새로운 친구들도 사귀고, (휴지)
음악을 들으면서 춤을 추는 게 정말 좋아요.

[Listen and repeat]

1. 내 취미는 사진 찍는 거예요.
2. 책 읽는 것을 좋아합니다.

Lesson 14 여행 Travel

[Listen 1]

1. A(남): 이번 여름 휴가에는 한국 여행을 하려고 하는데요. 어디가 좋을까요?
B(여): 여름 휴가요? 바다를 좋아하시면 한국에 서는 동해가 좋아요. 동해로 가는 길도 좋고요.
2. A(여): 한국에서 봄에 여행 가면 좋은 곳이 어디 예요?
B(남): 봄에는 역시 꽃구경이 최고지요. 4월에는 벚꽃 구경하러 진해에 많이 가요.
3. A(남): 곧 겨울 휴가예요. 한국에서 스키 타기 좋은 곳이 어디예요?
B(여): 스키요? 강원도 쪽에 눈이 많이 와서 좋은 스키장이 많아요.
A(남): 시간은 얼마나 걸려요?
B(여): 안 막히면, 서울에서 3시간 정도 걸려요.
4. A(남): 한국 사람들은 가을에 어디로 여행 많이 가요?
B(남): 단풍 구경하러 내장산에 많이 가요.
A(남): 내장산예요?
B(여): 네, 내장산은 단풍으로 유명해요. 한 번 꼭 가 보세요.

[Listen 2]

1. A(남/모지브): 린다 씨, 오랜만이에요.
B(여/린다): 네, 정말 오랜만이에요. 어디 다녀 오셨어요?
A(남/모지브): 네. 지난달에 하와이에 갔다 왔어요.
B(여/린다): 하와이요? 저도 작년 여름에 갔다 왔어요. 참 좋지요?
A(남/모지브): 네, 바다가 정말 아름다웠어요.
2. A(여/아사코): 배낭여행 재미있었어요?
B(남): 네. 그 중에 파리가 제일 좋았어요. 아사코 씨도 파리에 가 봤어요?
A(여/아사코): 아니요.
B(남): 파리는 정말 아름다워요. 예술의 도시에요. 아사코 씨도 가면 좋아할 거예요.
3. A(남): 이번 여름에 어디에 갔다 오셨어요?
B(여): 중국에 갔다 왔어요.
A(남): 그래요? 상하이에도 가 보셨어요?
B(여): 네. 정말 굉장했어요.
A(남): 저도 작년에 가 보았는데, 정말 좋지요?
B(여): 네, 중국 음식도 맛있어서 많이 먹었어요.
4. A(남): 겨울 방학에 어디 갔다 오셨어요?
B(여): 호주에 갔다 왔어요.
A(남): 호주 어디요?
B(여): 시드니요.
A(남): 좋았겠네요. 어디 구경했어요?
B(여): 오페라 하우스에 갔어요. 그 옆이 바로 바다라서 정말 아름다웠어요.
A(남): 저도 텔레비전에서 봤어요.
5. A(남): 오랜만이에요.
B(여): 네. 오랜만이에요. 그동안 어디 다녀오셨어요?
A(남): 네. 지난달에 전주에 갔다 왔어요.

B(여): 아, 그래요? 저는 전주에 못 가 봤어요.
전주는 비빔밥으로 유명한데, 먹어 보셨어요?
A(남): 네. 아주 맛있었어요.

[Listen 3]

A(남): 이번 여름휴가에 여행을 가고 싶어요. 산도
보고 바다도 볼 수 있는 곳이 없을까요?
B(여): 설악산에 가 보세요. 여름에도 시원해요.
A(남): 그래요? 좋겠네요. 그런데 어떻게 가요?
B(여): 고속버스로 가면 편해요. 얼마 동안 있을 거
예요?
A(남): 2박 3일 정도요. 좋은 호텔 알아요?
B(여): 저는 작년에 설악호텔에서 잤는데 깨끗하고
좋았어요.
A(남): 하루에 얼마예요?
B(여): 일박에 6만원이에요. 여행사에서 예약할 수
있어요.

[Listen and repeat]

1. 동해로 가는 길도 아름답고요.
2. 바람도 많이 불고요.
3. 이번 달부터 다니고 있어요.

Lesson 15 물건 찾기

Looking for lost things

[Listen 1]

1. A(남): 뭘 찾으십니까?
B(여): 하얀색 구두를 하나 사려고 하는데요.
A(남): 하얀색 구두요? 음(생각하듯) 이거 어떠
세요?
B(여): 괜찮네요. 한번 신어 봐도 되지요?

2. A(남): 와, 우산이 참 예쁘네요.

B(여): 그래요?

A(남): 네. 빨간색이 아주 예뻐요.

B(여): 제가 빨간색을 좋아하거든요.

3. A(남): 린다 씨, 어제 뭘 했어요?

B(여/린다): 백화점에 쇼핑하러 갔어요.

A(남): 뭘 샀어요?

B(여/린다): 지갑을 하나 샀어요.

A(남): 무슨 색 샀어요?

B(여/린다): 까만색요.

4. A(남): 왜 이렇게 늦게 왔어요?

B(여): 공항에서 여행 가방을 잃어버렸거든요.

(남): 찾았어요?

B(여): 네, 분실물 보관소에 가서 찾았어요.

A(남): 이 큰 파란색 가방이에요?

B(여): 네, 맞아요.

[Listen 2]

1. A(남): 어제는 정말 기분이 안 좋았어요.

B(여): 왜요?

A(남): 제가 좋아하는 가방을 잃어버렸거든요.

B(여): 무슨 색 가방인데요?

A(남): 까만 가방인데 안에 지갑이 있었어요.

2. A(남): 지갑 찾았어요?

B(여): 아뇨.

A(남): 가방 안에 없어요?

B(여): 없어요. 가방 안에 넣었는데 없네요.

3. A(남): 전화 한 통화만 켜주세요.

B(여): 잠깐만요, 어! 내 휴대 전화가 없어요.

A(남): 잘 찾아보세요.

B(여): (찾는 소리) 없어요.

A(남): 어디요? 제가 찾아볼게요. (뒤적거리는 소
리) 어, 찾았어요. 여기 책상 밑에 있네요.

4. A(남): 어, 내 여권!

B(여): 왜요? 여권을 잃어버렸어요?

A(남): 네, 그런 것 같아요.

B(여): 잘 생각해 보세요. 어디에 두고 왔어요?

A(남): 음(생각하며) 아, 아까 10분 전에 전화를 했어요. 그때 공중전화 위에 두고 온 것 같아요.

B(여): 빨리 가 보세요.

5. A(여): 여기 노란 색 우산 못 봤어요?

B(남): 아뇨, 어디에 두었는데요?

A(여): 문 옆에 놓고 잠깐 전화하고 왔는데 없어요.

B(남): 그래요? 어디 있을 거예요. 잘 찾아보세요.

A(여): 아, 여기 있네요. 의자 밑으로 들어간 걸 못 봤어요.

[Listen 3]

A(여/분실물 보관소 직원): 어떻게 오셨습니까?

B(남/툼): 가방을 잃어버렸어요.

A(여): 네, 어떤 가방입니까?

B(남/툼): 큰 갈색 배낭인데요.

A(여): 언제, 어디에서 분실하셨습니까?

B(남/툼): 오늘 오후 1시쯤에 서울역에서 택시를 탔는데 거기에 두고 내렸어요.

A(여): 가방 안에는 뭐가 들어 있습니까?

B(남/툼): 수첩하고 휴대 전화가 있습니다.

A(여): 지갑이나 돈은 없었습니까?

B(남/툼): 네, 지갑은 제가 가지고 있었어요. 아, 까만색 우산도 하나 있습니다.

A(여): 연락처하고 성함을 말씀해 주십시오.

B(남/툼): 이름은 톰이고요, 전화번호는 982-9087입니다.

A(여): 네. 저희가 찾으면 연락해 드리겠습니다.

[Listen and repeat]

1. 가방을 잃어버렸어요.

2. 어디에서 잃어버렸어요?

Lesson 16 병 Illness

[Listen 1]

1. A(남): 머리가 너무 아파요.

B(여): 잠깐만요. (가방 뒤지는 소리) 두통에는 이 약이 좋아요.

A(남): 고마워요.

2. A(남): 왜 그래요?

B(여): 콧물이 나고 목도 아파요. 열도 있고요.

A(남): 감기인 거 같네요. 집에서 푹 쉬세요.

3. A(여): 얼굴이 왜 그래요?

B(남): 모르겠어요. 어제부터 얼굴에 빨갛게 뭐가 나요.

A(여): 가렵지 않아요?

B(남): 가려워요.

A(여): 그럼, 빨리 병원에 가보세요.

4. A(여): 어머, 손 많이 다쳤어요?

B(남): 아니요, 어제 저녁 준비하다가 칼에 좀 베었어요.

A(여): 아프겠네요. 조심하셔야지요.

[Listen 2]

1. A(여): 어떻게 오셨어요?

B(남): 아랫니가 아파요. 일주일 전부터 아팠는데 어제부터는 아무것도 못 먹겠어요.

A(여): 자, 어디 “아” 해보세요.

B(남): (입 벌리면서)아.

A(여): 며칠 병원에 다니셔야겠어요.

2. A(남): 눈이 많이 빨강네요. 언제부터 아팠어요?
 B(여): 어제 아침부터요. 눈병이에요?
 A(남): 네. 약국에서 이 약을 사서 4시간에 한 번
 씹 넣으세요.
 그리고 모레 한 번 더 나오세요.
 B(여): 네. 알겠습니다.
3. A(남): 어디가 아파서 오셨죠?
 B(여): 귀가 아파요.
 A(남): 언제부터 아팠습니까?
 B(여): 3일 되었어요.
 A(남): 자, 어디 봅시다.
 B(여): (아파하며)아.
 A(남): 약국에 가서서 이 약을 사 드세요. 그리고
 내일 다시 나오세요.
4. A(남1): 배가 많이 아프세요?
 B(남2): 네. 어제 너무 더워서 찬물을 많이 마셨
 는데 배탈이 났나 봐요.
 A(남1): 맞습니다. 여름에는 조심하셔야지요.
 자, 이 약을 사서 식후 30분마다 드세요.
 내일도 아프시면 한 번 더 나오시고요.
 그리고 오늘도 너무 찬 건 드시지 마세요.
5. A(여1): 어떻게 오셨습니까?
 B(여2): 계단에서 넘어졌는데 다리가 계속 아파
 요.
 A(여1): 어디 봅시다. 다른 데는 괜찮으세요?
 B(여2): 네, 허리가 조금 아프지만 괜찮아요.
 A(여1): 우선 엑스레이를 한번 찍어 봐야겠는
 데요. 저쪽으로 가서 찍고 다시 오세요.

[Listen 3]

- A(남): 왜 그래요? 어디 아프세요?
 B(여): 네. 머리가 조금 아프네요. 감기 기운이 있
 나 봐요.

- A(남): 그런데, 왜 이렇게 얇은 옷을 입고 있어요?
 좀 따뜻하게 입으세요. 목도 아프고 열도 나세요?
 B(여): 네. 콧물도 나고 약간 춥기도 하고요.
 A(남): 그럼, 감기약 먹고 집에 가서 푹 쉬세요.
 목 아플 때는 따뜻한 물을 많이 마시는 게 좋아요.
 찬 음료수 마시지 말고요.
 B(여): 생강차도 좋겠죠?
 A(남): 네. 물론 좋죠. 그렇지만 무엇보다도 푹 쉬
 는 게 제일 좋아요.

[Listen and repeat]

1. 콧물이 나고 목도 아파요.
2. 잇몸이 붓고 이가 아파요.

Lesson 17 집 House

[Listen 1]

1. A(남): 어떤 집을 구하세요?
 B(여): 저 혼자니까 방은 한 개면 돼요. 그리고
 크고 깨끗하면 좋겠어요.
2. A(남): 이 집은 어떠십니까?
 B(여): 방이 두 개 있어서 좋지만 좀 시끄러운 것
 같아요.
 A(남): 시끄러워요?
 B(여): 네, 집 옆으로 차가 많이 다녀서요.
3. A(남): 이 집은 방이 두 개 있습니다.
 B(여): 화장실은 몇 개예요?
 A(남): 두 개 있어요. 새 집이어서 아주 깨끗합
 니다.
 B(여): 그럼 한번 가서 볼 수 있어요?
4. A(남): 거실이 굉장히 넓지요?
 B(여): 네. 거실이 아주 넓네요.(넓네요) 방도 넓

고 큼니까?

A(남): 물론입니다. 방이 세 개 있는데 모두 큼니다.

B(여): 세탁실도 있습니까?

A(남): 네, 이쪽으로 와 보시지요.

[Listen 2]

1. A(남): 하숙집이 마음에 들어요?

B(여): 네, 방도 크고 아주 깨끗해요.

A(남): 하숙비는 어때요? 비싸요?

B(여): 아니요, 괜찮아요. 비싸지 않아요.

2. A(남): 내일 이사해요?

B(여): 네, 내일 오후에 이사하려고 해요.

A(남): 방이 많아요?

B(여): 네, 방이 세 개 있어요.

A(남): 방은 커요?

B(여): 좀 작지만 집이 아주 조용해서 좋아요.

3. A(남): 와, 집이 정말 좋네요. 올 때 보니까 교통도 편리한 것 같아요.

B(여): 네, 집 근처에 지하철역이 있어서 좋아요.

A(남): 방도 모두 크네요.

B(여): 네, 방 두 개가 모두 커서 좋아요.

4. A(남): 집이 작지만 아주 깨끗하네요.

B(여): 네, 두 사람이 살 거니까 작아도 괜찮아요. 그리고 근처에 큰 쇼핑센터가 있어서 편할 것 같아요.

A(남): 어때요? 마음에 들어요?

B(여): 네, 마음에 들어요. 이 집을 삽시다.

[Listen 3]

A(여1): 어떤 집이 좋을까요?

B(여2): 글썄, 둘이 살 거니까 크지 않아도 돼요.

A(여1): 집이 크면 청소하기 힘들 거예요.

B(여2): 그래도 방 두 개는 있어야겠지요?

A(여1): 네. 방 두 개하고 부엌, 화장실, 거실이 있는 집이면 좋겠어요.

B(여2): 그리고 세탁실하고 화장실도 하나 더 있으면 좋겠지요?

A(여1): 그래요. 집은 작아도 화장실은 두 개 필요해요.

B(여2): 주차장도 있어야겠지요?

A(여1): 주차장이 있으면 비싸지 않을까요?

B(여2): 맞아요. 비쌀 거예요. 차는 그냥 길에 세우지요.

[Listen and repeat]

1. 방이 크고 깨끗하면 좋겠어요.

2. 방이 참 따뜻하네요.

Lesson 18 옷 Clothing

[Listen 1]

1. A(여): 어디 가세요? (역양 설명 - 녹음 시 지침)

B(남): 네. 음악회에 가는데, 무슨 옷이 좋을까요?

A(여): 이 회색 정장이 어때요? 여기에 파란색 넥타이를 하면 좋겠어요.

2. A(여1): 데이트 있어요?

B(여2): 아, 네. 무슨 옷을 입죠?

A(여1): 아사코 씨는 다 잘 어울릴 거예요. 이 흰색 블라우스에 검은색 재킷이 어떨까요?

3. A(여1): 이 옷 어때요?

B(여2): 글썄요. 전 짧은 치마는 안 좋아하는데요.

A(여1): 그럼 이 재킷하고 바지를 입고 선글라스

를 꺼 보세요. 굉장히 맛있을 거예요.

4. A(여1): 어디 나가요?

B(여2): 네. 등산 가는데요. 어떤 옷을 입을까요?

A(여1): 이 노란 모자하고 이 노란색 티셔츠를 같이 입고 가세요.

B(여2): 노란 모자에 노란 티셔츠라...

A(여1): 잘 어울릴 거예요. 바지는 청바지 입고 파란색 운동화를 신으면 좋겠네요. 날씨가 더우니까 머리는 묶는 게 어떨까요?

[Listen 2]

1. A(남): 엘레나 씨가 어디에 있어요? 여기에 왔어요?

B(여): 엘레나 씨요? 잠깐만요. 저기 있네요. 저기 노란색 블라우스에 검은색 치마 입고 있는 사람이에요.

A(남): 저기 노란색 스카프 한 사람요?

B(여): 네.

2. A(남): 이번에 린다 씨와 함께 일하게 되었어요. 린다 씨 잘 알아요?

B(여): 네. 아주 재미있는 사람이에요. 참, 여기 왔어요. 소개해 드릴까요?

A(남): 네. 어디 있지요?

B(여): 저기 회색 바지에 흰색 셔츠 입은 사람이 린다 씨예요.

3. A(여): 저기 저 사람 보여요?

B(남): 누구요?

A(여): 흰 티셔츠에 파란색 바지 입은 사람요.

B(남): 안경 끼고 청바지 입은 저 사람요?

A(여): 네. 저 사람이 바로 미유키 씨예요.

4. A(여): 아사코 씨가 왔어요?

B(남): 아사코 씨요? 아사코 씨가 누구죠?

A(여): 아, 저기 있네요.

B(남): 누구요?

A(여): 저기 린다 씨와 같이 이야기하는 사람이 아사코 씨예요.

B(남): 아, 저기 짧은 치마를 입은 사람요?

A(여): 네. 맞아요.

[Listen 3]

A(남/성우): 여보세요.

B(여/아사코): 네. 여보세요.

A(남/성우): 다나카 아사코 씨입니까?

B(여/아사코): 네, 그런데요. 실례지만 누구시지요?

A(남/성우): 저는 영수 친구 조성우라고 합니다. 그런데 우리가 이번 주말에 어떻게 서로 만나지요?

B(여/아사코): 이렇게 하죠. 저는 그날 빨간색 원피스를 입고 나갈게요.

A(남/성우): 그럼 저는 청바지에 회색 재킷을 입고 나갈게요. 키가 크니까 금방 찾으실 거예요.

B(여/아사코): 참, 저는 긴 생머리예요.

A(남/성우): 그래요? 그럼 쉽게 찾을 수 있겠네요.

B(여/아사코): 네. 그럼 토요일 5시에 만나죠.

A(남/성우): 네. 그때 뵈겠습니다. 안녕히 계세요.

[Listen and repeat]

1. 이 모자하고 이 티셔츠를 같이 입고 가세요.

2. 린다 씨하고 같이 이야기를 하고 있어요.

Lesson 19 공연 Performances

[Listen 1]

1. A(남): 오늘 같이 영화 볼래요?

B(여): 네, 좋아요.

A(남): 무슨 영화 볼까요?

B(여): '쉬리' 봤어요?

2. A(남): 문의 좀 하려고 합니다. 백남준 씨 전시회는 언제까지 합니까?

B(여): 이번 일요일까지 합니다.

A(남): 입장료는 얼마입니까?

B(여): 15,000원입니다.

3. A(남): 네, 세종문화회관입니다.

B(여): 피아노 연주회 문의 좀 하려고 하는데요. 언제 공연이 있습니까?

A(남): 토요일하고 일요일 오후 여섯 시에 있습니다.

4. A(남): 연극 공연을 예약했는데요. 취소하려고 합니다.

B(여): 몇 시 공연을 예약하셨습니까?

A(남): 다섯 시 공연인데요.

B(여): 예약하신 분 성함과 연락처가 어떻게 되십니까?

[Listen 2]

1. A(남): 네, 서울극장입니다.

B(여): 표를 예매하려고 하는데요.

A(남): 무슨 영화를 보실 겁니까?

2. A(남): 뮤지컬을 보려고 하는데요.

B(여): 몇 시 공연을 보려고 하십니까?

A(남): 저녁 6시쯤 보려고 하는데요. 표가 있나요?

3. A(남): 박물관은 몇 시까지 합니까?

B(여): 오전 10시부터 오후 다섯 시까지 합니다.

A(남): 월요일에도 문을 엽니까?

4. A(남): 내일 공연 문의를 하려고 하는데요. 내일 가면 표를 살 수 있습니까?

B(여): 내일 오시면 표가 없을 겁니다. 예매를 하세요.

A(남): 카드로 예매할 수 있습니까?

[Listen 3]

A(남): 어땠어요? 좋았어요?

B(여): 네, 그런데 이야기가 너무 슬펐어요.

A(남): 그렇지요? 배우가 연기를 정말 잘하는 것 같아요.

B(여): 네. 음악도 정말 좋았고요.

A(남): 연극은 배우 연기를 직접 보니까 영화보다 더 재미있죠?

B(여): 네. 덕분에 오랜만에 좋은 연극을 봤어요.

A(남): 저도 좋았습니다. 와, 벌써 저녁 7시네요. 저녁이나 먹으러 갈까요?

B(여): 좋아요.

[Listen and repeat]

1. 집으로 연락해 주세요.

2. 연락처가 어떻게 되십니까?

Lesson 20 조리법 Recipes

[Listen 1]

1. A(여): 이 라면 어떻게 만들죠?

B(남): 먼저 물을 끓이세요.

A(여): 그다음에는요?

B(남): 물이 끓으면 라면을 넣으세요. 그 후 스프를 넣고 한 번 더 끓이세요.

2. A(남): 김치볶음밥 만들 줄 알아요?

B(여): 김치볶음밥요?

A(남): 네. 어제 점심에 김치볶음밥을 먹었는데 참 맛있었어요. 그래서 저도 한번 만들어 보려고 해요.

B(여): (잠시 생각하듯이)음. 먼저 고기를 볶다가 김치를 작게 찢어서 넣고 볶아요.

A(남): 그다음에 밥을 넣어요?

B(여): 네. 김치가 익으면 밥을 넣고 더 볶으세요. 그리고 나중에 참기름을 넣으면 맛있어요.

A(남): 아, 네. 고마워요.

3. A(여): 자, 불고기 만들 준비가 다 됐어요.

B(남): 불고기 만들기 쉬워요?

A(여): 네, 아주 쉬워요. 여기 야채하고 양념한 고기를 잘 섞으세요. 그리고 조금 후에 구우면 돼요.

B(남): 정말 쉽네요. 그런데 양념이 맛있어야겠지요?

A(여): 맞아요. 다음에는 양념하는 것도 가르쳐 줄게요.

4. A(남): 뭐 만들 거예요?

B(여): 된장찌개 만들 거예요.

A(남): 어떻게 만드는데요?

B(여): 먼저 이렇게 된장을 끓이다가 야채를 넣고 더 끓이세요. 그리고 나중에 두부를 넣으면 맛있는 된장찌개가 돼요.

A(남): 와, 맛있겠네요.

[Listen 2]

1. A(남): 불고기 만들 줄 알아요?

B(여): 네. 먼저, 소고기하고 양파, 버섯을 준비하세요.

A(남): (쓰면서 말한다) 소고기……. 양파…….

버섯……. 네. 이것만 준비하면 되나요?

B(여): 마늘하고 다른 양념도 있어야 해요.

A(남): 마늘은 많이 있어요.

2. A(남): 뭐 샀어요?

B(여): 된장찌개 끓이려고 야채와 조개 조금 샀어요.

A(남): 와, 맛있겠네요. 그런데 어떻게 만드어요?

B(여): 먼저 된장을 넣고 끓여요.

A(남): 그다음에는요?

B(여): 조개와 야채를 넣고 끓여요. 야채가 다 익으면 두부를 넣어요.

3. A(여): 갈비 만드는 방법 알아요?

B(남): 아주 쉬워요. 먼저 간장, 설탕, 파, 마늘로 갈비 양념을 하세요.

A(여): 잠깐만요. (적는 속도로 천천히) 먼저 양념을 하고, 그다음에는요?

B(남): 2시간쯤 후에 구워서 드세요.

A(여): 정말 쉽네요.

4. A(남): 밥을 하려고 하는데 좀 도와주세요.

B(여): 네. 먼저 쌀을 씻으세요. 그리고 씻은 쌀을 넣고 물을 부으세요.

A(남): 물은 얼마나 부어요? 여기 좀 봐 주세요. 물이 너무 많아요?

B(여): 어디요. 아, 조금만 더 부으세요. (물 따르는 소리) 네, 다음에 불을 켜세요. 30분쯤 지나면 맛있는 냄새가 날 거예요. 그러면 불을 끄세요. 10분쯤 후에 드시면 돼요.

A(남): 고마워요.

5. A(남): (전화 상에서) 지금 김치찌개를 끓이고 있는데, 영 맵지가 않아서 맛이 없어요. 어떻게 하지요?

B(여): 혹시 집에 고추 있어요?

A(남): 잠깐만요. (냉장고 뒤지는 소리) 네, 몇 개 있어요.

B(여): 그럼 고추를 서너 개 썰어서 한번 넣어 보세요. 그래도 맵지 않으면 고춧가루를 좀 넣어 보시고요.

A(남): 지금 한번 해 볼게요.

[Listen 3]

A(여1/진행자): 안녕하십니까? '가족과 함께 요리를' 시간입니다. 오늘도 김수연 선생님 나오셨습

니다. (박수 소리) 선생님, 안녕하셨어요?

B(여2/김수연): 네. 안녕하세요?

A(여1/진행자): 선생님, 오늘은 어떤 요리죠?

B(여2/김수연): 네. 오늘은 아이들이 좋아하는 야채 튀김을 만들어 보겠습니다.

A(여1/진행자): 야채 튀김 재료로는 무엇이 있습니까?

B(여2/김수연): 네, 감자, 당근, 양파, 밀가루, 계란, 소금, 기름이 필요하지요. 먼저, 야채를 씻어서 썰어요. 그리고 야채를 밀가루, 물, 계란과 함께 섞으세요.

A(여1/진행자): 이것을 끓는 기름에 튀기면 돼요?

B(여2/김수연): 네. 그런데 튀기기 전에 소금을 조금 넣어 주세요.

(요리하는 소리-튀기는 소리)

A(여1/진행자): 자, 다 만들었습니다. 정말 맛있어요.

B(여2/김수연): 이 튀김을 예쁜 그릇에 담으면 더 좋겠지요?

A(여1/진행자): 네. 오늘은 야채 튀김을 만들어 보았습니다. 오늘 배운 요리를 아이들 저녁 식사로 한 번 만들어 주세요. 감사합니다.

[Listen and repeat]

1. 쉽네요.
2. 먹었는데
3. 맛있는

정답

Lesson

01 자기소개

Activity 2

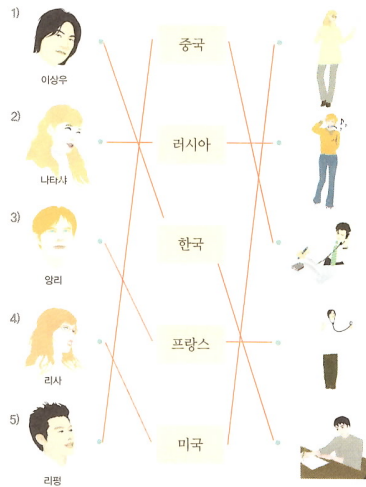
Connect the greetings on the left with the correct responses on the right.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 안녕하세요? 처음 뵙겠습니다. | 안녕히 가세요. |
| 성함이 어떻게 되십니까? | 회사원입니다. |
| 어디에서 왔습니까? | 안녕하세요? 만나서 반갑습니다. |
| 무슨 일을 하십니까? | 조성우입니다. |
| 안녕히 계세요. | 한국에서 왔습니다. |

017

>>> Listen 1

Which country are the following people from? What kind of work do they do? Connect the pictures on the left with the country and line of work to the right.



018

>>> Listen 2

Listen to the following introductions and check the correct response.

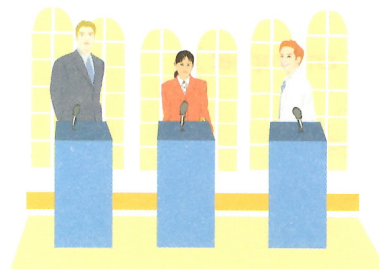
- ☐ 안녕하세요. 계세요.
☐ 안녕하세요?
☐ 안녕히 가세요.
- ☒ 저는 미유키입니다.
☐ 미유키 씨는 일본 사람입니다.
☐ 일본에서 왔습니다.
- ☒ 톰 씨는 미국 사람이에요.
☐ 저 사람은 톰 씨예요.
☐ 회사원입니다.
- ☒ 저는 가수예요.
☐ 저는 프랑스에서 왔어요.
☐ 저는 미국 사람입니다.
- ☒ 안녕히 계세요.
☐ 처음 뵙겠습니다.
☐ 만나서 반갑습니다.

019

>>> Listen 3

You will hear three people appearing on a quiz show. Fill in the blanks on their quiz show applications.

도전 퀴즈 쇼



1)	2)	3)
성별 <u>남</u> 여	성별 <u>남</u> 여	성별 <u>남</u> 여
이름 <u>피에르</u>	이름 <u>아사코</u>	이름 <u>톰</u>
국적 <u>프랑스</u>	국적 <u>일본</u>	국적 <u>미국</u>
직업 <u>의사</u>	직업 <u>학생</u>	직업 <u>선생님</u>

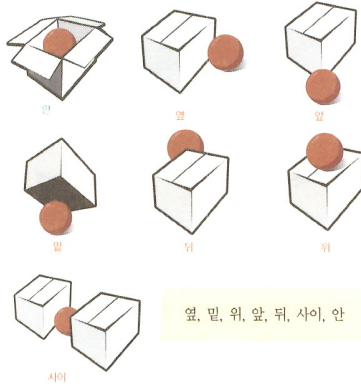
020

Lesson

02 위치

Activity 2

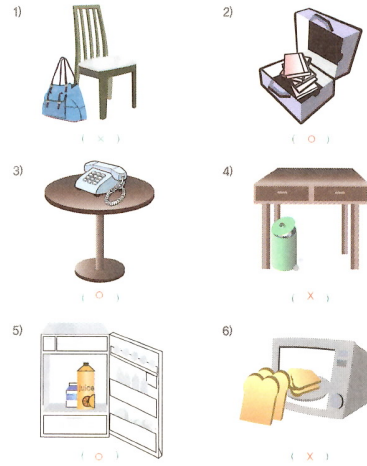
Where is the ball? Write the correct word below the picture.



023

Listen 1

Listen and place an 'O' if the statement is true and an 'X' if the statement is false.



024

Listen 2

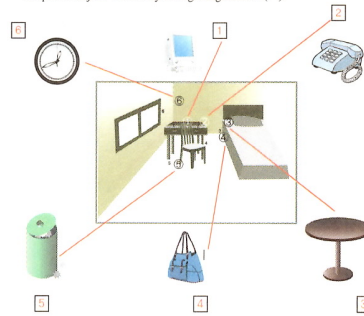
Listen to the conversation and put a check in the correct location.



025

Listen 3

Asako has just moved. Pierre is helping her move into her new room. Listen and put the objects where they belong using an arrow(→).



026

Lesson

03 시간

Activity 1

What time is it? Look at the clocks below and then choose the correct time from those given in the box below.

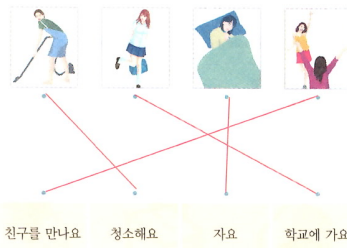


Activity 2

What are the people in the pictures doing?
Connect the pictures with the responding verbs.



029



Listen 1

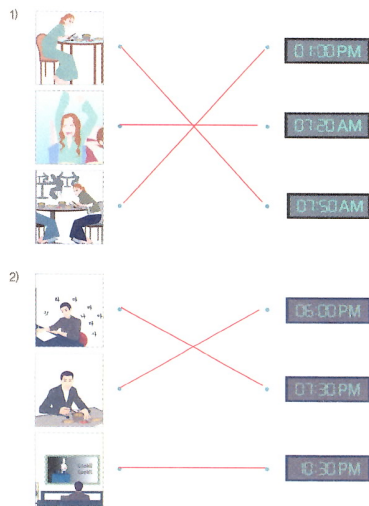
Listen to the conversations and write the correct time.



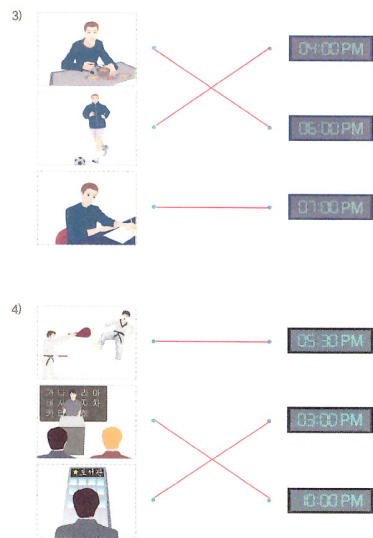
030

Listen 2

Listen to the conversations and connect the pictures with the correct time.



031



032

>>> Listen 3

Mojib went to school to study Korean. When he arrived, Linda was already there. Listen to their conversation and choose which schedule is Mojib's.



8시	출근
9시	
10시	
11시	
12시	
1시	
2시	
3시	
4시	
5시	퇴근
6시	한국어 수업
7시	집



8시	출근
9시	
10시	
11시	
12시	
1시	영어
2시	
3시	
4시	
5시	퇴근
6시	한국어 수업
7시	집

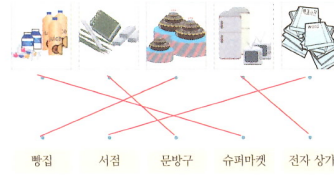
033

Lesson

04 물건 사기

*** Activity 1

Where can you buy the following products? Connect the products with the appropriate store.



*** Activity 2

Choose the appropriate counting words from those given in the box below to count things in the pictures below.



037

>>> Listen 1

Listen to the conversations and determine which product is to be bought.

1) ☒



☐



2) ☒



25,000원

☐



20,000원

3) ☐



30,000원

☒



20,000원

4) ☐



☒



5) ☒



☐



038

>>> Listen 2

You will listen to five conversations at five different stores. Number the pictures according to the order in which you hear them.



039

Listen 3

What did this person buy? Put a check in the box of the correct receipt.

[illegible]

040

Lesson

05 음식

Activity 1

Do you know the following foods? Work with a partner and place the correct number of the following picture in each box.

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1 된장찌개 | 2 불고기 | 3 비빔밥 | 4 삼계탕 |
| 5 냉면 | 6 김치 | 7 떡국 | 8 갈비 |



Activity 2

Do you know the following expressions? Match the questions on the left with the answers on the right.

- 뭘 드시겠습니까? 조금 맵어요.
 맛이 어때요? 네, 조금 전에 시켰어요.
 주문하셨어요? 네, 여기에서 먹을 거예요.
 뭐가 맛있어요? 이 집은 불고기가 맛있어요.
 여기에서 드실 겁니까? 비빔밥 주세요.

043

Listen 1

Match the foods on the left with their taste on the right.



044

>>> Listen 2

Listen to the following conversations and choose the correct response.

- 1) ☐ 여기요.
☒ 커피 주세요.
☐ 조금 달아요.
- 2) ☐ 맛있어요?
☒ 조금 맵지만 맛있어요.
☐ 비빔밥 주문했어요.
- 3) ☐ 모두 얼마예요?
☒ 아니요, 가지고 갈 거예요.
☐ 조금 전에 시켰어요.
- 4) ☐ 아저씨, 여기 냉면 있어요?
☒ 그래요? 그럼 냉면 먹겠어요.
☐ 여기에서 막을 거예요.

045

>>> Listen 3

The following is a server's list for taking orders at a restaurant. Listen to the conversation and choose the list that corresponds with the order given.

<input checked="" type="checkbox"/>	하나 식당	<input type="checkbox"/>	하나 식당	<input type="checkbox"/>	하나 식당
비밀밥	1	비밀밥		비밀밥	1
감치파게	1	감치파게	1	감치파게	
냉면		냉면	1	냉면	1
불고기		불고기		불고기	

046

Lesson

06 주말

Activity 1

What do these people do on the weekend? Connect the pictures with the activities.



쇼핑하다 청소하다 여행하다 등산하다 쉬다 운동하다

Activity 2

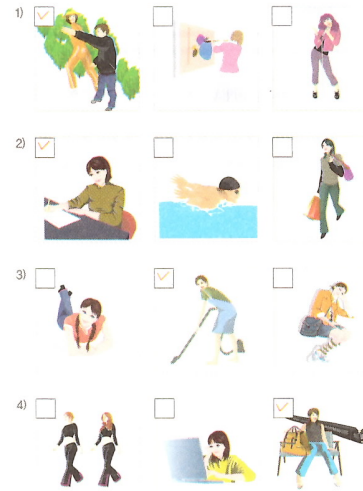
Do you know the following expressions? Match the expression on the left with the appropriate response on the right.

무슨 요일이예요? 소풍을 했습니다.
 몇 월 며칠이예요? 아니요, 화식에 갔어요.
 주말에 어떻게 지냈어요? 6월 6일입니다.
 등산을 자주 가요? 아니요, 가끔 가요.
 토요일에 집에서 쉬었어요? 네, 주말 재미있게 보내세요.
 주말 잘 보내세요, 일요일이예요.

051

Listen 1

Check the pictures that illustrate what the speaker did.



052

Listen 2

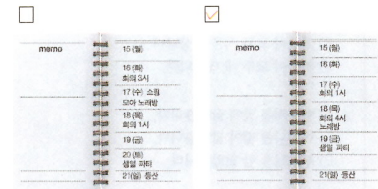
Listen to the following conversations and check the appropriate box.

- 1) ☒ 남자는 친구를 만났습니다.
☐ 남자는 영화를 가끔 봅니다.
☐ 여자는 영화를 좋아합니다.
- 2) ☐ 여자는 주말에 사진을 찍으러 갔습니다.
☒ 여자는 주말에 친구와 약속이 있었습니다.
☐ 여자는 다음 주에 친구 생일 파티가 있습니다.
- 3) ☒ 남자는 주말에 집에서 쉬 겁니다.
☐ 여자는 주말에 친구를 만납니다.
☐ 남자는 주말에 청소를 할 겁니다.
- 4) ☐ 두 사람은 주말에 시간이 없습니다.
☒ 두 사람은 같이 테니스를 칠 겁니다.
☐ 남자는 테니스를 잘칩니다.
- 5) ☐ 여자는 요즘 시간이 많습니다.
☐ 남자는 이번 주말에 회사 친구들과 같이 산에 갈 겁니다.
☒ 여자는 이번 주말에 단풍을 볼 겁니다.

053

Listen 3

Listen to the following conversation and choose the correct page from the planner.



054

Lesson

07 가족

Activity 2

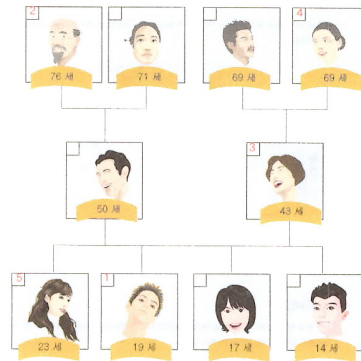
Do you know the following expressions? Discuss with your partner and then match the question on the left with the correct answer on the right.

- | | |
|------------------|-------------|
| 가족이 몇 명입니까? | 우리 할아버지세요. |
| 이 분은 누구세요? | 어머니를 닮았어요. |
| 아버지는 무슨 일을 하세요? | 회사에 다니세요. |
| 할머니 연세가 어떻게 되세요? | 일흔이세요. |
| 누구 닮았어요? | 모두 다섯 명이에요. |

057

Listen 1

This is Misun's family. Listen to her description of her family and write the correct number on the corresponding picture.



058

Listen 2

Listen to the following conversations and then check the box to the left of the sentence that matches the story.

- ☐ 할아버지는 안 계십니다.
☒ 가족이 모두 서울에 삽니다.
☐ 가족이 모두 네 명입니다.
- ☒ 아버지를 많이 닮았습니다.
☐ 어머니를 많이 닮았습니다.
☐ 부모님을 안 닮았습니다.
- ☒ 할아버지 연세는 일흔이십니다.
☐ 할머니하고 1년 전부터 같이 삽니다.
☐ 할아버지는 돌아가셨습니다.
- ☐ 형제가 많습니다.
☐ 형이 하나 있습니다.
☒ 여동생은 고등학교에 다닙니다.

059

Listen 3

Listen to the conversation and choose the corresponding family.








060

Lesson

08 약속

Activity 2




Match the questions on the left with the answers on the right.

- 3시까지 올 수 있어요?  2시쯤 만나요.
 언제 만날까요?  네, 3시까지 갈게요.
 이번 토요일은 어때요?  네, 거기서 봅시다.
 극장 앞에서 만날까요?  네, 좋아요. 토요일에 만납시다.
 내일 오후에 시간 있어요?  아니요, 1시에 약속이 있는데요.

063

Listen 1

Listen to the following conversations and choose the time or the place of the appointment.

1) ☒ ☐ ☐

 2) ☐ 오후 ☒ 오후 ☐ 오후

 3) ☐ ☒ ☐

 4) ☒ ☐ ☐


064

Listen 2

Listen to the following conversations and choose the answer that matches the conversation.

- 1) ☒ 3시 괜찮아요?
☐ 영화는 7시에 끝나요.
☐ 표가 몇 장 있는데요?
 2) ☒ 그럼, 다음에 만나요.
☐ 토요일에는 약속이 있어요.
☐ 회사 일이 아주 재미있어요.
 3) ☐ 미안해요. 내일은 약속이 있어요.
☒ 네, 좋아요. 어디서 만날까요?
☐ 네, 이번 주말에는 시간 있어요.
 4) ☒ 네, 그렇게 하지요.
☐ 그럼, 제가 취소할게요.
☐ 그럼, 내일 봐요.
 5) ☒ 그럼, 몇 시가 좋아요?
☐ 그럼, 3시에 만납시다.
☐ 그럼, 어디에서 만날까요?

065

Listen 3

Mojib is making plans with Linda. Take the role of Mojib and write his plans in the schedule book.

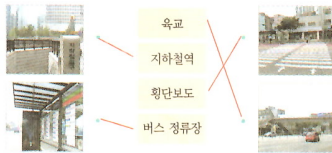
15 (월) 오후 5시, 김밥	19 (금)
16 (화)	20 (토)
17 (수)	21 (일) 한디씨, 9시, 학교 앞
18 (목) 일요일, 오후 2시 신문 한통	memo

066

Lesson 09 길 찾기

Activity 1

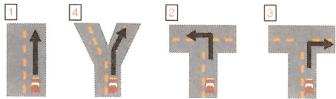
Do you know the following vocabulary? Connect the word with the corresponding picture.



Activity 2

Look at the pictures of directions. Place the expression number the box of the picture that best describes the directions.

- 1) 똑바로 가세요. | 직진하세요.
- 2) 왼쪽으로 가세요. | 좌회전하세요.
- 3) 오른쪽으로 가세요. | 우회전하세요.
- 4) 삼거리에서 오른쪽으로 가세요.
- 5) 첫 번째 사거리를 지나서 왼쪽으로 가세요.



069

>>> Listen 1

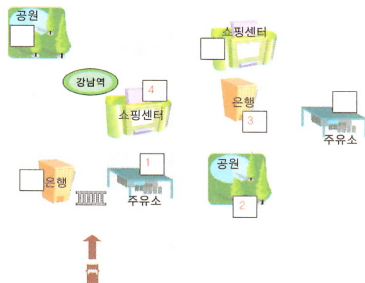
The following is a conversation between a Korean and a foreign tourist. Listen and choose the correct response.

- 1) ☒ 여기서 똑바로 가세요.
☐ 지하철역 뒤에 있습니다.
☐ 서울역은 이 근처에 없습니다.
- 2) ☐ 은행 옆에 있습니다.
☐ 네, 세종은행입니다.
☒ 바로 저기가 세종은행입니다.
- 3) ☐ 네, 한국주유소 바로 옆에 있어요.
☐ 나라여행사 근처에 있어요.
☒ 그럼, 여기에서 왼쪽으로 쭉 가세요.
- 4) ☒ 네, 그 옆에 있어요.
☐ 서울백화점으로 가 주세요.
☐ 종로 3가역이 어디에 있어요?
- 5) ☐ 시청에서 직진하세요.
☐ 시청역에서 내리세요.
☒ 저 건물 지나서 오른쪽이에요.

070

>>> Listen 2

Where does the driver intend to go? Listen and write the number of place, listed below, in the box on the map.

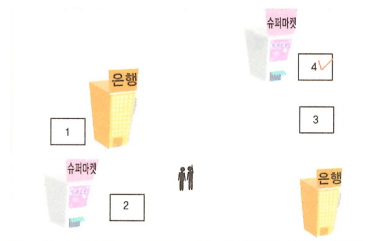


- 1) 주유소 2) 공원 3) 미래은행 4) 주차장

071

>>> Listen 3

You made a plan to meet your friends at a restaurant. You don't know where the restaurant is, so you asked a passerby. Listen to her directions and find the restaurant on the map.



072

Lesson

10 전화

Activity 2

Connect the expressions on the left with the appropriate responses on the right.

여보세요?	여보세요?
230-6847이지요?	564-7906이에요.
심레지만 누구십니까?	저는 박영민이라고 합니다.
전화번호가 몇 번이에요?	네, 바꿔 드리겠습니다. 잠깐만 기다리세요.
이동철 씨 바꿔 주세요.	아니요, 전화 잘못 거셨습니다.

075

Listen 1

Listen to the following conversations and choose the correct response to each one.

- 1) ☒ 영수 씨 전화번호는 794-0264예요.
☐ 영수 씨 전화번호 좀 알려 주세요.
☐ 거기 영수 씨 택이지요?
- 2) ☒ 잠깐만 기다리세요.
☐ 수민 씨 부탁합니다.
☐ 수민 씨 세세요?
- 3) ☐ 지금은 자리에 안 계십니다. 나중에 전화하세요.
☒ 저는 박은주라고 하는데요, 나중에 다시 전화하겠습니다.
☐ 그럼, 안녕히 계세요.
- 4) ☐ 아니요, 잘못 거셨습니다.
☒ 지금 안 계십니다.
☐ 이 선생님 집입니다.

076

Listen 2

Listen to the following telephone conversations and check the matching statement.

- 1) ☒ 여자는 전화를 걸었습니다.
☐ 이 선생님이 안 계셨습니다.
☐ 남자는 이 선생님이 아닙니다.
- 2) ☒ 남자는 조성우 과장과 통화를 못 했습니다.
☐ 남자는 조성우 과장의 집에 전화를 걸었습니다.
☐ 남자는 네 사람에게 다시 전화할 것입니다.
- 3) ☒ 남자는 전화를 잘못 걸었습니다.
☐ 아사코는 집에 없었습니다.
☐ 아사코는 지금 통화 중입니다.
- 4) ☒ 영수 씨는 집에 있었습니다.
☐ 영수 씨가 친구 집에 전화를 걸었습니다.
☐ 영수 씨 친구는 전화를 잘못 걸었습니다.
- 5) ☐ 서점은 9시에 문을 엽니다.
☐ 오늘은 일요일입니다.
☒ 서점은 주말에도 문을 엽니다.

077

Listen 3

Mojib is one of your coworkers. He is out right now, but you have just received a phone call for him. Listen to the following conversation and complete the memo for him.

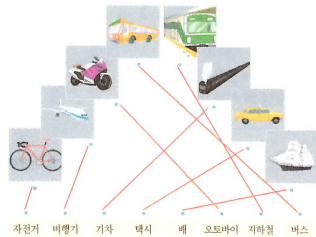
모지보 씨,
 미유미 씨가 전화
 ▶프요일 4시 약속 → (6시)
 ▶미유미 씨 휴대전화는 011-(079)-(2345)
 입니다.
 미유미 씨한테 전화해 보세요.
 - 이영수 -

078

Lesson 11 교통

Activity 1

What are the names of the following means of transportation? Connect the pictures with their Korean words.



Activity 2

Connect the questions on the left with their appropriate responses on the right.

- | | |
|----------------|------------------|
| 시청에 어떻게 가요? | 세 정거장이에요. |
| 시간이 얼마나 걸려요? | 50번 버스를 타고 가세요. |
| 지하철로 한 번에 가요? | 한 시간쯤 걸려요. |
| 시청까지 몇 정거장이예요? | 아니요, 서울역에서 1호선으로 |
| 어디에서 내려야 해요? | 갈아타야 돼요. |
| | 다음 역에서 내리세요. |

083

Listen 1

Listen to which means of transportation is being discussed and write the number in the box of the appropriate picture.



084

Listen 2

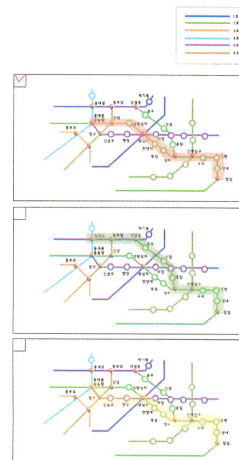
Listen to the following conversations and check the correct statement.

- ☐ 집에서 회사까지 멀니다.
☐ 회사까지 버스로 10분쯤 걸립니다.
☒ 집에서 회사까지 걸어서 다닙니다.
- ☐ 학교에서 남대문 시장까지 40분 걸립니다.
☒ 남대문 시장까지 버스를 타고 가면 됩니다.
☐ 남대문 시장 앞에서 버스를 타고 가야 합니다.
- ☐ 시청까지 지하철로 한 시간쯤 걸릴 겁니다.
☒ 지금은 길이 많이 막힐 겁니다.
☐ 버스를 타면 30분쯤 걸릴 겁니다.
- ☐ 롯데월드에 가려면 버스를 타야 합니다.
☐ 롯데월드에 버스로 한 번에 갑니다.
☒ 롯데월드에 가려면 지하철을 갈아타야 합니다.

085

Listen 3

The following is a map of the Seoul subway system. The man wants to get to Jamsil(잠실) and he is departing from Dongdaemun(동대문). Listen to the conversation and choose the route he is going.



86

Lesson

12 날씨

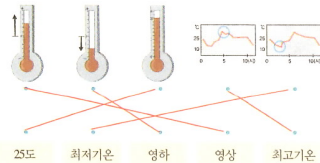
Activity 1

What is the weather like in your country? Check the chart.

	봄	여름	가을	겨울
따뜻해요	✓			
더워요		✓		
시원해요			✓	
추워요				✓
맑아요				
흐려요				
비가 많이 와요		✓		
눈이 많이 와요				✓
바람이 많이 불어요				

Activity 2

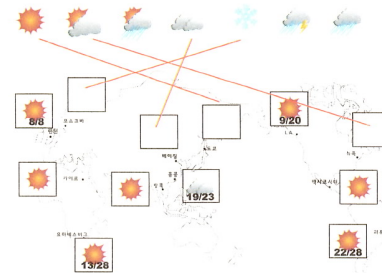
Do you know the following words? Connect the picture with the appropriate word.



089

Listen 1

Listen to the weather report. How is the weather around the world? Match the weather with the corresponding city.



What is the temperature like? Listen again and fill in the chart below.

기온	
도쿄	영상 5℃ ~ 영상 8℃
베이징	영하 3℃ ~ 영상 6℃
모스크바	영하 7℃ ~ 영하 2℃
뉴욕	영하 4℃ ~ 영상 3℃

090

Listen 2

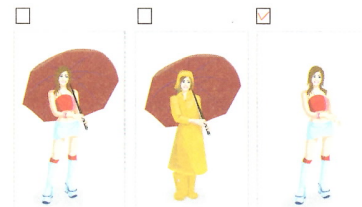
Listen to two people talking and check the correct statement.

- ☐ 오늘은 아침부터 비가 올 것입니다.
☒ 내일 비가 와서 단풍 구경을 못 갑니다.
☐ 주말에 단풍 구경을 갈 겁니다.
- ☒ 첫눈이 옵니다.
☐ 이번 겨울에는 눈이 많이 옵니다.
☐ 눈이 조금 내립니다.
- ☒ 바람이 많이 불니다.
☐ 아직 겨울입니다.
☐ 지금은 날씨가 따뜻합니다.
- ☐ 장마가 시작되었습니다.
☒ 이번 여름은 참 덥습니다.
☐ 비가 와서 시원합니다.

091

Listen 3

Wang Wae wants to go hiking this weekend. Listen to the weather report and check the picture showing the appropriate outfit for this weekend's weather.



092

Lesson

13 취미


Activity 1


What verbs do you use with the following activities? Check the verb that is usually paired with each activity.


	하다	치다	타다
등산			
야구	✓		
테니스		✓	
수영	✓		
축구	✓		
스키			✓
피마노		✓	


Activity 2


Do you know the following expressions? Match the expressions in the middle with the corresponding pictures.



책 읽기



수영



음악 듣기


컴퓨터 게임


사진 찍기


영화 보기


등산


노래 부르기

095

Listen 1

Listen to the following conversation and put a check in the box to the name of the hobby related to the people at the top of the chart.

취미	이름	성우	린다	모지브	통	아사코
컴퓨터 게임						✓
등산	✓					
영화 보기			✓			
수영						
음악 듣기					✓	
사진 찍기						✓
책 읽기						

096

Listen 2

Listen to the following conversations and check the correct statement.

- ☐ 두 사람은 지금 야구장에 있습니다.
☒ 두 사람은 모두 야구를 좋아합니다.
☐ 여자는 야구장에 가는 것을 싫어합니다.
- ☐ 여행을 하면 일을 안 해서 좋습니다.
☐ 친구하고 여행하는 것이 좋습니다.
☒ 여행하면서 사람들을 만나는 것이 좋습니다.
- ☐ 여자는 남자를 아주 좋아합니다.
☒ 남자는 주말에 낚시하러 가려고 합니다.
☐ 남자는 일주일에 한 번 낚시하러 갑니다.
- ☒ 남자는 요즘 스트레스가 쌓여 있습니다.
☐ 남자는 노래방에 가면 스트레스가 풀립니다.
☐ 여자는 요즘 노래를 잘 모릅니다.

097

Listen 3

Listen to the following conversation and put '남' in the box to the right of the class name that the man is signing up for and '여' in the box to the right of the class name that the woman is signing up for.

〈한국 문화 센터〉	
요리	주말 반 월, 수, 금 반
재즈댄스	매일 반 월, 수, 금 반
꽃꽂이	주말 반 매일 저녁 반
수영	월, 수, 금 반 화, 목, 토 반

098

Lesson

14 여행

Activity 2

Do you know the following expressions? Discuss them with your partner and connect the questions on the left with the responses on the right.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 어디에서 잘까요? | 하나호텔이 어때요? |
| 며칠 동안 있었어요? | 강원도에 갔다 왔어요. |
| 제주도에 가 보았어요? | 네, 가본 적이 있어요. |
| 설악산은 무엇으로 유명해요? | 2박 3일 동안 있었어요. |
| 지난여름에 어디에 갔다 왔어요? | 단풍으로 유명해요. |

101

Listen 1

The pictures below are related to the weather and leisure activities in Korea. Listen to the conversation and connect the corresponding pictures with the travel spots on the map.



102

Listen 2

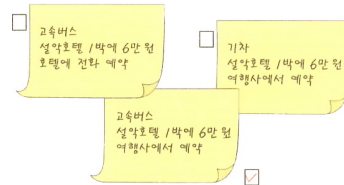
Listen to the following conversation and then put a check in the box to the left of the correct statement.

- ☒ 남자는 하와이에 가 보았습니다.
☐ 여자는 지난달에 하와이에 갔습니다.
☐ 두 사람은 하와이에 함께 가려고 합니다.
- ☐ 여자는 파리에 가 보았습니다.
☒ 남자는 배낭여행을 했습니다.
☐ 남자는 파리에 가려고 합니다.
- ☐ 남자는 중국 요리를 아주 좋아합니다.
☒ 여자는 상하이에 갔습니다.
☐ 남자는 상하이에 갈 것입니다.
- ☐ 여자는 겨울을 좋아합니다.
☒ 여자는 겨울 방학에 여행했습니다.
☐ 남자는 오페라하우스에 가 보았습니다.
- ☐ 여자는 비빔밥을 잘 만듭니다.
☒ 남자는 전주비빔밥을 먹어 보았습니다.
☐ 두 사람은 전주에 갈 겁니다.

103

Listen 3

The speaker is asking his friend which place might be good for his summer vacation. The friend has recommended Seorak Mountain, but the speaker doesn't know how to get there or where to stay, so he continues to ask his friend for help. Choose the memo that he has written while talking with his friend.

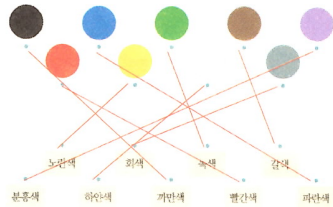


104

Lesson 15 물건 찾기

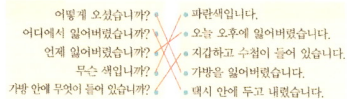
Activity 1

Do you know the name of following colors? Match the colors with their Korean words.



Activity 2

Do you know the following expressions? Match the questions on the left with the responses on the right.



107

>>> Listen 1

Listen to the conversations and put a check in the box to the left of the object that the speakers are talking about.



108

>>> Listen 2

Listen to the conversations and put a check in the box to the left of the statement that is correct.

- 1) ☐ 오늘 가방을 잃어버렸습니다.
☒ 가방 안에 지갑이 있었습니다.
☐ 파란색 가방을 잃어버렸습니다.
- 2) ☒ 지갑을 잃어버렸습니다.
☐ 가방을 잃어버렸습니다.
☐ 지갑하고 가방을 잃어버렸습니다.
- 3) ☒ 휴대 전화를 찾았습니다.
☐ 휴대 전화를 사려고 합니다.
☐ 휴대 전화가 가방 안에 있었습니다.
- 4) ☐ 10분 전에 여권을 찾았습니다.
☐ 10분 전에 휴대 전화를 잃어버렸습니다.
☒ 남자는 여권을 찾으러 갑니다.
- 5) ☐ 우산을 문 옆에서 찾았습니다.
☒ 우산을 의자 밑에서 찾았습니다.
☐ 우산을 전화 옆에서 찾았습니다.

109

>>> Listen 3

Listen to the conversation and choose which of the following charts accurately describes the object that the man is trying to find.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
분실물 내용물 분실 장소 분실자 연락처	<div> <div>갈색 배낭</div> <div>수첩, 휴대 전화, 지갑, 우산</div> <div>서둘러</div> <div>982-9087</div> </div> <div> <div>갈색 배낭</div> <div>수첩, 휴대 전화, 우산</div> <div>택시 안</div> <div>982-9087</div> </div>

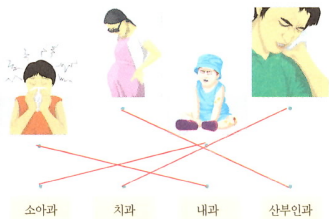
110

Lesson

16 병

Activity 1

Where do the people in the pictures have to go? Connect the picture and the type of doctor they need to see.



Activity 2

Connect the expressions on the left with the correct responses on the right.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 예약하셨습니까? | 네, 세 시로 예약했는데요. |
| 잠수하려고 하는데요. | 어제부터 아팠습니다. |
| 언제부터 아팠습니까? | 목도 아프고 머리도 아파요. |
| 어디가 아파서 오셨습니까? | 지옥에서 하시면 됩니다. |
| 이 약은 어떻게 먹어야 합니까? | 식후 30분마다 드세요. |

115

>>> Listen 1

Listen to the following expressions and place the correct number in the box in the far upper left corner of each picture.



116

>>> Listen 2

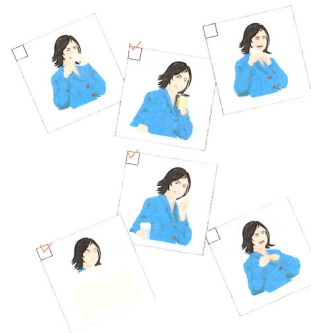
Listen to the following conversations and check the correct statement.

- ☒ 남자는 이가 아픕니다.
☐ 남자는 치과 의사입니다.
☐ 남자는 내일은 병원에 안 와도 됩니다.
- ☒ 여자는 병원에 갔습니다.
☐ 여자는 약국에서 약을 샀습니다.
☐ 여자는 내일도 병원에 가야 합니다.
- ☐ 여자는 4일 전부터 귀가 아팠습니다.
☐ 여자는 귀가 아파서 약국에 갔습니다.
☒ 여자는 내일 병원에 가야 합니다.
- ☒ 남자는 배가 아파서 병원에 갔습니다.
☐ 남자는 찬 주스를 마셔야 합니다.
☐ 남자는 하루에 1번씩 약을 먹어야 합니다.
- ☐ 여자는 사진 찍으러 병원 밖으로 나갑니다.
☒ 여자는 허리와 다리가 아픕니다.
☐ 여자는 많이 걸어서 다리가 아픕니다.

117

>>> Listen 3

Listen to the following conversation and check all the things that the woman has to do.



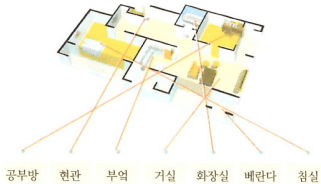
118

Lesson

17 집

Activity 1

Look at the picture and connect the rooms with their corresponding names in Korean.



Activity 2

Do you know the following expressions? Connect each picture with two appropriate adjectives on the right.



- 깨끗해요
- 조용해요
- 시끄러워요
- 복잡해요
- 편리해요
- 불편해요

121

Listen 1

Listen to the following conversations and check the corresponding picture.



122

Listen 2

Listen to the following conversations and put a check in the box to the left of the correct statement.

- 1) ☐ 하숙비가 비쌉니다.
☒ 하숙집이 아주 깨끗합니다.
☐ 하숙집이 아주 조용합니다.
- 2) ☐ 집을 구하고 있습니다.
☒ 집이 조용해서 좋습니다.
☐ 방이 세 개가 다 큼니다.
- 3) ☐ 방 세 개가 다 큼니다.
☒ 교통이 편리해서 좋습니다.
☐ 지하철역 근처에 있어서 시끄럽습니다.
- 4) ☐ 집이 크고 깨끗합니다.
☐ 집이 작아서 안 삽니다.
☒ 집 근처에 쇼핑센터가 있습니다.

123

Listen 3

Listen to the following dialogue and choose the picture that best fits the type of place that they are looking for.



124

Lesson

18 옷

Activity 1

Do you know the following vocabulary? Match the picture of wearable items with the correct Korean verbs for "to wear".



Activity 2

Match the questions on the left with the responses on the right.

키가 커요? → 운동화를 신고 있어요.
 뭘 입고 있어요? → 반팔 티셔츠를 입고 있어요.
 제 옷 어때요? → 잘 어울리네요.
 뭐 신고 있어요? → 아니요, 안경은 안 썼어요.
 안경을 쓰고 있어요? → 아니요, 보통이에요.

127

Listen 1

Listen to the following conversations and check the picture that matches the recommendation given.



128

Listen 2

Listen to the conversations and write the number in the box right above the picture of the person that one of the speakers is looking for.



129

Listen 3

Seong Woo and Asako are meeting for the first time this weekend. Listen to the conversation where they explain to each other what they will be wearing. Find them in the picture and put '1' in the box right above the picture of Seong Woo and '2' in the box right above the picture of Asako.



130

Lesson

19 공연

Activity 1

The followings are pictures of various cultural events. Connect the pictures with their corresponding names in Korean and match the words on the left with their definitions on the right.



연극 뮤지컬 전시회 탈춤 음악회

예매 물어보는 것
예약 미리 사는 것
취소 미리 약속하는 것
문의 약속한 것을 없애는 것

Activity 2

Do you know the following expressions? Connect the statements and questions on the left with the responses on the right.

세 시로 두 장 예매해 주세요. 코미디 영화를 좋아해요.
두 시 표가 있습니까? 아니요, 매진되었습니다.
연락처를 말씀해 주십시오. 네, 말씀하십시오.
어떤 영화를 좋아해요? '타이타닉'을 볼 거예요.
무슨 영화를 볼 거예요? 전화번호는 329-1455입니다.
영화 문의 좀 하려고 하는데요. 네, 예매해 드리겠습니다.

133

Listen 1

Listen to the following conversations and put the number in the box right above the corresponding poster.



134

Listen 2

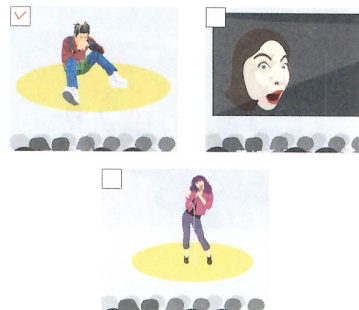
Listen to the following conversations and put a check in the box to the left of the correct response.

- ☐ 영화를 보려고 하는데요.
☒ '로미오와 줄리엣'요.
☐ 영화 표 두 장 주세요.
- ☐ 그럼 할인해 드리겠습니다.
☐ 한 시 표로 두 장 예매해 주세요.
☒ 저녁 표는 모두 매진되었습니다.
- ☒ 죄송합니다. 월요일에는 쉽니다.
☐ 어떻게 가야 됩니까?
☐ 어른 1000원, 어린이 500원입니다.
- ☐ 표를 빨리 예매하십시오.
☒ 네, 카드도 됩니다.
☐ 예약을 취소하고 싶습니다.

135

Listen 3

Listen to the following conversation and choose the picture for the corresponding performance.



136

Lesson

20 조리법

Activity 1

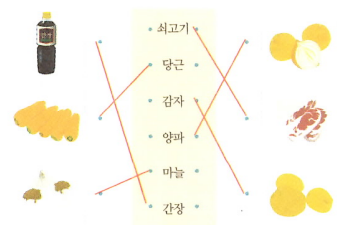
Do you know the following Korean verbs for cooking? Connect the pictures with the corresponding words.



씻어요 썰어요 끓여요 볶아요 구워요 튀겨요

Activity 2

Do you know the following vocabulary? Connect the pictures with the corresponding words.

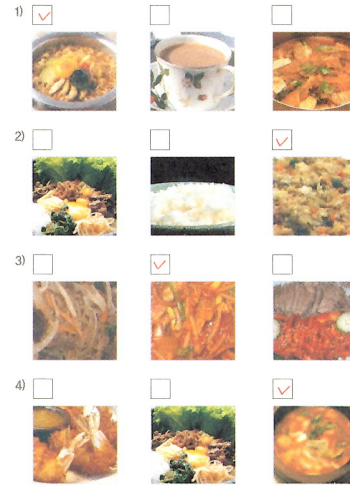


• 쇠고기
• 당근
• 감자
• 양파
• 마늘
• 간장

139

Listen 1

Listen to the following conversations and choose the picture that matches the name of the food talked about.



140

Listen 2

Listen to the following conversations and mark the correct statement.

- 1) ☐ 남자는 마늘을 사야 합니다.
☐ 여자는 불고기를 못 만듭니다.
☒ 불고기를 만들려면 마늘이 필요합니다.
- 2) ☐ 여자는 된장을 샀습니다.
☐ 처음에 두부를 넣고 된장찌개를 끓입니다.
☒ 여자는 된장찌개를 만들 겁니다.
- 3) ☐ 갈비는 볶아서 먹습니다.
☒ 갈비를 만들려면 간장과 설탕이 필요합니다.
☐ 갈비를 굽고 두 시간 후에 먹습니다.
- 4) ☐ 여자는 밥을 안 해 보았습니다.
☐ 여자는 저녁을 먹고 있습니다.
☒ 두 사람은 지금 밥을 하고 있습니다.
- 5) ☐ 남자는 매운맛을 좋아하지 않습니다.
☒ 남자는 김치찌개에 고추를 넣을 겁니다.
☐ 김치찌개에 고추장을 넣으면 맛있습니다.

141

Listen 3

Listen to the following conversation and write the ingredients and the method of preparation.

c

재료 : 감자, 당근, 양파, 밀가루, 계란, 소금, 기름

만드는 방법

1. 양파를 씻어서 썰어요.

2. 양파를 삶아 , 물 , 계란과 섞어요.

3. 소금 , 밀/분 조금 넣어요.

4. 굽는 팬 에 튀겨요.

142

퍼즐정답

>>> Puzzle for Vocabulary Review(1과~5과)

	1 학					8-7-1 우	유
2 선	생	님		4-3-1 의	자	체	
			6-5-1 식	사		10 한	국 어
	9 가		당				
12 문	방	구		11 출		13 사	
			14 퇴	근		무	19 공
18 갈	15 비				16 교	실	중
	빔		20 시	17 계			전
	밥			산		21 영	화

>>> Puzzle for Vocabulary Review(6과~10과)

		3 연		4 동	5 생		7 좌
2-1-1 여	보	세	요		일		회
행						6 우	회 전
		10 통	11 화		13 외		
	9 직		요		12 할	아	버 지
8 사	진		일		머		
				14 언	니	20 공	19 부
16 도	15 서	관				17 매	모
	을			18 일	요	일	님

>>> Puzzle for Vocabulary Review(11과~15과)

2- 1 ↓	여	권		4 휴	3 가		6 제	주	5 도
	름				을				시
			10- 9 ↓	지	갑		13 분		
		12 영	하		11 비		실		
7 시			철		행		물		
8 장	마			14 일	기	예	보		
							관		19 하
		15 거		18- 17 ↓	바	다	소		얀
16 요	리			람			20 회	색	

>>> Puzzle for Vocabulary Review(16과~20과)

1 취		3 치					6- 7 ↓	배	우
2 소	아	과			5 다		탈		
				4 머	리				
8 예	9 매					12 치	13 마		
	진		10- 11 ↓	안	과		늘		
15 두				경					
14 부	얼						20 식		
		17 재		18- 19 ↓	이	비	인	후	과
16 입	장	료		사					

Index

7

가게 store, shop	23, 113
가다 to go	51
가방 bag	107, 109, 110
가족 family	57, 59, 81
갈비 beef-rib	43, 141
갈색 brown	107, 110
감기 cold	119
감자 potato	139
갔다 오다 to be dropped in and then came back	101
강원도 Gangwon-do	101
같이 with	53, 59, 130
개 piece (counting unit)	145
거실 livingroom	121
건물 building	70
걸다(전화를) to make a phone call	75
걸음 step, walking, pace	87
게임 game	95, 96
계란 egg	49
제시다 to be(honorific)	59, 77
고기 meat	99, 145
고등학교 high school	59
공부방 study room	121
공부하다 to study	49, 81
공연 performance	132
공원 park	71
과장 head director of a department	77
교실 classroom	23
교통 transportation, traffic	82, 123

구경 watching with interest, seeing the sight(view)	79, 91
권 volume(counting unit)	37
귀 ear	117, 145
극장 theater	63, 99
기다리다 to wait	75
기온 temperature	89, 113
기차 train	83, 113
김치 Kimchi(Korean pickles)	43
까만색 black	107
까지 to, up to (place)	183
까지 until	63, 66
깨끗하다 to be clean	121, 123, 125
끓이다 to boil, to cook	139, 141
끝나다 to be over, to end	65
L	
나오다 to come out	145
나중에 later	76
낚시 fishing	97
낚시하다 to go fishing	97
날씨 weather	87, 88, 113
남대문시장 <i>Namdaemun</i> market	85
남동생 younger brother	57
남자 man	53, 77, 97, 103, 117, 141
내과 internal treatment department	115
내려가다 to fall	83, 113
내리다 to get off	70, 83, 113
내일 tomorrow	63, 65, 66, 91, 92, 117

L

냄새 smell, odor	145	도쿄 Tokyo	90, 92, 113
냉면 cold noodle dish	43, 45, 46	돌아가시다 to pass away	49, 59
냉장고 refrigerator	49	동대문역 Dongdaemun station	86
넣다 to put in	49, 141	동안 for, while	101
넥타이 tie	127	동해 East sea	104
노란색 yellow	107, 113	된장찌개 beanpaste pot stew	43, 141
노래방 singing room	97	두부 bean-curd	141
녹색 green	107	두통 headache	145
누구 who	57, 60, 75	뒤 behind	23, 70
누나 a boy's elder sister	57	듣다 to listen, to hear	95, 96
눈 snow	89, 91	등산 mountain climbing	51, 95, 96
눈병 eye disease	145	따뜻하다 to be warm	91, 125
뉴욕 New York	90, 113	떡국 rice-cake soup	43
늦다 to be late	87	떨어지다 to fall, to drop	113
		똑바로 straight	81, 79

C


다니다 to go to, to attend	57, 104
다른 other	113
다음 next	53
단풍 autumnal leaves	53, 101, 113
단풍 구경 excursion for viewing	
autumnal leaves	91
달 month	104
달다 to be sweet	44, 45
닮다 to be alike, to resemble	57, 59, 60
당근 carrot	139
댁 house(honorific)	76
덥다 to be hot	91, 113
도시 city	81

ㄹ

러시아 Russia	18
로 by	81, 83
롯데월드 Lotte world(an amusement park in Korea)	85

ㅁ

마늘 garlic	139, 141
마리 counting unit for animals	37
만나다 to meet	17, 19, 30, 63, 97
만들다 to cook, to prepare	141, 145
많이 much, plenty	59, 60, 85, 87, 89, 91, 117, 145

말씀하다 to talk(honorific)	133	바지 trousers, pants	127, 145
맑다 to be sunny	89, 92	박물관 museum	145
맛있다 to be delicious	141	밖 outside	117
매다 to wear(scarf, tie)	127	반 half	29
매일 everyday	98	반 class	98
매진되다 to be sold out	133, 135	반갑다 to be glad	17, 19, 21
맵다 to be spicy	145	반지 ring	127
머리 head	115, 119	반팔 short sleeve	127
먹다 to eat	103, 115, 117, 141	방 room	23, 123
몇 how much/many	51, 57, 65, 75	받다(전화를) to answer a phone call	75
모두 all, every	45, 57, 59	밥 steamed rice	29, 49, 141
모르다 not to know	138	방학 vacation	81
모자 hat, cap	127, 130	배 ship	83, 113
모텔 motel	101	배낭 knapsack	110
목 neck	115, 117, 145	배낭여행 travel with not much money to spend	103
목도리 muffler	127	백화점 department store	23
목요일 Thursday	98	버스 bus	83, 85
무슨 what, which	17, 51, 57, 133	버스 정류장 bus stop	69
문구점 stationery(store)	37	번 times, number	83, 97, 117
문의 to inquire	133	번호 number	113
물러서다 to step back	87	베란다 veranda, porch	121
물어보다 to ask	133	베이징 Beijing	90, 113
뮤지컬 musical	133	병 bottle(counting unit)	113
미국 America	18, 19	보다 to see, to watch, to look	100
미리 in advance	113, 133, 145	보통 usually	127
민박 lodging at a private house	101	복잡하다 to be crowded	121
밑 under	23, 26, 109	볶다 to parch, to fry	139
		볼펜 ball-point pen	26, 99
바람 wind	89, 104	봄 spring	89
바로 at once, immediately	70	부모님 parents	59, 81
		부엌 kitchen	121

분 minute	29, 33	설악산 Seorak mountain	101
분실하다 to lose	110	설탕 sugar	141
분홍색 pink	107	성함 name(honorific)	17
불고기 marinated roast beef	46, 141	셔츠 shirt	127
불편하다 to be inconvenient	121	소개 introduction	16
붓다 to pour	118	쇠고기 beef	139
비 rain	87, 91, 113	소아과 pediatrics	115
비빔밥 rice with mixed vegetables and seasoning	43, 45, 103	송이 counting unit for flowers	37
비행기 airplane	83	쇼핑센터 shopping mall	123
빨간색 red	107, 113	수영 swimming	95
빨리 fast, rapidly, quickly	87, 135	수첩 pocket book, reminder	107, 110
		쉬다 to take a rest	51, 113
		쉽다 to be easy	142
		슈퍼마켓 supermarket	23, 37, 49
		스카프 scarf	127
		스키 ski	95
		스트레스 stress	97
사다 to buy	141	시 o'clock, time, hour	115, 133
사람 person	19, 53, 97, 103	시간 time	83, 87
사무실 office	23	시계 clock	127
사이 between	23	시끄럽다 to be noisy	121, 123
사진 photograph	53, 81, 95, 113	시원하다 to be cool	91, 113
산 mountain	53	시작하다 to begin	91
산부인과 obstetrics and gynecology	115	시청 City Hall	83, 85
삼거리 three-way junction	69	식당 restaurant	23, 46, 49
삼계탕 ginseng chicken broth	43	식후 after meal	145
상하이 Shanghai	103, 113	신다 to wear(socks or shoes)	127
색 color	107, 113	실례합니다 Excuse me	75
생일 birthday	53, 113	싫어하다 to dislike, to hate	97
서울 Seoul	59, 113	썰다 to slice	139
서울역 Seoul station	70	쓰다 to be bitter	127
서점 bookstore	23, 37, 77	씻다 to wash	139
섞다 to mix	113		
선생님 teacher	49, 77		

○

아름답다 to be beautiful	104, 113	여기 here	43, 45, 49, 70, 81
아버지 father	57, 59, 81	여동생 younger sister	57, 59
아이들 children	145	여러분 ladies and gentlemen	81
아주 very	65, 81, 97, 103, 113, 123, 144	여름 summer	89, 91, 101
아침 morning	91, 99	여보세요 hello(on the phone)	75
안 inside	23, 49	여자 woman	97, 103
안 not	59, 77	여행 travel, trip	97, 100, 103
안경 glasses	127	연극 play	133
안녕하세요 hello	17	연락처 where to make contact	110, 133, 136
앞 front	24, 64	연세 age(honorific)	57
야구 baseball	95	영상 above zero	89, 90
야구장 baseball stadium	97	영하 below zero	89, 90
야채 vegetables	145, 149	영화 movie	53, 65, 95, 133
약 medicine	115, 117	옆 beside	23, 70, 109
약국 pharmacy	117	예매하다 to sell tickets in advance	133, 135
약속 appointment	53, 63, 78, 133	예약 reservation	133, 135
약속하다 to make an appointment, to promise	63	예약하다 to make a reservation	115
양말 socks	127	오다 to come	75
양파 onion	139	오른쪽 right	69, 70
어디 where	17, 26, 65, 70, 83, 101, 107, 115	오빠 older brother of a girl	57
어른 adult	135	오토바이 motorcycle	83
어린이 child, children	135	오페라 하우스 Opera House	103
어머니 mother	57, 59, 81	오후 afternoon	63, 64, 107
어울리다 to match, to suit	127	옷 clothes	127
언니 older sister of a girl	57	요리 dish	98
언제 when	63, 107, 115	요즘 nowadays	53, 97
얼마 how much	45	우산 umbrella	109, 110
얼마나 how much	83	우체국 post office	23
없애다 to get rid of	133	우표 stamp	49
여권 passport	109	운동하다 to exercise	29, 51
		운동화 sneakers	127
		월요일 Monday	81, 135

195

책 book	95, 96, 99, 81	택시 taxi	83, 107, 110
책상 desk	49	테니스 tennis	53, 95
처음 first	17, 19, 81, 141	토요일 Saturday	63, 65, 78, 81
첫 번째 first	69	통화 conversation by telephone,	
첫눈 the first snow of the season	91	telephone call	77
청소하다 to clean	30, 51, 53	튀기다 to fry	139
최고기온 the highest temperature	89	티셔츠 T-shirt	127, 130
최저기온 the lowest temperature	89		
축구 soccer	95		
춥다 to be cold	113		
취미 hobby	94, 96, 99		
취소 cancellation	133		
취소하다 to cancel	63, 65, 135		
치과 dental clinic, dentist's	115, 117		
치다 to play (tennis, golf)	95		
친구 friend	30, 53, 66, 77		

ㄱ

카드 credit card	49, 113, 135
커피 coffee	29, 45
컴퓨터 computer	49, 95, 96
코미디 comedy	133
콘도 condominiums	101
콘택트렌즈 contact lens	127
콧물 runny nose	118
크다 to be big	123, 125

ㄴ

타다 to ride	83, 85, 95
타이타닉 Titanic(title of a movie)	133

ㄷ

파란색 blue	107, 109
파리 Paris	103
파티 party	53
편리하다 to be convenient	121, 123
표 ticket	65, 133, 135, 145
프랑스 France	18, 20
피아노 piano	95

ㄹ

하나 one	40
하루 a day	49, 117
하숙비 the charge for board and lodging	123
하얀색 white	49, 107, 113, 145
하와이 Hawaii	103
학생 student	49
한국 Korea	17, 98, 113
할머니 grandmother	57
할아버지 grandfather	57, 59
할인하다 to discount	135
함께 with, together	103
허리 the back, waist	117

현관 the entrance, the front door	121
형 older brother of a boy	57
형제 siblings	59
호텔 hotel	101
회사 office, work, company	49, 51, 85, 113
회사원 office worker, businessman	19, 49
회색 gray	107
횡단보도 cross walk	69
휴대 전화 cell phone, mobile	78
흐리다 to be cloudy	89
1 호선 (subway) line number 1	83
2 박 3 일 three days and two nights	101

